



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1	VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO.....	3
1.1.	JOHDANTO.....	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET.....	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS.....	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET.....	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA.....	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN.....	4
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT.....	5
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN.....	6
	VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINNON YHTEINEN AMMATTITAITO.....	6
	PUKEUTUMISNEUVOJAN PAKOLLINEN OSA.....	8
	YRITTÄJYYS.....	10

1 VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana Vaatetusalan erikoisammattitutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 4/011/2005.

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehdoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevyitä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillinen osaaminen voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa vaatetusalan erikoisammattitutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Tutkinnon suorittanut pukeutumisneuvoja on vaatetusalan monipuolinen osaaja. Pukeutumisneuvoja hallitsee pukeutumisneuvonnan työkentän, tuntee vaatetuksen eri merkityksiä ja pääpiirteissään vaateen reitin suunnittelusta kuluttajalle. Ammattitaitoinen pukeutumisneuvoja hallitsee asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteet, osaa vaatteiden myynnin ja esilepanon sekä hyödyntää työssään tieto- ja viestintäteknologiaa. Hän osaa valita asiakkaalle sopivat asukokonaisuudet erilaisiin tilanteisiin ja tilaisuuksiin, tehdä asiakkaalle vartalo-, väri- ja tyylianalyysin sekä tuntee kauden väri- ja tyyllitrendit.

Pukeutumisneuvoja tuntee työläinsäädännön, työturvallisuusohjeet ja -määräykset sekä hallitsee kuluttajansuojalain. Tarvittaessa tutkinnon suorittanut pukeutumisneuvoja osaa toimia omalla työpaikallaan perehdyttäjänä ja työnopastajana. Pukeutumisneuvoja hallitsee materiaalien hankintaprosessin ja osaa toimia yhteistyössä hankintalogistiikkaketjun eri toimijoiden kanssa.

Tutkinnon suorittanut pukeutumisneuvoja osaa arvioida omia valmiuksiaan toimia alan yrittäjänä, tuntee erilaisia yritystoiminnan aloitustapoja ja -muotoja sekä osaa kehittää yritykselleen alustavan liikeidean. Hän osaa luoda asiakas- ja verkostosuhteita sekä käyttää erilaisia asiantuntijapalveluita.

Pukeutumisneuvojan tutkinnon suorittaneella on sellaista ammatillista osaamista, jota vaaditaan alan vaativien työtehtävien suorittamiseen ja niiden kehittämiseen. Koulutettu pukeutumisneuvoja voi työskennellä vaatetusalan vähittäiskauppan palveluksessa asiakaspalvelutehtävissä ja pukeutumisneuvojana. Pukeutumisneuvoja voi toimia myös itsenäisenä yrittäjänä. Pukeutumisneuvojalla on valmiudet toimia vaatetusalan ohjaustehtävissä sekä erilaisten asiakastapahtumien järjestäjänä.

Koulutettu pukeutumisneuvoja on yrityksen kilpailuvaltti. Tänä päivänä tarvitaan koulutettuja muotikaupanosaajia sekä vaatetusalan laaja-alaisia moniosaajia. Tekstiili- ja vaatetus- tai kaupanalan vankka perusosaaminen on alalla ehdoton edellytys ja yrittäjyys jatko-opintoina antaa mahdollisuuden suuntautua työuralla uudelleen. Pukeutumisneuvojan on kehitettävä ammattitaitoaan jatkuvasti. Ammatissa menestyminen edellyttää kauden väri-, trendi- ja pukeutumisuuhausten tuntemista. Myös uusien tuotteiden, materiaalien ja tekstiilien viimeistelytunteminen on tärkeää. Pukeutumisneuvojan työ muodostuu suurelta osin asiakkaiden palvelemisesta ja opastamisesta, mikä edellyttää asiakaslähtöistä toimintaa, asiakkaiden toiveiden tunnistamista sekä hyviä vuorovaikutustaitoja.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltyihin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa.

Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan.

Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämis- ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Vaatetusalan erikoisammattitutkinnossa arvioinnin painopisteen tulee olla tekemisessä ja työssä toimimisessa. Taito tai osaaminen on arvioitava pääsääntöisesti suoraan vastaavasta työtoiminnasta. Näyttöympäristön tulee olla todellinen tai mahdollisimman realistinen. Arvioinnissa tulee käyttää monipuolisesti erilaisia ja ensisijaisesti laadullisia arviointimenetelmiä, kuten havainnointia, haastatteluja, kyselyjä, aikaisempia dokumentoituja näyttöjä sekä itse- ja ryhmäarviointia. Tutkintotilaisuudet tulee järjestää tutkinnon osittain siten, että niissä voidaan arvioida ammatinhallinnan kannalta keskeisten tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kohteilla ilmaistaan osaamisen alueet, joihin arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota. Huomio tulee kiinnittää ydintaitoihin, työn perustana olevan tiedon hallintaan, työmenetelmien, työvälineiden ja materiaalien hallintaan sekä työprosessin hallintaan.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetusuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/nayttotutkintojen_perusteet

Vaatetusalan erikoisammattitutkinto muodostuu yhdestä (1) pakollisesta tutkinnon osasta, yhdestä suuntautumisen mukaisesta tutkinnon osasta sekä yhdestä valinnaisesta tutkinnon osasta. Tutkinto on valmis, kun edellä mainitut kolme osaa on suoritettu hyväksytysti.

VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
PAKOLLINEN/PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
Vaatetusalan erikoisammattitutkinnon yhteinen ammattitaito	Vaatetusalan erikoisammattitutkinnon yhteinen ammattitaito <ul style="list-style-type: none"> • Työnopastus ja perehdyttäminen • Työlainsäädäntö, työturvallisuusohjeet ja -määräykset • Materiaalit ja työvälineet • Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu
SUUNTAUTUMISEN MUKAINEN TUTKINNON OSA	
Pukeutumisneuvojan pakollinen osa	Pukeutumisneuvojan pakollinen osa <ul style="list-style-type: none"> • Materiaali- ja tuotetietous • Persoonallinen pukeutuminen • Etiketti- ja tilanepukeutuminen • Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu
VALINNAISET TUTKINNON OSAT TAI OSAAMISALA	
Yrittäjyys	Yrittäjyys <ul style="list-style-type: none"> • Omien yrittäjävalmiuksien arvioiminen • Yrityksen toimintaedellytysten selvittäminen • Liikeidean laadinta • Asiakas ja - verkostosuhteiden luominen • Taloudellinen toiminta • Asiantuntijapalveluiden käyttö

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

VAATETUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINNON YHTEINEN AMMATTITAITO
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Vaatetusalan erikoisammattitutkinnon yhteisellä ammattitaidolla tarkoitetaan niitä tietoja ja taitoja, jotka tutkinnon suorittanut hallitsee riippumatta siitä, missä vaatetusalan osa-alueessa erityisosaaminen osoitetaan. Tutkinnon suorittaneella on sellaista ammatillista osaamista, jota vaaditaan vaativien työtehtävien suorittamisessa ja niiden kehittämisessä.</p> <p>Tutkinnon osan suorittaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaa toimia omalla työpaikallaan perehdyttäjänä ja työnopastajana • Tuntee työlainsäädäntöä • Tuntee työsuojelulakia ja ymmärtää sen merkityksen ennalta ehkäisevänä ohjeena • Osaa valita ja hankkia materiaalit ja työvälineet • Osoittaa työssään yhteistyötaitoja
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työnopastus ja perehdyttäminen • Työlainsäädäntö • Työturvallisuusohjeet ja -määräykset • Materiaalit ja työvälineet • Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu <p>Oppimisympäristöt: Luokkatila ja vaatetuksen vähittäiskaupat Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, työssäoppiminen Oppimisen arviointi: Työnopastuksen, perehdyttämisen ja asiakaspalvelun arviointi. Tehtävät työlainsäädännöstä, työturvallisuusohjeista sekä materiaalien hankinnasta.</p>
OPINTOJAKSOT
Työnopastus ja perehdyttäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perehdyttämisen suunnittelu ja toteutus • Oman alan koulutustarjonnan tunteminen
Työlainsäädäntö, työturvallisuusohjeet ja -määräykset
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työlainsäädännön pääpiirteiden tunteminen ja lisätiedon etsiminen tietolähteitä käyttäen
Materiaalit ja työvälineet
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiaalien ja työvälineiden hankintaprosessi • Hankintalogistiikka
Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalveluenglanti • Verkostosuhteet ja yhteistyötaidot

