



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

PÄIHDETYÖN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1	PÄIHDETYÖN AMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	5
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	6
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	8
	PÄIHDETYÖN AMMATTILAISENA TOIMIMINEN	8
	PÄIHDETYÖN ASIAKASTYÖSSÄ TOIMIMINEN	12
	EHKÄISEVÄSSÄ PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN	16
	KUNTOUTTAVASSA PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN	19
	HAITTOJA VÄHENTÄVÄSSÄ PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN	22
	YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN PÄIHDETYÖSSÄ	25

1 PÄIHDETYÖN AMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana Päihdetyön ammattitutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 2/011/2013.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa Päihdetyön ammattitutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Päihdetyön ammattilaisena toimiminen -tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ovat: Tutkinnon suorittaja osaa noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita, toimia työnsä eettisten periaatteiden mukaisesti, toimia päihteitä, päihteiden käyttöä ja päihdehaittoja koskevaa tietoa hyödyntäen, toimia erilaisten päihdetyön asiakas- ja kohderyhmien kanssa, toimia mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmässä, huolehtia työturvallisuudesta sekä työ- ja toimintakyvystä ja kehittää osaamistaan päihdetyön ammattilaisena.

Päihdetyön asiakastyössä toimiminen - tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ovat: Tutkinnon suorittaja osaa toimia ammatillisessa vuorovaikutuksessa päihteitä käyttävän asiakkaan kanssa, selvittää asiakkaan päihteiden käyttöä ja sen seurauksia, toimia päihdetyön hoito-, kuntoutus ja ohjaustyössä, huolehtia päihdeasiakkaiden toimintaympäristön turvallisuudesta ja kehittää omaa päihdetyön osaamistaan.

Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia ovat: Tutkinnon suorittaja osaa toimia ehkäisevän päihdetyön toimintaympäristössä, suunnitella ja toteuttaa ehkäisevän päihdetyön prosessin ja arvioida ehkäisevän päihdetyön osaamistaan.

Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ovat: Tutkinnon suorittaja osaa työskennellä päihdetyön terapeutin lähestymistavan periaatteita noudattaen, valita päihdetyön kuntouttavan työskentelyn tavoitteet ja menetelmät, käyttää erilaisia menetelmiä kuntoutusprosessin eri vaiheissa ja kehittää omaa ammattitaitoaan.

Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ovat: Tutkinnon suorittaja osaa toimia haittoja vähentävässä päihdetyössä, toimia haittoja vähentävän päihdetyön eri toimintaympäristöissä, toimia haittoja vähentävässä päihdetyössä erilaisia menetelmiä käyttäen, huolehtia toimintaympäristön turvallisuudesta ja arvioida ja kehittää omaa työtään.

Yrittäjänä toimiminen päihdetyössä -tutkinnon osassa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa laatiessaan yhdessä eri alojen asiantuntijoiden kanssa yritykselleen liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman. Päihdetyön ammattitutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammattialan osaamista täydentävä ja syventävä ammatillinen tutkinnon osa toisesta ammattitutkinnosta. Päihdetyön ammattitutkintoon voidaan sisällyttää yksi ammattialan osaamista täydentävä tai syventävä tutkinnon osa erikoisammattitutkinnosta.

Päihdetyön ammattitutkinnon suorittanut tekee sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilön työtä, jota ohjaavat alan lainsäädäntö, toimintasuositukset sekä ammattietiikka. Tutkinnon suorittanut henkilö tekee asiakastyötä moniammatillisessa työyhteisössä ja verkostoissa omalla vastuualueellaan sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä. Hänen työskentelynsä on asiakaslähtöistä ja ihmistä kunnioittavaa. Työssä painottuvat ammatillinen ja tavoitteellinen vuorovaikutus sekä kyky kohdata eri-ikäisiä ja erilaisissa elämäntilanteissa olevia ihmisiä.

Päihdetyön ammattitutkinnon suorittaneen työssä korostuu vahva tietoperustan hallinta päihde- ja mielenterveystyön palvelujärjestelmästä, toimintaympäristöistä, hoito- ja kuntoutusprosessista ja – menetelmistä. Tutkinnon suorittanut hyödyntää tietoperustansa työskennellessään moniammatillisessa työryhmässä muuttuvissa toimintaympäristöissä ja ratkaistessaan luovasti päihde- ja mielenterveystyössä esiin tulevia ongelmia. Tutkinnon suorittaja suunnittelee osana moniammatillista työyhteisöä eri-ikäisten, eri elämäntilanteissa olevien ja eri liitännäissairauksista kärsivien hoitoa ja kuntoa.

tusta sekä toteuttaa sitä turvallisesti osana moniammatillista työyhteisöä. Tutkinnon suorittanut osaa valita sopivat työmenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan yksilöllisyyden sekä hoitoon ja kuntoutukseen liittyvät tavoitteet. Hän arvioi päihdetyön prosesseja, työmenetelmiä, työn laatua, tehokkuutta ja taloudellisuutta. Tutkinnon suorittanut ottaa työssään huomioon sekä omaan että asiakkaan turvallisuuteen liittyvät tekijät. Hän edistää asiakkaiden terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä ohjaamalla heitä omahoitoon. Verkostomaisella toiminnallaan asiakkaiden moniammatillisissa asiantuntija-verkostoissa hän edistää asiakkaiden kokonaishoitoa ja kuntoutumista. Päihdetyön ammattitutkinnon suorittanut edistää toiminnallaan omaa ja työyhteisön työhyvinvointia ja työturvallisuutta. Työn laadun kehittäminen edellyttää häneltä kykyä ja halua oman ja työyhteisön toiminnan jatkuvaan arviointiin, kehittämiseen ja sisäiseen yrittäjyyteen.

