



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa

Maatalouden osaamisala

Maaseutuyrittäjä

Hyväksytty 19.5.2015

Sisällys

1.	JOHDANTO	3
2.	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO.....	3
3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
4.	AMMATTIALAN ARVOPERUSTA.....	4
5.	PERUSTUTKINNON TAVOITTEET	4
6.	MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN.....	7

1. JOHDANTO

Tämä opetussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun **perustana Maatalousalan perustutkinnon perusteita, OPH:n määräys 28.10.2014, Dno 64/011/2014, sisältää määräyksen 4/011/2015 mukaiset muutokset ja oikaisut**, ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän opetussuunnitelman pedagogista toimintaohjetta 2014. Opetussuunnitelma on laadittu paikalliseen toimintaympäristöön sopivaksi yhteistyössä työelämän kanssa. Opetussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja opiskelijoilta saadun palautteen perusteella.

2. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO

Tutkinto on mahdollista suorittaa Haapajärven ammattiopistossa

3. AMMATTIALAN KUVAUS

Suomalainen maaseutu tarjoaa monille työ-, asuin- ja vapaa-ajanviettopaikan. Maaseudun elinkeinorakenne on muuttunut ja muutos jatkuu. Maaseudun asukkaista yhä useampi työskentelee palkkatöissä ja niin sanottu kakkosasuminen maaseudulla lisääntyy voimakkaasti. Perinteistä maataloutta harjoittavien tilojen määrä vähenee, tilakoot kasvavat ja maaseudulle syntyy monenlaista yritystoimintaa. Maatilat erikoistuvat, suuntautuvat ja/tai monialaistuvat. Ne keskittyvät omaan osaamiseensa ja verkostoituvat toisten yrittäjien kanssa. Yhä useampi maatalousalan ammattilainen työskentelee esimerkiksi maatilamatkailua, konepalveluja, elintarvikkeiden jatkojalostusta, bioenergiayrittäjyyttä, lomitus-, työ- ja maisemanhoitopalveluja ja haraste-eläintoimintaa tarjoavissa yrityksissä joko työnantajana tai työntekijänä.

Maatalouden toimintaedellytyksiä säätelevät kansantaloudellinen kehitys, kansainvälinen talous ja ilmaston muutokset. FAO:n ennusteen mukaan maailman ruoantuotanto tulisi kaksinkertaistaa vuoteen 2050 mennessä. Tämä on suomalaiselle maataloudelle sekä haaste että mahdollisuus. Maatalouden tehtävänä on luonnosta, kasvi- ja eläinkunnasta saatavien tuotteiden ja erilaisten palvelujen tuottaminen, jalostaminen ja hyödyntäminen kuluttajien ja teollisuuden käyttöön. Lisäksi maatilojen merkitys metsäteollisuuden raaka-aineen sekä vaihtoehtoisten energiamuotojen tuottajana on merkittävä.

Maatalousalalla työskenteleminen edellyttää vastuuta omasta toiminnasta, eläimistä, ympäristöstä ja luonnosta. Alalla menestyminen vaatii tuotannon biologisen perustan ja tuotantotekniikan tuntemusta, liiketaloudellista osaamista ja ympäristövastuullisuutta. Tulevaisuudessa kilpailukykyisen elinkeinon haasteita ovat kuluttajien arvostukset ja niiden heijastuminen alan elinkeinorakenteeseen, ammattitaitoisen työvoiman saanti ja uuden teknologian hyödyntäminen. Maatalousalalla menestyminen edellyttää kykyä seurata alansa kehitystä ja markkinanäkymiä sekä taitoa arvioida niiden vaikutusta omaan toimintaan. Maaseutuympäristön ja eläinten laadukas hoito antavat elinkeinosta kuvan, jonka myös kuluttajat kokevat myönteiseksi.

Maatalouden suora ja välillinen työllistävyys on kansantaloudellisesti merkittävä. Kasvat ja toimintaansa kehittävät maatilat tarvitsevat alansa erityisosaamista ja liiketaloudellista osaamista. Maatiloilla tarvitaan yhä enemmän ammattitaitoisia osaajia, jotka ovat sitoutuneet omaan työhönsä ja arvostavat sitä. Samoin maaseudulla tarvitaan yhä enemmän alan ammattilaisia, jotka tarjoavat monipuolisesti erilaisia palveluja. Tästä johtuen maatalousalan opetuksen on seurattava alan kehitystä ja vastattava siihen.