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon osa suoritetaan ennakkoon laaditun ja hyväksytyt tutkinnonsuoritus suunnitelman mukaan työpaikalla sellaisissa prosesseissa, jotka täyttävät ammatille tyypillisen toiminnan ehdot ja tunnusmerkit. Tutkintotilaisuus voi koostua todellisten työprosessien tarkoitukseen soveltuvista vaiheista ja/tai tutkinnon järjestäjän osoittamista työtehtävistä. Tarvittaessa tutkintotilaisuutta voidaan täydentää haastatteluilla, kyselyillä, kirjallisilla tehtävillä ja erillisillä työnäytteillä tai projektitehtävillä.

Tämä tutkinnon osa suoritetaan mieluiten muiden tutkinnon osien yhteydessä, mutta se arvioidaan kuitenkin aina erikseen.

http://www.oph.fi/download/111146_vaatetusala_erikoisammattitutkinto.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

PUKEUTUMISNEUVOJAN PAKOLLINEN OSA
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tämän tutkinnon osan suorittaja hallitsee pukeutumisneuvonnan työkentän, tuntee vaatetuksen eri merkityksiä ja tuntee pääpiirteissään vaateen reitin suunnittelusta kuluttajalle. Hän tiedostaa roolinsa vuorovaikutuksessa, kommunikoi luontevasti ja osaa hyödyntää työssään tieto- ja viestintäteknologiaa.</p> <p>Tutkinnon osan suorittaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaa suositella asukokonaisuuksia asiakkaalle ottaen huomioon materiaalit, käyttäjän ja käyttötarkoituksen • Osaa ottaa huomioon asiakkaan henkilökohtaiset väriominaisuudet, tyylin ja vartalomuodot kootessaan asukokonaisuutta tai eri käyttötarkoituksiin muuntuva puvustoa • Osaa opastaa asiakasta eri tilanteiden edellyttämässä pukeutumisessa • Osaa opastaa ja konsultoida alaan liittyvissä asioissa, hallitsee myyntitapahtuman ja pystyy järjestämään erilaisia esittelytilaisuuksia • Tuntee kuluttajansuojalakeja
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiaali- ja tuotetietous • Persoonallinen pukeutuminen • Etiketti- ja tilanepukeutuminen • Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu <p>Oppimisympäristöt: Luokkatila ja vaatetuksen vähittäiskaupat Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, verkko-opetus, työssäoppiminen Oppimisen arviointi: Tunnistaa materiaalit, tietää niiden käyttöominaisuudet ja hoito-ohjeet sekä hallitsee yleisimmät kaupanimet. Vartalotyypit-, tyyli- ja värianalyysitehtävien arviointi. Etikettipukeutumisen, työpukeutumisen ja somistuksen tehtävien arviointi.</p>
OPINTOJAKSOT
Materiaali- ja tuotetietous
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiaalien tuntemus ja tuotetietous • Muodin historia
Persoonallinen pukeutuminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Värianalyysi • Vartalomallit ja mittasuhteet • Pukeutumistyyli • Hiusmallit ja ehostus • Kauden värit ja trendit • Vaatteiden korjausmuotoilu
Etiketti- ja tilanepukeutuminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansainvälinen tapa- ja pukeutumiskulttuuri • Etikettipukeutuminen • Työpukeutuminen

