


VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Oulaisten ammattiopisto

Hyväksytty:



Sisällys

JOHDANTO.....	3
4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT	4
4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTÄMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA	4
4. "SUOMI TERVEEKSI" – KANSANSAIRAUKSIEN EHKÄISEMINEN.....	4
4. RUOKAA ARKEEN JA JUHLAAN MEILLÄ JA MUUALLA.....	6
4. LUOVAN TOIMINNAN MENETELMÄT ERI-ikäISEN ASIAKKAAN TOIMINTAKYVYN TUKEMISESSA	8
4. SATUJA, SYLIÄ JA HIERONTAA LAPSELLE	10
4. VAIKUTTAVA LÄHIHOITAJA.....	11
4. TUTORTOIMINTA	13
4. KILPAILUTOIMINTA.....	14

JOHDANTO

Vapaasti valittavia tutkinnon osat tukevat suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla valtioneuvoston asetuksen (A 801/2014, muutos 331/2015) 5 §:n mukaisesti

1. ammatillisia tutkinnon osia, jotka voivat olla oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon osia.

2. paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia, jotka on laadittava niin, että ne vastaavat laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen osaamistarpeisin. Nämä tutkinnon osat voivat olla myös ammatillista osaamista yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia, jotka on muodostettu paikallisten osaamistarpeiden pohjalta.

3. yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja, jolloin osaamisen tunnustamistilanteessa yhteisiin tutkinnon osiin sisältyviä osa-alueita voidaan sisällyttää vapaasti valittaviin tutkinnon osiin siltä osin, kun yhteisiin tutkinnon osiin sisältyvä osaaminen ylittää yhteisten tutkinnon osien laajuudeksi määritellyn 35 osaamispistettä.

4. jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ammattikorkeakoulussa, yliopistossa ja kansalaisopistossa suoritettavia opintoja ja muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja.

- 4. "Suomi terveeksi" – kansansairauksien ehkäiseminen 5 osp
- 4. Ruokaa arkeen ja juhlaan meillä ja muualla 5 osp
- 4. Luovan toiminnan menetelmät eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa 5 osp
- 4. Satuja, syliä ja hierontaa lapselle 5 osp
- 4. Vaikuttava lähihoitaja 5 osp
- 4. Tutortoiminta 5 osp
- 4. Kilpailutoiminta 5 osp

5. työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia, joiden tulee olla suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita tukevaa osaamista. Tällainen tutkinnon osa voi muodostua esimerkiksi laajennetun työssäoppimisen tai aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen kautta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän ammattiopisto tarjoaa vapaasti valittavia tutkinnon osia, joihin on laadittu ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä määritelty laajuus osaamispisteinä.

Opettajan on aina arvioitava nämä vapaasti valittavat tutkinnon osat asteikolla tyydyttävä (1), hyvä (2) ja kiitettävä (3) paitsi edellä mainittuja (jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tai työkokemuksen kautta hankittua osaamista), joista voidaan antaa arvosanaksi koulutuksen järjestäjän päätöksellä hyväksytty (A 811/1998, muutos 329/2015, 10 §).

Arvosana annetaan tutkinnon osittain tutkinnon perusteissa olevien arviointikriteereiden perusteella. Muita arviointikriteereitä ei käytetä. Arvioinnin perustelut on aina kirjattava; näin annetulle arvosanalle löytyy perustelut myös siinä tilanteessa, kun opiskelija on tyytymätön saamaansa arvosanaan.

