



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

YRITTÄJÄN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1	YRITTÄJÄN AMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	3
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	3
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	4
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	5
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	8
	YRITYSTOIMINNAN SUUNNITTELU	8
	YRITYSTOIMINNAN KÄYNNISTÄMINEN	10
	YRITYSTOIMINNAN ANALYSOINTI JA KEHITTÄMINEN	12
	TUOTTEISTAMINEN	14
	TALOUSHALLINTO	16
	MYYNТИ JA MARKKINOINTI	18
	SÄHKÖINEN LIIKETOIMINTA	20
	TUOTANNON HALLINTA	22
	FRANCHISING-YRITTÄMINEN	24

1 YRITTÄJÄN AMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana Yrittäjän ammattitutkinnon tutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 53/011/2012.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa yrittäjän ammattitutkinnossa/ tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen. Lisäksi valmistava koulutus antaa valmiudet yrityksen perustamiselle ja yritystoiminnan aloittamiselle.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Yrittäjän ammattitutkinnon suorittanut työskentelee itsenäisenä yrittäjänä tai hänellä on valmiudet yrittäjänä toimimiseen. Hän osaa hoitaa yrityksen perustamiseen liittyvät toimet. Hän tunnistaa yritystoimintaan liittyvät riskit, tunnistaa liiketoiminnallisia mahdollisuuksia sekä osaa myydä sekä markkinoida tuotteitaan ja palvelujaan. Yrittäjän ammattitutkinnon suorittanut osaa analysoida yrityksen taloutta sekä järjestää yrityksen toiminnot kannattavasti.

Yrittäjän keskeinen tavoite on organisoida oma ja muiden osaaminen tulokselliseksi toiminnaksi siinä toimintaympäristössä, jossa hän vaikuttaa. Yrittäjän osaaminen on joko oman erikoisalansa ammatillista osaamista yhdessä yrittäjyysosaamisen kanssa (ammattinharjoittajat) tai valtaosin tai pelkästään yrittäjyysosaamista. Yrittäjyys ei ole toimialasidonnaista tai tiettyyn ammatilliseen osaamiseen kytkeytyvää vaan tapa organisoida omaa ja muiden tekemistä.

Yrittäjän toimintaympäristö on paikallisesta toiminnasta aina globaaliin toimintaan ja kaikilla kuviteltavissa olevilla toimialoilla. Yrittäjän toimintaympäristön kontaktit muodostuvat asiakkaista, yrityksen työntekijöistä, tuotteiden tai palvelujen toimittajista, rahoittajista ja eri viranomaisista. Toimintaympäristö on jatkuvassa muutosprosessissa ja edellyttää yrittäjältä valppautta havaita omaa yritystään koskevat toiminnan muutostarpeet.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtio-neuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltäisiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa.

Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan. Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Opetushallitus on antanut henkilökohtaistamista koskevan erillisen määräyksen (43/011/2006).

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämissuodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajat jakaantuvat kolmeen ryhmään: yritystoimintaa suunnittelevat, yritystoimintaa aloittelevat ja jo toimivat yrittäjät. Toimivilla yrittäjillä tutkintotilaisuudet kytketään yrityksen todelliseen toimintaan, toimintaa aloittelevilla se on mahdollista kytkeä aloitetun käytännön toiminnan määrään nähden ja yritystoimintaa suunnitelevien osalta se perustuu havaittuun ja koettuun, mutta ei vielä varsinaiseen oman yrityksen toimintaan. Toisaalta suunnittelu, kehittäminen ja aiesopimuksiinkin johtavat neuvottelut ovat varsinaisia yrittäjän työtehtäviä.