Yhteistyötaidot ja asiakaspalvelu
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalvelu ja kuluttajansuojalaki • Visuaalinen markkinointi ja somistus • Asiakastilaisuuksien suunnittelu ja järjestäminen
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkinnon osa suoritetaan ennakkoon laaditun ja hyväksytyt tutkinnonsuoritus suunnitelman mukaan todellisissa työtilanteissa, sellaisissa prosesseissa, jotka täyttävät ammatille tyypillisen toiminnan ehdot ja tunnusmerkit. Tarvittaessa tutkintosuoritusta voidaan täydentää haastatteluilla, kyselyillä, kirjallisilla tehtävillä tai projektitehtävillä. Tämän tutkinnon osan yhteydessä voidaan suorittaa myös pakollinen tutkinnon osa (Vaatesalan erikoisammattitutkinnon yhteinen ammattitaito).</p> <p>http://www.oph.fi/download/111146_vaatetusala_erikoisammattitutkinto.pdf</p>
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS
<p>Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.</p>

YRITTÄJYYS
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osaa arvioida henkilökohtaisia mahdollisuuksiaan ja valmiuksiaan toimia mahdollisesti alan yrittäjänä • Osaa tarkastella alaa ja sen tarjoamia yritystoiminnan käynnistämisen ja kehittämisen mahdollisuuksia ja riskejä • Tuntee erilaisia yritystoiminnan aloitustapoja ja -muotoja ja osaa kehittää karkean liikeidean omalle yritykselleen • Osaa luoda asiakas- ja verkostosuhteita • Osaa toimia yritystoiminnan talouden tärkeimpiä periaatteita noudattaen • Osaa käyttää asiantuntijapalveluja
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omien yrittäjävalmiuksien arvioiminen • Yrityksen toimintaedellytysten selvittäminen • Liikeidean laadinta • Asiakas- ja verkostosuhteiden luominen • Taloudellinen toiminta • Asiantuntijapalveluiden käyttö <p>Oppimisympäristöt: Luokkatila Toteuttamistavat: Kontaktiopetus Oppimisen arviointi: Alustavan liiketoimintasuunnitelman arviointi</p>
OPINTOJAKSOT
Omien yrittäjävalmiuksien arvioiminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisäinen yrittäjyys
Yrityksen toimintaedellytysten selvittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yritysmuodot
Liikeidean laadinta
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liikeidea • Liiketoimintasuunnitelma • Yrityksen käynnistämistoimenpiteet
Asiakas ja - verkostosuhteiden luominen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkostosuhteet ja sopimukset
Taloudellinen toiminta
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen taloussuunnitelma

Asiantuntijapalveluiden käyttö
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Asiantuntijatahojen tunteminen ja palveluiden käytön hallitseminen
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkinnon osan suorittamisessa on keskeistä, että tutkinnon suorittaja osaa arvioida omia valmiuksiaan toimia yrittäjänä. Hän osaa tarkastella yritystoiminnan menestymisedellytyksiä, laatia mahdollisen yrityksensä toiminnalle liikeidean ja laskea, kannattaako ajateltu toiminta ja elättääkö se yrittäjän. Hän osaa hyödyntää erilaisia verkostoja ja asiantuntijapalveluita yritystoimintaa harkitessaan ja aloittaessaan.</p> <p>Tutkinnon osan tutkintosuorituksena toimii oman yrityksen alustava liikeidea täydennettynä toiminnan edellytyksiä ja riskejä kartoittavilla selvityksillä, tuotoksilla ja raporteilla sekä prosessin aikana tapahtunutta toimintaa kuvaavilla dokumenteilla. Tutkintosuorituksessa tulee myös olla tutkinnon suorittajan henkilökohtainen arvio ja kehityssuunnitelma omista mahdollisuuksistaan ja valmiuksistaan toimia yrittäjänä.</p> <p>Tutkintosuoritusta syvennetään asiantuntijoiden kanssa käytävällä keskustelulla, jossa tarkennetaan ja täsmennetään yrittäjäksi aikovan valmiuksia tehdä ratkaisuja yritystoiminnan mahdollisesta aloittamisesta. Arviointi suoritetaan elinkeinoelämän osapuolten, yrittäjyyden asiantuntijoiden ja koulutuksen edustajien yhteistyönä.</p> <p>http://www.oph.fi/download/111146_vaatetusala_erikoisammattitutkinto.pdf</p>
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS
<p>Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.</p>