

KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

**Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa
Ihohoidon erikois- ja laitehoitojen osaamisala**

Ammatilliset tutkinnon osat

Kosmetologi

Nivalan ammattiopisto

Sisällys

2.1	PAKOLLISET TUTKINNON OSAT.....	3
2.1.1	IHON HOITO	3
2.1.2	IHONHOIDON OHJAUS	11
2.1.3	EHOSTUS	17
2.1.4	KAUNEUDENHOITOALAN YRITTÄJYYS JA YRITYSTOIMINTA	23
2.2	IHON ERIKOIS- JA LAITEHOITOJEN OSAAMISALA, KOSMETOGI.....	31
2.2.1	TÄYDENTÄVÄT IHON HOIDOT (kosmetologi)	31
2.4	VALINNAISET TUTKINNON OSAT	38
2.4.2	KYLPYLÄHOIDOT	38
2.4.11.1	KOSMETOLOGINA HIUSALAN TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)	44
2.4.11.2	TYÖPAIKKANA KAUNEUSHOITOLA	49
	(paikallisesti tarjottava tutkinnon osa).....	49

2.1 PAKOLLISET TUTKINNON OSAT

Ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi

2.1.1 IHON HOITO	45 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen ihon hoitoja käyttäen apuna tietoja ihon rakenteesta ja toiminnasta, ihomuutoksista, ihotaudeista, tuki- ja liikuntaelimestön normaalista rakenteesta sekä elimistön toiminnasta • tehdä asiakkaan kasvoille, kaulalle ja rinnan yläosalle alkupuhdistuksen, kuorinnan, ihon lämmityksen, epäpuhtauksien poiston, ihon desinfioinnin, klassisen hieronnan ja naamion • poistaa iholta komedoja, pusteleita ja miliumeja • kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla • tehdä asiakkaille jalka- ja käsihoitoja, kuten hoitaa kynsiä ja kynsinauhoja, poistaa ihosta sarveistumia ja känsiä veitsellä, hoitaa maseraatiota ja pykimiä, tehdä klassisen hieronnan, lakata ja koristella kynnet • kertoa erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista ja tehdä hoitoja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen hoitoon käytettävällä hoitosarjalla • tunnistaa vartalolle tyypilliset ihomuutokset kuten kosmeettisen selluliitin, rasvakertymät ja venymäjäljet • tehdä asiakkaan vartalolle kuivaharjauksen ja klassisen hieronnan • käyttää klassisen hieronnan perusotteita ja soveltaa niitä kehon eri alueille • kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalohoitoja vähintään kahdella hoitosarjalla • käyttää tietoa ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenteesta ja toiminnasta sekä niiden merkityksestä koko elimistölle • tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutusmahdollisuuden ihoon • tunnistaa yleisimmät ihoa allergisoivat ainesosat • ohjata asiakasta ihon hoidossa sekä myydä asiakkaalle ihon hoitoja ja ihonhoitotuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • hyödyntää kauneudenhoidon historiaa ja perinteitä sekä seurata alan kehitystä • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä • arvioida työtään ja sen tuloksia. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen • Asiakasanalyysi ja hoitaminen <ul style="list-style-type: none"> -kasvojen ihon hoito -vartalon ihon hoito -jalkojen ihon hoito -käsien ihon hoito • Klassinen hieronta • Taloudellinen ja laadukas toimiminen • Työhön varatun ajan noudattaminen • Terveystieteen, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen • Itsearviointi • Työvälineiden käyttäminen • Tuotteiden käyttäminen; kosmeettiset tuotteet ja niiden ainesosat • Aseptinen toiminta • Ihotyypin, ihomuutosten ja hoidon vasta-aiheiden huomioon ottaminen • Yleisimpien ihotautiin tietoperustan huomioon ottaminen 	

- Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen
-ihon rakenne, toiminta ja tehtävät
-elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät (solut, kudokset, veri, verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunnan säätely, elimistön aisti- ja puolustusjärjestelmä ja hermosto)
- Kauneudenhoitoalan historian tietoperustan hyödyntäminen
- Oppiminen ja ongelmaratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka

Opintojaksot:

- Ihon hoitojen perusteita 10 osp
- Käsien ja jalkojen hoidot 10 osp
- Kasvojen hoidot 1, 10 osp
- Kasvojen hoidot 2, 5 osp
- Vartalon hoidot 10 osp

Opinnot sisältävät 1 osp opintojen ohjausta.

OPINTOJAKSOT

Ihon hoitojen perusteita 10 osp

Keskeiset sisällöt:

- Ihon rakenne ja toiminta
- Ihomuutokset ja ihotaudit
- Yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat niiden merkitys tuotteessa ja vaikutusmahdollisuudet ihoon
- Yleisimmät ihoa allergisoivat aineosat
- Kauneudenhoidon historia ja perinteet
- Kauneudenhoitoalan kehitys
- Työkyvyn ja työturvallisuuden ylläpitäminen (turvalliset työtavat)
- Taloudellisuus ja kestävä kehityksen edistäminen
- Oman työn ja sen tuloksien arvioiminen.

Oppimisympäristöt :

- Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu)

Toteuttamistavat:

- Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, työssäoppiminen ja/tai verkko- opinnot

Käsien ja jalkojen hoidot 10 osp

Keskeiset sisällöt:

- Käsi- ja jalkahoitojen tekeminen asiakkaille
- Kynsien ja kynsinauhojen hoitaminen. Ihon sarveistumien ja känsien poistaminen veitsellä, pykimien ja maseraation hoitaminen
- Klassinen hieronta
- Kynsien lakkaaminen ja koristelemine
- Erilaisista käsien ja jalkojen ihon hoitosarjoista kertominen ja vähintään kahdella käsien ja kahdella jalkojen ihon hoitosarjalla hoitaminen
- Asiakkaan ohjaaminen käsien ja jalkojen hoidossa sekä hoitojen ja hoitotuotteiden myyminen
- Oman työn ja sen tuloksien arvioiminen.
- Lisätiedon ohjauksen ja ammatillisen tuen hakeminen tarvittaessa.

Oppimisympäristöt:

<ul style="list-style-type: none"> Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) 	
Toteuttamistavat : <ul style="list-style-type: none"> Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu/ Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	
Kasvojen hoidot 1, 10 osp	Kasvojen hoidot 2, 5 osp
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Alkupuuhdistus, kuorinta, ihon lämmitys, epäpuhtauksien(komedot, pustelit ja miliumit) poisto, ihon desinfiointi klassinen hieronta ja naamio. Kasvojen erilaisista hoitosarjoista kertominen ja hoitojen tekeminen vähintään kahdella sarjalla. Asiakkaan ohjaaminen kasvojen hoidossa sekä hoitojen ja hoitotuotteiden myyminen Oman työn ja sen tuloksien arvioiminen Lisätiedon ,ohjauksen ja ammatillisen tuen hakeminen tarvittaessa Oppimisympäristöt: <ul style="list-style-type: none"> Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) Toteuttamistavat: <ul style="list-style-type: none"> Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Syventävä ja ammattiosaamisen näyttöön valmistava jakso Kasvojen hoidot ja klassinen hieronta Kasvojen erilaisista hoitosarjoista kertominen ja hoitojen tekeminen vähintään kahdella sarjalla Asiakkaan ohjaaminen kasvojen hoidossa sekä hoitojen ja hoitotuotteiden myyminen Oman työn ja sen tuloksien arvioiminen Lisätiedon ,ohjauksen ja ammatillisen tuen hakeminen tarvittaessa Oppimisympäristöt: <ul style="list-style-type: none"> Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos työssäoppimispaikka tai jokin muu) Toteuttamistavat: <ul style="list-style-type: none"> Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen
Vartalon hoidot 10 osp	
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Ihmisen solujen, kudosten, elinten ja elinjärjestelmien rakenne ja toiminta sekä niiden merkitys koko elimistölle Tuki- ja liikuntaelimestön rakenne ja toiminta Vartalolle tyypillisten ihomuutosten tunnistaminen (selluliitti, rasvakertymät ja venymäjäljet) Klassisen hieronnan perusotteet ja niiden soveltaminen Asiakkaan vartalon kuivaharjaaminen ja klassinen hieronta Vartalon erilaisista hoitosarjoista kertominen ja hoitojen tekeminen vähintään kahdella sarjalla Asiakkaan ohjaaminen vartalon hoidossa sekä hoitojen ja hoitotuotteiden myyminen Oman työn ja sen tuloksien arvioiminen Lisätiedon, ohjauksen ja ammatillisen tuen hakeminen tarvittaessa Oppimisympäristöt: <ul style="list-style-type: none"> Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) Toteuttamistavat: <ul style="list-style-type: none"> Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu , tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Ei edeltävyysoopintoja.	
OPPIMISEN ARVIINTI	

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä työ- ja teoriategävissä, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kirjalliset työt ja /tai tehtävät, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä ihon hoidossa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Muu osaamisen arviointi:

Yleisimpien ihotautien, Anatomian ja fysiologian sekä Kauneudenhoitoalan historian tietoperusta osoitetaan kirjallisilla töillä ja/tai tehtävillä sekä suullisesti arviointikeskustelun yhteydessä.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan Ihon hoito 45 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis - ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä ihon hoidossa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ihon hoidot asiakaspalvelussa.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>(x) Alan opettaja(t) (x) Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja hoitaminen -kasvojen ihon hoito -vartalon ihon hoito -jalkojen ihon hoito -käsien ihon hoito	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo niistä asiakkaalle	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	toteuttaa hoidon kokonaisuutena ja siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaan tarpeet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaalle soveltuva ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksipuolisesti ihon itsehoidossa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytävissä olevaan aikaan
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja ottaa työssään huomioon asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuuden	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tuuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toimintansa tilanteeseen soveltuvalla tavalla.

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Työvälineiden käyttäminen	Opiskelija käyttää työvälineitä turvallisesti työssään	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	tarvitsee tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, vertailee tuotteita ja perustelee valinnat
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia toimintaperiaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaatteita ja perustelee toimintaansa sekä ennaltaehkäisee toiminnallaan mikrobien ja tautien leviämistä.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Ihotyyppin, ihomuutosten ja hoidon vasta-aiheiden huomioon ottaminen	Opiskelija tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita	tunnistaa perustellen ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita
Yleisimpien ihotautilien tietoperustan huomioon ottaminen	ottaa työssään huomioon tilanteet, milloin hoitoa ei voi ihon tilasta johtuen tehdä	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa hänen ihotaudistaan ja sen lääkehoidosta	ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen -ihon rakenne, toiminta ja tehtävät -elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät (solut, kudokset, veri, verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunnan säätely, elimistön aisti- ja puolustusjärjestelmä ja hermosto)	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa hänen ihotaudistaan ja sen lääkehoidosta	selvittää lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa
	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan pääosin huomioon ihon rakenteet ja tehtävät	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan huomioon ihon rakenteen ja tehtävät ja ymmärtää ihon toimintaa riittävästi	soveltaa ihon hoitoja toteuttaessaan ihon rakenteen, toiminnan ja tehtävien tietoja
	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi sekä pääosin latinaksi	paikallistaa luut ja nimeää ne sekä suomeksi että latinaksi
	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi sekä tietää pääosin niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan
	käyttää ihon hoidossa perustietoja elimistön rakenteesta ja toiminnasta	käyttää ihon hoidossa tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta	hyödyntää ihon hoidossa monipuolisesti tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta

Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	hakee luotettavista ohjeista tietoa allergisen asiakkaan tuotevalintoihin	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa perustellen huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Kauneudenhoitoalan historian tietoperustan hyödyntäminen	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa oma-aloitteisesti alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa eri aikakausina ja seuraa aktiivisesti alan kehitystä.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan peruseriaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisensa tasosta.

2.1.2 IHONHOIDON OHJAUS	15 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • palvella asiakasta sekä yksilönä että ryhmässä • ohjata asiakkaita ihonhoidossa ja ehostuksessa sekä tuotteiden ja hoitopalveluiden käytössä • analysoida asiakkaan ihon ja kehon tilaa ohjatessaan asiakasta ihon hoidossa, suojauksessa ja terveyden ylläpitämisessä • selvittää asiakkaan tai asiakasryhmän tarpeet ja toiveet sekä ottaa ne huomioon ohjauksen tai tilaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa • esitellä ja myydä kauneudenhoitoalan palveluita ja tuotteita • järjestää ja organisoida asiakastilaisuuksia • hyödyntää mediaosaamista asiakkaita ohjatessaan • käyttää hyväkseen tietoa erilaisista hoitomenetelmistä ja tuotteista • käyttää apuna tietoaan hygieniasta, anatomiasta ja fysiologiasta sekä ihotautien syntytaivoista, ehkäisystä ja hoidosta • keskustella asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä • arvioida yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyttä • ohjata asiakasta terveyttä edistävän liikunnan harrastamisessa • arvostaa asiakkaiden mielipiteitä sekä auttaa asiakkaita ilmaisemaan toiveensa • noudattaa ammattietiikkaa • hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa • arvioida asiakkaiden ohjauksen ja järjestämiensä tilaisuuksien onnistumista ja ottaa vastaan palautetta. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen sekä asiakastilaisuuden toteuttaminen • Asiakkaan ohjaaminen • Työyhteisössä toimiminen • Tuloksellinen toimiminen • Itsearviointi • Tuotteiden ja palvelujen esitteleminen ja myynti yksilö- ja ryhmätilanteissa • Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen • Hoitojen ja tuotteiden perusteleminen • Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa, alakohtaisen kielitaidon hallinta suomenkielillä, ruotsinkielisillä, muun kielisillä ja vieraskielisessä koulutuksessa • Kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen • Asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyden arvioiminen • Oppiminen ja ongelmaratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, verkko-opinnot, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen <p>Opinnot sisältävät 1 osp opintojen ohjausta.</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Edeltävyysoptiona tutkinnon osan Ihon hoito opinnot.	

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä verkko-opinnoissa, käytännön harjoittelussa, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytöstä saatava arvosana.

Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta sekä muusta arvioinnista. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kirjalliset työt ja /tai tehtävät, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö:

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä ihonhoidon ohjauksessa erilaisissa asiakastilaisuuksissa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Muu osaamisen arviointi:

Mikäli asiakastilaisuuden järjestäminen ja/tai kielitaidon osoittaminen ei ole mahdollista työssäoppimisen yhteydessä, osaaminen osoitetaan Opetushoitola Kaunokaisen asiakaspalvelussa.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan Ihohoidon ohjaus 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä Ihohoidon ohjauksessa erilaisissa asiakastilaisuuksissa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ihohoidon ohjaus asiakaspalvelussa.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen	kartoittaa perustiedot asiakkaan ihon ja kehon tilasta sekä ottaa huomioon asiakkaan toiveita tai kartoittaa asiakasryhmän toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa huomioon ottaen asiakkaan tarpeet ja toiveet sekä kartoittaa asiakasryhmän tarpeet ja toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa monipuolisesti asiakkaan tarpeet ja toiveet huomioon ottaen tai analysoi asiakasryhmän tarpeita ja toiveita monipuolisesti
Asiakkaan ohjaaminen	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle ja perustelee hoitojen tarvetta	suosittelee ja vertailee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle sekä perustelee hoitojen tarvetta ja sopivuutta
	suosittelee tuotteita ja kertoo niiden käytöstä	suosittelee ja myy tuotteita sekä perustelee niiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan	suosittelee, myy ja vertailee tuotteita sekä perustelee tuotteiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan ohjaa tarvittaessa asiakkaansa muulle asiantuntijalle
Työyhteisössä toimiminen	hakee työhönsä tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovai- kutuksessa työyhteisön jä- senten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Tuloksellinen toimiminen	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan toiveita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti, aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja tuloksellisesti yrityksen ta- voitteiden saavuttamiseksi
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen sopivalla tavalla.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteiden ja palvelujen esitleminen	kertoo asian ymmärrettävästi	esittää asiansa selkeästi ja herättää mielenkiintoa asiakkaissa	toimii asiantuntevasti ja tuo esille asiakkaita kiinnostavat asiat
	käyttää tarvittaessa mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää monipuolisesti mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä sekä arvioi mediatuotteiden vaikutusta
Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	asentoituu myönteisesti terveyttä ja toimintakykyä edistävään liikuntaan.	säätää työn kuormitusta hyödyntämällä terveystoimintaa.	hyödyntää oma-aloitteisesti alalle soveltuvaa terveystoimintaa terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Hoitojen ja tuotteiden perusteleva	kertoo asiakkaalle hoidoista ja niiden vaikutuksista	kertoo asiakkaalle hoidoista ja perustelee niiden vaikutukset	esittelee ja vertailee asiakkaalle hoitojen vaikutuksia
	kertoo asiakkaalle pääpiirteittäin tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista	kertoo asiakkaalle monipuolisesti tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista
	käyttää apuna tuoteoppaita perustellessaan tuotteiden vaikutuksia ja kertoessaan ainesosista	perustelee tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella	perustelee monipuolisesti tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteista ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä
Kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen	ohjaa asiakkaan tarvittaessa kauneuskirurgian asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä, kertoo kauneudenhoidon ammattilaisten vastualueesta kauneuskirurgisten asiakkaiden hoidossa ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle
Asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyyden arvioiminen	arvioi yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä ihon hyvinvoinnin kannalta	arvioi yhdessä asiakkaan kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä selvittäen ravinnon merkitystä ihon- ja keuhonhoitoon	kertoo asiakkaalle ihonhoitoon liittyvästä ravitsemuksesta sekä soveltaa tietoa ravitsemuksesta (energiaravintoaineet, vitamiinit ja kivennäisaineet sekä niiden tärkeimmät lähteet) ja ottaa huomioon erityisruokavaliot (laktoosi-intoleranssi, keuhkia, diabetes)

Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan tukeutuen valmiisiin ohjeisiin	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen	ohjaa asiakasta monipuolisesti terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset.	noudattaa omassa työssään työturvallisuusmääräyksiä ja etsii tarvitsemaansa tietoa.	toimii omassa työssään määräysten mukaisesti, etsii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa ja perustelee toimintaansa.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kosmetologin työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kosmetologin työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kosmetologin työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimissaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietikan peruseriaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisensa tasosta.

2.1.3 EHOSTUS	10 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä ehostuksia arkeen, juhlaan ja kuvauksiin • tehdä ripsien ja kulmien kesto värjäyksiä sekä kiinnittää väliaikaisia tekoripsiä (ripsitupsuja ja ripsinauhoja), joiden pysyvyys on enintään kolme vuorokautta • tehdä pohjameikin, silmä- ja huulimeikin ja kasvojen muodon varjostuksen ja korostuksen • peittää ehostuksella mustelmia, arpia, ihon värimuutoksia ja ihotautilien aiheuttamia muutoksia • ottaa huomioon asiakkaan iän, kasvojen anatomisen rakenteen sekä ihon, hiusten ja silmien värin • ottaa huomioon asiakkaan ihotyypin, ihomuutokset sekä mahdolliset ihotaudit ja allergiat • tehdä ehostuksia kahdella ja kesto värjäyksiä yhdellä tuotesarjalla • käyttää apuna ehostuksen suunnittelussa väri-, muoto- ja tyyliopin perusteita • valita ehostukseen tarkoituksenmukaiset työvälineet ja käyttää niitä • huolehtia hygieniasta sekä puhdistaa, huoltaa ja desinfioida työvälineensä • ohjata asiakasta ehostuksessa sekä myydä asiakkaalle värjäys- ja ehostuspalveluita sekä ehostustuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävä kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen • Asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kesto värjäminen/ tekoripsien kiinnittäminen • Taloudellinen ja laadukas toimiminen • Työhön varatun ajan noudattaminen • Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen • Itsearviointi • Työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen • Tuotteiden käyttäminen • Aseptinen toiminta • Ihotyypin ja ihomuutoksien tunnistaminen • Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Ehostuksen ja kesto värjäyksen vasta-aiheiden tunnistaminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos tai jokin muu). <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu ja käytännön harjoittelu, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa. 	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Ei edeltävyysohjeita.	

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä ehostustaidoissa ja asiakaspalvelussa.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.

Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla. Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti portfolio ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö:

Opiskelija osoittaa osaamisensa ehostuksessa tekemällä asiakkaalle ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäyksen sekä tekoripsien kiinnittämisen, kulmakarvojen muotoilun nyppimällä sekä muoto-opillisen ehostuksen kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Muu osaamisen arviointi:

