



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO

Lähihoitaja

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa

Pakolliset tutkinnon osat

**Kasvun tukeminen ja ohjaus
Hoito ja huolenpito
Kuntoutumisen tukemien**

Osaamisalat

**Asiakaspalvelu ja tietohallinta
Ensihoidon osaamisala
Jalkojenhoidon osaamisala
Kuntoutuksen osaamisala
Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisala
Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala
Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala
Vammaistyön osaamisala
Vanhustyön osaamisala**

Hyväksytty: 19.5.2015

Sisällys

1.	JOHDANTO.....	3
2.	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO.....	3
3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
4.	ALAN ARVOPERUSTA	3
5.	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINNON TAVOITTEET.....	4
6.	OPISKELIJAKSI OTTAMISEN EDELLYTYKSET SEKÄ KURINPITOVAATIMUKSET.....	6
7.	SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN	8

1. JOHDANTO

Tämä opetussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteita, OPH:n määräys 01.08.2015, Dno 79/011/2014, 4/011/2015, 91/011/2014 ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän pedagogista toimintaohjetta.

Opetussuunnitelma on laadittu paikalliseen toimintaympäristöön sopivaksi yhteistyössä työelämän kanssa. Opetussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja opiskelijoilta saadun palautteen perusteella.

2. SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO

Tutkinto on mahdollista suorittaa Oulaisten ja Ylivieskan ammattiopistoissa

3. AMMATTIALAN KUVAUS

Sosiaali- ja terveysalalla työskennellään ihmisten kanssa ja heitä varten. Alalla tarvitaan laaja-alaista osaamista ja erikoisosaamista. Asiakasryhmät ovat erilaisia ja heidän kanssaan tehdään työtä monenlaisissa toimintaympäristöissä. Asiakkaiden kulttuuritaustat ovat myös hyvin erilaiset. Työssä korostuvat ammatilliset, eettiset sekä ihmissuhde- ja vuorovaikutustaidot sekä alan tietotekniikan ja teknologian hallinta. Sosiaali- ja terveysalan työ vaatii työntekijältä joustavuutta ja kykyä sopeutua muuttuviin tilanteisiin sekä valmiutta omaksua uusia tietoja ja taitoja. Sosiaali- ja terveysalalla palvelujen tuottajia ovat julkinen, yksityinen ja kolmas sektori. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja työskentelee moniammatillisissa työryhmissä erilaisissa toimintaympäristöissä tai itsenäisenä yrittäjänä.

Sosiaali- ja terveydenhuollon peruspalveluissa lähihoitaja tekee terveyttä edistävää, ehkäisevää ja kuntouttavaa kasvat-, hoito- ja huolenpityötä. Mahdollisia sosiaalihuollon työympäristöjä ovat mm. varhaiskasvatuspalvelujen ja lastensuojelun yksiköt sekä lapsiperheet, vammais-, mielenterveys- ja päihdetyön yksiköt, kotihoito sekä vanhusten erilaiset avohuollon ja laitoshoidon yksiköt. Perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa lähihoitajat työskentelevät esimerkiksi terveyskeskusten vuodeosastoilla ja poliklinikoilla, suun terveydenhuollon yksiköissä, päivystyksessä, perioperatiivisissa yksiköissä, ensihoidossa ja kotisairaalassa.

Sosiaali- ja terveysalan toiminnan tavoitteena on asiakkaiden toimintakyvyn ylläpitäminen sekä osallisuuden, hyvinvoinnin ja terveyden kokonaisvaltainen edistäminen. Tulevaisuudessa sosiaali- ja terveysalan palvelujen tarvetta lisää väestön ikääntyminen, lapsiperheiden tuen tarve, päihde- ja mielenterveysongelmat sekä muut kansansairaudet. Työ sisältää yhä enemmän varhaista puuttumista sosiaaliin ongelmiin ja kansanterveydellisiin riskeihin, yhteisöllisiä toimintatapoja sekä kumppanuusyhteistyötä verkostojen kanssa. Lähihoitaja työskentelee eri kulttuureista tulevien asiakkaiden, potilaiden ja työntekijöiden kanssa. Kodeissa tapahtuva hoito, huolenpito, kuntoutus, kasvat- ja vanhemmuuden tukeminen lisääntyvät ja monipuolistuvat. Uusia palvelumuotoja kehitetään tukemaan kaikkien väestöryhmien kotona asumista ja itsenäistä selviytymistä.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on hyvät vuorovaikutus-, ihmissuhde- ja neuvottelutaidot sekä kyky toimia moniammatillisissa työryhmissä, projekteissa ja yrittäjänä. Hän osaa toimia monikulttuurisissa toimintaympäristöissä ja on kielitaitoinen. Hänellä on vahva osaaminen sosiaali- ja terveysalan hoito-, huolenpito-, kuntoutus- ja kasvat- ja ohjaustehtävissä. Hän hyödyntää työssään kuntouttavaa työotetta ja edistää asiakkaiden hyvinvointia. Lähihoitaja hallitsee ihmiseen, hänen sosiaaliseen ja fyysiseen ympäristöönsä ja yhteiskuntaan liittyvän ammatillisen tietoperustan ja ottaa sen huomioon työssään. Hän noudattaa työssään tietosuojaa, työturvallisuutta ja ergonomiaa. Työ edellyttää lähihoitajalta hyvää fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä halua huolehtia oman osaamisensa jatkuvasta kehittämisestä, työkyvyn ylläpidosta ja työhyvinvoinnista. Lähihoitaja kohtaa työssään asiakkaan kokonaisvaltaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevaisesti. Työn tekemisessä korostuu voimavaraletäinen ajattelu. Lähihoitaja kunnioittaa asiakkaiden ja potilaiden vakaumusta, arvoja ja kokemuksia. Lähihoitajan ammatitaitoa ja persoonallista osaamista on myös hiljainen osaaminen: tasapaino omien tunteiden, arvojen ja asenteiden kanssa, oman persoonan luova käyttö, oma elämänhallinta ja usko omaan kykyihinkin. Lähihoitaja toimii työssään sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädännön ja säännösten mukaan, jotta potilas- ja asiakasturvallisuus ja potilaan ja asiakkaan oikeudet toteutuvat.

