



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

TUOTANTOELÄINTEN HOIDON JA HYVINVOINNIN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

**Tuotantoeläinyrittämisen osaamisala
Lomitustyön ohjaamisen osaamisala
Tuotantoeläinten hoitamisen osaamisala
Maatalouslomittamisen osaamisala**

Voimassa 1.8.2015 alkaen

SISÄLLYS

1	TUOTANTOELÄINTEN HOIDON JA HYVINVOINNIN AMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	4
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	5
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
	JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN MAASEUTUYRITYKSESSÄ	6
	ESIMIEHENÄ TOIMIMINEN MAASEUTUYRITYKSESSÄ TAI LOMITUSTOIMESSA	8
	ASIAKASPALVELU- JA TYÖELÄMÄTAIDOT MAASEUTUYRITYKSESSÄ TAI LOMITUSTOIMESSA	10
	MAIDON TUOTTAMINEN	12
	NAUDANLIHAN TUOTTAMINEN	14
	TILAN HOITAMINEN	16
	KASVINVILJELY REHUNTUOTANTOON	18

1 TUOTANTOELÄINTEN HOIDON JA HYVINVOINNIN AMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinnon, OPH:n määräystä, Dno 31/011/2012, 38/011/2012 ja 16/011/2014.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

Tuotantoeläinyrittämisen osaamisalan suorittaneella on valmiudet työskennellä omassa yrityksessä tuotantoeläintilalla. Ammatin keskeistä osaamista ovat maatilan johtaminen sekä yrittäjä- ja liiketalousosaaminen. Yrittäjänä toimiva osaa suunnitella, organisoida ja johtaa tilan toimintaa tuottavuus- ja laatuavoitteiden saavuttamiseksi. Hän kehittää aktiivisesti omaa osaamistaan ja seuraa toimialansa kehitystä. Hän seuraa maatalouspolitiikkaa, osaa vaikuttaa päätöksentekoon ja on omalta osaltaan kiinnostunut edistämään maaseudun elinvoimaisuutta sekä kotimaisen elintarviketuotannon toimivuutta ja imagoa. Hän tiedostaa roolinsa elintarvikeketjussa hyvän raaka-aineen tuottajana ja elintarviketurvallisuuden edistäjänä sekä mitoittaa voimavaroja ja resursseja oikein suhteessa tilan tuotannon vaatimaan työmäärään. Hän huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan ja osaa käyttää tarvittaessa palveluja, kuten koneyhteistyö, urakointi, lomituspalvelut ja työterveyshuolto. Tuotantosuunnan mukaisesti hän syventää ammattitaitoaan tuotantoeläinten hoidossa ja hyvinvoinnin edistämässä.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinnon suorittaja toimii monipuolisissa tuotantoeläinten hoitamiseen ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvissä työtehtävissä. Ammattitutkinto tarjoaa useita tutkinnon osia, joista tutkinnon suorittaja voi valita itselleen soveltuvimmat osat. Yhteistä tutkinnon osille on, että niissä korostuvat eläinten fysiologisten ja käyttäytymistarpeiden huomioon ottaminen, työturvallisuus, elintarviketurvallisuuden edistäminen sekä teknologian hyödyntäminen eläinten hoitamisessa ja hyvinvoinnin seurannassa. Tutkinnon suorittaja voi valita osaamisalan kuudesta eri vaihtoehdosta. Tuotantoeläinyrittämisen osaamisalassa korostuvat yrittäjätaidot, johtaminen ja liiketalousosaaminen.

Maataloudella on Suomessa tärkeä asema työllistäjänä, maaseutumaiseman ylläpitäjänä ja kotimaisen elintarviketuotannon raaka-aineen tuottajana. Maataloustuotantoa on koko maan alueella, joskin viljantuotanto sekä sika- ja siipi-karjatalous ovat keskittyneet eteläiseen ja läntiseen Suomeen. Maidontuotantoa ja nautakarjataloutta on enemmän siirryttäessä etelästä pohjoiseen ja itään.

