



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa

Kosmetologi

Hyväksytty 19.5.2015

Sisällys

1.	JOHDANTO	3
2.	KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO	3
3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
4.	AMMATTIALAN ARVOPERUSTA	3
5.	PERUSTUTKINNON TAVOITTEET	3
6.	KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN	5

1. JOHDANTO

Tämä opetussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun **perustana Kauneudenhoitolan perustutkinnon perusteita, OPH:n määräys 28.10.2014, Dno 47/011/2014** ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelman pedagogista toimintaohjetta 2014.

Opetussuunnitelma on laadittu paikalliseen toimintaympäristöön sopivaksi yhteistyössä työelämän kanssa. Opetussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja opiskelijoilta saadun palautteen perusteella.

2. KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO

Tutkinto on mahdollista suorittaa Nivalan ammattiopistossa.

3. AMMATTIALAN KUVAUS

Kauneudenhoitoalan tehtävänä on tuottaa turvallisia ja korkealaatuisia palveluja, jotka edistävät asiakkaan kauneutta ja terveyttä sekä tarjoavat virkistystä, rentoutusta ja hyvinolon tunnetta. Kosmetologit ja kosmetiikkaneuvojat kauneudenhoitoalan ammattilaisina hoitavat asiakkaiden tervettä ihoa, hierovat ja ehostavat sekä opastavat ja neuvovat asiakkaita ihon itsehoitossa ja ehostuksessa. He myyvät kosmeettisia hoitoja ja tuotteita, joilla saadaan aikaan ja ylläpidetään asiakkaan hyvää oloa, ihon terveyttä ja kauneutta. Palvelut suunnitellaan ja toteutetaan asiakkaan yksilöllisten lähtökohtien ja tarpeiden mukaisesti.

Alan ammattilaiset työskentelevät joko yrittäjinä tai toisen palveluksessa. Hoitotyötä tekevät kosmetologit voivat toimia esimerkiksi kauneushoitoloissa, kylpylöissä, hotelleissa, palvelutaloissa, lääkäriasemilla tai monipuolisia hyvinvointipalveluita tarjoavissa yrityksissä. Kauneudenhoitoalan palveluja on mahdollista viedä lähelle asiakasta, kuten kotiin tai työpaikalle. Kosmetologeja ja kosmetiikkaneuvojia työskentelee myös erilaisissa maahantuonti-, myynti-, konsultointi- ja koulutustehtävissä sekä viihde- ja media-aloilla.

Verkostoitumisen avulla alalle tyypilliset pienet yritykset voivat yhdistää voimavarojaan ja parantaa yrityksen kannattavuutta. Kansainvälisen yhteistyön kasvu ja työvoiman liikkuminen tarjoavat ammattitaitoisille kosmetologeille ja kosmetiikkaneuvojille mahdollisuuden työllistyä ulkomailla aiempaa helpommin.

Alan jatkuva kehittyminen ja muutokset yhteiskunnassa heijastuvat kauneudenhoitoalan ammattitaitovaatimuksiin. Itsensä työllistäminen edellyttää ammattitaidon lisäksi kyvykkyyttä tulokselliseen toimintaan ja yrittäjyytasennetta. Asiakkaiden yleinen tietämys alalla tapaturvasta kehityksestä lisääntyy, ja se heijastuu heidän palveluodotuksiinsa. Tuotteiden ja hoitojen monipuolistumisen myötä erikoisosaamisen merkitys kasvaa. Lisäksi asiakaskunnan laajeneminen ja monipuolistuminen saa aikaan muutoksia kauneudenhoitoalan hoitokulttuurissa.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Hyvät sosiaaliset ja vuorovaikutukselliset taidot ja toisen kunnioittaminen ovat tärkeitä asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyötä tekevän ominaisuuksia. Kauneudenhoitoalalla työskentelevä osaa tulkita sellaisia asiakkaan tarpeita ja toiveita, jotka eivät välttämättä tule selkeästi esille keskusteltaessa.

4. AMMATTIALAN ARVOPERUSTA

Kauneudenhoitoalan palvelutyön arvopäämääriä ovat asiakkaan fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi, hänen omanarvontuntonsa lisääntyminen sekä mielihyvän, elämysten ja virkistymisen tuottaminen asiakkaalle. Alan keskeisiä eettisiä periaatteita ovat ihmisarvon kunnioittaminen, luotettavuus, asiakkaan tarpeisiin vastaava toiminta, samanarvoisuus, suvaitsevaisuus ja kestävä kehitys. Eettisesti vastuullinen yritystoiminta edellyttää lakien noudattamista ja asiakkaan oikeuksien kunnioittamista. Yritystoiminnan tulee perustua asiakaskeskeisyyteen, palvelujen, hoitojen ja tuotteiden korkeaan laatuun, aseptisesti vastuulliseen toimintaan, ympäristöystävällisyyteen, yritystoiminnan kannattavuuteen, terveeseen kilpailuun, yhteistyö- ja kehityskykyisyyteen. Kauneudenhoitoalan ammattilaisen ammattietiikassa korostuvat asiakkaan yksilöllisyyden ja arvokkuuden kunnioittaminen, luottamuksellisuus, rehellisyys, empaattisuus, palvelualltius, oman ammattitaidon jatkuva kehittäminen ja työhyvinvoinnista huolehtiminen.

