


VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

Liiketalouden perustutkinto

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Haapajärven ammattiopisto

Hyväksytty:



Sisällys

| | |
|--|---|
| JOHDANTO..... | 3 |
| 4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT | 4 |
| 4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA | 4 |
| 4. AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVA POLKU | 4 |
| 4. TUTORTOIMINTA | 6 |
| 4. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA..... | 7 |
| 4. KILPAILUTOIMINTA..... | 8 |

JOHDANTO

Vapaasti valittavia tutkinnon osat tukevat suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla valtioneuvoston asetuksen (A 801/2014, muutos 331/2015) 5 §:n mukaisesti

1. ammatillisia tutkinnon osia, jotka voivat olla oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon osia.

2. paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia, jotka on laadittava niin, että ne vastaavat laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen osaamistarpeisin. Nämä tutkinnon osat voivat olla myös ammatillista osaamista yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia, jotka on muodostettu paikallisten osaamistarpeiden pohjalta.

3. yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja, jolloin osaamisen tunnustamistilanteessa yhteisiin tutkinnon osiin sisältyviä osa-alueita voidaan sisällyttää vapaasti valittaviin tutkinnon osiin siltä osin, kun yhteisiin tutkinnon osiin sisältyvä osaaminen ylittää yhteisten tutkinnon osien laajuudeksi määritellyn 35 osaamispistettä.

4. jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja, jotka voivat olla esimerkiksi ammattikorkeakoulussa, yliopistossa ja kansalaisopistossa suoritettavia opintoja ja muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja.

4. Ammatillista kehittymistä tukeva polku 5 osp

- Mestariyyjä
- Hygieniapassi
- Kioskitoiminta
- Projektitoiminta

4. Tutor toiminta 5 osp

4. Opiskelijakuntatoiminta 5 osp

4. Kilpailutoiminta 5 osp

5. työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia, joiden tulee olla suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita tukevaa osaamista. Tällainen tutkinnon osa voi muodostua esimerkiksi laajennetun työssäoppimisen tai aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen kautta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän ammattiopisto tarjoaa vapaasti valittavia tutkinnon osia, joihin on laadittu ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä määritelty laajuus osaamispisteinä.

Opettajan on aina arvioitava nämä vapaasti valittavat tutkinnon osat asteikolla tyydyttävä (1), hyvä (2) ja kiitettävä (3) paitsi edellä mainittuja (jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tai työkokemuksen kautta hankittua osaamista), joista voidaan antaa arvosanaksi koulutuksen järjestäjän päätöksellä hyväksytty (A 811/1998, muutos 329/2015, 10 §) .

Arvosana annetaan tutkinnon osittain tutkinnon perusteissa olevien arviointikriteereiden perusteella. Muita arviointikriteereitä ei käytetä. Arvioinnin perustelut on aina kirjattava; näin annetulle arvosanalle löytyy perustelut myös siinä tilanteessa, kun opiskelija on tyytymätön saamaansa arvosanaan.

4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

Tavoitteet, sisällöt ja arviointi

4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITYMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA

| | |
|--|-------|
| 4. AMMATILLISTA KEHITYMISTÄ TUKEVA POLKU | 5 osp |
| TAVOITTEET | |
| <p>Opiskelija suorittaa 5 osp:n verran ammatillista kehittymistä tukevia opintoja. Opiskelija suorittaa mestarimyyjäkurssin ja hygieniapassin. Opiskelija osallistuu kioskitoimintaan ja projektitoimintaan</p> | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Todistukseen nimetään suoritettut sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mestarimyyjäkoulutus • Hygieniapassi • Kioskitoiminta • Projektitoiminta <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mestarimyyjäkoulutus Opiskelija suorittaa Kesko Oy:n toteuttaman mestarimyyjäkurssin verkko-opintoina. • Hygieniapassi Opiskelija suorittaa hygieniapassikoulutuksen. • Kioskitoiminta Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa. • Projektitoiminta Opiskelija osallistuu projektitoimintaan, esimerkiksi asiakaskyselyn toteuttamiseen. <p>Toteuttamistavat</p> <p>Verkko-opinnot, hygieniapassikoulutus, työskentely kioskissa, tehtävien tekeminen, tentit, projektityöt</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| <p>Ei edeltävyysopintoja</p> | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Opiskelijan suorittaa mestarimyyjäkoulutuksen oppimistehtäviä verkossa. Hygieniapassikoulutukseen osallistuminen. Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa. Opiskelija osallistuu projektitoimintaan.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Kesko Oy arvioi opiskelijan verkossa suorittaman mestarimyyjäntentin. Opiskelija osallistuu hygieniapassikoulutukseen. Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa tekemällä monipuolisia työtehtäviä. Opiskelija osallistuu projektiin aktiivisesti, esimerkiksi toteuttaa asiakaskyselyn.</p> | |

| ARVIOINNIN KOHTEET | HYVÄKSYTTY |
|--|--|
| Mestariomyyjäkoulutus | Opiskelija osallistuu mestariomyyjäkoulutukseen. |
| Hygieniapassikoulutus | Opiskelija suorittaa hygieniapassikoulutuksen. |
| Työskentely opiskelijakunnan kioskissa | Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa tekemällä monipuolisia työtehtäviä. |
| Projektitoiminta | Opiskelija osallistuu projektitoimintaan hyväksytysti. |