Tutkintosuoritusten arvioinnissa käytetään laadullisia arviointimenetelmiä. Tutkintosuoritusten keskeisenä arviointimenetelmänä on yrityksen perustamiseen, käynnistämiseen, kehittämiseen ja valinnaisiin tutkinnon osiin kuuluvien aitojen työtehtävien havainnointi, arviointi ja dokumentointi suhteessa yrittäjän ammattitutkinnon perusteissa esitettyihin arvioinnin kriteereihin. Tutkintosuoritukset perustuvat pääosin kirjallisesti tai sähköisesti tehtyyn materiaaliin ja sen esittämiseen. Täydentäviä dokumentteja voivat olla havainnointiraportit, portfoliot, todistukset sekä mahdollisesti vuorovaikutustilanteiden videoinnit tai valokuvaukset. Lisäksi tutkinnon suorittaja suorittaa tutkinnon eri vaiheissa itsearviointia.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

YRITTÄJÄN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
YRITYSTOIMINNAN SUUNNITTELUN JA KÄYNNISTÄMISEN OSAAMISALA	
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
Yritystoiminnan suunnittelu	103423 Yritystoiminnan suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Orientointi ja henkilökohtaistaminen • Yritystoiminnan edellyttämän osaamisen arviointi • Päätäminen yrittäjäksi ryhtymisestä • Liikeidean täsmentäminen • Toimintaympäristön arvioiminen • Toiminnan suunnitteleminen • Resurssitarpeen kartoittaminen • Viestiminen kirjallisesti • Verkostomahdollisuuksien selvittäminen
Yritystoiminnan käynnistäminen	103424 Yritystoiminnan käynnistäminen <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen perustaminen • Liiketoiminnan käynnistäminen • Markkinoinnin ja myynnin käynnistäminen • Taloushallinnon ja rahoituksen järjestäminen • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa
Franchising-yrittäminen	103433 Franchising-yrittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Ks. Valinnaiset tutkinnon osat
VALINNAISET TUTKINNON OSAT (JOISTA VALITAAN YKSI)	
Tuotteistaminen	103426 Tuotteistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Suunniteltavan tuotteen tai palvelun ympäristötekijöiden selvittäminen • Oman tuote- tai palveluidean testaaminen • Tuotteistamisen toteuttaminen • Tuotteen tai palvelun kehittäminen
Taloushallinto	103427 Taloushallinto <ul style="list-style-type: none"> • Taloushallinnossa tarvittavien palveluiden määrittäminen • Kannattavuuden suunnittelu • Kirjanpidosta ja maksuvalmiudesta huolehtiminen • Taloushallinnon kehittäminen
Myynti ja markkinointi	103428 Myynti ja markkinointi <ul style="list-style-type: none"> • Myynnin ja markkinoinnin toimenpiteiden määrittäminen • Suunnitelmallisen myynnin ja markkinoinnin toteuttaminen • Myynnin ja markkinoinnin kehittäminen
Sähköinen liiketoiminta	103430 Sähköinen liiketoiminta <ul style="list-style-type: none"> • Sähköisen liiketoiminnan toimintasuunnitelman laatiminen • Suunnitelman mukaisen sähköisen liiketoiminnan toteuttaminen • Sähköisen liiketoiminnan kehittäminen
Tuotannon hallinta	103432 Tuotannon hallinta <ul style="list-style-type: none"> • Tuotanto- tai palveluprosessin hankintojen hoitaminen

	<ul style="list-style-type: none"> • Logististen ratkaisujen järjestäminen • Tuotannon ja palvelun järjestäminen • Tuotannon kehittäminen
Franchising-yrittäminen	103433 Franchising-yrittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Franchising-käsitteen ja -toimintamallin selvittäminen • Valitun franchising-konseptin selvittäminen • Kannattavuuden arviointi • Franchising-yrityksen perustaminen • Liiketoiminnan käynnistäminen • Markkinoinnin ja myynnin käynnistäminen • Taloushallinnon toteuttaminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Konseptin mukaisen toiminnan kehittäminen
Tutkinnon osa toisesta perus-, ammatti- tai erikoisammatti-tutkinnosta	