4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

Tavoitteet, sisällöt ja arviointi

4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA

4. "SUOMI TERVEEKSI" – KANSANSAIRAUKSIEN EHKÄISEMINEN	5 osp
TAVOITTEET	
<ul style="list-style-type: none"> osaa ohjata eri-ikäistä asiakasta kansansairauksien ehkäisyssä (sydän ja verisuonitaudit, tuki- ja liikuntaelin-taudit, hengityselinsairaudet, mielenterveys – ja päihdesairaudet, diabetes, muistisairaudet, neurologiset sairaudet) tunnistaa kansansairauksien riskitekijät ymmärtää kansansairauksien merkityksen yhteiskunnassamme kertaa ja syventää tietojaan ihmisen anatomian ja fysiologian osa-alueilta syventää osaamistaan jalkojenhoidossa 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt Kansansairauksien riskitekijöiden tunnistaminen ja ehkäisy eri-ikäisillä asiakkailla:</p> <ul style="list-style-type: none"> sydän- ja verisuonisairaudet (mm. sydämen rakenne ja verenkierto, elintoimintojen mittaukset) diabetes (haiman rakenne ja toiminta, erilaiset mittaukset) keuhkohtaumatauti ja astma (keuhkojen rakenne ja toiminta ja erilaiset keuhkojen toimintakokeet) nivelrikko ja osteoporoosi (luuston rakenne) masennus ja päihderiippuvuus (erilaiset testit) aivoterveys Eri riskiryhmien ohjaaminen Jalkojenhoidon perusteet <p>Toteuttamistavat: Lähiopetus, ryhmätyöt, tehtävät, erilaiset toimintapäivät Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työssäoppimispaikat</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Vapaasti valittava tutkinnon osa tukee tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Tutkinnon osa suoritetaan perusopintojen aikana. Osaaminen voidaan tunnustaa luotettavilla dokumenteilla aikaisemmista opinnoista.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Tässä osassa oppimista arvioidaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktiivinen osallistuminen Ryhmä- ja yksilötehtävät Opettajan antama kirjallinen ja suullinen palaute 	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä. Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p>	

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Eri-ikäisen asiakkaan kansansairauksien ehkäisy	Tietää joitakin kansansairauksien riskitekijöitä ja osaa ohjattuna toteuttaa ehkäisevää työtä
Elimistön muutokset eri kansansairauksissa	Tietää joitakin elimistön muutoksia ja niiden vaikutuksia eri kansansairauksissa
Kansansairauksien yhteiskunnallinen merkitys	Tietää kansansairauksien yhteiskunnallisen merkityksen
Jalkojenhoidon osaaminen	Tietää jalkojenhoidon merkityksen osana asiakkaan kokonaishoitoa

4. RUOKAA ARKEEN JA JUHLAAN MEILLÄ JA MUUALLA	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa hyödyntää monipuolisesti kirjallisuutta ja internetiä (eri firmojen sivut, blogit yms.) suunnitellessaan leivonnaisia osaa valmistaa erilaisia juhlavia leivonnaisia suunnittelee ja toteuttaa juhlavan kahvinoutopöydän kattauksen osaa tarvittaessa hinnoitella valmistamansa tuotteen osaa tunnistaa suomalaisia ja eri maiden/ruokakulttuurien käyttämiä ruoka-aineita ja lajeja sekä ruuanvalmistusmenetelmiä. osaa hahmottaa eri maiden kulttuurien ruokailu- ja tapakäyttäytymiseen vaikuttavia tekijöitä ymmärtää eri uskontokulttuurien vaikutuksia ruoka- ja tapakulttuuriin Ymmärtää painonhallinnan merkityksen asiakkaan hyvinvoinnissa ja osaa ohjata eri-ikäistä asiakasta painonhallinnassa Pyrkii motivoimaan asiakasta pysyvään painonhallintaan tietoisella syömisellä ja elintapamuutoksilla Tuntee painonhallinnan eri menetelmiä 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Leivomme juhliin 1 osp Keskeinen sisältö</p> <ul style="list-style-type: none"> Opiskelijat suunnittelevat ja valmistavat leivonnaisia kodin/hoitolaitoksen yleisötilaisuuksiin/juhliin esim. avoimet ovet, asiakkaan syntymäpäivät yms. tilaisuudet Suolaisten ja makeiden leivonnaisten (mm. täytkekakut, voileipäkakut, kahvikakut, pikkuleivät, suolaiset piirakat yms.) valmistaminen elintarvikehygienian mukaisesti ja raaka-ainekustannusten laskeminen Opiskelijat suunnittelevat itse kurssin sisällön omien toiveittensa ja osaamisensa mukaisesti <p>Suomalainen ja kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri 2 osp Keskeinen sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suomalainen ruokakulttuuri; suomalaisten perinneruokien ja leivonnaisten valmistaminen Eri maiden ruokailu- ja tapakäyttäytyminen Tutustuminen eri maiden ruokakulttuurien käyttämiin ruoka-aineisiin ja -lajeihin ja ruuanvalmistusmenetelmiin (esim. Kaukoidän, Venäjän, Välimerenmaiden, Intian, Afrikan ja Amerikan kulttuureita) Uskontokulttuurien vaikutus ruoka- ja tapakulttuuriin (esim. islam, juutalaisuus, hindulaisuus, adventismi, buddhalaisuus, idän uskonnot) <p>Ravitsemuksen merkitys painonhallinnassa 1 osp Keskeinen sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"> Painonhallinnan perusteita (lihavuuden arviointi, syyt, energiankulutuksen laskeminen, BMI, eri ruoka-aineiden sisältämät energiamäärät, yms.) Lihavuuden hoidon periaatteet: ravitsemuksen ja liikunnan merkitys painonhallinnassa, syömisestä hallinta, ravitsemuksellinen riittävyden turvaaminen, ruokavaliohoito laihdutusvaiheessa ja painonhallintavaiheessa Erilaisia painonhallinnan menetelmiä eri ikäryhmille (muotidieetit, kaupalliset laihdutus- ja painonhallintaohjelmat, erilaiset painonhallinnan ryhmät, ratkaisukeskeinen painonhallinta, ENE-tuotteet, laihdutusvalmisteet yms.) lääkehoito, leikkaushoito <p>Toteuttamistavat: Lähiopetus, ryhmä- ja yksilötehtävät, harjoitustunnit opetuskeittiöllä Oppimisympäristöt: Oppilaitos</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Opiskelijaryhmän koko enintään 12 opiskelijaa. Ei edeltävyyssopintoja.	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja harjoitustunneille osallistuminen 	