5. PERUSTUTKINNON TAVOITTEET

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon yleistavoitteina on tuottaa opiskelijalle tai tutkinnon suorittajalle laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet toimintaan kauneudenhoitoalan työntekijänä ja ammatinharjoittajana, alan neuvonta- ja myyntitehtävissä ja muissa asiakaspalvelutehtävissä. Lisäksi tutkinnon suorittaneilla on valitsemiensa ammatillisten tutkinnon osien perusteella työelämän edellyttämä erikoistuneempi ammattitaito.

Kauneudenhoitoalan perustutkinnossa on kaksi koulutusohjelmaa. Kosmetologin koulutusohjelman tai osaamisalan ammattinimike on kosmetologi. Kauneudenhoidon- ja tuoteneuvonnan koulutusohjelman tai osaamisalan ammattinimike on kosmetiikkaneuvoja.

Kauneudenhoitoalan ammattilaiselta odotetaan alan monipuolista työelämän perusammattitaitoa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja kehittää sitä elinikäisen oppimisen mukaisesti suunnitellen ja organisoiden oppimistaan. Lisäksi hän on motivoitunut kehittämään itseään, osaamistaan, työtään ja ammattialaansa.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen on ihonhoidon, ihonhoidon ohjauksen ja neuvonnan, hieronnan ja ehostuksen asiantuntija ja osaaja. Hoitotyössään hän suunnittelee, toteuttaa, myy ja markkinoi asiakkaalle kasvojen, vartalon, jalkojen ja käsien hoitoja sekä ehostusta. Lisäksi hän ohjaa ja neuvoo asiakasta värien käytössä, persoonallisen tyylin löytämisessä, ihon ja kehon itsehoidossa sekä ihonhoitotuotteiden valinnassa ja käytössä. Suuri osa hoitotyöstä tehdään käsin. Hoidoissa käytetään on myös laitteita, joita tulee markkinoille teknologian kehittyessä jatkuvasti uusia. Työhön kuuluu myös kosmeettisten hoito- ja ehostustuotteiden myynti ja markkinointi.

Kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Kosmetologina tai kosmetiikkaneuvojana toimiminen edellyttää tietoa hygieniasta, aseptisista toimintaperiaatteista, ihmisen anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihon rakenteesta, toiminnasta ja ihon sairauksista. Työ vaatii myös tietoa kosmetiikan ainesosista ja kosmeettisista tuotteista. Ihonhoidon ohjauksessa korostuvat sisältöinä mm. ravinnon ja liikunnan terveysvaikutusten välittäminen ohjattavalle. Hoitotyö edellyttää erilaisten ihonhoitomenetelmien ja laitteiden käytön osaamista sekä ymmärrystä, miten ne vaikuttavat ihmisen ihoon ja kehoon. Sähköopillinen tietämys on välttämätöntä, jotta asiakkaiden terveys ja turvallisuus ei hoidettaessa vaarantuisi.

Monet kauneudenhoitoalalla toimivista ovat yksityisyrittäjiä. Yrittäjä tarvitsee sisäisen yrittäjyyden lisäksi myös yrittäjyyden ja yritystoiminnan tietoja ja taitoja. Yritystoimintaan liittyvä osaaminen on merkityksellistä myös muille alan ammattilaisille, jotka työskentelevät toisen palveluksessa maahantuontiyrityksissä, kosmetiikkamyymälä- ja -neuvojina, tuote-esittelijöinä ja kouluttajina. Kauneudenhoitoalan yritykset pyrkivät taloudellisen tuottavuuteen noudattamalla terveen kilpailun, vastuullisuuden ja palvelun korkean laadun periaatteita.