YRITTÄJÄN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
YRITYSTOIMINNAN KEHITTÄMISEN OSAAMISALA	
PAKOLLINEN TUTKINNON OSAT	
Yritystoiminnan analysointi ja kehittäminen	103425 Yritystoiminnan analysointi ja kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Orientointi ja henkilökohtaistaminen • Yritystoiminnan analysointi • Liiketoimintasuunnitelman päivittäminen • Verkostojen hyödyn arviointi • Verkostotoiminnan kehittäminen • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa
VALINNAISET TUTKINNON OSAT (JOISTA VALITAAN KAKSI)	
Tuotteistaminen	103426 Tuotteistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Suunniteltavan tuotteen tai palvelun ympäristökäyttäjien selvittäminen • Oman tuote- tai palveluidean testaaminen • Tuotteistamisen toteuttaminen • Tuotteen tai palvelun kehittäminen
Taloushallinto	103427 Taloushallinto <ul style="list-style-type: none"> • Taloushallinnossa tarvittavien palveluiden määrittäminen • Kannattavuuden suunnittelu • Kirjanpidosta ja maksuvalmiudesta huolehtiminen • Taloushallinnon kehittäminen
Myynti ja markkinointi	103428 Myynti ja markkinointi <ul style="list-style-type: none"> • Myynnin ja markkinoinnin toimenpiteiden määrittäminen • Suunnitelmallisen myynnin ja markkinoinnin toteuttaminen • Myynnin ja markkinoinnin kehittäminen
Sähköinen liiketoiminta	103430 Sähköinen liiketoiminta <ul style="list-style-type: none"> • Sähköisen liiketoiminnan toimintasuunnitelman laatiminen • Suunnitelman mukaisen sähköisen liiketoiminnan toteuttaminen • Sähköisen liiketoiminnan kehittäminen
Tuotannon hallinta	103432 Tuotannon hallinta <ul style="list-style-type: none"> • Tuotanto- tai palveluprosessin hankintojen hoitaminen • Logististen ratkaisujen järjestäminen • Tuotannon ja palvelun järjestäminen • Tuotannon kehittäminen
Franchising-yrittäminen	103433 Franchising-yrittäminen <ul style="list-style-type: none"> • Franchising-käsitteen ja -toimintamallin selvittäminen • Valitun franchising-konseptin selvittäminen • Kannattavuuden arviointi • Franchising-yrityksen perustaminen • Liiketoiminnan käynnistäminen • Markkinoinnin ja myynnin käynnistäminen • Taloushallinnon toteuttaminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Konseptin mukaisen toiminnan kehittäminen
Tutkinnon osa toisesta perus-, ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta	

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

YRITYSTOIMINNAN SUUNNITTELU
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioida omia edellytyksiään toimia yrittäjänä • Laatia liiketoiminta suunnitelman • Suunnitella ja hahmottaa yrityksensä kannalta tärkeät verkostot
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yritystoiminnan edellyttämän osaamisen arviointi • Päätäminen yrittäjäksi ryhtymisestä • Liikeidean täsmentäminen • Toimintaympäristön arvioiminen • Toiminnan suunnitteleminen • Resurssitarpeen kartoittaminen • Viestiminen kirjallisesti • Verkostomahdollisuuksien selvittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), työpaikka, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on oman osaamisen analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. liiketoimintasuunnitelma ja siihen liittyvät dokumentit sekä työskentely ryhmissä. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta esitysmateriaalia. esim. dia-esitys, video tms.</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUSSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Keskeisessä roolissa on kirjallinen liiketoimintasuunnitelma ja siihen liittyvät dokumentit kuten verkostoitumismahdollisuuksia koskevat suunnitelmat. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti.</p>

Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyytilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiensa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.