EU-aika on näkynyt maataloilla nopeana rakenteellisena kehityksenä. Tilojen määrä on vähentynyt kolmanneksella, tilakoko on kasvanut ja teknologinen kehitys on ollut keskeistä. Tärkeimpien maataloustuotteiden osalta Suomi on pysynyt lähes omavaraisena. EU:n yhteisen maatalouspolitiikan tulevaisuuden kehitystä ja yhteiskunnallista hyväksyttävyyttä ohjaavat maatalouden tulo- ja tuotantotuen sijasta yhä enemmän laaja-alaiset haasteet, kuten ilmastonmuutoksen hillitseminen, vesiensuojelu, luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen ja uusiutuvan energian edistäminen. Myös tuotantoeläinten hyvinvointia edistäviä toimia tuetaan ja ohjataan maatalouspolitiikan avulla. Elintarvikeketjulle tuli EU-jäsenyyden myötä entistä suurempi markkinaohjautuvuus, joka osaltaan luo tarvetta kilpailukykyyn parantamiseen. Edellytykset maatalouden harjoittamiseen ovat Suomessa epäedullisemmat kuin monessa muussa EU-maassa. Suomessa on lyhyt kasvukausi ja siten huonompi sato kuin muualla EU:ssa. Harva asutus lisää kuljetuskustannuksia, ja pohjoinen sijainti lisää rakennus- ja energiakustannuksia.

Maatalousmaata on Suomessa noin 2,3 miljoonaa hehtaaria ja maatiloja on noin 64 000. Maatiloista vajaa kolmannes on kotieläintiloja. Kotieläintuotannossa suurin tuotantosuunta ja tuotannon kokonaisarvolla mitattuna merkittävin on maidontuotanto, jota harjoitetaan noin 12 000 maatilalla. Maitoa tuotetaan noin 2 200 miljoonaa litraa vuosittain. Lihaa tuotettiin vuonna 2009 yhteensä 384 miljoonaa kiloa. Siipikarjanlihan tuotanto on lisääntynyt EU-jäsenyyden aikana peräti 124 %, ja on 95 miljoonaa kiloa. Tuotannosta 90 % on broilerinlihaa. Siipikarjatiloja kokonaisuudessaan, mukaan luetuna kananmunantuotanto, oli 769 tilaa vuonna 2009. Sianlihan tuotantoon erikoistuneita tiloja oli vuonna 2009 noin 2 240 tilaa. Sianlihan osuus maataloustuotannon markkinahintaisesta tuotosta on noin 15 %, ja se on tuotantoarvoltaan toiseksi tärkein yksittäinen maataloustuote maidontuotannon jälkeen.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa. Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan, joka on Wilmassa sähköisenä ja allekirjoitettuna tulosteena. Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamista koskeva yhteistyö on tärkeää myös oppisopimuskoulutuksessa ja työ- ja elinkeinoministeriön hankkimassa koulutuksessa sekä tilanteessa, jossa näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta vastaa toinen organisaatio kuin näyttötutkinnon järjestäjä. Henkilökohtaistamisessa on aina noudatettava tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa tulee ottaa huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämismuodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattilainen toimii maatalousalan työtehtävissä, jotka edistävät eläinten hyvinvointia ja hyvää kohtelua. Hän ottaa työssään huomioon eläinten fysiologiset ja muut käyttäytymistarpeet ja osaa käsitellä eläimiä turvallisesti. Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattilainen hyödyntää monipuolisesti erilaisia koneita ja tuotantoteknologiaa tuotantoeläinten hoitamisessa ja hyvinvoinnin seurannassa ja edistämässä.

Hän toimii itsenäisesti, vastuuntuntoisesti ja maatalousalan kestävä kehityksen periaatteita edistäen. Hän tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja terveyshaitat, osaa ennakoida ja suojautua niiltä sekä osaa noudattaa alansa työterveyteen ja turvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita. Hän ylläpitää työ- ja toimintakykyään ja päivittää tietoaan alasta. Hän osaa ehkäistä onnettomuuksia sekä toimia onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.

Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattilaisella on kokonaisnäkemys maatalousalan harjoittamisesta toimiesaan osana turvallista kotimaista elin-tarvikeketjua. Hän tuntee ja noudattaa eläinlääkintälainsäädäntöä ja lainsäädäntöön liittyviä ohjeita. Hän työskentelee kustannustehokkaasti. Hän arvostaa ammattiaan ja edistää toiminnallaan myös alan arvostusta. Hän osaa toimia monikulttuurisessa työympäristössä ja selviytyy kielitaitoa vaativissa tilanteissa.

Hänellä on hyvä ammattiosaaminen sekä vahva kokemus alalta. Työtehtävistä riippuen hän työskentelee joko itsenäisenä yrittäjänä, toisen palveluksessa eläimiä hoitaen, maatalouslomitukseen tehtävissä tai sorkkahoitajana.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/nayttotutkintojen_perusteet

TUOTANTOELÄINTEN HOIDON JA HYVINVOINNIN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
TUOTANTOELÄINYRITTÄMISEN OSAAMISALA	
Johtaminen ja kehittäminen maaseutuyrityksessä	103145 Johtaminen ja kehittäminen maaseutuyrityksessä <ul style="list-style-type: none"> • Yrittäminen • Taloushallinto
LOMITUSTYÖN OHJAAMISEN OSAAMISALA	
Esimiehenä toimiminen maaseutuyrityksessä tai lomitustoimessa	103146 Esimiehenä toimiminen maaseutuyrityksessä tai lomitustoimessa
TUOTANTOELÄINTEN HOITAMISEN JA MAATALOUSLOMITTAMISEN OSAAMISALAT	
Asiakaspalvelu ja työelämätaidot maaseutuyrityksessä tai lomitustoimessa	103147 Asiakaspalvelu ja työelämätaidot maaseutuyrityksessä tai lomitustoimessa
VALINNAISET TUTKINNON OSAT	
Maidon tuottaminen	103149 Maidon tuottaminen
Naudanlihan tuottaminen	103150 Naudanlihan tuottaminen
Tilan hoitaminen	103340 Tilan hoitaminen
Kasvinviljely rehuntuotantoon	103342 Kasvinviljely rehuntuotantoon

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN MAASEUTUYRITYKSESSÄ
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioida ja kehittää itseään maatilayrittäjänä • Toimia työnantajana • Kehittää maatilayritystään • Hoitaa maatilayritystä tuottavasti • Tehdä sidosryhmäyhteistyötä ja verkostoitua muiden yrittäjien kanssa • Markkinoida ja palvella asiakkaita • Kehittää maatilayritystään laatutavoitteiden ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsensä johtaminen • Työhyvinvoinnista huolehtiminen • Työyhteisössä toimiminen • Tuloksekkaan työskentelyn edellytyksistä huolehtiminen • Työlainsäädännön ja sopimusten noudattaminen ja valvontaa • Työnantajan ja työntekijän velvollisuuksien noudattaminen • Työturvallisuuden huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen • Työntekijän rekrytoiminen • Toimialan nykytilan arvioiminen • Vision laatiminen • Strategian ja mittareiden laatiminen • Riskien kartoittaminen • Yritysmuodon valitseminen • Tuotannon suunnitteleminen • Tuotantosuunnan mukaisten valintojen tekeminen suunnitelmia varten • Tuotantoteknologian valitseminen • Tuotantorakennusten rakennuttaminen • Verotuksen suunnittelu • Rahoituksen järjestäminen • Tukien hyödyntäminen • Tuotteiden ja palveluiden hankkiminen • Maaseudun yrittämiseen liittyvien yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen • Markkinoinnin toteuttaminen • Asiakaslähtöinen toiminta • Laadukas ja kestävän kehityksen mukainen toiminta yrityksen toiminnan suunnittelussa <p>Opintojaksot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrittäminen • Taloushallinto
OPINTOJAKSOT
Yrittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen perustaminen • Omien yritystaitojen ja oman yrityksen arviointi (SWOT) • Liiketoimintasuunnitelma • Yritysmuodot ja markkinointi

Oppimisympäristöt: Oppilaitos ja työssäoppimispaikka

Toteuttamistavat: Teorialuennot, tehtävät oppitunneilla ja etätehtävät työssäoppimisen ohella