Väri- muoto- ja tyyliopin tietoperusta; portfolio. Opiskelija laatii kuvallisen portfolioon ehostuksen väri-, muoto- ja tyyliopin teoriaperustasta. Portfolio arvioidaan hyväksytyksi/hylätyksi.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan Ehostus 10 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä ehostuksessa (ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys sekä väliaikaisten tekorisien kiinnittäminen, kulmakarvojen muotoilu nyppimällä sekä muoto-opillinen ehostus) kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys- ja väliaikaisten tekorisien kiinnittämien asiakkaalle. Muoto-opillinen ehostus asiakaspalvelussa.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työssäoppimispaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät</p> <p>(X) Alan opettaja(t) (x) Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa tarvittaessa työskennellessään toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kestojärjääminen/ tekoriipien kiinnittäminen	tekee asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu asiakkaan toiveet, tyyli sekä osa asiakkaan tarpeista	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon monipuolisesti asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet
	tekee asiakkaalle ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle soveltuvan ja käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on monipuolisesti otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet
	tekee asiakkaalle kulmien muotoiluun nyppimällä siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen ja lopputulos on hyvä	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen, kasvojen piirteisiin soveltuva ja lopputulos on muoto-opillisesti laadukas
	tekee asiakkaalle ripsien ja kulmien kestojärjestyksen siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsien ja kulmien kestojärjestyksen asiakkaan toiveiden mukaisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsien ja kulmien kestojärjestyksen laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen
	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipet turvallisesti ja siten, että lopputulos on myyntikelpoinen ja tyydyttää asiakasta	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipet turvallisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipet turvallisesti ja laadukkaasti ottaen huomioon asiakkaan ilmaise-man käyttötarkoituksen ja toiveet
	ohjaa asiakasta yksittäisiä kertoja tekemänsä palvelun aikana ja ottaa tarvittaessa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta tekemänsään palvelussa ja tuotevalinnoissa ja ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitopalveluun	ohjaa asiakasta monipuolisesti ja perustellen tekemässään palvelussa sekä motivoi asiakasta seuraavaan hoitopalveluun
	Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja soveltaa tarvittaessa työtään käytettävissä olevan ajan puitteissa

Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssä	noudattaa ergonomiaa työssä ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja ottaa työssään huomioon niiden toimintaperiaatteet	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä ja -menetelmiä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	valitsee pääosin itsenäisesti käyttämänsä tuotteet ja käyttää tarvittaessa tuoteoppaita valintojensa tukena	valitsee käyttämänsä ja asiakkaalle suosittelemansa tuotteet itsenäisesti ja asiakkaalle soveltuvasti	vertailee tuotteiden ominaisuuksia ja valitsee asiakkaalle perustellen sopivimmat tuotteet ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
	käyttää tuotteita turvallisesti, mutta tuotteiden käytössä ja suosittelussa on epävarmuutta	käyttää valitsemiaan tuotteita oikein ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa palveluissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ihotyyppien ja ihomuutosten tunnistaminen	tunnistaa ihotyyppit ja ohjautusti tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostukseen ja asiakkaan ohjaamiseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen sekä perustelee valintansa
Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen	käyttää ohjeistetusti tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon yleisiä kehityssuuntauksia ja esteettisiä tekijöitä	hyödyntää tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät	hyödyntää tietoperustaa monipuolisesti ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntauksia ja esteettiset tekijät sekä vertailee vaihtoehtoja
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja ottaa työssä huomioon niiden tavallisimmat vasta-aiheet	tuntee tärkeimmät ainesosat ja ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa, ottaa huomioon vasta-aiheet	soveltaa ainesosatietoutta tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan, ottaa huomioon vasta-aiheet ja soveltaa tietoa
Ehostuksen ja kesto- ja väri- ja tyyliopin hyödyntäminen	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	valitsee tuotteet ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja iho-ärsytykset.	valitsee tuotteet itsenäisesti ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja iho-ärsytykset.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään

	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työnsään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisensa tasosta.

2.1.4 KAUNEUDENHOITOALAN YRITTÄJYYS JA YRITYSTOIMINTA	20 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia erilaisissa työympäristöissä ja edistää toiminnallaan työyhteisön työhyvinvointia • ottaa työssään huomioon yrityksen toimintatavoitteet sekä työterveyteen, työturvallisuuteen ja työlainsäädäntöön liittyvät ohjeet • edistää toimintansa turvallisuutta ja vastuullisuutta työssään • ylläpitää terveellisiä elintapoja, yhteisönsä ihmissuhteita sekä toiminta- ja työkykyään • ylläpitää ergonomisen, terveellisen ja turvallisen työympäristön • tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyvät vaarat ja terveyshaitat sekä ennakoida ja suojautua niiltä • asiakaslähtöiset toimintatavat yritystoiminnassa • ottaa huomioon yrityksen laatutavoitteet ja kestävä kehityksen • hinnoitella, markkinoida ja myydä asiakkaille yrityksen tarjoamia palveluja ja tuotteita • arvioida vahvuuksiaan ja mahdollisuuksiaan kauneudenhoitoalan yrittäjänä ja suunnitella ammattialan yritystoimintaa • laatia yrityksen kannattavuuslaskelmia • edistää toiminnallaan yrityksen tai organisaation kustannustehokkuutta ja tuloksellisuutta • arvioida mahdollisuuksiaan tuotteistaa kauneudenhoitoalan toimintamahdollisuuksia • ottaa työssään huomioon kuluttajan oikeuden ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet • verkostoitua eri asiantuntijoiden kanssa ja selvittää kansainvälisyyden mahdollisuuksia yritystoiminnan kehittämiseksi. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimiminen työssä ja työyhteisössä • Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky • Asiakkaan palveleminen • Työtä koskevat säännöt, toimintaperiaatteet ja sopimukset • Kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta • Markkinoiminen ja myyminen • Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen • Kannattavuuslaskelmien tekeminen • Hinnoittelu • Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen • Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla • Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen • Asiakkaiden palvelemista koskeva tietoperustan • Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelu tietoperustan • Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen • Kannattavuuslaskelmien tekeminen • Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen • Ammattialan yritystoiminnan arviointi • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Opintojaksot:</p> <p>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 1 10 osp Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 2 10 osp</p>	

OPINTOJAKSOT	
Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 1, 10 osp	Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 2, 10 osp
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimiminen työssä ja työyhteisössä • Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen • Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen • Asiakkaan palveleminen • Työtä koskevien sääntöjen ,toimintaperiaatteiden ja sopimusten noudattaminen • Kustannustehokas ja tulokellinen toiminta • Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen • Tuotteiden ominaisuuksien arvioiminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, verkko-opinnot, asiantuntijaluennot, yritysvierailut, käytännön harjoittelu, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelemisen tietope- rustan hyödyntäminen • Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen • Kannattavuuslaskelmien tekeminen • Hinnoitteleminen • Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioi- minen • Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla • Sähköisten viestimien käyttäminen • Markkinoiminen ja myyminen • Ammattialan yritystoiminnan arviointi • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, verkko-opinnot, asiantuntijaluennot, yritysvierailut, käytännön harjoittelu, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen.
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Ei edeltävyyssopintoja.	

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä verkko-opinnoissa, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana.

Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti liiketoimintasuunnitelma, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö. Liiketoimintasuunnitelma arvioidaan numeraalisesti ja se on tehtävä ennen ammattiosaamisen näyttöä.

Ammattiosaamisen näyttö:

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä (liiketoimintasuunnitelman tekeminen, asiakas- ja myyntitehtävissä toimiminen) ammattialan työpaikalla, (esim. kauneudenhoitoalan yrityksessä), jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Opiskelija tekee liiketoimintasuunnitelman joka täydentää ammattiosaamisen näytön arviointia.