http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

YRITYSTOIMINNAN KÄYNNISTÄMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käynnistää oman liiketoiminnan • Kehittää omia yrittäjävalmiuksiaan
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen perustaminen • Liiketoiminnan käynnistäminen • Markkinoinnin ja myynnin käynnistäminen • Taloushallinnon ja rahoituksen järjestäminen • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oman yrityksen toimintaympäristö, työpaikka, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. perustamishakemukset ja siihen liittyvät dokumentit sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta materiaalia, yhtiösopimukset, tarjouslomakkeet, mainosmateriaali jne.</p>
EDELÄVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan työtoimintana ja yrityksen perustamiseen liittyvillä dokumenteilla, esim. perustamisasiakirjoilla ja luvilla sekä omaan jaksamiseen liittyvillä suunnitelmilla. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti. Osaaminen osoitetaan myös yrityksen käynnistämällä.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyys-tilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada</p>

autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiensa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.

http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuupettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

YRITYSTOIMINNAN ANALYSOINTI JA KEHITTÄMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehittää omaa liiketoimintaansa päivittämällä liiketoimintasuunnitelman • Hyödyntää verkostoja • Kehittää omia yrittäjävalmiuksia
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yritystoiminnan analysointi • Liiketoimintasuunnitelman päivittäminen • Verkostojen hyödyn arviointi • Verkostotoiminnan kehittäminen • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteissa <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on oman toiminnan analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. liiketoimintasuunnitelman päivittäminen ja siihen liittyvät dokumentit sekä työskentely ryhmissä. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan kehittämisestä haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta esitysmateriaalia. esim. dia-esitys, video tms.</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Keskeisessä roolissa on kirjallinen liiketoimintasuunnitelma ja siihen liittyvät dokumentit, kuten suunnitelma verkostoissa toimimisesta sekä jaksamisesta ja työhyvinvoinnista. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyystilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiansa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p> <p>http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf</p>

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

TUOTTEISTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella tuotteen tai palvelun tuotteistamisen • Toteuttaa tuotteen tai palvelun tuotteistamisen • Kehittää tuotteistettua tuotetta tai palvelua
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunniteltavan tuotteen tai palvelun ympäristötekijöiden selvittäminen • Oman tuote- tai palveluidean testaaminen • Tuotteistamisen toteuttaminen • Tuotteen tai palvelun kehittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. tuotesuunnitelmat ja siihen liittyvät dokumentit sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta materiaalia, esim. markkinatutkimukset, tuotesuunnitelmat, mallinnukset jne.</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan toimintana tuotteistamisprosessissa sekä siihen liittyvillä, sen aikana tutkinnon suorittajan itse tuottamilla dokumenteilla. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana voi olla tuotteistamiseen liittyvä kehittämisprojekti. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessiin liittyvillä, sen aikana itse tuottamillaan perustelluilla muilla dokumenteilla.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyyssitilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiansa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p> <p>http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf</p>

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

TALOUSHALLINTO
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella taloushallintoa • Toteuttaa taloushallintoa • Arvioida taloushallintoa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taloushallinnossa tarvittavien palveluiden määrittäminen • Kannattavuuden suunnitteleminen • Kirjanpidosta ja maksuvalmiudesta huolehtiminen • Taloushallinnon kehittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. investointisuunnitelmat ja muu taloushallinnon materiaali sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta materiaalia. Opiskelijan tulee myös harjoitella eri taloushallinto-ohjelmistojen käyttöä löytääkseen omaan toimintaansa parhaiten sopivan.</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan taloushallintoon liittyvillä tehtävillä sekä niihin liittyvillä, tutkinnon suorittajan itse tuottamilla dokumenteilla. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana voi olla taloushallintoon liittyvä kehittämisprojekti. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessiin liittyvillä, sen aikana itse tuottamillaan perustelluilla muilla dokumenteilla.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyystilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiansa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p> <p>http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf</p>