4. ALAN ARVOPERUSTA

Lähihoitajan työtä ohjaavat keskeiset arvot ovat elämän ja ihmisarvon kunnioittaminen, itsemääräämisoikeus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo. Ammattieettisten ohjeiden mukaan lähihoitaja on vastuussa tekemästään työstä ensisijaisesti asiakkaalle ja myös yhteiskunnalle. Tämä vastuu edellyttää lähihoitajalta jatkuvaa alansa seuraamista, tietojen päivittämistä sekä lisä- ja täydennyskoulutusta ammatillisen osaamisen syventämiseksi. Arvoperusta muodostuu ammattieettisestä osaamisesta (eettisten ongelmien tunnistaminen, käsittely ja ratkaisu, vastuullinen ja oikeudenmukainen toiminta ja ammattietiikan noudattaminen) tiedollisesta osaamisesta (ammatin tietoperustan hallinta, elinikäinen oppiminen, kyky hankkia ja soveltaa uutta tietoa ja perustella tekemiään ratkaisuja ja yrittäjämäinen ajattelu)

taidollisesta osaamisesta (vuorovaikutus- ja viestintätaidot, sosiaaliset taidot ja ammatilliset taidot) osaamisesta, esteettisestä osaamisesta (työ- ja elinympäristön esteettisyyden huomioon ottaminen, positiivisen ilmapiirin luominen ja toisten huomioon ottaminen).

5. SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINNON TAVOITTEET

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittanut lähihoitaja työskentelee ihmisten kanssa ja heitä varten. Lähihoitaja osaa kohdata eri elämänkulun vaiheissa olevat asiakkaat ja potilaat yksilöinä ja edistää toiminnallaan heidän terveyttään ja hyvinvointiaan. Lähihoitaja työskentelee sosiaali- ja terveysalan hoito-, huolenpito-, kasvatus- ja kuntoutustehtävissä. Hän osaa avustaa ja ohjata asiakasta ja potilasta voimavaralähtöisesti, yksilöllisesti ja tasavertaisesti arjen tilanteissa. Hän osaa ohjata asiakasta ja potilasta toimintakyvyn ylläpitämisessä sekä terveellisissä elintavoissa, kuten ravitsemuksessa ja liikunnassa sekä elämänhallinnassa. Hän osaa ohjata ja tukea asiakkaita ja potilaita erilaisten hyvinvointipalvelujen hakemisessa ja käytössä sekä tarvittaessa erilaisten vertaistukea antavien yhteisöjen pariin.

Lähihoitaja osaa hyödyntää työssään tutkintoon kuuluvaa laaja-alaista sosiaali- ja terveysalan osaamista erilaisissa toimintaympäristöissä ja työskennellessään eri kulttuuritaustaisten asiakkaiden ja potilaiden ja heidän läheisten kanssa. Lähihoitajan laaja-alainen sosiaali- ja terveysalan osaaminen mahdollistaa tarvittaessa joustavan siirtymisen alan erilaisiin työtehtäviin. Lähihoitaja hyödyntää työssään valitsemansa osaamisalan tuottamaa erikoistuneempaa osaamista. Lähihoitaja osaa työskennellä suunnitelmallisesti ja joustavasti muuttuvissa tilanteissa sekä tehdä valintoja ja päätöksiä luovasti. Lähihoitaja osaa toimia työssään sosiaali- ja terveysalan arvoperustan mukaisesti. Hän osaa tunnistaa, käsitellä ja ratkaista työssä esiin tulevia eettisiä ongelmia ja noudattaa alansa ammattietiikkaa. Lähihoitaja osaa työskennellä vastuullisesti ja oikeudenmukaisesti sekä toimia oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti. Lähihoitaja vastaa tekemästään työstä ensisijaisesti asiakkaalle ja potilaalle mutta myös yhteiskunnalle. Lähihoitaja osaa ylläpitää ammatitaitoaan seuraamalla alansa kehitystä, päivittämällä tietojaan sekä syventämällä ammatillista osaamistaan lisä- ja täydennyskoulutuksella tai hakeutumalla jatko-opintoihin. Lähihoitaja osaa huolehtia omasta työ- ja toimintakyvystään, työhyvinvointiaan ja ammatitaitonsa jatkuvasta kehittämisestä.