Maatalousalan ammattilaisella on oltava kokonaisnäkemys maatalouden harjoittamisen edellytyksistä ja maaseutuyrittämisen monista mahdollisuuksista sekä laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin. Häneltä vaaditaan biologista perusosaamista, teknistä näkemystä, työmenetelmien hallintaa, liiketaloudellista osaamista, yrittäjyyttä, asiakaslähtöisyyttä, laatu- ja tietoisuutta ja kestävä kehityksen periaatteiden sisäistämistä. Tiedonhankintaan, muutosten seurantaan ja tuotantoprosessien ohjaukseen tarvitaan tietotekniikan ja automaation osaamista. Jatkuvasti kehittyvä maatalouden toimintaympäristö edellyttää alan ammattilaiselta yhteistyötaitoja, eettisyyttä, luovuutta, kielitaitoa ja kulttuurituntemusta. Maaseutuammattien menestyksellinen harjoittaminen edellyttää toiminnan suunnittelua ja sen edelleen kehittämistä, verkostoitumista ja elinikäistä oppimista.

4. AMMATTIALAN ARVOPERUSTA

Maatalousalan tehtävänä on tuottaa puhtaita, terveellisiä ja turvallisia tuotteita sekä palveluja, jotka tyydyttävät kuluttajien, koko suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälistyvien markkinoiden tarpeita. Luonnonvarojen hyödyntämisessä korostuvat ympäristönäkökohdat ja ihmisten suhde luontoon. Maataloustuotantoa ohjaavat eettiset ja kestävä kehityksen periaatteet, ekologiset, sosiaaliset, kulttuuriset ja taloudelliset näkökohdat. Maatalousalan arvoja ovat ihmisten, luonnon ja eläinten hyvinvointi sekä maaseudun elinvoimaisuuden ja kulttuurin edistäminen. Taloudellisesti kannattava maatalous luo edellytykset elämiseen maaseudulla ja kaupungeissa.

5. PERUSTUTKINNON TAVOITTEET

Maatalousalan perustutkinnon suorittaneelta odotetaan laaja-alaisia ammatillisia perusvalmiuksia alan monimuotoisiin tehtäviin ja halua kehittää ammattitaitoaan jatkuvasti. Hän tuntee alansa perustyöt ja osaa työskennellä itsenäisesti, omatoimisesti ja vastuuntuntoisesti. Maatalousalan ammattilaisella tulee olla kokonaisnäkemys maatalouden harjoittamisen edellytyksistä ja maaseutuyrittämisen mahdollisuuksista. Hän toimii aktiivisesti ja vuorovaikutteisesti alansa koskevan lainsäädännön, määräysten ja sopimusten mukaisesti. Hän seuraa alansa markkinatilanteita ja niihin vaikuttavia tekijöitä sekä mukauttaa toimintaansa niiden perusteella. Hänen on kyettävä ennakoimaan yrittämiseen liittyviä riskejä sekä ottamaan työnsä suunnittelussa huomioon toimintaympäristönsä kansainvälistymiseen, globalisaatioon ja ilmastonmuutokseen liittyviä muutoksia. Hän osaa toimia ammatinsa edellyttämien työryhmien ja tiimien jäsenenä ja haluaa verkostoitua sekä toisten yrittäjien kanssa että sopeutua työyhteisöönsä. Hän tuntee maatalousalan organisaatiot ja niiden avaintehtävät sekä osaa toimia yhteistyössä alan eri toimijoiden kanssa.

Maatalousalan ammattilainen osaa harjoittaa tuotantotoimintaa kustannus- ja laatu-tietoisesti, ympäristö- vastuullisesti ja eettisesti. Hän osaa käyttää ja huoltaa tavallisia alansa koneita ja laitteita turvallisesti ja kunnossapitää tuotantorakennuksia. Hän tuntee kasvien kasvuun vaikuttavat tekijät niin pellolla kuin metsässäkin. Hän tuntee eläinten lajintyypin hoidon ja käyttäytymisen perusteet, osaa käsitellä eläimiä turvallisesti ja hän ymmärtää toimivansa osana turvallista kotimaista elintarvikeketjua.

Maatalousalan ammattilainen ottaa huomioon työnsä vastuullisuuden, fyysisen rasittavuuden, riskialttiuden ja henkisen vaativuuden. Hän ylläpitää terveellisiä elintapoja ja toiminta- ja työkykyään. Hän tunnistaa työ- hönsä ja työympäristöönsä liittyvät vaarat ja terveystahdit, osaa ennakoita ja suojautua niiltä sekä noudattaa alansa työterveyteen ja -turvallisuuteen liittyvää lainsäädäntöä ja ohjeita. Hän osaa ylläpitää ergonomisesti terveellistä ja turvallista työympäristöä sekä olla aloitteellinen työturvallisuuden kehittämisessä. Hän tuntee ja osaa käyttää työympäristön teknisiä turvallisuusjärjestelmiä. Hän osaa toimia oikein työtapaturmissa sekä onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ennaltaehkäistä niitä.