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

MYyntI JA MARKKINOINTI
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella myyntiä ja markkinointia • Toteuttaa myyntiä ja markkinointia • Arvioida myyntiä ja markkinointia
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myynnin ja markkinoinnin toimenpiteiden määrittäminen • Suunnitelmallisen myynnin ja markkinoinnin toteuttaminen • Myynnin ja markkinoinnin kehittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. markkinointisuunnitelmat ja muu markkinoinnin materiaali sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti tai valmistamalla muuta materiaalia esim. suunnitelma kotisivujen uudistamisesta. Opiskelijaa rohkaistaan tutustumaan ja opettelemaan myös some- ja e-markkinoinnin perusmenetelmien käyttöön.</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikaisemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikaisemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT AidON OSOITAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSIS SA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan toiminnalla yrityksen myynnissä ja markkinoinnissa sekä niihin liittyvillä, tutkinnon suorittajan itse tuottamilla dokumenteilla. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana voi olla myyntiin tai markkinointiin liittyvä kehittämisprojekti. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessiin liittyvillä, sen aikana itse tuottamallaan perustelluilla muilla dokumenteilla.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyyssitilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiensa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p> <p>http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf</p>

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

SÄHKÖINEN LIIKETOIMINTA
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella sähköistä liiketoimintaa • Toteuttaa sähköistä liiketoimintaa • Arvioida sähköistä liiketoimintaa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sähköisen liiketoiminnan toimintasuunnitelman laatiminen • Suunnitelman mukaisen sähköisen liiketoiminnan toteuttaminen • Sähköisen liiketoiminnan kehittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja esitysmateriaalin tuottaminen esim. sähköisen liiketoiminnan liiketoimintasuunnitelma ja toteuttamissuunnitelma sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman liiketoiminnan suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti ja valmistamalla muuta materiaalia esim. sähköiseen liiketoimintaan sopivat kotisivut. Opiskelijaa rohkaistaan perehtymään myös some -markkinoinnin perusmenetelmien käyttöön.</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan tekemällä ja toteuttamalla sähköisen liiketoiminnan liiketoimintasuunnitelma. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana on myös sähköisen liiketoiminnan seuranta – ja kehittämisprosessin suunnittelu. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosesseihin liittyvillä, niiden aikana itse tuottamallaan perustelluilla muilla dokumenteilla ja esityksillä.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyytilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiansa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p> <p>http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf</p>

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

TUOTANNON HALLINTA
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella tuotanto- ja palveluprosessin • Toteuttaa tuotantoa ja palvelua • Arvioida tuotantoa ja palvelua
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotanto- ja palveluprosessin hankintojen hoitaminen • Logististen ratkaisujen järjestäminen • Tuotannon ja palvelun järjestäminen • Tuotannon kehittäminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. tuotanto- ja palveluprosessin kehittämissuunnitelma ja toteuttamissuunnitelma sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä oman tuotantoprosessin suunnittelusta haluamallaan tavalla, suullisesti tai kirjallisesti ja valmistamalla muuta materiaalia esim. seurantaraportit ja tunnuslukuanalyysit. Opiskelijaa rohkaistaan perehtymään myös toiminnanohjausjärjestelmiin.</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOTILAISUUKSISSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan toimimalla sekä tuotanto- tai palveluprosessiin liittyvillä tutkinnon suorittajan itse tuottamalla dokumenteilla. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. erilaisilla raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana voi olla tuotannon hallintaan liittyvä kehittämisprojekti. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosesseihin liittyvillä, niiden aikana itse tuottamallaan perustelluilla muilla dokumenteilla ja esityksillä.</p> <p>Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyystilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiansa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.</p>

http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.