Päihdetyön ammattilaisena toimiminen – tutkinnon osan ja päihdetyön asiakastyössä toimiminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä päihdetyön toimintaympäristöissä ja asiakastyössä. Toimintaympäristöjä voivat olla mm. erilaiset ehkäisevän päihdetyön, hoito- ja kuntoutustyötä tekevät päihdetyön yksiköt sekä haittoja minivoivaa työtä tekevät sekä päihdeettömyyttä tukevat yksiköt.

Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa ehkäisevän päihdetyön työtehtävissä ja asiakastyössä. Toimintaympäristöjä voivat olla ehkäisevään päihdetyöhön erikoistuneet yksiköt ja järjestöt. Ehkäisevän päihdetyön toimintaympäristönä kohderyhmän mukaisesti voi olla myös koulu, nuorisotalo taio vastaava yhteisö. Tutkintotilaisuuden tulee sisältää vuorovaikutuksellisia tilanteita ehkäisevän päihdetyön kohderyhmien ja asiakasryhmien kanssa.

Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä päihdetyön toimintaympäristöissä. Työskentelyn tulee sisältää valitun terapeutin lähestymistavan soveltamista asiakastyöhön. Toimintaympäristöjä voivat olla valittua terapeutista lähestymistapaa ja psykososiaalista päihdetyötä toteuttavat moniammatillista päihdetyötä tekevät yksiköt. Niitä voivat olla erilaiset ehkäisevää päihdetyötä, hoito- ja kuntoutustyötä tai haittoja minivoivaa päihdetyötä sekä päihdeettömyyttä tukevat yksiköt.

Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä. Toimintaympäristöjä voivat olla mm. terveysneuvonta- ja neulojen vaihtopisteet, matalan kynnyksen korvaushoitopisteet tai muut haittoja vähentävään päihdetyöhön erikoistuneet yksiköt ja järjestöt. Tutkintotilaisuuden tulee sisältää vuorovaikutuksellisia työtilanteita haittoja vähentävän päihdetyön kohderyhmänä olevien asiakkaiden kanssa.

Yrittäjänä toimiminen päihdetyössä – tutkinnon osassa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa laatiessaan yhdessä alan asiantuntijoiden kanssa yritykselleen liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman.

1.4.TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluvoimien peruuttamisesta ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

Päihdetyön ammattitutkinnon terveydentilavaatimukset: Henkilön terveydentilan tai toimintakyvyn osalta tulee arvioida mahdollisten sairauksien aiheuttamat rajoitteet ja sairauksien yksilöllinen hoitotilanne. Päihdetyön ammattitutkinnon opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla 1) sellaiset psyykkiset sairaudet, jotka estävät käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen osallistumisen, kuten ajankohtainen hoitamaton psykoosi tai vaikea toimintakykyä laskeva masennus, 2) sellaiset fyysiset sairaudet kuten tuki- ja liikuntaelämisen sairaudet tai vammat sekä krooniset ihottumat, jotka rajoittavat toimintakykyä siinä määrin, että estävät käytännön tehtävissä tai työssäoppimisessa toimimisen, 3) veriteitse tarttuva sairaus saattaa rajoittaa käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen sijoittumista, 5) päihteiden ongelmakäyttö tai päihderiippuvuus.

1.5.HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa. Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan.

Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämismuodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6.TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Päihdetyön ammattitutkinnon suorittanut hoitaa ammattialansa monipuoliset työtehtävät ammattimaisesti oman toimintaympäristönsä asiakastyössä. Hän hyödyntää kokemustaan ja alansa laaja-alaista teoriatietoa, kun kohtaa päihteiden käyttöön liittyviä asioita ja ilmiöitä yksilö-, ryhmä-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla. Hän toteuttaa ja arvioi tehtäväalueensa työprosesseja, työmenetelmiä ja työn laatua. Hänen käyttämänsä työ- ja toimintatavat ovat kestävän kehityksen ja eettisten periaatteiden mukaisia. Hän viestii omalla äidinkielellään ja tuottaa tarvittaessa tehtäviinsä liittyviä tekstejä ja raportteja. Hänellä on työtehtävien hoidon kannalta tarpeellinen muu kielitaito.

Päihdetyön ammattitutkinnon suorittanut vastaa omasta työstään ja työskentelee turvallisesti sekä itsensä, asiakkaan että työympäristön kannalta. Hän arvioi omaa osaamistaan ja kehittää itseään ja työskentelyään sekä pitää yllä työkykyään. Päihdetyön ammattitutkinnon suorittanut toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa myös monikulttuurisissa työyhteisöissä.