Oppimisen arviointi: SWOT omasta yrityksestä ja itsestä yrittäjänä arvioidaan, samoin liiketoimintasuunnitelma ja laaja-alainen selvitys oman tilan toiminnoista ja keskeisistä kehittämiskohteista, koe

Taloushallinto

Keskeiset sisällöt:

- Verotus
- Kirjanpito
- Rahoitus
- Maataloustuet
- Tilinpäätösanalyysi ja työnantajan velvollisuudet
- Työhyvinvointi

Oppimisympäristöt: Oppilaitos ja työssäoppimispaikka

Toteuttamistavat: Teorialuennot, tehtävät oppitunneilla ja etätehtävät työssäoppimisen ohella

Oppimisen arviointi: Etätehtävien suorittaminen ja kokeiden tulokset

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin. Mikäli oppimista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.

Oppisopimuskoulutus

Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1).

Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti:

Kertyneen portfolion arviointi; SWOT omasta yrityksestä ja itsestä arvioidaan, liiketoimintasuunnitelma ja **laaja-alainen selvitys oman tilan toiminnoista ja keskeisistä kehittämiskohteista** arvioidaan ja kokeiden tulokset.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisesti aiemmiksi.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkinnon osan suorituksessa voidaan painottaa maatilayrityksen ja sen tuotantosuunnan mukaan esimerkiksi markkinointia, työnantajana toimimista tai sidosryhmäyhteistyötä. Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa arvioimalla omaa johtajuuttaan sekä tekemällä maatilalle liiketoimintasuunnitelman ja tarvittavat tilakohtaiset suunnitelmat, kuten viljelysuunnitelman ja katetuottolaskelman. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää portfoliolla; kirjallisten tuotosten (liiketoimintasuunnitelma ja **laaja-alainen selvitys oman tilan toiminnoista ja keskeisistä kehittämiskohteista**), haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Arvioituina dokumentit muodostavat osan arviointiaineistosta.

Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

ESIMIEHENÄ TOIMIMINEN MAASEUTUYRITYKSESSÄ TAI LOMITUSTOIMESSA
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimia esimiehenä • Toimia työyhteisössä työnopastajana ja asiakaspalvelussa oman roolinsa mukaisesti • Toimia työnantajana • Kehittää yrityksen tai työyhteisön toimintaa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töiden suunnitteleminen • Töiden organisoiminen • Töiden johtaminen • Työhön opastaminen • Työyhteisössä toimiminen ja vuorovaikutustaidot • Asiakaslähtöisesti toimiminen • Työntekijöiden rekrytointi • Työlainsäädännön ja sopimusten noudattaminen ja valvonta • Työkyvyn ja -hyvinvoinnin ylläpitäminen • Yrityksen tai työyhteisön kehittämissuunnitelman laatiminen ja toteuttaminen • Oman osaamisen kehittäminen
OPINTOJAKSOT
Esimiehenä toimiminen lomitustoimessa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomituslainsäädäntö • Työaika- ja työsuojelulainsäädäntö • MELA:n TTS manager työaikaohjelma • Työterveys • Työolosuhteet • Asiakaspalvelu • Karjalouden ohjelmat • Perehdyttäminen • Ongelmanratkaisutaito <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, työpaikka Toteuttamistavat: Teoriaopetus, työssäoppiminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Oppisopimuskoulutus Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Annettujen tehtävien arviointi, kokoustilanteet, neuvottelutaito.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuutta ole henkilökohtaistettu aiemmaksi.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia voivat olla esimerkiksi työntekijän perehdyttäminen, työntekijän rekrytointi, yrityksen kehittämissuunnitelman laatiminen, työyhteisön koulutussuunnitelman laatiminen, työvuorojen suunnittelu, tunnuslukujen analysoiminen ja toimenpiteet näiden perusteella, työolosuhteiden kartoittaminen, palautteen kerääminen, analysoiminen ja toimenpiteiden määrittäminen tai TYHY-suunnitelman laatiminen. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää muiden kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla. Arvioituina ne muodostavat osan arviointiaineistosta. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