Ammattitaitoon kuuluu yhteistyö esimerkiksi hiusalan ja terveydenhuoltoalan sekä muodin ja median ammattilaisten kanssa. Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja seuraa jatkuvasti alan kotimaista ja kansainvälistä kehitystä sekä ylläpitää ja kehittää työtään ja ammattitaitoaan.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen tuntee kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet sekä ottaa ne huomioon työssään ja yhteiskunnan jäsenenä. Hän tietää kauneudenhoitoalan kuluttajansuojalainsäädännön, työsuojelumääräykset ja -ohjeet sekä noudattaa niitä toiminnassaan. Hän huolehtii omasta työturvallisuudestaan ja hyvinvoinnistaan sekä asiakkaiden terveydestä valitsemalla turvalliset tuotteet, työmenetelmät ja -tavat. Hän edistää toiminnallaan työyhteisön turvallisuutta sekä osaa ohjata asiakasta terveysliikunnassa.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen toimii työyhteisössä luotettavasti, oma-aloitteisesti sekä yhteistyökykyisesti. Hän pyrkii toiminnassaan laadullisesti parhaaseen mahdolliseen suoritukseen ja lopputulokseen. Hän selviytyy joustavasti ja luovasti uusista ja erilaisista asiakaspalvelu- ja työtilanteista. Ongelmanratkaisuisissa hän ottaa huomioon asiakkaiden tarpeet ja odotukset.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen noudattaa työssään ympäristöä säästäviä menetelmiä ja edistää kestävästä kehitystä. Hän osaa käyttää alan teknologisia välineitä ja laitteita sekä ymmärtää teknologian kehityksen vaikutuksia oman ammattialansa tulevaisuuteen. Hänellä on tietoyhteiskunnassa tarvittavat valmiudet kehittyvän tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseen ja tiedon hankkimiseen sekä kriittiseen suhtautumiseen tietoon.

Kosmetologi tai kosmetiikkaneuvoja osaa hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa. Hän osaa toimia kansainvälisessä ja monikulttuurisessa työympäristössä noudattaen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeja. Hän toimii luottamusta herättävästi asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyössä, hyväksyy ihmisten erilaisuutta sekä hallitsee tunteensa työelämän vuorovaikutustilanteissa.

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittanut arvostaa omaa työtään ja ammattialaansa. Hänellä on edellytykset hakeutua jatko-opintoihin sekä suorittaa alan muita tutkintoja työkokemusta saatuaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin sekä niiden arviointikriteereihin. Avaintaitojen tavoitteena on tukea sellaisen osaamisen kehittymistä, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden haltuunotossa sekä työelämän muuttuvissa tilanteissa selviytymisessä.

Lisäksi ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia yrittäjyyteen. Koulutuksen tavoitteena on myös tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. (L630/1998, 5 §).

6. KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN

1. KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO	180 OSP
2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT	135 OSP
<p>2.1 Pakolliset tutkinnon osat, 90 osp</p> <p>2.1.1 Ihon hoito, 45 osp (100168)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihon hoitojen perusteita 10 osp • Käsien ja jalkojen hoidot 10 osp • Kasvojen hoidot 1,10 osp • Kasvojen hoidot 2, 5 osp • Vartalon hoidot 10 osp • Sisältää opintojen ohjausta 1 osp <p>2.1.2 Ihonhoidon ohjaus, 15 osp (100169)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisältää opintojen ohjausta 1 osp <p>2.1.3 Ehostus, 10 osp,(100170)</p> <p>2.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 20 osp,(100170)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 1, 10 osp • Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 2, 10 osp 	
<p>2.2 Kosmetologin osaamisalan, kosmetologi, pakolliset tutkinnon osat, 30 osp</p> <p>2.2.1 Täydentävät ihon hoidot, 30 osp, (100172)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täydentävien ihon hoitojen perusteita 1,5 osp • Täydentävien ihon hoitojen perusteita 2, 5 osp • Täydentävät kasvojen hoidot 10 osp • Täydentävät kehon hoidot 10 osp • Sisältää opintojen ohjausta 1 osp 	
<p>2.4 Valinnaiset tutkinnon osat, 15 osp</p> <p>2.4.2 Kylpylähoidot, 15 osp, (100175)</p> <p>2.4.5 Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnoista, 10–15,osp</p> <p>2.4.6 Tutkinnon osa ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista, 15 osp,</p> <p>2.4.7 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 15 osp</p> <p>2.4.8 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp</p> <p>2.4.9 Yrityksessä toimiminen, 15 osp,</p> <p>2.4.10 Huippuosajana toimiminen, 15 osp</p> <p>2.4.11 Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa,15 osp,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosmetologina hiusalan toimintaympäristössä 5-15 osp • Työpaikkana kauneushoitola 5-15 osp <p>2.4.12 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 5- 15 osp,</p>	

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta Jedussa vähintään 36 osp.

Opintojen ohjaus on kuvattu erillisessä liitteessä.

3. YHTEISET TUTKINNON OSAT AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA		35 OSP
	Pakolliset	Valinnaiset
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
3.1.1. Äidinkieli	5	0–3
3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	0–3
3.1.3. Vieraat kielet	2	0–3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
3.2.1. Matematiikka	3	0–3
3.2.2. Fysiikka ja kemia	2	0–3
3.2.3. Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen	1	0–3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
3.3.1. Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2. Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2. Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3. Etiikka		0–3
3.4.4. Psykologia		0–3
3.4.5. Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
	19 osp	16 osp
<p>Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.</p> <p>Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.</p>		

4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT	10 OSP
<p>4.1 Ammatillisia tutkinnon osia</p> <p>4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia</p> <p>4.3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja</p> <p>4.4. Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevista opinnoista</p> <p>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllisiä tutkinnon osa</p>	

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:

http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_ perustutkinnot/tutkinnon_ perusteet_ voimaan_ 010815