Lähihoitaja osaa toimia työssään kokonaisvaltaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevaisesti. Lähihoitaja kunnioittaa asiakkaiden ja potilaiden vakaumusta, arvoja ja kokemuksia. Työssä korostuu asiakkaan terveyden edistäminen sekä hyvinvointia ja kokonaiskuntoutumista tukeva työote. Hän osaa ottaa työskentelyssään huomioon asiakas- ja potilasturvallisuuden, ennaltaehkäistä tapaturmien syntymistä sekä toimia turvallisesti ja ergonomisesti. Hän osaa tunnistaa väkivallan uhan ja sen erilaiset ilmenemismuodot (mm. perhe- ja lähisuhdeväkivallan) ja osallistua väkivaltaa ja syrjäytymistä ehkäisevään työhön. Hän osaa toimia asiakaslähtöisesti vammaisten (ml. henkilöt, joilla on näön ja/tai kuulon heikkous) asiakkaiden tai potilaiden kanssa, edistää heidän toimintakykyään ja ohjata heitä apuvälineiden käytössä ja sosiaali- ja terveydenhuollon ja kuntoutuksen palvelujärjestelmässä. Lähihoitaja osallistuu terveyden edistämiseen ja ehkäisevään mielenterveys- ja päihdetyöhön sekä muiden kansansairauksien ehkäisyyn niin yksilöiden kuin yhteisöjenkin kohdalla. Lähihoitaja osaa työskennellä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa työryhmissä ja projekteissa. Hän osaa toimia rakentavasti yhteistyössä eri ammattiryhmien kesken ja kommunikoida asianmukaisesti erilaisissa tilanteissa. Hän osaa käyttää työssään ammatillisia, vuorovaikutus-, ihmishuone- ja neuvottelutaitoja sekä kielitaitoa. Hän osaa hyödyntää työssään asiakas- ja potilasryhmien ja työyhteisön jäsenten välistä vertaistukea. Lähihoitaja osaa ottaa työssään huomioon työ- ja elinympäristön esteettisyyden hyvinvoinnin edistäjänä. Lähihoitaja hallitsee ammatinsa keskeisen tietoperustan, joka käsittelee ihmisen ja hänen psykososiaalisen ja fyysisen ympäristönsä sekä yhteiskunnan välisiä yhteyksiä. Hän osaa hyödyntää tietotekniikkaa ja alan teknologiaa. Hänellä on valmiudet yrittäjyyteen sekä työskentelyyn verkostoissa ja monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Hän osaa ottaa työssään huomioon ympäristö- ja kustannusvaikutukset ja toimia taloudellisesti, laadukkaasti ja tuloksellisesti. Hän osaa noudattaa työssään ympäristöä säästäviä kestävä kehityksen toimintaperiaatteita. Hänellä on elinikäisen oppimisen valmiudet, ja hän osaa hakea ja soveltaa työssään uutta tietoa ja perustella tekemänsä ratkaisut.

Asiakaspalvelun ja tietohallinnan osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa työskennellä sosiaali- ja terveysalalla vastuullisesti moniammatillisessa työryhmässä. Hän osaa tukea potilasta ja asiakasta yksilöllisesti ja asiakaslähtöisesti terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi ja ylläpitämiseksi. Työ edellyttää lähihoitajalta hoidon tarpeen määrittelyä sekä itsenäistä päätöksentekokykyä. Hän osaa tehdä ajanvarauksia, kirjoittaa asiakirjoja ja huolehtia potilasasiakirjoihin liittyvistä tehtävistä. Hän osaa käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa monipuolisesti sekä työskennellä vastaanottotyössä ja polikliinisessa hoitotyössä. Asiakaspalvelun ja tietohallinnan osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa valmistella ja tehdä hoitotoimenpiteitä ja tutkimuksia tai avustaa niissä. Hän osaa ohjata potilasta tai asiakasta tutkimuksissa ja toimenpiteissä sekä toteuttaa jälkitarkkailua. Hän hyödyntää työssään asiakaspalveluun ja tietohallintaan liittyvää tietoperustaa. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työpaikkoja ovat terveyskeskukset, sairaaloiden poliklinikat ja osastot, lääkäri- ja työterveysasemat sekä sosiaalihuollon työyksiköt.

Ensihoidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa toimia turvallisesti ensihoitopalvelussa erilaisissa ympäristöissä ja hoitaa ensihoidon potilasta ambulanssissa ja päivystysvastaanoilla. Hän osaa työskennellä potilaan hoitoprosessissa poliklinikoilla ja perioperatiivisissa hoitoyksiköissä. Lähihoitaja osaa käyttää työssään ensihoitopalvelun, päivystyspotilaan hoitotyön ja perioperatiivisen hoitotyön edellyttämää tietoperustaa sekä tehdä moniammatillista viranomaisyhteistyötä. Hän osaa ottaa huomioon erilaisten sairauksien ja vammojen vaikutukset ihmisen elintoimintoihin ja käyttäytymi-

seen. Lähihoitaja osaa järjestää ensihoitopotilaalle ja hänen läheisilleen ja muille tapahtumassa mukana olleille psykososiaalista tukea. Hän osaa käyttää työssään hoitovälineitä ja terveydenhuollon laitteita sekä huolehtia niiden sekä ambulanssin päivittäisestä huollosta ja käyttökunnosta. Hän osaa kuljettaa ambulanssia. Hän osaa erilaisia immobilisaatiohoitoon kuuluvia potilaan repositio- ja tuentahoitoja ja yleisimpien ylä- ja alaraajavammojen kipsauksen sekä niihin liittyvän potilaan ohjauksen. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työpaikkoja ovat sairaankuljetusyritykset tai pelastuslaitosten ensihoitopalveluyksiköt, sairaaloiden päivystyspoliklinikat tai terveyskeskusten päivystysvastaanotot sekä yliopistollisten sairaaloiden tai keskussairaaloiden leikkausosastot.

Jalkojenhoidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa työskennellä jalkojenhoidossa sosiaali- ja terveystalalla ja tehdä yhteistyötä moniammatillisessa asiantuntijaverkostossa tiedostaen lähihoitajan vastuun ja rajat. Hän osaa hyödyntää jalkojenhoitotyössään tutkittua tietoa ja vahvistettuja hoito- ja toimintaohjeita. Hän osaa ohjata asiakasta tai potilasta sekä erilaisia ryhmiä terveyden ja hyvinvoinnin sekä jalkaterveyden edistämiseksi ja jalkojen omahoidon toteuttamisessa. Hän osaa valmistella jalkojenhoitotilan erilaisiin ympäristöihin ja toimia aseptisesti. Lähihoitaja osaa ennaltaehkäistä alaraajojen asentovirheiden ja rasitusvammojen syntymistä ja ottaa työssään huomioon eri-ikäisten jalkojenhoitotarpeet, tutkia ja tunnistaa asiakkaan jaloissa olevia muutoksia, laatia jalkojenhoitosuunnitelman ja tehdä jalkojenhoidon. Hän osaa lääkehoidon ja liikehoidon sekä suunnitella ja toteuttaa kevennykset ja hieroa asiakkaan tai potilaan jalat. Hän osaa huoltaa käyttämänsä välineet ja laitteet ja arvioida toteuttamaansa jalkojenhoitoa ja ohjata asiakkaan jatkohoitoon. Lähihoitaja osaa ohjata asiakasta tai potilasta sosiaali- ja terveydenhuollon palveluihin. Hän osaa ohjata liikkumisen apuvälineiden hankinnassa ja käytössä. Hän osaa torjua työhönsä liittyviä terveysvaaroja ja edistää omaa ja työyhteisön työhyvinvointia. Jalkojenhoidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja voi työskennellä terveyskeskuksissa, sairaaloissa, kuntoutuskeskuksissa sekä vanhustenhuollon laitoksissa julkisella ja yksityisellä sektorilla.

Kuntoutuksen osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa ohjata ja tukea voimavaroiltaan erilaisista ja eri-ikäisten kuntoutujien kuntoutumista sekä edistää kuntoutujan toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia kuntouttavalla työotteella moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Hän hyödyntää työskentelyssään kuntoutukseen liittyvää tietoperustaa. Lähihoitaja ohjaa kuntoutujaa päivittäisissä toiminnoissa ja hyödyntää erilaisia kommunikaatiomenetelmiä vuorovaikutuksessa ja viestinnässä. Kuntoutuksen osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa ohjata kuntoutujalle terveyttä edistävää liikuntaa. Hän osaa soveltaa kuntoutusalan ammattihenkilöiden tekemiä toimintakyvyn mittauksia, tehdä toimintakyky- ja suorituskykytestejä lähihoitajan vastuualueella sekä ohjata kuntoutujaa tarpeellisten liikkumisvälineiden ja PT- apuvälineiden käytössä ja hankinnassa. Hän osaa hyödyntää kuntoutujan sosiaalista verkostoa ja käyttää verkostotyön menetelmiä sekä tukea kuntoutujaa osallistumaan kodin ulkopuoliseen toimintaan kuten esim. työ-, harrastus- ja vapaa-ajan toimintaan. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työpaikkoja ovat kuntoutujan kotiympäristö, kotihoidon ja välimuotoisen asumisen ympäristöt, toiminta- ja työkeskukset, työpajat, palvelukeskukset, kylpylät, terveyskeskusten vuodeosastot ja kuntoutumisyksiköt sekä erilaiset kuntoutumiseen liittyvät kolmannen sektorin työpaikat.

Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten lasten ja nuorten hoitoa ja kasvatusta moniammatillisessa yhteistyössä erilaisissa työympäristöissä. Lähihoitaja osaa myös sairaiden ja erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten hoitoa ja kasvatusta. Hän osaa ohjata yksittäistä lasta ja nuorta sekä erilaisia ryhmiä sekä tukea lasten ja nuorten välistä vuorovaikutusta. Hän osaa toimia vastuullisesti, lapsilähtöisesti ja perhekeskeisesti. Lähihoitaja hyödyntää työssään lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen tietoperustaa. Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa ohjata perheitä yhteiskunnan tarjottamien palveluiden ja tukitoimien hyödyntämisessä. Hän osaa edistää lapsen ja nuoren terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta sekä tunnistaa näihin liittyviä uhkatekijöitä sekä ehkäistä niiden syntymistä. Tyypillisiä lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisalan suorittaneiden työympäristöjä ovat erilaiset varhaiskasvatuksen toimintaympäristöt esim. päiväkodit, koulut, lastensuojelun yksiköt, lasten ja nuorten sairaalat sekä perhetyö.

Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa edistää työssään mielenterveyttä ja päihde- ja päihdeongelmien ehkäisyä sekä vahvistaa mielenterveys- ja päihdeasiakkaan asemaa. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen mielenterveys- ja päihdeasiakkaan ja -potilaan hoito- ja kuntoutusprosessia. Lähihoitaja osaa arvioida mielenterveys- ja päihdeasiakkaan toimintakykyisyyttä, päivittäisistä toiminnoista selviytymistä sekä turvallisuuden ja avun tarvetta. Lähihoitaja hyödyntää mielenterveys- ja päihdetyön tietoperustaa sekä mielenterveys- ja päihdetyön hoito- ja kuntoutusmenetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä. Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työ on ihmissuhdetyötä, jota tehdään yhdessä asiakkaan ja potilaan, hänen perheensä sekä moniammatillisen työryhmän ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Työ vaatii oman persoonallisuuden käyttöä, jatkuvaa itsensä ja itsetuntemuksensa kehittämistä sekä kykyä huolehtia omasta työhyvinvoinnista. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneiden työpaikkoja ovat mielenterveys- ja päihdehuollon yksiköt joko julkisella tai yksityisellä sektorilla.

Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa moniammatillisen työryhmän jäsenenä sekä itsenäisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan ja potilaan sairaanhoitoa, huolenpitoa ja kuntoutumista erilaisissa toimintaympäristöissä. Hän hyödyntää työssään sairaanhoidon ja huolenpidon monitieteistä tietoperustaa. Työssä korostuvat asiakkaan ja potilaan terveyden, toimintakyvyn, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen sekä niitä uhkaavien tekijöiden ehkäisy ja torjuminen. Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa ohjata potilasta tai asiakasta ravitsemuksessa, terveissä elintavoissa ja toimintakykyä edistävässä liikunnassa sekä toteuttaa lääkehoitoa. Lähihoitaja osaa edistää asiakkaan tai potilaan vuorovaikutusta ympäristönsä kanssa, päivittäisistä toimista selviytymistä sekä ohjata ja antaa tukea erilaisten sosiaalisten ongelmien selvittämisessä. Sairaanhoito ja huolenpito edellyttä-

vät lähihoitajalta itsenäistä päätöksentekoa ja jatkuvaa ammattitaidon ylläpitämistä. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työpaikkoja ovat terveyskeskukset, sairaalat, yksityinen terveydenhuolto, vanhainkodit, palvelukeskukset tai asiakkaan koti. Suun terveydenhoidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa toimia suun terveydenhuollon palvelujärjestelmässä moniammatillisen hoitotiimin jäsenenä sekä ohjata asiakkaita ja potilaita palvelujen käytössä. Hän osaa huolehtia aseptisen toimintaperiaatteiden mukaan hoitoympäristön toimintavalmiudesta sekä välineiden huollosta. Suun terveydenhoidon osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa arvioida eri-ikäisten asiakkaiden tai potilaiden suun terveydentilaa ja ohjata asiakkaita tai potilaita suun terveyden edistämiseksi. Lähihoitaja osallistuu suun tutkimukseen, paikkaus- ja juurenhoitoon, hampaanpoistoon ja iensairauksien hoitoon moniammatillisen hoitotiimin jäsenenä. Lisäksi hän osaa oman alansa lääkehoidon. Hän osaa käyttää alansa perustyövälineitä, työmenetelmiä ja materiaaleja, toimia ergonomisesti sekä tunnistaa työhönsä liittyvät terveyshaitat. Hän osallistuu myös oikomishoidon, suukirurgian, protetiikan ja purentafysiologian hoitotoimenpiteisiin hoitotiimin tukemana. Hän hyödyntää työssään suun terveydenhoidon tietoperustaa. Työympäristöjä ovat julkiset ja yksityiset suun terveydenhuollon yksiköt.

Vammaistyön osaamisalan suorittaneella lähihoitajalla on valmiudet suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaslähtöisesti eri-ikäisten, eri tavalla vammaisten ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Hän hyödyntää työssään vammaistyön tietoperustaa. Hän kunnioittaa vammaisen asiakkaan itsemääräämisoikeutta, osaa tukea hänen osallisuuttaan ja tunnistaa oman vallankäyttötapaansa. Lähihoitaja osaa kommunikoida erilaisten asiakkaiden kanssa ja käyttää tarvittaessa puhetta tukevia tai korvaavia kommunikaatiomenetelmiä. Hän osaa käyttää vammaistyön apuvälineitä ja ohjata asiakasta niiden turvallisessa käytössä. Hän osaa tukea ja ohjata vammaista asiakasta terveyden edistämiseksi sekä kohdata haastavasti käyttäytyviä asiakkaita. Vammaistyön osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa suunnitella yhdessä asiakkaan kanssa vammaiselle asiakkaalle viihtyisän ja turvallisen asuin- ja elinympäristön. Työ on ihmishuhtetyötä, jota tehdään yhteistyössä vammaisen itsensä, hänen läheistensä sekä moniammatillisen työryhmän kanssa. Työ vaatii luovaa ongelmanratkaisutaitoa sekä jatkuvaa oman työn kehittämistä. Tyypillisiä tämän osaamisalan suorittaneen lähihoitajan työpaikkoja ovat erilaiset vammaistyön toimintaympäristöt.