- Opettajan antama kirjallinen tai suullinen palaute
- Arvioidaan arvosanalla suoritettu (S)

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä.
 Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella.
 Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.
 Osaamista arvioidaan ryhmätöiden, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa.
 Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Työmenetelmien, -välineiden ja raaka-aineiden käyttö	osaa valita ja käyttää oikeita työmenetelmiä, -välineitä ja raaka-aineita, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.
Työturvallisuusohjeiden ja keittiöhygienian noudattaminen	noudattaa työturvallisuusohjeita ja keittiöhygieniaa.
Työn sujuminen	osaa aikatauluttaa työnsä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.
Leivonnaisten suunnittelu ja valmistaminen	suunnittelee ja valmistaa leivonnaisia ohjeiden mukaan.
Lopputuotos ja tarjolle pano	valmistetut leivonnaiset ovat syötäviä ja tarjolle pano pääsääntöisesti asianmukainen.
Hinnoittelu raaka-aineiden perusteella	osaa hinnoitella leivonnaiset raaka-ainekustannusten perusteella.
Eri maiden ruokien suunnittelu ja valmistaminen	suunnittelee ja valmistaa eri maiden ruokia ohjeiden mukaan.
Uskontokulttuurien vaikutus: tehtävä verkossa	on osallistunut lähiopetukseen ja tehnyt verkkotehtävän, joka sisältää jonkin verran puutteita. Aikataulussa pysymisessä on ollut ongelmia.
Painonhallinnan perusteiden tunteminen	tuntee painonhallinnan perusteita (lihavuuden arviointi, syyt, energiankulutuksen laskeminen, BMI, eri ruoka-aineiden sisältämät energiamäärät, yms.)
Lihavuuden hoidon periaatteet	tuntee lihavuuden hoidon periaatteita
Erilaiset painonhallinnan menetelmät	tuntee erilaisia painonhallinnan menetelmiä eri ikäryhmille
Lihavuuden lääkehoito ja leikkaushoito	tuntee lääkehoidon ja leikkaushoidon periaatteita

4. LUOVAN TOIMINNAN MENETELMÄT ERI-ikäISEN ASIAKKAAN TOIMINTAKYVYN TUKEMISESSA	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saa valmiuksia eri asiakasryhmien virikkeellisen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin • osaa käyttää luovia menetelmiä eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessä • kehittyy ja rohkaistuu vuorovaikutus- ja ilmaisutaidoissaan • osaa hyödyntää omaa erityisosaamistaan asiakkaan toimintakyvyn tukemisessä • ymmärtää kokemuksen, elämyksen, esteettisyyden ja seikkailun merkityksen toimintakyvyn tukemisessä 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viriketoiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi eri-ikäisille asiakasryhmille • Erilaiset luovat menetelmät toimintakyvyn tukemisessä (draama, musiikki (kitaran soiton alkeet), muistelu, sadutus, valokuva- ja kuvataide) • oman erityisosaamisen hyödyntäminen viriketoiminnassa • kokemuksellisuus, elämyksellisyys, esteettisyys (kauneudenhoito) ja seikkailu toimintakyvyn tukemisessä <p>Toteuttamistavat: Lähiopetus, ryhmä- ja yksilötehtävät, luovat menetelmät ja aktiviteetit, toiminnalliset ryhmätyömenetelmät, esiintymiset eri tilanteissa</p> <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, työssäoppimispaikat</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Ei edeltävyysopintoja.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja tilaisuuksissa • Opettajan antama kirjallinen tai suullinen palaute • Ryhmä- ja yksilötehtävät 	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä. Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p>	