Valinnaisten tutkinnon osien avulla tutkinnon suorittanut syventää osaamistaan ehkäisevässä, kuntouttavassa tai haittoja vähentävässä päihdetyössä tai yrittäjänä toimimisessa päihdetyössä. Tutkinnon suorittaja voi syventää osaamistaan erilaisista asiakas- ja kohderyhmistä valitsemalla tutkinnon osan toisesta ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/nayttotutkintojen_perusteet

PÄIHDETYÖN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
PAKOLLINEN/PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
Päihdetyön ammattilaisena toimiminen	102570 Päihdetyön ammattilaisena toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Päihdetyötä ohjaavat säädökset ja päihdetyön eettinen perusta • Päihteet ja päihteiden haittavaikutukset • Toiminta päihdetyön asiakasryhmien kanssa • Toiminta mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmissä • Työturvallisuus päihdetyössä • Päihdetyön osaamisen kehittäminen • Toimiminen päihdetyön ammattilaisena ja tutkinnon suorittaminen
Päihdetyön asiakastyössä toimiminen	102571 Päihdetyön asiakastyössä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Ammatillinen vuorovaikutus päihdetyön asiakastyössä • Asiakkaan päihteiden käyttö ja sen seuraukset • Päihdetyön hoito-, kuntoutus- ja ohjaustyö • Päihdeasiakkaan toimintaympäristön turvallisuus • Päihdetyön osaamisen kehittäminen • Toimiminen päihdetyön asiakastyössä ja tutkinnon suorittaminen
VALINNAISET TUTKINNON OSAT TAI OSAAMISALA, JOISTA VALITAAN KAKSI	
Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen	102572 Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Ehkäisevän päihdetyön toiminta eri toimintaympäristöissä • Ehkäisevän päihdetyön prosessi • Päihdetyön osaamisen kehittäminen • Toimiminen ehkäisevässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen	102573 Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Päihdetyön terapeutit lähestymistavat • Päihdetyön kuntouttavan työn menetelmät kuntoutusprosessin eri vaiheissa • Päihdetyön osaamisen kehittäminen • Toimiminen kuntouttavassa päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen	102574 Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Haittoja vähentävä päihdetyö • Haittoja vähentävän päihdetyön toimintaympäristöt • Haittoja vähentävän päihdetyön menetelmät • Haittoja vähentävän toimintaympäristön turvallisuus

	<ul style="list-style-type: none"> • Päihdetyön osaamisen kehittäminen • Toimiminen haittoja vähentävässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
Yrittäjänä toimiminen päihdetyössä	102575 Yrittäjänä toimiminen päihdetyössä <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Yrittäjyys päihdetyössä • Oman yrityksen liikeidea • Liiketoimintasuunnitelma • Toimiminen yrittäjänä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

PÄIHDETYÖN AMMATTILAISENA TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita • Toimia työnsä eettisten periaatteiden mukaisesti • Toimia päihteitä, päihteiden käyttöä ja päihdehaittoja koskevaa tietoa hyödyntäen • Toimia erilaisten päihdetyön asiakas- ja kohderyhmien kanssa • Toimia mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmässä • Huolehtia työturvallisuudesta sekä työ- ja toimintakyvystä • Kehittää osaamistaan päihdetyön ammattilaisena
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säädösten, määräysten ja ohjeiden mukaan toimiminen • Eettisten periaatteiden mukainen toiminta • Päihteiden käytön vaikutusten huomioon ottaminen • Päihteiden käytön ja riippuvuuden tason arvioiminen • Päihteiden käytön seurausten huomioon ottaminen yksilö-, lähiyhteisö- ja yhteiskuntatasolla • Päihdetyön asiakas- ja kohderyhmien elämänvaiheiden ja elämäntilanteiden huomioon ottaminen • Asiakkaan ohjaaminen palvelujärjestelmässä • Omassa työyhteisössä toimiminen • Yhteiskunnallinen vaikuttaminen • Työturvallisuuden noudattaminen työyhteisössä • Omasta työ- ja toimintakyvystä huolehtiminen • Oman päihdetyön osaamisen kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Päihdetyötä ohjaavat säädökset ja päihdetyön eettinen perusta Päihteet ja päihteiden haittavaikutukset Toiminta päihdetyön asiakasryhmien kanssa Toiminta mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmässä Työturvallisuus päihdetyössä Päihdetyön osaamisen kehittäminen Toimiminen päihdetyön ammattilaisena ja tutkinnon suorittaminen</p>
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Päihdetyön ammattilaisena toimiminen -tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus</p>