FRANCHISING-YRITTÄMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioida franchising-yrityksen edellytyksiä • Käynnistää franchising-yrityksen ja toteuttaa yritystoimintaa • Arvioida omaa franchising-yritystä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA TOTEUTTAMISTAVAT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Franchising-käsitteen ja -toimintamallin selvittäminen • Valitun franchising-konseptin selvittäminen • Kannattavuuden arviointi • Franchising-yrityksen perustaminen • Liiketoiminnan käynnistäminen • Markkinoinnin ja myynnin käynnistäminen • Taloushallinnon toteuttaminen <p>Oppimisympäristö: Luokkatila (lähiopetus), oma yritys, työpaikka, yhteistyöverkostot, etäopiskelu, verkkoympäristö ja osin harrastusympäristö</p> <p>Toteuttamistavat: Keskeisessä roolissa on toimintaympäristön analysointi ja kirjallisen materiaalin tuottaminen esim. franchising-yrityksen liiketoimintasuunnitelma ja toteuttamissuunnitelma sekä alustavat neuvottelut ja sopimusten tekeminen sidosryhmien kanssa. Tutkinnon suorittaja voi lisäksi osoittaa edellytyksensä toimia franchising-yrittäjänä tuottamalla suullisesti tai kirjallisesti ja valmistamalla muuta materiaalia esim. seurantaraportit ja tunnuslukuanalyysit. Opiskelijaa rohkaistaan perehtymään myös some -markkinointiin, jos konsepti sen sallii.</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tunnistamme opiskelijan aikasemmin hankitun osaamisen pääsääntöisesti aikaisemmista luotettavista todistuksista, jotka liittyvät työhön, harrastustoimintaan tai koulutukseen. Tarvittaessa järjestämme testejä (esim. atk) tai muita mahdollisia harjoituksia, joilla varmistamme aikasemmin hankitun osaamisen. Tarvittaessa kysymme konsultaatiota asiantuntijoilta kuten matemaattisten aineiden tai tietotekniikan opettajilta sekä muilta asiantuntijoilta. Myös yrittäjiltä, joiden toiminnan harjoittamiseen tarvitaan viranomaislupia, edellytetään dokumentoitua osaamista tai suunnitelmaa sen hankkimiseksi.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintotilaisuuksissa
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämssuunnitelmassa.</p> <p>Osaaminen osoitetaan toimimalla franchising-yrittäjänä sekä tutkinnon suorittajan itse tuottamalla dokumenteilla. Suunnitteluosaamista voidaan osoittaa myös eri tavoin esim. erilaisilla raporteilla tai suullisesti. Tutkinnon osoittamistapana voi olla franchising-yritykseen liittyvä kehittämisprojekti. Jos tutkinnon suorittajalla ei ole käynnistävää franchising-yritystä, hän osoittaa ammattitaitovaatimukset konkreettisine yrityksen käynnistämssuunnitelmina. Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosesseihin liittyvillä ja niiden aikana itse tuottamallaan perustelluilla muilla dokumenteilla ja esityksillä.</p>

Yrittäjän ammattitutkinnon suorittajista vain jo toimivilla yrittäjillä (ml. maatalous- ja franchising-yrittäjät) on mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto aidossa työympäristössä ja aidossa yrittäjyytilanteessa. Toimintaansa aloittavilla yrittäjillä ja sukupolvenvaihdostilanteissa olevilla jatkajilla osa näyttötutkinnoista suoritetaan aidossa tehtävissä. Yritystoimintaa suunnittelevilla tutkinnon suorittajilla tilanne on toinen, mutta heidän pitää saada autenttisuus mukaan kokoamalla analyysiensä ja suunnitelmiensa tiedot todellisesta yritystoiminnasta ja tulevasta toimintaympäristöstään.

http://www.oph.fi/download/146546_Yrittajan_at_2012_netti.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen opettaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

Opettajat järjestävät ohjaus- ja neuvontatilaisuuksia ammattitaidon hankkimisen eri vaiheissa. Ohjausajat ja ohjauspaikat vaihtelevat tilanteiden ja tarpeiden mukaan. Vastuuopettaja antaa opiskelijalle yksilö- ja ryhmäohjausta valmistavan koulutuksen alussa. Heidät ohjataan tutustumaan yrittäjän ammattitutkinnon ammattitaitovaatimuksiin ja kartoittamaan omaa osaamistaan www.osaan.fi sivuille.

Ohjauksen tarve vaihtelee henkilöittäin. Jos henkilökohtaistamisessa tarvitaan muita asiantuntijoita, esimerkiksi substanssi- tai erityisen tuen asiantuntija, on tarvittava ohjausresurssi hankittavissa.