ASIAKASPALVELU- JA TYÖELÄMÄTAIDOT MAASEUTUYRITYKSESSÄ TAI LOMITUS-TOIMESSA
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
Tutkinnon suorittaja osaa <ul style="list-style-type: none"> • Toimia asiakaspalvelutilanteissa • Toimia työyhteisössä • Käyttää tietotekniikkaa ja raportoida • Ylläpitää ja kehittää omaa osaamistaan ja työhyvinvointiaan • Opastaa muita työntekijöitä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA OPISKELUMENETELMÄT
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Asiakkuuksien hankkiminen • Asiakkaan palveleminen • Asiakkuuksien kehittäminen • Työyhteisön toimintaperiaatteiden noudattaminen • Työyhteisön jäsenenä toimiminen • Työkyvyn- ja hyvinvoinnin ylläpitäminen • Tietotekniikan käyttäminen • Raportoiminen • Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen • Perehdytys- ja opastustaidot
OPINTOJAKSOT
Asiakaspalvelu
Keskeiset sisällöt: <u>Laatujärjestelmän laatiminen, jossa käsitellään mm:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakkuuksien hankkiminen ja kehittäminen • Asiakkaan palveleminen • Työyhteisön toimintaperiaatteiden noudattaminen • Työyhteisön jäsenenä toimiminen • Työkyvyn- ja hyvinvoinnin ylläpitäminen • Tietotekniikan käyttäminen • Raportoiminen • Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen • Perehdytys- ja opastustaidot <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, MTK tilaisuudet, yritysvierailut, verkko-oppiminen ja työssäoppimispaikka Toteuttamistavat: Teorialuennot, tehtävät oppitunneilla ja etätehtävät työssäoppimisen ohella Oppimisen arviointi: Laatujärjestelmän arviointi, koe ja tutkintotilaisuuden yhteydessä tapahtuva arviointi</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin. Mikäli oppimista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Oppisopimuskoulutus Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p>

Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti:
Kertyneen portfolion arviointi.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisteta aiemmiksi.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia voivat olla esimerkiksi eläinlääkäriin, seminologin ym. tilaaminen ja käynti, työntekijän perehdyttäminen, opastaminen, raportointi ja lomitustehtävissä toimiminen sekä lomitustehtävän vastaanotto, aloittaminen ja lopettaminen. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien sekä tutkinnon suorittajan itsearviointin avulla. Arvioituina ne muodostavat osan arviointiaineistosta. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

MAIDON TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella maidontuotantotilan työt ja toimia eri työvaiheissa • Tarkkailla tuotanto-olosuhteita ja lypsykarjaa sekä huomaa poikkeamat • Lypsää ja hoitaa lypsykarjaa • Toteuttaa ruokintasuunnitelmaa • Käyttää lypsykarjan ruokinnassa, hoidossa ja tuotteiden käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita sekä huolehtia niiden käyttökuntoisuudesta • Huolehtia lypsykarjan hyvinvoinnista
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maidontuotantotilan töiden suunnittelu • Maidontuotantotilan töiden toteutus • Tuotanto-olosuhteiden tarkkailu • Eläinten tarkkailu • Lypsyyn valmistautuminen • Lypsytyö • Hoitotyö • Lypsykarjan hoidossa tarvittavan tuotantoautomaatiikan käyttäminen • Eläinten merkintä ja rekisteröinti • Rehujen valinta • Rehujen laadun tarkkailu • Ruokintatyö • Koneiden ja laitteiden käyttäminen • Ruokinta-automaatiikan käyttäminen • Eläintautien ennaltaehkäisy • Sairaana eläimen hoitaminen
OPINTOJAKSOT
Tuotantoeläinten hoitaminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lypsykarjan hoitaminen eläimen hyvinvointi huomioiden • Lypsy • Terveystenhoito • Kiimakierto • Poitus • Ruokintasuunnitelman toteuttaminen • Eläinten päivittäiset hoitotyöt • Muistiinpanot <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksella koulun navetta, sidosryhmien järjestämät tilaisuudet ja luokat sekä työssäoppimispaikka</p> <p>Toteuttamistavat: Teorialuennot, ruokintasuunnitelman tekeminen ja tulkintatehtävät oppitunneilla, etätehtävät työssäoppimisen ohella</p> <p>Oppimisen arviointi: Ruokintasuunnitelma ja muiden suunnitelmien arviointi, eläinten hoitotyöt, koe</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin. Mikäli oppimista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p>