Päihdetyötä ohjaavat säädökset ja päihdetyön eettinen perusta
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keskeinen ja ajantasainen sosiaali- ja terveydenhuoltoa koskeva lainsäädäntö (tutkinnon perusteiden mukaan) • Keskeinen ja ajantasainen mielenterveys- ja päihdetyötä koskeva lainsäädäntö (tutkinnon perusteiden mukaan) • Kansalliset ja kansainväliset sopimukset ja hoitosuosituksukset (tutkinnon perusteiden mukaan) • Sosiaali- ja terveydenhuollon työntekijää ja työtä määrittävä lainsäädäntö • Päihteitä käyttävän ihmisen oikeudet ja velvollisuudet (asiakaslaki, potilaslaki) • Alueelliset ja paikalliset mielenterveys- ja päihdetyön ohjeet • Mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet • Työyhteisöjä ohjaavat arvot ja periaatteet • Erilaiset ihmiskäsitykset, elämäntutkimukset ja vakaumukset • Ammattieettiset periaatteet <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Päihteet ja päihteiden haittavaikutukset
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eri päihteiden käytön haitat ja riskit: fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset haittavaikutukset • Motivoiva haastattelu • Eri päihteiden käytön seuraukset yksilö, yhteisö ja yhteiskuntatasolla • Päihteiden tasot ja käyttötavat • Riippuvuuksien selitysmallit • Erilaiset riippuvuudet: mm. päihderiippuvuudet, peliriippuvuudet, seksiriippuvuudet <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Toiminta päihdetyön asiakasryhmien kanssa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toiminta eri ikävaiheissa olevien päihdeasiakas- ja kohderyhmien kanssa (lapsuus, nuoruus, aikuisuus sekä ikääntymiseen liittyvät erityispiirteet) • Päihdetyön asiakas- ja kohderyhmien erityiskysymykset. mm. raskaus, lastensuojelu, vammaisuus, mielenterveyden häiriöt, seksuaalinen monimuotoisuus, syrjäytyminen, opiskelu • Toiminta päihdetyössä erilaisten kieli- ja kulttuuritaustaisten kanssa <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Toiminta mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmässä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnalliset, alueelliset ja valtakunnalliset palvelut, seurakunnan ja järjestölähtöiset palvelut • Asiakkaan ohjaus terveyttä edistävän, ehkäisevän päihdetyön, varhaisvaiheen päihdetyön, kuntouttavan päihdetyön ja haittoja vähentävän päihdetyön palveluihin • Asiakkaan ohjaus päihteistä toipumista edistävän ja mielenterveyttä tukevan kansalaistoiminnan ja yhteisöjen, kuten vertaistuen ja kokemusasiantuntijuuden piiriin • Yhteistyö etsivän työn, päivähoidon ja kotihoidon kanssa • Verkostotyö; julkisyhteisöt, seurakunnat, kansalaistoiminta • Asiakkaan osallistaminen yhteiskunnalliseen toimintaan • Vastuullinen ja moniammatillinen työryhmätoiminta • Yhteiskuntapoliittinen toiminta päihdetyössä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>

<p>Työturvallisuus päihdetyössä</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työyhteisön turvallisuus ja työhyvinvointi • Työturvallisuusriskit työyhteisössä • Ergonomiset työtavat työyhteisössä • Päihdetyön kuormittavuustekijät • Työntekijän fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen työ- ja toimintakyky • Oman päihdekäyttäytymisen tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Päihdetyön osaamisen kehittäminen</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan • Vertaisarviointi päihdetyön ammatillisessa toiminnassa • Kehittämistehtävä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Toimiminen päihdetyön ammattilaisena ja tutkinnon suorittaminen</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta • Työssäoppiminen • Tutkintotilaisuus <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, työpaikkakouluttajan ohjaus</p>
<p>EDELÄVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</p> <p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun päihdetyön ammattilaisena toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
<p>OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA</p> <p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Päihdetyötä ohjaavat säädökset ja päihdetyön eettinen perusta Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>Päihteet ja päihteiden haittavaikutukset Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>Toiminta päihdetyön asiakasryhmien kanssa Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>Toiminta mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmissä</p>

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Työturvallisuus päihdetyössä

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Oman toiminnan kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Toimiminen päihdetyön ammattilaisena ja tutkinnon suorittaminen

Oppimisen arviointi. Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty. Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty.

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Päihdetyön ammattilaisena toimiminen – tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä päihdetyön toimintaympäristöissä ja asiakastyössä. Toimintaympäristöinä voivat olla mm. erilaiset ehkäisevän päihdetyön, hoito- ja kuntoutustyötä tekevät päihdetyön yksiköt sekä haittoja minivoivaa työtä tekevät sekä päih-teettömyyttä tukevat yksiköt.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana mahdollisesti syntyvillä dokumenteilla. Dokumentit voivat liittyä esim. palvelujärjestelmässä toimimiseen sekä päihteisiin ja ongelmakäytön kartoittamiseen. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviointista.

http://www.oph.fi/download/148948_Paihde tyon_ammattitutkinto_1_5_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

PÄIHDETYÖN ASIAKASTYÖSSÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita • Toimia työnsä eettisten periaatteiden mukaisesti • Toimia päihteitä, päihdeiden käyttöä ja päihdehaittoja koskevaa tietoa hyödyntäen • Toimia erilaisten päihdetyön asiakas- ja kohderyhmien kanssa • Toimia mielenterveys- ja päihdetyön palvelujärjestelmässä • Huolehtia työturvallisuudesta sekä työ- ja toimintakyvystä • Kehittää osaamistaan päihdetyön ammattilaisena
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisessa vuorovaikutuksessa toimiminen • Asiakaskeskeisen haastattelun käyttäminen • Päihdeidenkäytön puheeksiottaminen • Päihdehaittojen arviointi • Hoito-, kuntoutus- ja ohjauksen toteuttaminen • Tiedottaminen ja viestintä mielenterveys – ja päihdetyössä • Hoito- ja kuntoutusmenetelmien käyttäminen • Päivittäistaitojen ohjaaminen • Monialaisessa yhteistyössä toimiminen • Asiakkaiden turvallisuudesta huolehtiminen • Toimintaympäristön turvallisuudesta huolehtiminen • Uhka-, väkivalta- ja kriisitilanteissa toimiminen • Ensiavun antaminen • Perushoidollisten toimenpiteiden hallinta • Lääkehoidon toteuttaminen • Päihdetyön osaamisen kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Ammatillinen vuorovaikutus päihdetyön asiakastyössä Asiakkaan päihteiden käyttö ja sen seuraukset Päihdetyön hoito-, kuntoutus- ja ohjaustyö Päihdeasiakkaan toimintaympäristön turvallisuus Päihdetyön osaamisen kehittäminen Toimiminen päihdetyön asiakastyössä ja tutkinnon suorittaminen</p>
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman päivittäminen • Päihdetyön asiakastyössä toimiminen -tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi -osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus</p>
Ammatillinen vuorovaikutus päihdetyön asiakastyössä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luottamuksellisen, ammatillisen yhteistyösuhteen luominen • Tunteensiirto ja distanssi vuorovaikutuksessa