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Viriketoiminnan suunnittelu, toteutus ja arviointi eri asiakasryhmille	osaa suunnitella ja toteuttaa ohjattuna viriketoimintaa eri asiakasryhmille
Luovien menetelmien käyttäminen eri -ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa	käyttää joitakin luovia menetelmiä ohjattuna eri -ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa
Oman erityisosaamisen hyödyntäminen eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa	hyödyntää ohjattuna omaa erityisosaamistaan eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa
Kokemuksen, elämyksen esteettisyyden ja seikkailun merkitys eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa	tietää kokemuksen, elämyksen, esteettisyyden ja seikkailun merkityksen eri-ikäisen asiakkaan toimintakyvyn tukemisessa
Ohjaustaidot	ohjaa asiakasryhmää työryhmän jäsenenä.

4. SATUJA, SYLIÄ JA HIERONTAA LAPSELLE	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen kehityksen tukemisessa • perehtyy satuhieronnan toimintaperiaatteet ja menetelmiin • perehtyy vauvahieronnan toimintaperiaatteisiin ja menetelmiin 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • VaVu- ja Kiikkumenetelmä varhaisen vuorovaikutuksen tukemisen menetelminä • satuhieronnan toimintaperiaatteet ja menetelmät • vauvahieronnan toimintaperiaatteet ja menetelmät • vauvahieronnan ohjaus ja käytännön harjoittelu • Havainnointitehtävä (videointi) <p>Toteuttamistavat: Lähiopetus, ryhmä- ja yksilötehtävät, luovat menetelmät ja aktiviteetit, toiminnalliset ryhmätyömenetelmät, toimintapäivä vanhemmille ja lapsille</p> <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, työssäoppimispaikat</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Ei edeltävyysoptoja.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja tilaisuuksissa • Opettajan antama kirjallinen tai suullinen palaute • Ryhmä- ja yksilötehtävät 	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä.</p> <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p>	

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Varhaisen vuorovaikutuksen merkitys lapsen kehityksessä	tietää varhaisen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen kehityksessä
Satuhieronnan toimintaperiaatteet ja menetelmät	tietää satuhieronnan toimintaperiaatteita ja menetelmiä
Vauvahieronnan toimintaperiaatteisiin ja menetelmiin	tietää vauvahieronnan toimintaperiaatteita ja menetelmiä

4. VAIKUTTAVA LÄHIHOITAJA	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa vaikuttamisen mahdollisuudet sosiaalisessa mediassa tiedostaa yksityisyyden suojan ja tietoturvan sosiaalisessa mediassa osallistuu opiskelijalehden tekoon osallistuu kokouksiin ja opiskelijajyhdistyksen tapahtumien suunnitteluun ja järjestelyyn osallistuu projektiin, ryhmätyöhön tai vastaavaan työskentelyyn 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>OPINTOJAKSOT Nimi ja laajuus: Sosiaalisessa mediassa vaikuttaminen</p> <p>Keskeinen sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosiaalisen median kanavat Yksityisyys ja tietoturva Sosiaalisessa mediassa vaikuttaminen Koulun sosiaalisen median päivittäminen <p>Nimi ja laajuus: Opiskelijajyhdistystoiminta ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen</p> <p>Keskeinen sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opiskelijajyhdistyksen tilaisuuksien suunnittelu ja järjestäminen Kokoustekniikka Koulutus ja kokoukset Vuorovaikutus ja sosiaalisissa tilanteissa toimiminen Yhdistys- ja kansalaistoiminta Yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanavat ja keinot Ajankohtaiset yhteiskunnalliset tai ammattialakohtaiset aiheet <p>Nimi ja laajuus: Opiskelijalehden toimittaminen ja medialukutaito</p> <p>Keskeinen sisältö:</p> <ul style="list-style-type: none"> Medialukutaito Sisällön ideointi Tiedonhankintataidot, lähdekriittisyys Kirjallinen tuottaminen (tekstilajit) Valokuvaaminen Vuorovaikutustaidot, tiimityö Lehden taittaminen <p>Toteuttamistavat: Lähiopetus, ryhmätyöt, projektit Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, opintovierailut, vierailuluennot</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Vapaasti valittava tutkinnon osa tukee tutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Tutkinnon osa suoritetaan perusopinnojen aikana. Osaaminen voidaan tunnustaa luotettavilla dokumenteilla aikaisemmista opinnoista.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen. Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan: Opettajan antama suullinen palaute. Vertaisarviointi.</p>	