Vanhustyön osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhuksen tai muistisairaana ihmisen toimintakykyä ylläpitävää ja kuntoutumista edistävää hoitoa ja palvelua ja sosiaalista vuorovaikutusta erilaisissa toimintaympäristöissä. Hän osaa ohjata ja tukea vanhusta tai muistisairasta ihmistä päivittäisissä toiminnoissa ja omaa elämää koskevassa päätöksenteossa sekä tukea hänen osallisuuttaan yhdessä läheisten ja yhteistyöverkostojen kanssa. Toiminnassaan hän osaa ottaa huomioon asiakkaan elämänsä historian, voimavarat ja yksilöllisen elämäntilanteen. Hän osaa toiminnallaan edistää asiakkaan hyvää, mielekästä ja turvallista elämää. Vanhustyön osaamisalan suorittanut lähihoitaja osaa ohjata vanhuksia ja heidän läheisiään fyysisen ja psyykkisen terveyden edistämiseksi, terveyden elintapojen omaksumiseksi, käyttää kuntouttavia ja toimintakykyä edistäviä työmenetelmiä ja ottaa huomioon työturvallisuuden. Hän osaa kehittää ammattitaitoaan ja vanhustyötä sekä hyödyntää oman alansa moniammatillista tietoperustaa. Tyypillisiä vanhustyön osaamisalan työpaikkoja julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla ovat kotihoito, päivätoiminta, palvelutalot ja -keskukset, dementiayksiköt, vanhainkodit ja sairaalat. Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin sekä niiden arviointikriteereihin. Avaintaitojen tavoitteena on tukea sellaisen osaamisen kehittämistä, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden halluunotossa sekä työelämän muuttuvissa tilanteissa selviytymisessä. Lisäksi ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia yrittäjyyteen. Koulutuksen tulee tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja (L 630/98,5§ (muutos 787/2014)). Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin sekä niiden arviointikriteereihin. Avaintaitojen tavoitteena on tukea sellaisen osaamisen kehittämistä, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden halluun otossa sekä työelämän muuttuvissa tilanteissa selviytymisessä.

6. OPISKELIJAKSI OTTAMISEN EDELLYTYKSET SEKÄ KURINPITOVAATIMUKSET

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto kuuluu 1.1.2012 voimaan tulleen SORA-lainsäädännön piiriin. Lain tarkoituksena on lisätä koulutuksen järjestäjien mahdollisuutta puuttua tilanteisiin, jotka liittyvät opiskelijoita koskeviin soveltumattomuus- ja turvallisuuskysymyksiin. Erityisesti pyritään parantamaan potilas- ja asiakasturvallisuutta, liikenteen turvallisuutta, alaikäisten turvallisuutta, opiskelu- ja työyhteisön turvallisuutta sekä yksittäisen opiskelijan oikeusturvaa. Opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa säädetään ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 27 §:ssä. Kuntayhtymän pedagogisessa toimintaohjeessa on kuvattu opiskelijan terveydentilaa ja kurinpitoa koskeva menettelyprosessi. Opiskelijaksi ei voida ottaa sellaista henkilöä, jonka sairaus tai vamma ilmeisesti on esteenä koulutukseen osallistumiselle. Opiskelijan pääsyä ammatilliseen koulutukseen voidaan rajoittaa vain silloin, kun sairaus objektiivisesti arvioiden estää opinnot tai se vaarantaisi opiskelijan tai muiden turvallisuutta. Opiskelijaksi ei kuitenkaan voida ottaa henkilöä, joka ei ole terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen silloin, kun opintoihin sisältyy alaikäisen turvallisuutta, potilas- tai asiakasturvallisuutta taikka liikenteen turvallisuutta koskevia vaatimuksia.

Opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla

- sellaiset psyykkiset sairaudet, jotka estävät käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen osallistumisen, kuten ajankohtainen hoitamaton psykoosi tai vaikea toimintakykyä laskeva masennus
- sellaiset fyysiset sairaudet kuten tuki- ja liikuntaelimestön sairaudet tai vammat sekä krooniset ihottumat, jotka rajoittavat toimintakykyä siinä määrin, että estävät käytännön tehtävissä tai työssäoppimisessa toimimisen
- veriteitse tarttuva sairaus saattaa rajoittaa käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen sijoittumista
- päihteiden ongelmakäyttö tai päihderiippuvuus.

Koulutuksen järjestäjä voi velvoittaa opiskelijalta huumausainetestiä koskevan todistuksen jos on aihetta epäillä, että opiskelija on huumausaineiden vaikutuksen alaisena opintoihin kuuluvissa käytännön työtehtävissä, työssäoppimisessa tai että opiskelijalla on riippuvuus huumeista.

Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan pyytää rikosrekisteriotteen (Rikosrekisterilaki 6§).