| | |
|---|--------------|
| 4. TUTORTOIMINTA | 5 osp |
| TAVOITTEET | |
| <ul style="list-style-type: none"> • lisätä tutoreiden ymmärrystä ryhmäyttämisestä ja tutorin merkityksestä oppilaitoksen myönteisen ilmapiirin ja toimintatapojen muodostumiselle. • antaa valmiuksia ja ideoita ryhmän kanssa toimimiseen • antaa tutoreille välineitä oman oppilaitoksen toiminnan ideoimiseen • tutustuttaa tutorit toisiinsa | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ryhmäyttäminen • turvallisen ryhmän merkitys • tavoitteellisen toiminnan suunnittelu • tutorin rooli • oppilaitoksen ilmapiiri <p>Toteuttamistavat</p> <ul style="list-style-type: none"> • ryhmätyöskentely • itsenäinen työskentely • vertaisoppiminen | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| - | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| - | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. | |

| ARVIOINNIN KOHTEET | HYVÄKSYTTY |
|---------------------------------------|--|
| Ryhmäyttäminen | Tutorkoulutukseen osallistuminen, harjoitukset |
| Turvallisen ryhmän merkitys | Tutorkoulutukseen osallistuminen, aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttäminen |
| Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu | Tutorkoulutukseen osallistuminen, tutortoiminnan suunnittelu (vuosikello) |
| Tutorin rooli | Tutorkoulutukseen osallistuminen, itsearviointi |
| Oppilaitoksen ilmapiiri | Tutorkoulutukseen osallistuminen, oppilaitoksen tutortoiminnan toteuttaminen |

| | |
|---|--------------|
| 4. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA | 5 osp |
| TAVOITTEET | |
| <ul style="list-style-type: none"> • edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista • kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä • valmistaa opiskelijoita aktiiviseen ja kriittiseen kansalaisuuteen | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiskelijoiden edunvalvonta • oppilaitoksen kehittäminen • ammatillisen koulutuksen arvostuksen nostaminen • opiskelijoiden yhteistoiminnan kehittäminen • oppilaitoksen ja opiskelijakunnan tiedotuksen tehostaminen <p>Toteuttamistavat</p> <ul style="list-style-type: none"> • sääntömääräiset ja viralliset opiskelijakunnan kokoukset • hallituksen kokoukset • valmistelupalaverit, työryhmät, suunnittelutilaisuudet ja tapaamiset • opiskelijoiden kuuleminen, yhteishengen ylläpitäminen, tiedottaminen • koulutuksien järjestäminen | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| - | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| - | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| Tutkinnon osa arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty. | |

| ARVIOINNIN KOHTEET | HYVÄKSYTTY |
|--|--|
| Opiskelijoiden edunvalvonta | Aktiivinen osallistuminen oppilaitoksen toimintaan. |
| Oppilaitoksen kehittäminen | Aktiivinen osallistuminen oppilaitoksen toimintaan |
| Ammatillisen koulutuksen arvostuksen nostaminen | Esimerkillinen toiminta oppilaitoksen ja koulutuskuntayhtymän edustamien arvojen mukaisesti |
| Opiskelijoiden yhteistoiminnan kehittäminen | Yhteisten tilaisuuksien ja tapahtumien järjestäminen oppilaitoksessa ja koulutuskuntayhtymässä |
| Oppilaitoksen ja opiskelijakunnan tiedotuksen tehostaminen | Aktiivinen ja vuorovaikutteinen tiedottaminen. |

| | |
|---|--------------|
| 4. KILPAILUTOIMINTA | 5 osp |
| TAVOITTEET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • laatia oman harjoittelu- ja valmennusohjelman • ratkoa ongelmia ja sopeutua muutoksiin • arvioida ja kehittää omaa osaamistaan • mitoittaa omat henkiset voimavaransa harjoittelu- ja kilpailuohjelman mukaan • osaa toiminnassaan huomioida erilaiset kilpailujärjestelyt, säännöt ja ohjeet • osaa toimia verkostoissa | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman vallinnan mukaisesti: a) ammattitaitokilpailutoiminta, b) kulttuurikilpailutoiminta c) urheilukilpailutoiminta. • Kilpailutoiminnan tuntemus • Erilaiset kilpailumuodot – ja vaihtoehdot . • Henkilökohtaisen valmennus laatiminen ja työajanhallinta. • Projektiosaaminen ja ongelmaratkaisutaidot. <p>Toteuttamistavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lähiopetus • verkko-opetus • työssäoppiminen • osallistuminen kilpailutoimintaan | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Opintojen suorittamisen etenemisen edellytyksenä on valmennussuunnitelman laatiminen hyväksytysti. | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan antamalla opiskelijalle suullista/kirjallista palautetta opiskelujakson aikana.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osa nimetään henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman vallinnan mukaisesti: a) ammattitaitokilpailutoiminta, b) kulttuurikilpailutoiminta c) urheilukilpailutoiminta. Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Ammattitaitokilpailuissa voidaan osaaminen arvioida sen ammatillisen tutkinnon osan osaamistavoitteiden mukaisesti, jota kilpailutoiminta vastaa. Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> | |

| ARVIOINNIN PERUSTEET | HYVÄKSYTTY |
|--------------------------------------|---|
| - opiskelu- ja valmennus-suunnitelma | - opiskelija laatii ohjeistuksen mukaisen kilpailutoiminnan opiskelu- ja valmennussuunnitelman |
| - osallistuminen kilpailu-toimintaan | - opiskelija osallistuu kilpailutoimintaan |
| - portfolio | - opiskelija kokoaa portfolioon harjoittelupäiväkirjan ja materiaalia sekä harjoittelusta että kilpailuista, joilla hän osoittaa tutkinnon osan osaamista |