- Puolustusmekanismit
- Vuorovaikutussuhteen valta- ja vastuukysymykset
- Erilaiset kommunikaatiomenetelmät vuorovaikutussuhteessa
- Vuorovaikutuksen menetelmät: kysymykset, selventäminen, osoittaminen, myötäelävä vastakkain asettelu, tulkinnat ja hiljaisuus
- Päihteidenkäytön ja mielenterveyshäiriöiden aiheuttamat erityispiirteet vuorovaikutussuhteessa: aisti-, ajatus- ja tunnevääristymät sekä ajan ja paikan vääristymät
- Motivoiva haastattelu toimintatapana

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Asiakkaan päihteiden käyttö ja sen seuraukset

Keskeiset sisällöt:

- Päihteidenkäytön puheeksiottaminen
- Mini-interventio sekä erilaiset päihteiden käyttöä kartoittavat testit
- Päihteidenkäytön terveyshaitat ja päihdesairaudet
- Päihteiden käyttöön liittyvät sosiaaliset ongelmat
- Päihteiden käyttöön liittyvät psyykkiset ongelmat
- Päihteiden käytön ja mielenterveyshäiriöiden yhteisesiintyvyys
- Päihteiden käyttöön liittyvät syyllisyyden ja häpeän kokemukset sekä elämäntarkoitukselliset tarpeet
- Ikääntyneen päihteidenkäytön erityispiirteet

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Päihdetyön hoito-, kuntoutus- ja ohjaustyö

Keskeiset sisällöt:

- Päihdeasiakkaan voimavarat ja tuen tarve: fyysiset, psyykkiset, sosiaaliset, henkiset ja
- Hengelliset tarpeet
- Päihdeasiakkaan osallistaminen omaan hoito – ja kuntoutusprosessiinsa
- Erilaiset hoito- ja kuntoutusmenetelmät päihdetyössä (psykososiaalinen, kognitiivinen, ratkaisukeskeinen ja systeeminen lähestymistapa, kristillinen päihdetyö, supportiivinen terapia, verkostokartta ja sukupuu, ryhmähoito, yhteisöllinen toiminta)
- Lääkkeettömät ja lääkkeelliset hoitomuodot
- Vertaistuki, 12- askeleen toipumisohjelma, A-kiltatoiminta, kokemusasiantuntijuus
- Päivittäistaitojen ohjaus
- Yhteistyö erilaisia lähestymistapoja ja hoitomalleja toteuttavien työryhmien kanssa
- Monialainen yhteistyö
- Päihdeasiakkaan lähiverkoston voimavarat ja tuen tarve
- Asiakastietojen dokumentointi ja tiedottaminen tietosuojasäädösten mukaisesti tietoteknisiä
- Välineitä käyttäen
- Mielenterveys- ja päihdetyön verkkopalvelut

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Päihdeasiakkaan toimintaympäristön turvallisuus

Keskeiset sisällöt:

- Asiakkaiden fyysisen elinympäristön turvallisuus
- Perhe-, lähisuhde- sekä seksuaalinen väkivalta
- Toimintaympäristön turvallisuusriskit
- Tartuntataudeilta suojautuminen
- Uhka-, väkivalta- ja kriisitilanteet ja niiden jälkihoito
- Uhkaavasti käyttäytyvän asiakkaan kohtaaminen
- Päihdeasiakkaan ensiaputilanteet: hätäensiapu, sairaskohtausten ensiapu, trauma- ja myrkytystilanteet
- EA1 -tason ensiapu
- Asiakas- ja potilasturvallisuutta koskevat säädökset ja ohjeet

- Aseptinen toiminta
- Nestetasapainon, ravitsemustilan ja vitaalielintoimintojen seuranta
- Erilaiset testit päihdeettömyyden tutkimisessa
- STM: n Turvallinen lääkehoidon opas sekä muut lääkehoitoa ohjaavat säädökset
- Lääkkeellinen hoito päihdetyössä; katkaisu – ja vieroitushoito, kyllästyshoito, korvaushoito ja raittiutta tukeva lääkehoito, lääkkeiden vaikutusten arviointi
- Lääkkeiden väärinkäyttö ja yhteiskäyttö, päihdeiden ja lääkkeiden sekakäyttö
- Asiakkaan ohjaus lääkehoidon ja lääkkeettömyyden toteuttamisessa sekä haitta- ja sivuvaikutusten arvioinnissa

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan
- Vertaisarviointi päihdetyön asiakastyössä toimimisessa
- Kehittämistehtävä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Toimiminen päihdetyön asiakastyössä ja tutkinnon suorittaminen