Muu osaamisen arviointi:

Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen. Kannattavuuslaskelmien tekeminen ja hinnoittelu. Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen. Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla. Sähköisten viestimien käyttäminen. Markkinoiminen ja myyminen sekä Ammattialan yritystoiminnan arviointi arvioidaan liiketoimintasuunnitelmassa. Liiketoimintasuunnitelman arvosana täydentää ammattiosaamisen näytön arviointia.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 20 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä (liiketoimintasuunnitelman tekeminen, asiakas- ja myyntitehtävissä toimiminen) ammattialan työpaikalla, (esim. kauneudenhoitoalan yrityksessä), jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Opiskelija tekee liiketoimintasuunnitelman joka täydentää ammattiosaamisen näytön arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Asiakaspalvelu - ja myyntitehtävät kauneudenhoitoalan yrityksessä.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	toimii ohjeistettuna työyhteisön työhyvinvointia edistävänä	toimii työssään itsenäisesti työyhteisön työhyvinvointia edistävänä	toimii työssään työyhteisön työhyvinvointia edistävänä ja selvittää yrittäjän mahdollisuuksia edistää sitä
Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen	hakee tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovai- kutuksessa työyhteisön jä- senten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Terveys-, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	suhtautuu myönteisesti turvalliseen toimintaan sekä välttää riskejä työssään ja ylläpitää ohjeistettuna toiminta- ja työkykyä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomion turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa
Asiakkaan palveleminen	kuuntelee asiakkaan toiveita ja noudattaa hyviä asiakaspalvelutapoja sekä toimii vastuuntuntoisesti	toteuttaa asiakkaan yksilöllisiä toiveita ja toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa itsenäisesti	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja joustavasti erilaisissa asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa sekä kohtaa luontevasti erilaiset kulttuuri- ja asiakasryhmät
	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan tarpeita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti ja tuloksellisesti edistäen pysyviä asiakassuhteita ja toiminnan jatkuvuutta
	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus lakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-lakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa
Työtä koskevien sääntöjen, toimintaperiaatteiden ja sopimusten noudattaminen	ottaa asiakaspalvelussaan huomioon kuluttajan oikeudet ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet, mutta tarvitsee niissä ajoittain ohjausta	ottaa toiminnassaan huomioon kuluttajan oikeudet ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet	ottaa toiminnassaan monipuolisesti huomioon kuluttajan oikeudet ja kuluttajakaupan toimintaperiaatteet. Löytää realistisia kehittämis-kohteita kuluttajaosaamisessaan
Kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta	toimii taloudellisesti aikaresurssit huomioon ottaen eri työprosesseissa	toimii kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti aika ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioon ottaen	toimii itsenäisesti ja kustannustehokkaasti edistäen yrityksen tuloksellisuutta
	toimii ohjeistettuna sovittujen asiakaspalvelukäytänteiden ja kestävä kehityksen tavoitteiden mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävä kehityksen mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestävä kehityksen mukaisesti ja edistää ympäristöystävällisiä toimintatapoja
Markkinointi ja myyminen	suunnittelee markkinointia ohjeistettuna eri kohderyhmille	suunnittelee markkinointia monipuolisesti alan kausivaihtelut huomioiden	suunnittelee markkinointia luovasti, pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti ottaen huomioon eri kohderyhmät

	keskustelee asiakkaan kanssa myytävistä palveluista ja tuotteista	esittelee ja myy palvelutilanteissa yrityksen palveluja ja tuotteita	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja myy palvelutilanteessa asiantuntevasti yrityksen lisäpalveluja ja tuotteita
Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen	laatii ohjeistettuna liikeidean sekä arvioi oman toiminnan ja työn tekemisen vahvuuksia ja kehittämistarpeita	selvittää ammattialan toiminta-ajatuksen, liikeidean ja keskeisiä palvelu-mahdollisuuksia ja arvioi mahdollisuuksiinsa toimia yrittäjänä	hyödyntää työssään rohkeasti eri yritysten toiminta-ajatuksia ja liikeideoita sekä asettaa yrittäjyys-osaamiselleen kehittämistavoitteita
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	laatii ohjeistettuna laskelmia ja laskee ohjeistettuna kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja hyödyntää asiantuntijalähteitä laskelmissaan	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja arvioi niiden realistisuutta
Hinnoittelu	hinnoittelee ohjeistettuna palveluja ja tuotteita	laskee ohjeistettuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista	laskee palvelujen ja tuotteiden kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä (alv, katteet)
Osaamisen tuoteistamismahdollisuuksien arvioiminen	arvioi ammattialansa tuote- ja palvelutarjontaa	hankkii tietoa tuotteiden ja palvelujen kilpailu- ja kehittämistarpeesta sekä arvioi ammattialansa eri tuotteistamismahdollisuuksia	suunnittelee itsenäisesti ammattialalle uusia palvelu- ja tuotteistamismahdollisuuksia kilpailutilanteiden pohjalta
Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla	tekee yhteistyötä kauneudenhoitoalan yrittäjien kanssa.	verkostoituu eri ammatti-alojen kanssa ja hyödyntää saamaansa tietotaitoa.	hyödyntää ammattialansa kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna tavomaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja vuorovaikutuksessa työyhteisönsä kanssa hyödyntäen tietotekniikkaa
Tuotteiden ominaisuuksien arvioiminen	arvioi ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikutuksia ja ominaisuuksia	arvioi monipuolisesti kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikuttavia aineita, vahvuuksia ja ominaisuuksia sekä niiden toimintaperiaatteita	arvioi monipuolisesti ja kriittisesti tietoa ammattialan tuotteiden ominaisuuksista ja toimintaperiaatteista
Sähköisten viestimien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna sähköisiä viestimiä etsiessään tietoa tuotteista ja palveluista	käyttää itsenäisesti sähköisiä viestimiä ja ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa	hyödyntää ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti sähköisiä viestimiä ja eri ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa sekä ilmoittaa onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteista.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet ennakoi vaaratilanteita ja perustelee toimintaansa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	selvittää työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä

Asiakkaiden palvelemista koskevan tietoperustan hyödyntäminen	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutavoista ja -käytänteistä	hyödyntää työssään tietoa kauneudenhoitoalan asiakkaan tarpeista ja asiakaspalvelutavoista	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan asiakaspalvelun eettiset käytännöt (esim. vaitiolovelvollisuus, tietosuoja)
	selvittää ohjeistettuna työtään koskevat laatuvaatimukset sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja yrityksessä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja arvioi kestävän kehityksen mukaisia taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja asettaa neuvottelemalla työyhteisön kanssa työlleen laatumitavoitteita ja toimii niiden mukaisesti sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia sosiaalisia ja taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ottaa työssään pääsääntöisesti huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuden ja kuluttajansuojaan vaikuttavia tekijöitä (esim. hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus) ja perustelee toimintaansa
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet ja lähimmän esimiehensä työsuojeluvastuun ja määräykset sekä osaa etsiä tarvitsemaansa tietoa	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet sekä esimiesten työsuojeluvastuun työorganisaatiossa, toimii omissa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
Markkinointi ja myyminen	selvittää ohjeistettuna sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteita	selvittää itsenäisesti sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet	selvittää sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet ja hankkii aktiivisesti tietoa markkinoinnista itsensä ja työyhteisönsä kehittämiseksi
Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelun tietoperustan hyödyntäminen	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoittelun periaatteet	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä ja vastuukysymyksiä	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja vastuut (kuluttajansuoja, tuotetietous, kestävä kehitys) ja perustelee toimintansa
Yritystoiminnan suunnittelu ja arviointi	hakee tietoa ohjeistettuna yrityksen perustamisestä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti yrityksen perustamisesta (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti yrityksen perustamisesta (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	hankkii ohjeistettuna tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hakee itsenäisesti tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hankkii tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja hyödyntäen eri sidosryhmien osaamista
Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arviointi	selvittää kauneudenhoitoalan palvelumahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan eri palvelu- ja tuotteistamismahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan kilpailutekijöitä ja tuotteistamismahdollisuuksia yhteistyössä sidosryhmien kanssa
Ammattialan yritystoiminnan arviointi	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tyypillisiä yhteistyökumppaneita.	selvittää itsenäisesti mahdollisuuksia verkostoitua eri ammattialojen kanssa.	ottaa työssään huomioon verkostoitumisen laaja-alaiset mahdollisuudet eri ammattialojen kanssa.