Opiskelu oikeus voidaan peruuttaa, jos

- 1) opiskelija on opinnoissaan toistuvasti tai vakavasti vaarantanut toisen henkilön terveyden tai turvallisuuden ja näin osoittautunut ilmeisen soveltumattomaksi toimimaan opintoihin liittyvissä käytännön tehtävissä tai työssäoppimisessa
- 2) on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilaltaan ja toimintakyvyltään täytä säädettyjä opiskelijaksi ottamisen edellytyksiä tai
- 3) opiskelija on hakuvaiheessa salannut tiedon aiemmasta peruuttamispäätöksestä tai
- 4) opiskelija on tuomittu rangaistukseen sukupuolisiveellisyyttä loukkaavasta teosta, seksuaalirikoksesta, törkeästä henkeen tai terveyteen kohdistuneesta rikoksesta taikka vähäistä vakavammasta huumausainerikoksesta ja jos peruuttaminen on tarpeen alaikäisten suojelemiseksi (koskee opintoja, joissa olennaisesti edellytetään alaikäisten parissa työskentelyä). Ammattiopistojen jaokset käsittelevät opiskelu oikeuden peruuttamiseen liittyviä asioita. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymässä opiskelu oikeuden peruuttamisesta päättää Sora-toimielin.

7. SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN

1. SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO	180 OSP
2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT	135 OSP
<p>2.1 Pakolliset tutkinnon osat</p> <p>Sisältävät 2 osp opintojen ohjausta</p> <p>2.1.1 Kasvun tukeminen ja ohjaus 20 osp (100832)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kasvun tukemisen ja ohjauksen perusteet 6 osp Kasvun tukeminen ja ohjaus elämänkaaren eri vaiheissa 6 osp Kasvun tukeminen ja ohjaaminen eri toimintaympäristöissä 8 osp <p>2.1.2 Hoito ja huolenpito 30 osp (100833)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoito ja huolenpitotyön tietoperusta 8 osp Hoito- ja huolenpitotyö 10 osp Toiminta hoito- ja huolenpitotyössä 12 osp <p>2.1.3 Kuntoutumisen tukeminen 20 osp (100834)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuntoutumisen ja toimintakyvyn tukemisen tietoperusta 5 osp Erilaiset kuntoutujat ja heidän toimintakykynsä tukeminen 6 osp Lähihoitaja kuntoutumisen tukijana 9 osp 	
<p>Kukin osaamisala sisältää 1 osp opintojen ohjausta</p> <p>2.2 Asiakaspalvelun ja tietohallinnan osaamisala</p> <p>2.2 Asiakaspalvelu ja tietohallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisuus asiakaspalvelussa ja tietohallinnassa Tietohallinta ja asiakaspalvelu- ja potilashoitotyössä Asiakaspalvelu- ja potilashoitotyö vastaanotolla ja poliklinikalla Asiakaspalvelu ja tietohallinta sosiaali- ja terveysalan yksikössä <p>2.3 Ensihoidon osaamisala</p> <p>2.3.1 Ensihoitopalvelussa toimiminen 35 osp (100836)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisuus ensihoitotyössä 10 osp Ensihoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi 13,osp Toimiminen ensihoitopalvelussa 12 osp. <p>2.12.1 Päivystyspolikliininen hoitotyö 15 osp (100837)</p> <ul style="list-style-type: none"> Polikliininen hoitoprosessi ja – hoitoympäristö sekä hoitomenetelmät 7 osp Toimiminen päivystyspoliklinikalla 8 osp <p>tai</p> <p>2.12.2 Perioperatiivinen hoitotyö 15 osp (100838)</p> <ul style="list-style-type: none"> Perioperatiivinen hoitoprosessi ja – ympäristö sekä hoitomenetelmät 7 osp Toimiminen perioperatiivisessa ympäristössä 8 osp <p>tai</p> <p>2.12.3 Immobilisaatiohoidon toteuttaminen 15 osp (100849)</p> <ul style="list-style-type: none"> Immobilisaatiohoitoa tarvitsevan potilaan hoitoprosessi ja hoitoympäristö sekä hoitomenetelmät 7 osp Toimiminen immobilisaatiohoitoa toteuttavassa ympäristössä 8 osp <p>2.4 Jalkojenhoidon osaamisala</p> <p>2.4.1 Jalkojen hoito (100847)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ammatillisuus jalkojenhoitotyössä 10 osp Jalkaterveyden edistäminen ja ennaltaehkäisevä jalkojenhoitotyö 14 osp 	

- Asiakkaan kokonaishoitoa tukeva jalkojenhoito 8 osp
- Asiakkaan tukeminen erilaisissa toimintaympäristöissä 18 osp

2.5 Kuntoutuksen osaamisala

2.5.1 Kuntoutuksen osaamisala 50 osp (100839)

- Ammatillisuus kuntoutustyössä 10 osp
- Fyysisen toimintakyvyn tukeminen 14 osp
- Psykososiaalisen ja hengellisen toimintakyvyn tukeminen 8 osp
- Asiakkaan tukeminen erilaisissa toimintaympäristöissä 18 osp

2.6 Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen osaamisala

2.6.1 Lasten ja nuorten hoito ja kasvatusta 50 osp (100840)

- Ammatillisuus lasten ja nuorten hoidossa ja kasvatuksessa 10 osp
- Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen ohjaaminen ja tukeminen 11 osp
- Kouluikäisen ja nuoren kasvu, kehitys ja ohjaaminen 5 osp
- Sairaana ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito, kasvatusta ja kuntoutusta 6 osp
- Lasten ja nuorten hoito ja kasvatusta erilaisissa toimintaympäristöissä 18 osp