Keskeiset sisällöt:

- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Työssäoppiminen
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, työpaikkakouluttajan ohjaus

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun päihdetyön asiakastyössä toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S)

Ammatillinen vuorovaikutus päihdetyön asiakastyössä

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Asiakkaan päihdeiden käyttö ja sen seuraukset

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H)

Päihdetyön hoito, kuntoutus ja ohjaustyö

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H)

Päihdeasiakkaan toimintaympäristön turvallisuus

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H)

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Toimiminen päihdetyön asiakastyössä ja tutkinnon suorittaminen

Oppimisen arviointi. Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H). Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Päihdetyön asiakastyössä toimiminen – tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä päihdetyön toimintaympäristöissä ja asiakastyössä. Toimintaympäristöinä voivat olla erilaiset ehkäisevän päihdetyön, hoito- ja kuntoutustyötä tekevät päihdetyön yksiköt sekä haittoja minivoivaa työtä tekevät sekä päihteettömyyttä tukevat yksiköt.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana mahdollisesti syntyvillä dokumenteilla. Dokumentit voivat liittyä esim. hoito- ja kuntoutusprosessiin sekä päihdeasiakkaan ohjaukseen. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviointista.

http://www.oph.fi/download/148948_Paihdeetyon_ammattitutkinto_1_5_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

EHKÄISEVÄSSÄ PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
Tutkinnon suorittaja osaa <ul style="list-style-type: none"> • Toimia ehkäisevän päihdetyön toimintaympäristössä • Suunnitella ja toteuttaa ehkäisevän päihdetyön prosessin • Arvioida ehkäisevän päihdetyön osaamistaan
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Ehkäisevän päihdetyön toimintaympäristössä toimiminen • Ehkäisevän päihdetyön prosessin toteuttaminen • Oman osaamisen arviointi Opintojaksot Opintojen ohjaus Ehkäisevän päihdetyön toiminta eri toimintaympäristöissä Ehkäisevän päihdetyön prosessi Päihdetyön osaamisen kehittäminen Toimiminen ehkäisevässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelman päivittäminen • Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen - tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus
Ehkäisevän päihdetyön toiminta eri toimintaympäristöissä
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Ehkäisevää päihdetyötä säätelevä lainsäädäntö (tutkinnon perusteiden mukaan) • Ehkäisevää päihdetyötä ohjaavat strategiat ja ohjelmat • Ehkäisevän päihdetyön eettiset periaatteet • Paikalliset, alueelliset ja valtakunnalliset ehkäisevän päihdetyön toimijat • Projektitoiminta ehkäisevässä päihdetyössä • Ehkäisevän päihdetyön ja korjaavan työn erot ja yhtymäkohdat • Ehkäisevän päihdetyön yhteiskunnalliset muutokset • Eri-ikäisten asiakkaiden ehkäisevä päihdetyö • Moniammatillinen ehkäisevä päihdetyö eri toimintaympäristöissä Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut
Ehkäisevän päihdetyön prosessi
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöinen päihdetyön prosessi • Asiakasryhmien ohjaus ja eri ohjausmenetelmät • Ehkäisevän päihdetyön laatukriteerit • Eri asiakasryhmien päihdetyön käytönhaitta- ja riskitekijät sekä suojaavat tekijät

- Ehkäisevän päihdetyön eri toimintaympäristöt
- Erilaisten ehkäisevän päihdetyön lähestymistavat
- Päihdetietoisuus ja -asenteet
- Ehkäisevän päihdetyön verkostot
- Dokumentointi ehkäisevässä päihdetyössä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan
- Vertaisarviointi ehkäisevässä päihdetyössä toimimisessa
- Kehittämistehtävä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Toimiminen ehkäisevässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen

Keskeiset sisällöt:

- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Työssäoppiminen
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Työpaikkakouluttajan ohjaus

EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S)

Ehkäisevän päihdetyön toiminta eri toimintaympäristöissä

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Ehkäisevän päihdetyön prosessi

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Toimiminen päihdetyön ammattilaisena ja tutkinnon suorittaminen

Oppimisen arviointi. Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty. Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty.

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Ehkäisevässä päihdetyössä toimiminen - tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä ehkäisevän päihdetyön työtehtävissä ja asiakastyössä. Toimintaympäristöjä voivat olla ehkäisevään päihdetyöhön erikoistuneet yksiköt ja järjestöt. Ennaltaehkäisevän päihdetyön toimintaympäristönä kohderyhmän mukaisesti voi olla esim., koulu, nuorisotali tai vastaava yhteisö. Tutkintotilaisuuden tulee sisältää vuorovaikutuksellisia tilanteita ehkäisevän päihdetyön kohderyhmien ja asiakasryhmien kanssa.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana mahdollisesti syntyvillä dokumenteilla. Dokumentit voivat liittyä ehkäisevän päihdetyön prosessiin. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/148948_Paihdeyton_ammattitutkinto_1_5_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