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ymmärtää elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia yritystoiminnassa	kehittää omaa työskentelyään ottaen huomioon elinikäisen oppimisen mahdollisuudet yritystoiminnassa	soveltaa työskentelyssä elinikäisen oppimisen periaatteita ja ottaa huomioon yhteiskunnallisia muutoksia kauneudenhoitoalan yritystoiminnassa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- tai työyhteisössään	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- tai työyhteisössään	ilmaisee vuorovaikutustilanteissa selkeästi kantansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjeistusta	tekee vastuullaan olevat työt huolellisesti ja toimii erilaisen ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä
	ymmärtää alan kansainvälisen toiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen eri sidosryhmien kesken	etsii tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta ja hyödyntää sitä oman toiminnan eri osa-alueilla	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä ja verkostoitumismahdollisuuksia kansallisesti ja kansainvälisesti
Ammattietiikka	ymmärtää kauneudenhoitoalan ammattietiikan arvokysymyksiä ja noudattaa vaitiolovelvollisuutta	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan ammattietiikasta ja arvokysymyksistä sekä soveltaa niitä asiakaspalvelutilanteisiin, noudattaa vaitiolovelvollisuutta	soveltaa kauneuden ammattietiikkaa omaan työelämään, ihmissuhteisiin, ympäristöön, yritystoimintaan ja yhteiskuntaan, noudattaa työssään vaitiolovelvollisuutta ja tietosuojaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa määräykset	tietää esimiesten työsuojeluvastuun ammattialan yritystoiminnassa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisensa tasosta.

2.2 IHON ERIKOIS- JA LAITEHOITOJEN OSAAMISALA, KOSMETOLOGI

2.2.1 TÄYDENTÄVÄT IHON HOIDOT (kosmetologi)	30 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja • hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietoperustaa • tehdä asiakkaalle hoitoja laitteilla, kuten esimerkiksi imeyttää hoitoaineita ihoon, kiinteyttää ihoa ja lihaksia sekä tasapainottaa ja parantaa kudosten toimintoja • kertoa käyttämiensä laitteiden toimintaperiaatteet • tehdä laitehoitoja kasvoille ja vartalolle vähintään kolmella eri tavoin vaikuttavalla laitteella • kertoa erilaisista kasvojen ihon hoitosarjoista ja tehdä kasvojen ihon erikoishoitoja vähintään kolmella hoitosarjalla sekä ottaa huomioon kasvojen ihon eri alueiden tarpeet, kuten suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon • tehdä erilaisia kasvojen ihon täydentäviä hoitoja, esimerkiksi couperosa-iholle, ikääntyvälle iholle ja pigmenttihäiriöihin • kertoa erilaisista vartalon ihon hoitosarjoista ja tehdä vartalon hoitoja kehon eri alueille, kuten rinnoille, reisille, vatsalle, pakaraille ja selälle, vähintään kahdella hoitosarjalla • tehdä vartalolle kuorinta- ja pakkaushoitoja • tehdä käsille ja jaloille kuorinta- ja pakkaushoitoja sekä käyttää tarvittaessa hoidossa apuna poraa • poistaa ihokarvoja kasvoilta ja vartalolta käyttötavaltaan kahdella toisistaan poikkeavalla ammattimaisella tuotteeseen perustuvalla karvanpoistomenetelmällä ja ajaa tarvittaessa parran • tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon • ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästä kehityksestä • arvioida työtään ja sen tuloksia. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen • Asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen <ul style="list-style-type: none"> -kasvojen täydentävä ihon hoito kuten suun- ja silmänympärysihon, couperosaihon, ikääntyvän ihon, hoito, pigmenttihäiriöiden hoito sekä kaulan ihon hoidot -vartalon täydentävä ihon hoito (esim. kuorinta ja pakkaushoidot) -jalkojen täydentävä ihon hoito -käsien täydentävä ihon hoito -ihokarvojen poisto -parran ajo -asiakasohjaus • Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen • Tuotteiden käyttäminen • Aseptinen toiminta • Ihotyypin ja ihomuutosten tunnistaminen • Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen • Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen • Hoitolaiteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen • Laittehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen • Taloudellinen ja laadukas toimiminen • Työhön varatun ajan noudattaminen • Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen 	

- Itsearviointi
- Oppiminen ja ongelmaratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka

Opintojaksot:

- Täydentävien ihon hoitojen perusteita 1, 5 osp
- Täydentävien ihon hoitojen perusteita 2, 5 osp
- Täydentävät kasvojen hoidot 10 osp
- Täydentävät kehon hoidot 10 osp

Opinnot sisältävät 1 osp opintojen ohjausta.

OPINTOJAKSOT

Täydentävien ihon hoitojen perusteita 1, 5 osp	Täydentävien ihon hoitojen perusteita 2, 5 osp
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomian ja fysiologian tietoperusta • Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperusta • Couperosa-iho, ihon ikääntyminen ja ihon pigmenttihäiriöt • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Työkyky ja työturvallisuus sekä kestävä kehitys. • Itsearviointi ja palautteen hyödyntäminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, tuotekoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syventävä anatomian ja fysiologian tietoperusta • Couperosa-iho, ihon ikääntyminen ja ihon pigmenttihäiriöt • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Työkyky ja työturvallisuus sekä kestävä kehitys • Itsearviointi ja palautteen hyödyntäminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu, tuotekoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen
Täydentävät kasvojen hoidot 10 osp	Täydentävät kehon hoidot 10 osp
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täydentävien kasvohoitojen (hoitolaitteilla ja erikoistuotteilla) tekeminen asiakkaille • Suun- ja silmänympärysihon sekä kaulan ihon hoito • Ihokarvojen poisto kasvoilta • Parranajo. • Ihon itsehoidon ohjaaminen ja tuotemyynti • Itsearviointi ja palautteen hyödyntäminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen 	<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täydentävien käsien, jalkojen ja vartalon hoitojen (hoitolaitteilla ja erikoistuotteilla) tekeminen asiakkaille. • Rintojen, reisien, vatsan, pakaroiden ja selän hoidot • Käsien, jalkojen ja vartalon kuorinta ja pakkaushoidot • Poran käyttö jalkahoidossa • Ihokarvojen poisto vartalolta • Ihon itsehoidon ohjaaminen ja tuotemyynti • Itsearviointi ja palautteen hyödyntäminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen käytännön harjoittelu, tuotesarjakoulutukset, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa, työssäoppiminen

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Edeltävyyssopintoina tutkinnon osan Ihon hoito opinnot.