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä.
 Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella.
 Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.
 Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa.
 Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Sosiaalisessa mediassa vaikuttaminen	pyrkii vaikuttamaan sosiaalisessa mediassa
Yksityisyyden suojan ja tietoturvan noudattaminen sosiaalisessa mediassa	tiedostaa yksityisyyden suojan ja tietoturvan sosiaalisessa mediassa
Opiskelijalehden toimittaminen	osallistuu lehden tekoon
Opiskelijayhdistyksessä toimiminen	osallistuu kokouksiin
Yhteiskunnallinen vaikuttaminen	osallistuu projektiin, ryhmätyöhön tai vastaavaan työskentelyyn

4. TUTORTOIMINTA	5 osp
TAVOITTEET	
<ul style="list-style-type: none"> • lisätä tutoreiden ymmärrystä ryhmäyttämisestä ja tutorin merkityksestä oppilaitoksen myönteisen ilmapiirin ja toimintatapojen muodostumiselle. • antaa valmiuksia ja ideoita ryhmän kanssa toimimiseen • antaa tutoreille välineitä oman oppilaitoksen toiminnan ideoimiseen • tutustuttaa tutorit toisiinsa 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ryhmäyttäminen • turvallisen ryhmän merkitys • tavoitteellisen toiminnan suunnittelu • tutorin rooli • oppilaitoksen ilmapiiri <p>Toteuttamistavat</p> <ul style="list-style-type: none"> • ryhmätyöskentely • itsenäinen työskentely • vertaisoppiminen 	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
-	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
-	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla hyväksytty.	

ARVIOINNIN KOHTEET	HYVÄKSYTTY
Ryhmäyttäminen	Tutorkoulutukseen osallistuminen, harjoitukset
Turvallisen ryhmän merkitys	Tutorkoulutukseen osallistuminen, aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttäminen
Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu	Tutorkoulutukseen osallistuminen, tutortoiminnan suunnittelu (vuosikello)
Tutorin rooli	Tutorkoulutukseen osallistuminen, itsearviointi
Oppilaitoksen ilmapiiri	Tutorkoulutukseen osallistuminen, oppilaitoksen tutortoiminnan toteuttaminen

4. KILPAILUTOIMINTA	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • laatia oman harjoittelu- ja valmennusohjelman • ratkoa ongelmia ja sopeutua muutoksiin • arvioida ja kehittää omaa osaamistaan • mitoittaa omat henkiset voimavaransa harjoittelu- ja kilpailuohjelman mukaan • osaa toiminnassaan huomioida erilaiset kilpailujärjestelyt, säännöt ja ohjeet • osaa toimia verkostoissa 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman vallinnan mukaisesti: a) ammattitaitokilpailutoiminta, b) kulttuurikilpailutoiminta c) urheilukilpailutoiminta. • Kilpailutoiminnan tuntemus • Erilaiset kilpailumuodot – ja vaihtoehdot . • Henkilökohtaisen valmennus laatiminen ja työajanhallinta. • Projektiosaaminen ja ongelmaratkaisutaidot. <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lähiopetus • verkko-opetus • työssäoppiminen • osallistuminen kilpailutoimintaan 	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Opintojen suorittamisen etenemisen edellytyksenä on valmennussuunnitelman laatiminen hyväksytysti.	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista/kirjallista palautetta opiskelujakson aikana.</p>	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osa nimetään henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman vallinnan mukaisesti: a) ammattitaitokilpailutoiminta, b) kulttuurikilpailutoiminta c) urheilukilpailutoiminta. Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Ammattitaitokilpailuissa voidaan osaaminen arvioida sen ammatillisen tutkinnon osan osaamistavoitteiden mukaisesti, jota kilpailutoiminta vastaa. Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p>	

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
- opiskelu- ja valmennus-suunnitelma	- opiskelija laatii ohjeistuksen mukaisen kilpailutoiminnan opiskelu- ja valmennussuunnitelman
- osallistuminen kilpailu-toimintaan	- opiskelija osallistuu kilpailutoimintaan
- portfolio	- opiskelija kokoaa portfolioon harjoittelupäiväkirjan ja materiaalia sekä harjoittelusta että kilpailuista, joilla hän osoittaa tutkinnon osan osaamista