KUNTOUTTAVASSA PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työskennellä päihdetyön terapeuttisen lähestymistavan periaatteita noudattaen • Valita päihdetyön kuntouttavan työskentelyn tavoitteet ja menetelmät • Käyttää erilaisia työmenetelmiä kuntoutusprosessin eri vaiheissa • Kehittää omaa ammattitaitoaan
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokonaisvaltaisen hoito- ja kuntoutussuunnitelman laatiminen • Terapeuttisen yhteistyösuhteen rakentaminen • Terapeuttisen lähestymistavan mukaan toimiminen • Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen • Kuntouttavan työn menetelmien valitseminen • Kuntoutusprosessin eri vaiheissa työskenteleminen • Moniammatillinen yhteistyö • Oman ammattitaidon kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Päihdetyön terapeuttiset lähestymistavat Päihdetyön kuntouttavan työn menetelmät kuntoutusprosessin eri vaiheissa Päihdetyön osaamisen kehittäminen Toimiminen kuntouttavassa päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen</p>
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus</p>
Päihdetyön terapeuttiset lähestymistavat
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoito- ja kuntoutussuunnitelman laatiminen asiakkaan asiantuntijuutta hyödyntäen • Terapeuttisen yhteistyösuhteen rakentaminen • Terapeuttiset lähestymistavat (esim. kognitiivinen, ratkaisukeskeinen, psykodynaaminen, 12 askeleen ohjelma, kristillinen päihdetyö) <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Päihdetyön kuntouttavan työn menetelmät kuntoutusprosessin eri vaiheissa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päihdeasiakkaan kuntoutusprosessi ja sen tukeminen (motivointi, retkahduksen ehkäisy, riippuvuudesta toipuminen, muutoksen ylläpito) • Erilaiset kuntouttavan työn menetelmät (mm. yksilö- ja ryhmätyö, verkostotyö)

- Eri terapeuttien menetelmien soveltaminen asiakkaan psyykkisten ongelmatilanteiden kohtaamisessa (mm. masennus, ahdistuneisuus ja persoonallisuuden häiriöt)
- Eri tiedonkeruumenetelmät
- Moniammatillinen yhteistyö
- Erilaiset työmenetelmät avo- ja laitoshoidossa, katkaisu- ja vieroitushoidossa sekä kuntouttavassa hoidossa

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisesta
- Vertaisarviointi kuntouttavassa päihdetyössä
- Kehittämistehtävä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Toimiminen kuntouttavassa päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen

Keskeiset sisällöt:

- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Työssäoppiminen
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Työpaikkakouluttajan ohjaus

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S)

Päihdetyön terapeutit lähestymistavat

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Päihdetyön kuntouttavan työskentelyn menetelmät kuntoutusprosessin eri vaiheissa

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Toimiminen kuntouttavassa päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen

Oppimisen arviointi: Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty. Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Kuntouttavassa päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä päihdetyön toimintaympäristöissä. Työskentelyn tulee sisältää valitun terapeutin lähestymistavan soveltamista asiakastyöhön. Toimintaympäristöjä voivat olla valittua terapeutista lähestymistapaa ja psykososiaalista päihdetyötä toteuttavat moniammatillista päihdetyötä tekevät yksiköt. Niitä voivat olla erilaiset ehkäisevää päihdetyötä, hoito- ja kuntoutustyötä tai haittojen minimoivaa päihdetyötä sekä päihhteettömyyttä tukevat yksiköt.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana mahdollisesti syntyvillä dokumenteilla. Dokumentit voivat liittyä päihdetyön terapeutin lähestymistapaan ja kuntoutussuunnitelmaan. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviointista.

http://www.oph.fi/download/148948_Paihdeyton_ammattitutkinto_1_5_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

HAITTOJA VÄHENTÄVÄSSÄ PÄIHDETYÖSSÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimia haittoja vähentävässä päihdetyössä • Toimia haittoja vähentävän päihdetyön eri toimintaympäristöissä • Toimia haittoja vähentävässä päihdetyössä erilaisia menetelmiä käyttäen • Huolehtia toimintaympäristön turvallisuudesta • Arvioida ja kehittää omaa työtään
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen • Haittoja vähentävän päihdetyön periaatteiden mukaan toimiminen • Haittoja vähentävän päihdetyön toimintaympäristöissä toimiminen • Haittoja vähentävän päihdetyön menetelmien käyttäminen • Yhteisöllisten ja vertaistyöskentelyä vahvistavien menetelmien käyttäminen • Päihdehaittojen ja terveysriskien arvioiminen ja niihin liittyvän terveys – ja sosiaalineuvonnan toteuttaminen • Toimintaympäristön turvallisuudesta huolehtiminen • Oman osaamisen arvioiminen ja kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Haittoja vähentävä päihdetyö Haittoja vähentävän päihdetyön toimintaympäristöt Haittoja vähentävän päihdetyön menetelmät Haittoja vähentävän toimintaympäristön turvallisuus Päihdetyön osaamisen kehittäminen Toimiminen haittoja vähentävässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen</p>
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus</p>
Haittoja vähentävä päihdetyö
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haittoja vähentävää päihdetyötä säätelevä lainsäädäntö ja eettiset periaatteet • Tartuntatautien leviämisen ehkäisy • Eri päihteiden terveysriskit ja riskikäytön haitat • Haittoja vähentävä työ yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta • Monikulttuurisuus haittoja vähentävässä päihdetyössä • Eri-ikäiset asiakkaat haittoja vähentävässä päihdetyössä • Tutkimustiedon hyödyntäminen päihteistä ja päihteinä käytetyistä lääkkeistä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>