2.7 Mielenterveys- ja päihdetyön osaamisala

2.7.1 Mielenterveys- ja päihdetyö 50 osp (100841)

- Ammatillisuus mielenterveys- ja päihdetyössä 10 osp
- Mielenterveys- ja päihdeasiakkaan hoito- ja kuntoutusmenetelmät 17 osp
- Mielenterveys- ja päihdeasiakkaan kliininen hoitotyö 5 osp
- Mielenterveys ja päihdeasiakkaan tukeminen erilaisissa toimintaympäristöissä 18 osp

2.8 Sairaanhoidon ja huolenpidon osaamisala

2.8.1 Sairaanhoidon ja huolenpito 50 osp (100842)

- Ammatillisuus sairaanhoidon- ja huolenpitotyössä 10 osp
- Sairaanhoidon 17 osp
- Huolenpitotyö 5 osp
- Sairaanhoidon - ja huolenpitotyö sosiaali- ja terveysalan yksiköissä 18 osp

2.10 Vammaistyön osaamisala

2.10.1 Vammaistyö 50 osp (100845)

- Vammaisuus yhteiskunnassa 6 osp
- Hoitotyö vammaistyössä 8 osp
- Kuntoutus osana vammaisuutta 8 osp
- Ammatillisuus vammaistyössä 10 osp
- Työntekijänä vammaistyössä 18 osp

2.11 Vanhustyön osaamisala

2.11.1 Vanhustyö 50 osp (100846)

- Ammatillisuus vanhustyössä 10 osp
- Yksilöllinen vanhustyö 8 osp
- Vanhenemisprosessi ja sairaudet 6 osp
- Arjen mielekkyyden edistäminen 8 osp
- Työntekijänä vanhustyössä 18 osp

2.12 Valinnaiset tutkinnon osat

2.12.1 Päivystyspolikliininen hoitotyö 15 osp (2.12.1) (100837)

- Polikliininen hoitoprosessi ja – hoitoympäristö sekä menetelmät 7 osp
- Toimiminen päivystyspoliklinikalla 8 osp

2.12.2 Perioperatiivinen hoitotyö 15 osp (100838)

- Perioperatiivinen hoitoprosessi ja – ympäristö sekä hoitomenetelmät 7 osp Toimiminen perioperatiivisessa ympäristössä 8 osp

2.12.4 Lasten ja nuorten mielenterveyden edistäminen 15 osp (101065)

- Lapsen ja nuoren erityisen tuen tarpeen tunnistaminen ja hyvinvoinnin tukeminen 7 osp
- Toimiminen lasten ja nuorten mielenterveyden edistämistyössä 8 osp

2.12.8 Vanhusten kotihoito ja huolenpito 15 osp

- Vanhuksen kotihoidon ja huolenpidon tietoperusta 7 osp
- Toimiminen vanhuksen kotihoidossa 8 osp

2.12.9 Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp

2.12.10 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta 10–15 osp

2.12.11 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta *

2.12.12 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista 15 osp

2.12.13 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp

2.12.14 Yrityksessä toimiminen 15 osp

2.12.15 Huippuosajana toimiminen 15 osp

2.12.16 Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa 15 osp

- Haavanhoito 15 osp
 - Haavanhoidon perusteet, haavan paikallishoito ja erilaiset haavat 8 osp
 - Lähihoitajana toimiminen haavanhoitotyössä osana kokonaishoitoa 7 osp
- Akuuttihoito 15 osp
 - Kliininen akuuttihoitotyö 8 osp
 - Lähihoitajana toimiminen akuuttihoitossa 7 osp
- Perheen tukeminen arjessa 15 osp
 - Perhetyö 7 osp
 - Toimiminen perhetyössä 8 osp
- Erilaiset toimenpiteet kotihoidossa, 15 osp
 - Asiakaspalvelu ja toimintakyvyn tukeminen kotihoidossa 7 osp
 - Lähihoitajana kotihoidossa 8 osp
- Perinteinen kiinalainen hoitaminen 15 osp
 - Orientointi ja perinteinen kiinalainen lääketiede 7 osp
 - Toiminta erilaisissa toimintaympäristöissä 8 osp
 -

2.12.17 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista 0-15 osp

*Tämän valinnaisen tutkinnon osan laajuudeksi lasketaan 15 osp

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta Jedussa vähintään 36 osp
Opintojen ohjaus on kuvattu erillisessä liitteessä.

3. YHTEISET TUTKINNON OSAT AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA		35 OSP
	Pakolliset	Valinnaiset
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
3.1.1. Äidinkieli	5	0–3
3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	0–3
3.1.3. Vieraat kielet	2	0–3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
3.2.1. Matematiikka	3	0–3
3.2.2. Fysiikka ja kemia	2	0–3
3.2.3. Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen	1	0–3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
3.3.1. Yhteiskuntataidot	1	0–3
3.3.2. Työelämätaidot	1	0–3
3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0–3
3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0–3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0–3
3.4.2. Taide ja kulttuuri		0–3
3.4.3. Etiikka		0–3
3.4.4. Psykologia		0–3
3.4.5. Ympäristöosaaminen		0–3
3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4		0–3
	19 osp	16 osp
<p>Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.</p> <p>Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.</p>		

4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT	10 OSP
<p>4.1 Ammatillisia tutkinnon osia</p> <p>4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia</p> <p>4.3 Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja</p> <p>4.4. Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevista opinnoista</p> <p>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllisiä tutkinnon osa</p>	

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:

http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_perustutkinnot/tutkinnon_perusteet_voimaan_010815