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä työ- ja teorian tehtävissä, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kirjalliset työ ja/tai tehtävät, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö:

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä kosmeettisessa ihon hoidossa sekä laitehoidoissa(kasvojen ja vartalon hoito hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poisto kasvoilta ja vartalolta)kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Muu osaamisen arviointi:

Anatomian ja fysiologian tietoperusta, Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperusta, Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen osoitetaan kirjallisilla töillä ja/tai tehtävillä sekä suullisesti arviointikeskustelun yhteydessä.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan **Täydentävät ihon hoidot 30 osp** tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.

NÄYTÖN KUVAUS

Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä kosmeettisessa ihon hoidossa sekä laitehoidoissa (kasvojen ja vartalon hoito hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poisto kasvoilta ja vartalolta) kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA

Täydentävät ihon hoidot ja ihokarvojen poistot asiakaspalvelussa.

NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työpaikalla.

NÄYTÖN ARVIOIJAT

Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.
Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät

- Alan opettaja(t)
- Työelämän edustaja(t)
- em yhdessä

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen: -kasvojen täydentävä ihon hoito -vartalon täydentävä ihon hoito -jalkojen täydentävä ihon hoito -käsien täydentävä ihon hoito -ihokarvojen poisto	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän analyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta asiakkaan tarpeiden mukaisen ja riittävän asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeet huomioon ottavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo hänelle niistä	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus onasiakkaan toiveet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus vastaa asiakkaan toiveita ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksittäisissä ihon itsehoitoasioissa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoitodossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoitodossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävän kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävän kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävän kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävään olevaan aikaan
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa tilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssä	noudattaa ergonomiaa työssä ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen	Opiskelija käyttää työvälineitä turvallisesti ja työskentelee laitteiden toimintaohjeita noudattaen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja perustelee valintansa sekä ottaa työnsään huomioon laitteen toimintaperiaatteen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja monipuolisesti soveltaen ja perustelee valintansa sekä ottaa työnsään huomioon laitteen toimintaperiaatteen ja vaikutukset
Tuotteiden käyttäminen	käyttää tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita turvallisesti	valitsee asiakkaalle sopivat tuotteet hoitoihin ja itsehoitoon sekä hakee tarvittaessa lisätietoa tuoteoppaista ja ottaa työnsään huomioon tuotteiden turvallisuuden	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, osaa vertailla tuotteita ja perustella valinnat, käyttää tuotteita turvallisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita, perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Ihotyyppien ja ihomuutosten tunnistaminen	Opiskelija tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa ohjeistetusti huomioon työnsään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa huomioon työnsään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa asiantuntevasti ja perustellen huomioon ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen	ottaa hoidoissa huomioon ihon ja elimistön rakenteen, toiminnat ja tehtävät	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä sekä perustelee asiakkaalle valintojaan
Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen	tietää sähkön peruskäsitteet ja tasa- ja vaihtovirran merkityksen ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirran vaikutukset ihoon ja elimistöön ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirtojen vaikutukset ihoon ja elimistöön sekä perustelee hoitovirtamuotojen käyttöä hoidoissa
Hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden tärkeimmät toimintaperiaatteet	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä monipuolisesti	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet, hyödyntää niitä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja perustelee laitevalintoja
Laittehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen tärkeimmät vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan ja perustelee asiakkaalle laitevalintansa

Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoa
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat ja ottaa ohjeiden mukaan huomioon ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen	tietää hoitoaiheet ja tunnistaa hoitojen kannalta ehdotomat vasta-aiheet, jotta ei vaaranna asiakkaan terveyttä.	tietää hoitoaiheet sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.	tietää hoitoaiheet ja soveltaa tietoa sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimissaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan perusperiaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat ja ergonomian sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa
	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoi vaaratilanteita.	noudattaa sähköturvallisuuteen liittyviä ohjeita ja ennakoi vaaratilanteita sekä perustelee toimintaansa.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisen tasosta.

2.4 VALINNAISET TUTKINNON OSAT

2.4.2 KYLPYLÄHOIDOT	15 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kylpylähoitojen perinteitä ja historiaa ja on tutustunut niiden käsitteisiin, hoitokulttuuriin sekä toimintaympäristöihin • tehdä asiakkaalle aromahieronnan, erilaisia kylpylähoitoja ja hierontaa kasvoille, käsille, jaloille ja vartalolle, kuten esimerkiksi vesi-, kylpy-, sauna-, yrtti-, kivi-, lämpö- tai kylmähoitoja • kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan hoitoaiheet ja vasta-aiheet • aromahieronnan, kylpylähoitojen ja hierontaohjeiden vaikutukset ihoon sekä kehon toimintaan ja hyvinvointiin • tehdä kylpylähoitoja ja vähintään kahdella eri tuotesarjalla • suunnitella ja toteuttaa erilaisia kylpylähoitokokonaisuuksia • ohjata asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa sekä ihonhoitotuotteita • arvioida työprosessiaan ja työnsä tuloksia • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestävästi kehitystä. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen • Työhön varatun ajan noudattaminen • Laadukas toimiminen • Itsearviointi • Tuotteiden valinta • Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen • Aseptinen toiminta • Kylpylähoitojen, hierontaohjeiden ja hieronnan vasta-aiheiden tunnistaminen • Kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveystieteen, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu ja käytännön harjoittelu, asiakaspalvelu Opetushoitola Kaunokaisessa ja työssäoppiminen 	
TUTKINNON OSAN SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT TAI EDELTVYYSOPINNOT	
Edeltävyysopinnotina tutkinnon osan Ihon hoito opinnot.	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä työ- ja teorian tehtävissä, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa</p>	

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti portfolio, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö:

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä kylpylähoidon ja aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Muu osaamisen arviointi:

Opiskelija tutustuu kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiaan ja hoitokulttuuriin laatimalla portfolion. Portfolio arvioidaan hyväksytyksi/hylätyksi.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja kosmetologin osaamisalan tutkinnon osan **Kylpylähoidot 15 osp** ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.

NÄYTÖN KUVAUS

Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä kylpylähoidon ja aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA

Kylpylähoito ja aromahieronta asiakaspalvelussa.

NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.

NÄYTÖN ARVIOIJAT

Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.
Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät:

- Alan opettaja(t)
- Työelämän edustajat
- em yhdessä

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutusella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIONNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIONNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa ottaen kylpylähoitojen kannalta huomioon tärkeimmät asiat	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa kokonaisuutena	analysoi kokonaisuutena asiakkaan ihon ja kehon tilaa hyödyntäen anatomian ja fysiologian tietoja
	suunnittelee oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
	toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	suunnittelee ja toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia ottaen huomioon asiakkaan tarpeet ja hoidon lopputuloksen	suunnittelee monipuolisia hoitokokonaisuuksia ja toteuttaa niitä asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti
	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja ottaa vastaan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja suosittelee palveluita ja tuotteita	ohjaa monipuolisesti asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja myy palveluita ja tuotteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja pyrkii sopeuttamaan tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa	noudattaa tarkasti palveluun varattua aikaa ja sopeuttaa tarvittaessa hoitoa käytettävissä olevan ajan puitteissa
Laadukas toimiminen	toimii työpaikalla sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon asiakkaan tyytyväisyyden	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja varmistaa asiakkaan tyytyväisyyden
	työskentelee taloudellisesti ja pääsääntöisesti kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja ottaa työssään huomioon kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa työssään kestävä kehityksen periaatteita
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteiden valinta	valitsee asiakkaalle turvalliset hoitoihin sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivat tuotteet, perustelee osittain tuotevalintojaan ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivimmat tuotteet ja perustelee tuotevalintojaan eri vaihtoehtoja vertaillen käyttää tuotteita oikein ja soveltaa niiden käyttöä tarvittaessa
Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen	valitsee turvalliset asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet ja käyttää niitä oikein ja työhön sopivasti	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivimmat työmenetelmät ja -välineet sekä soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä asiakkaan hoidon tarpeen mukaisesti
	tekee aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa	tekee aromahierontoja ja kylpylähoitoja asiakkaan tarpeita hyvin huomioon ottaen	tekee aromahieronnat, kylpylähoidot ja hieronnat asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti ja työskentely on sujuvaa
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä

	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnän vasta-aiheiden tunnistaminen	ottaa työssään huomioon tavallisimmat vasta-aiheet	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon niitä hoidon suunnittelussa	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon ne hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa sekä soveltaa hoitoa tarvittaessa
Kylpylähoitojen ja aromahieronnän historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoidoista ja aromahieronnän historiasta ja hoitokulttuurista	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnän historiasta ja hoitokulttuurista, hakee työssään tarpeellista lisätietoa	hyödyntää työssään monipuolisesti tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnän historiasta ja hoitokulttuurista
	vastaa asiakkaan kysymyksiin hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista tietämyksensä mukaan	kertoo aktiivisesti asiakkaalle hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista	kertoo itsenäisesti ja asiakkaan palautetta kuunnellen hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista ja käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ottaa vastaan palautetta ja arvioi omaa työtään	arvioi omaa työtään ja käyttää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseen	arvioi työtään ja osaa perustella toimintaansa palautetta hyödyntäen
	ratkaisee tavallisia kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontaan liittyviä ongelmia	ratkaisee kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kylpylähoitoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan tavantilanteissa	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan	käyttää ja soveltaa tarvittaessa vaativissakin tilanteissa ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisen tasosta.

2.4.11.1 KOSMETOLOGINA HIUSALAN TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄ (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)	5-15 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja toteuttaa näytös- ja/tai kuvausmeikkejä tapahtumiin • tehdä rakennekynnet • muotoilla asiakkaan hiukset kampaamalla ehostuksen tai hoidon yhteydessä • verkostoitua hiusalan ammattilaisten kanssa • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja turvallisuutta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen • Työhön varatun ajan noudattaminen • Laadukas toimiminen • Itsearviointi • Tuotteiden valinta • Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen • Aseptinen toiminta • Ehostuksen, rakennekynsien ja hiustenmuotoilun vasta-aiheiden tunnistaminen • Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valitun toteuttamistavan mukainen (oppilaitos, työssäoppimispaikka tai jokin muu) <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen opiskelu ja käytännön harjoittelu, projektityöskentely, asiakaspalvelu oppilaitoksessa ja työssäoppiminen. 	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Edeltävyysopinnotina tutkinnon osan Ehostus opinnot.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä työtehtävissä, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa</p>	

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti annetut työtehtävät, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.

Ammattiosaamisen näyttö

Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä ehostuksen, rakennekynnet ja hiustenmuotoilun asiakkaalle hiusalan toimintaympäristössä tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisen tasosta.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja kosmetologin osaamisalan tutkinnon osan Kosmetologina hiusalan toimintaympäristössä 15 osp ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis - ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä ehostuksen, rakennekynnet ja hiustenmuotoilun asiakkaalle hiusalan toimintaympäristössä tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ehostus, rakennekynnet ja kampaus asiakkaalle.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖT
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät:</p> <ul style="list-style-type: none"> (x) Alan opettaja(t) (x) Työelämän edustajat (x) em yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuulleen olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelynsään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa eteneemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovituaan työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti toistuvissa työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa) mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.	hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.	soveltaa tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa	suunnittelee itsenäisesti vastuulleen olevia tehtäviä ja arvioi työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään

	arvioi työnsä onnistumista	ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti	kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista tilanteista omaloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimissaan omassa oppimis- ja työyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuorakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
	toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua muilta	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän
Ammattietiikka Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvooperustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toimintakyvyn ylläpitoa	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osaamisen tasta.

2.4.11.2 TYÖPAIKKANA KAUNEUSHOITOLA (paikallisesti tarjottava tutkinnon osa)	5-15 osp
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • valita oman kiinnostuksen kohteensa kauneudenhoitoalalla erikoistumisen tueksi • hyödyntää omia vahvuuksiaan valitsemallaan erikoisosaamisen alueella • hakea tarvittaessa lisätietoa, ohjausta ja ammatillista tukea • ylläpitää työkykyä ja -turvallisuuatta • edistää toiminnallaan kestäväää kehitystä • arvioida työtään ja sen tuloksia. 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Perehtyminen oman kiinnostuksen perusteella valittuun kohteeseen kauneudenhoitoalalla • Omien vahvuuksien tunnistaminen ja kehittäminen ammatillisen osaamisen syventämiseksi <p>Oppimisympäristöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaitos, työssäoppimispaikka <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktiopetus, itsenäinen työ/opiskelu, työssäoppiminen 	
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<p>Edeltävyyssopintoina tutkinnon osan Ihon hoito opinnot.</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.</p> <p>Opiskelija saa opintojensa aikana ohjaavaa ja kannustavaa palautetta oppimisestaan. Palaute koskee edistymistä työ- ja teoriätehtävissä, asiakaspalvelussa ja työssäoppimisessa.</p>	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Tutkinnon osan arvosanassa painottuu ammattiosaamisen näytön arvosana. Tutkinnon osan arvosanan saamiseksi opiskelijan on suoritettava hyväksytysti kirjallinen työ (oppimispäiväkirja), työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä valitsemassaan hoitopalvelussa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Muu osaamisen arviointi Opiskelija analysoi edistymistään osaamisessaan opintojen aikana. Oppimispäiväkirja arvioidaan hyväksytyy/hylätty.</p>	

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan **Työpaikkana kauneushoitola 15 osp** tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.

NÄYTÖN KUVAUS

Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.

Opiskelija osoittaa osaamisensa kosmetologina ammattiosaamisen näytössä kauneudenhoitoalan toimintaympäristössä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.

NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA

Opiskelija esittää lausekkeen näyttösuunnitelmassa (yksilöllinen lauseke).

NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työpaikalla.

NÄYTÖN ARVIOIJAT

Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.

Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät

Alan opettaja(t)

Työelämän edustaja(t)

em yhdessä

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu, työsuorituksen arviointi ja oman toiminnan kehittäminen	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Työkokonaisuuden toteuttaminen, itsenäisyys ja vastuullisuus	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovituen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti toistuvissa työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.	hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.	soveltaa tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään

	arvioi työnsä onnistumista	ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti	kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista tilanteista omaaloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
	toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua muilta	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän
Ammattietiikka	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Opiskelija perehdytetään tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelijan oppimista dokumentoidaan opintojakson eri vaiheissa siten, että opiskelijalla on reaaliaikainen tieto opintojensa edistymisestä sekä osamisen tasosta.