Oppisopimuskoulutus

Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)

Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti:

Kertyneen portfolion arviointi; SWOT omasta yrityksestä ja itsestä arvioidaan, liiketoimintasuunnitelma arvioidaan ja kokeiden tulokset.

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisteta aiemmiksi.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työskentelemällä lypsykarjanavetassa käytännön työtehtävissä. Tila voi olla joko lypsylehmä- tai lypsyvuohitila. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää prosessin aikana tuotetuilla dokumenteilla ja muilla kirjallisilla tuotoksilla sekä haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla. Arvioija tai arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa, voivat esittää täydentäviä kysymyksiä sekä antavat toiminnasta kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

NAUDANLIHAN TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella työt ja toimia emolehmä- ja naudanlihantuotantotilan eri työvaiheissa • Tarkkailla tuotanto-olosuhteita ja nautakarjaa sekä huomaa poikkeamat • Hoitaa emolehmiä, lihanautoja tai molempia • Toteuttaa emolehmien, lihanautojen tai molempien ruokintasuunnitelmaa • Käyttää tavallisimpia nautakarjan hoidossa, ruokinnassa sekä eläinten • Käsittelyssä tarvittavia koneita ja laitteita sekä huolehtia niiden käyttökuntoisuudesta • Huolehtia nautojen hyvinvoinnista
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emolehmä- ja naudanlihantuotantotilan töiden suunnittelu • Emolehmä- ja naudanlihantuotantotilan töiden toteutus • Tuotanto-olosuhteiden tarkkailu • Eläinten tarkkailu • Hoitotyöt • Nautojen merkintä ja rekisteröinti • Rehujen valinta • Rehujen laadun tarkkailu • Ruokintatyö • Nautakarjan hoidossa ja ruokinnassa tarvittavien koneiden ja laitteiden käyttäminen • Eläintautien ennaltaehkäiseminen • Sairaana eläimen hoitaminen
OPINTOJAKSOT
Naudanlihan tuottaminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nautakarjan hoitaminen eläimen hyvinvointi huomioiden • Ruokintasuunnitelman toteuttaminen • Eläinten päivittäiset hoitotyöt • Muistiinpanot <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen tilat, koulutilan navetta, luokkaopetus, työssäoppimispaikka Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät, ruokintasuunnitelman teko ja tulkinta (atk- ohjelma), muistiinpanot, työssäoppi- minen, sidosryhmien järjestämät tilaisuudet Oppimisen arviointi: Tehtyjen suunnitelmien arviointi, tietojen soveltamista mittaava koe, eläinten hoitotyöt yhdellä hoitokerralla</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Tehtyjen ruokintasuunnitelmien ja harjoitustehtävien arviointi sekä koe.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on tarkemmin kuvattu näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Oppisopimuskoulutus

Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaa-minen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti valmistavan koulutuksen loppuun, ellei tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisteta aiemmiksi.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Kirjallisten suunnitelmien (ruokinta/jalostus/terveydenhoito) laatimisella osoitetaan eläinten hoitoon liittyvien kokonaisuuksien hallinta. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää muiden kirjallisten tuotosten haastattelujen, keskusteluiden ja videoiden avulla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistosta.

Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

TILAN HOITAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laatia kirjallisen viljelysuunnitelman • Suunnitella maatalan työt • Toimia taloudelliset näkökohdat huomioiden • Huolehtia työturvallisuudesta ja työkyvystä • Käyttää ja säätää päivittäisissä toimissa tarvittavia laitteita sekä huoltaa ja korjata käyttämiään koneita ja laitteita • Käyttää luonnonvaroja ja muita hyödykkeitä kestävästä kehityksestä edistävällä tavalla
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman laatiminen • Viljelymuistiinpanojen laatiminen • Ajankäyttösuunnitelman laatiminen • Toiminta ongelmatilanteissa • Työyhteisön toimintaperiaatteiden noudattaminen • Työyhteisön jäsenenä toimiminen • Tietotekniikan käyttäminen • Raportoiminen • Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen • Työkyvyn ja -hyvinvoinnin ylläpitäminen • Perehdytys- ja opastustaidot
OPINTOJAKSOT
Viljelysuunnitelma
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman tekeminen siihen liittyvien ympäristölainsäädännön ja kestävästä kehityksestä mukaan • Viljelysuunnitelman toteuttaminen • Muistiinpanojen tekeminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen sovellusohjelmia hyväksikäyttäen tehdään viljelysuunnitelma opiskelijan omalle maatilalle opiskelijan aineiston mukaan. Luokkaopetus, työssäoppiminen ja verkko-opinnot, vierailut ja sidosryhmien järjestämät tilaisuudet.</p> <p>Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät ja viljelysuunnitelman sekä viljelymuistiinpanojen tekemien, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi: Tehdyn viljelysuunnitelman ja viljelymuistiinpanojen arviointi ja tietojen soveltamista mittaava koe</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Mikäli oppimista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Oppisopimuskoulutus</p> <p>Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Tehdyn viljelysuunnitelman ja tehtyjen viljelymuistiinpanojen arviointi sekä koe.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisteta aiemmiksi.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Kirjallisen viljelysuunnitelman laatimisella osoitetaan viljelyyn liittyvien suunnitelmallisten kokonaisuuksien hallinta. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää muiden kirjallisten tuotosten (kuten viljelymuistiinpanojen ym.), haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Arvioituina dokumentit muodostavat osan arviointiaineistosta.

Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

KASVINVILJELY REHUNTUOTOANTOON
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehdä rehuntuotantoon tarkoitettujen kasvien vaatimat viljelytyöt • Tehdä tarvittavat kasvintuotantoon liittyvät kirjalliset muistiinpanot • Käyttää ja ylläpitää kasvinviljelytilan tuotantovälineitä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvinviljelytilan töiden toteuttaminen • Maan rakenteen hoitaminen • Siemenen valinta • Lannoittaminen • Viljelykiertosuunnitelma • Perusmuokkaaminen • Kylvömuokkaaminen • Kylväminen ja istuttaminen • Kasvinsuojelun toteuttaminen • Sadonkorjuu • Kuljetus ja varastointi • Lohkokohtaisten viljelymuistiinpanojen tekeminen • Muut tarvittavat muistiinpanot • Viljelykoneiden ja laitteiden käyttö, huolto, säilytys ja korjaus • Tuotantorakennusten käyttö ja ylläpito
OPINTOJAKSOT
Kasvinviljely
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman tekeminen siihen liittyvien ympäristölainsäädännön ja kestäväen kehityksen mukaan • Viljelysuunnitelman toteuttaminen (kylvösiemenen valinta, lannoittaminen, maan muokkaus, kylvö, kasvin-suojelu, sadonkorjuu) • Muistiinpanojen tekeminen • Maanäytteen ottaminen ja sen tulkinta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen sovellusohjelmia hyväksikäyttäen tehdään viljelysuunnitelma opiskelijan omalle maatilalle opiskelijan aineiston mukaan. Luokkaopetus, työssäoppiminen ja verkko-opinnot, vierailut ja sidosryhmien järjestämät tilaisuudet.</p> <p>Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät ja viljelysuunnitelman sekä viljelymuistiinpanojen tekemien, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi: Viljelysuunnitelma ja toteutuminen ympäristölainsäädännön, laatujärjestelmän ja kestäväen kehityksen mukaisesti</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Mikäli oppimista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Oppisopimuskoulutus</p> <p>Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaa-minen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p>

Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti:

Viljelysuunnitelman ja sen toteuttamisen arviointi sekä kasvinviljelytöiden tekemisen arviointi. Viljelysuunnitelman teon taustalla olevan teorian tiedon mittaaminen kokeella.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun kasvukaudelle.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.