Haittoja vähentävän päihdetyön toimintaympäristöt
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU:n, valtion, kunnan ja kolmannen sektorin päämäärät ja tavoitteet haittoja vähentävässä päihdetyössä • Kunnan päihdestrategiat • Järjestöjen ja viranomaisten tekemä ehkäisevä päihdetyö • Haittoja vähentävä projektityö <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Haittoja vähentävän päihdetyön menetelmät
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eri päihdetyön menetelmät haittoja vähentävässä ja kuntouttavassa päihdetyössä • Muutosvaihemalli ja motivoiva haastattelu • Yhteisölliset menetelmät ja asiakkaan osallisuuden vahvistaminen • Vertaistyöskentely ja kokemusasiantuntijuus • Sosiaaliset, psyykkiset ja fyysiset päihdehaitat • Päihdehaittoihin ja terveysriskeihin liittyvä terveys – ja sosiaalineuvonta • Palveluohjaus • Riskittömämpi päihteiden käyttötapa • Seksuaaliterveys ja turvaseksi <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Haittoja vähentävän toimintaympäristön turvallisuus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turvallisuusriskit haittoja vähentävässä päihdetyössä • Uhka-, väkivalta- ja kriisitilanteet ja niiden jälkihoito • Työturvallisuuden ja toimintaympäristön turvallisuuden edistäminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Päihdetyön osaamisen kehittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisesta • Vertaisarviointi haittoja vähentävässä päihdetyössä • Kehittämistehtävä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Toimiminen haittoja vähentävässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta • Työssäoppiminen • Tutkintotilaisuus <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Työpaikkakouluttajan ohjaus</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S)

Haittoja vähentävä päihdetyö

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Haittoja vähentävän päihdetyön toimintaympäristöt

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Haittoja vähentävän päihdetyön menetelmät

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Haittoja vähentävän toimintaympäristön turvallisuus

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

Päihdetyön osaamisen kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H)

3.5.8 Toimiminen haittoja vähentävässä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen

Oppimisen arviointi. Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H). Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Haittoja vähentävässä päihdetyössä toimiminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä. Toimintaympäristöjä voivat olla mm. terveysneuvonta- ja neulojen vaihtopisteet, matalan kynnyksen korvaushoitopisteet tai muut haittoja vähentävään päihdetyöhön erikoistuneet yksiköt ja järjestöt. Tutkintotilaisuuden tulee sisältää vuorovaikutuksellisia työtilanteita haittoja vähentävän päihdetyön kohderyhmänä olevien asiakkaiden kanssa.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana mahdollisesti syntyvillä dokumenteilla. Dokumentit voivat liittyä haittoja vähentävään päihdetyöhön. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien launnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviointista.

http://www.oph.fi/download/148948_Paihdeyten_ammattitutkinto_1_5_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN PÄIHDETYÖSSÄ
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
Tutkinnon suorittaja osaa <ul style="list-style-type: none"> Toimia yrittäjänä päihdetyössä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Omien yritysvalmiuksien arvioiminen Liikeidean täsmentäminen Liiketoimintasuunnitelman laatiminen Opintojaksot Opintojen ohjaus Yrittäjyys päihdetyössä Oman yrityksen liikeidea Liiketoimintasuunnitelma Toimiminen yrittäjänä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen
OPINTOJAKSOT
Opintojen ohjaus
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma Yrittäjänä toimiminen -tutkinnon osaan perehtyminen Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus
Yrittäjyys päihdetyössä
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Yrittäjänä toimimisen edellytykset ja ominaisuudet ja mahdollisuudet Yrittäjänä toimimisen hyödyt ja riskit Yrittäjien yhteistoiminta, sidosryhmätoiminta ja kilpailutilanteet Verkostotyö yritystoiminnassa Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut
Oman yrityksen liikeidea
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Päihdepalvelujen nykytila ja tulevaisuuden haasteet Päihdepalvelujen asiakasryhmät Päihdepalveluja käyttävien tarpeet nyt ja tulevaisuudessa Oman päihdepalvelun tuotteistaminen Yritystoiminnan fyysiset, taloudelliset ja henkiset resurssit ja niiden soveltaminen omaan yritykseen Liikeidean laatiminen omaan yritykseen Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

<p>Liiketoimintasuunnitelma</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päihdepalveluiden yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö • Eri yritysmuodot: riskit, vastuut ja velvoitteet • Yritysmuodon valinta suhteessa omaan liikeideaan • Liiketoiminnan markkinointi • Liiketoiminnan rahoitussuunnitelma • Liiketoiminnan talousarvio ja taloushallinto • Liiketoiminnan toimintamahdollisuudet <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Toimiminen yrittäjänä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta • Työssäoppiminen • Tutkintotilaisuus <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Työpaikkakouluttajan ohjaus</p>
<p>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</p>
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun yrittäjänä toimiminen päihdetyössä – tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
<p>OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA</p>
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S)</p> <p>Yrittäjyys päihdetyössä Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>Oman yrityksen liikeidea Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>Liiketoimintasuunnitelma Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty (H).</p> <p>3.6.6 Toimiminen yrittäjänä päihdetyössä ja tutkinnon suorittaminen Oppimisen arviointi. Osallistuminen infotunneille ja henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman tekeminen. Arviointi arvosanalla hyväksytty. Liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja sen esittely. Arviointi arvosanalla hyväksytty.</p>