Maatalousalan ammattilainen suhtautuu oikein työntekoon ja ylläpitää yhteisönsä ihmissuhteita. Hän kehittää tietojaan ja taitojaan, seuraa jatkuvasti alansa muutoksia ja tuntee vastuunsa omasta toiminnastaan. Hänen tulee tuntea ja arvostaa oman ammattialansa ja lähialueensa kulttuuria sekä tulla toimeen monikulttuurisessa ympäristössä ja selvittää myös kansainvälisillä työmarkkinoilla. Hän osaa toimia maatalousalan harjoittajana viestintä- ja kielitaitoisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin sekä niiden arviointikriteereihin. Avaintaitojen tavoitteena on tukea sellaisen osaamisen kehittymistä, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden halluunotossa sekä työelämän muuttuvissa tilanteissa selviytymisessä.

Maatilatalouden osaamisalan suorittanut maaseutuyrittäjä osaa tehdä töitä monipuolisesti erilaisissa maaseutuyrityksissä. Hänellä on laajat perustiedot maan kasvukunnan ylläpidosta ja kasvien kasvuun vaikuttavista tekijöistä. Hänellä on hyvät tekniset taidot ja hän osaa käyttää ja huoltaa työssä tarvittavia koneita ja laitteita. Valintojensa mukaisesti hän osaa hoitaa tuotantoeläimiä niiden hyvinvointia edistäen, harjoittaa suunnitelmallista metsätaloutta, palvella asiakkaita tai käyttää ja suunnitella yrityksensä tuotantoteknologiaa sekä toimia rakennuttajana. Hän osaa kunnossapitää yritystoiminnassa tarvittavia rakennuksia sekä huolehtia yritystoimintaan liittyvistä ympäristöistä. Tutkinnon suorittanut seuraa aktiivisesti alansa kehitystä ja haluaa kehittyä ammatillisesti. Työssään hän toimii taloudellisesti ja kustannustietoisesti, laatu- ja turvallisuusjärjestelmien mukaisesti sekä ympäristö- vastuullisesti ja eettisesti. Hän huomioi paikalliset ja alueelliset näkökohdat mahdolli-

suuksina ja pyrkii verkostoitumaan muiden kanssa. Hän osaa käyttää tietotekniikkaa toimintansa suunnitteluun ja seurantaan, yrityksensä viestintään ja toimintansa kannattavuuden arviointiin. Toimintansa suunnittelussa hän hyödyntää maatalousalan sidosryhmien palveluja. Hän osaa järjestää yrityksensä työt rationaalisesti ja tarvittaessa toimia työnantajana. Valintojensa mukaisesti hän pystyy toimimaan maatilatalouden eri ammateissa, kuten maaseutuyrittäjänä, tuotantoeläinten hoitajana, maatalouslomittajana, maataloustarvikekaupassa sekä lomitusta-, työ-, kone-, bioenergia- ja maisemanhoitopalveluja tarjoavissa yrityksissä yrittäjänä tai työntekijänä. Hänellä on edellytykset kehittää itseään ja suorittaa ammattitutkinto työkokemusta saatuaan.

Lisäksi ammatillisen peruskoulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia yrittäjyyteen. Koulutuksen tavoitteena on myös tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittymisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. (L630/1998, 5 §, muutos 787/2014).

Elinikäisen oppimisen avaintaidot sisältyvät ammatillisten tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksiin ja yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteisiin sekä niiden arviointikriteereihin. Avaintaitojen tavoitteena on tukea sellaisen osaamisen kehittymistä, jota tarvitaan jatkuvassa oppimisessa, työelämän tilanteissa selviytymisessä ja tulevaisuuden uusissa haasteissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen kuvaus

Oppiminen ja ongelmanratkaisu

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja suunnittelee toimintaansa sekä kehittää itseään ja työtään. Hän arvioi omaa osaamistaan. Hän ratkaisee työssään ongelmia sekä tekee valintoja ja päätöksiä. Hän toimii työssään joustavasti, innovatiivisesti ja uutta luovasti. Hän hankkii tietoa, jäsentää, arvioi ja soveltaa sitä.

Vuorovaikutus ja yhteistyö

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii tilanteen vaatimalla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä ilmaisee erilaisia näkökantoja selkeästi, rakentavasti ja luottamusta herättäen. Hän toimii yhteistyökykyisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä sekä kohtelee erilaisia ihmisiä tasavertaisesti. Hän noudattaa yleisesti hyväksytyjä käyttäytymissääntöjä ja toimintatapoja. Hän hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan.

Ammattietiikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii työssään ammatin arvoperustan mukaisesti. Hän sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa.

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii turvallisesti ja vastuullisesti työ- ja vapaa-aikana sekä liikenteessä ja ylläpitää terveellisiä elintapoja sekä toiminta- ja työkykyään. Hän työskentelee ergonomisesti ja hyödyntää alallaan tarvittavan terveysliikunnan sekä ehkäisee työhön ja työympäristöön liittyviä vaaroja ja terveyshaittoja.

Aloitekyky ja yrittäjyys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista. Hän toimii aloitteellisesti ja asiakaslähtöisesti työntekijänä ja/tai yrittäjänä. Hän suunnittelee toimintaansa ja työskentelee tavoitteiden saavuttamiseksi. Hän toimii taloudellisesti ja tuloksellisesti ja johtaa itseään. Hän mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan.

Kestävä kehitys

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja toimii ammatinsa kestävän kehityksen ekologisten, taloudellisten, sosiaalisten sekä kulttuuristen periaatteiden mukaisesti. Hän noudattaa alan työtehtävissä keskeisiä kestävän kehityksen säädöksiä, määräyksiä ja sopimuksia.

Estetiikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja ottaa toiminnassaan huomioon oman alansa esteettiset tekijät. Hän edistää tai ylläpitää työympäristönsä viihtyisyyttä ja muuta esteettisyyttä.

Viestintä ja mediaosaaminen

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja viestii monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti tilanteeseen sopivalla tavalla hyödyntäen kielitaitoaan. Hän havainnoi, tulkitsee sekä arvioi kriittisesti erilaisia mediatuotteita, käyttää mediaa ja viestintäteknologiaa sekä tuottaa media-aineistoja.

Matematiikka ja luonnontieteet

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja käyttää peruslaskutoimituksia työssä vaadittavien ja arkipäivän laskutehtävien ratkaisemisessa. Hän käyttää esim. kaavoja, kuvaajia, kuvioita ja tilastoja ammattitehtävien ja -ongelmien ratkaisemisessa ja hän soveltaa fysiikan ja kemian lainalaisuuksiin perustuvia menetelmiä ja toimintatapoja työssään.

Teknologia ja tietotekniikka

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja hyödyntää ammatissa käytettäviä teknologioita monipuolisesti. Hän ottaa työssään huomioon tekniikan hyödyt, rajoitukset ja riskit. Hän käyttää tietotekniikkaa monipuolisesti ammatissaan ja kansalaisena.

Aktiivinen kansalaisuus ja eri kulttuurit

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja käyttää hyödykseen tietoa yhteiskunnan perusrakenteista ja toimintavoista sekä osallistuu rakentavalla tavalla yhteisön toimintaan ja päätöksentekoon. Hän toimii oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti sekä työssä että arkielämässä. Hän pyrkii aktiivisella toiminnalla vaikuttamaan epäkohtien poistamiseen. Hän noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakeja. Hän toimii asiallisesti ja työelämän vaatimusten mukaisesti eri kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa kotimaassa ja kansainvälisissä toiminnoissa.

6. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN

1. MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO	180 OSP
2. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT	135 OSP
2.1 Pakolliset tutkinnon osat, 35 osp	
2.1.1 Työskentely maatalousalalla, 15 osp <ul style="list-style-type: none"> Turvallinen työskentely maatilalla 6 osp Kotieläinten päivittäiset hoitotyöt, 9 osp 	
2.1.2 Maaseutuyrittäminen 20 osp, sis 1 osp opinto-ohjausta <ul style="list-style-type: none"> Yrittäjyys ja yrityksen perustaminen, 6 osp Kirjanpito, verotus, rahoitus ja investoinnit, 6 osp Yrityksen taloushallinto ja yrityssuunnittelu, 8 osp 	
2.2 Maatilatalouden osaamisalan, maaseutuyrittäjä, pakollinen tutkinnon osa	
2.2.1 Maan kasvukunnon ja tuotantoympäristön hoitaminen, 40 osp <ul style="list-style-type: none"> Kasvutekijät ja peltokasvien viljely 10 osp Kasvinviljelytyöt 5 osp Pelto- ja metsätyöt 11 osp Maatilan koneiden, rakennusten ja laitteiden käyttö ja huolto 14 osp 	
2.6 Valinnaiset tutkinnon osat	
2.6.3 Maatilatalouden tuotantoteknologian hallinta, 30 osp <ul style="list-style-type: none"> Koneoppi laaja, 7 osp Metalli- ja kone-elimet, 7 osp Teknologia maataloudessa työssäoppien, 16 osp 	
2.6.6 Automaation hyödyntäminen maataloudessa, 20 osp <ul style="list-style-type: none"> Maatalouden automaatio, 5 osp Automaation perusteet ja navetan automaatio, 7 osp Automaation käyttö, 8 osp 	
2.6.7 Tuotantoeläinten hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen, 30 osp, <ul style="list-style-type: none"> Kotieläinten hoito ja ruokinta, 9 osp Tuotannon seuranta ja kehittäminen, 5 osp Karjan hoito kotieläintilalla työssäoppien, 16 osp 	
2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen**, 15 osp: Hevonen <ul style="list-style-type: none"> Hevosien hoidon, liikunnasta huolehtimisen ja turvallisen työskentelyn perusteet, 7 osp Hevosien hoito hevosalan yrityksessä, 8 osp 	
2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen**, 15 osp: Nautakarja <ul style="list-style-type: none"> Nautakarjan hoito ja tuotannon kehittäminen 7 osp Nautakarjan hoito kotieläintilalla, 8 osp 	
2.6.9 Eläinlajikohtainen tuotanto tai hoitaminen ja hyvinvoinnista huolehtiminen**, 15 osp: Sika <ul style="list-style-type: none"> Sian hoito ja tuotannon kehittäminen 7 osp Sian hoito kotieläintilalla, 8 osp 	
2.6.11 Luomutuotteiden tuottaminen, 15 osp <ul style="list-style-type: none"> Luonnonmukainen viljely ja eläinten hoito 7 osp Työskentely luomutilalla, 8 osp 	
2.6.14 Metsien hyödyntäminen, 15 osp <ul style="list-style-type: none"> Metsänhoito ja manuaalinen puunkorjuu 7 osp Metsänhoito- ja luonnonhoitotyöt 8 osp, to 	

2.6.15 Rakentaminen maatilalla, 15 osp

- Rakentaminen maatilalla 15 osp

2.6.21 Yritystoiminnan suunnittelu, 15 osp

2.6.22 Tutkinnon osa ammatillisesta perustutkinnosta, 10- 15 osp,

2.6.23 Tutkinnon osa ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta, 15 osp,

2.6.24 Tutkinnon osa ammattikorkeakoulusta 15 osp,

2.6.25 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 5 osp,

2.6.26 Yrityksessä toimiminen, 15 osp,

2.6.27 Huippuosaajana toimiminen, 15 osp,

2.6.28 Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa, 15 osp

- Bioenergian hyödyntäminen 15 osp
 - Bioenergian hyödyntäminen 15 osp
- Hevosen käyttömuodot 15 op
 - Hevosen ratsastaminen ja ajaminen eri valjastuksilla ja varusteilla, 7 osp
 - Perehtyminen johonkin hevosen käyttömuotoon hevosalan yrityksessä, 8 osp
- Maatalouden työkoneet, 15 osp
 - Kone- ja metallioppi 7osp
 - Maatalouskoneet työssäoppiminen 8 osp

2.6.29 Tutkinnon osa vapaasti valittavista tutkinnon osista, 0-15 osp

4.1 Ammattitaitoa syventävä tutkinnon osa Hevostalous tuotantosuuntana 5 osp

* Opiskelija voi valita tämän tutkinnon osan useamman kerran kohdennettuna eri kasvilajeihin koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman mukaisesti.

** Opiskelija tai tutkinnon suorittaja voi valita tämän tutkinnon osan useamman kerran kohdennettuna eri eläinlajeihin koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman mukaisesti

Tutkinnon osiin sisältyy osaamisen hankkimista työssäoppimisen kautta JEDUssa vähintään 36 osp.

Opintojen ohjaus on kuvattu erillisessä liitteessä.

3. YHTEISET TUTKINNON OSAT AMMATILLISESSA PERUSKOULUTUKSESSA		35 OSP
	Pakolliset	Valinnaiset
3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen, 11 osp	8 osp	3 osp
3.1.1. Äidinkieli	5	0-3
3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1	0-3
3.1.3. Vieraat kielet	2	0-3
3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen, 9 osp	6 osp	3 osp
3.2.1. Matematiikka	3	0-3
3.2.2. Fysiikka ja kemia	2	0-3
3.2.3. Tieto- ja viestintätekniikka sekä sen hyödyntäminen	1	0-3
3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen, 8 osp	5 osp	3 osp
3.3.1. Yhteiskuntataidot	1	0-3
3.3.2. Työelämätaidot	1	0-3
3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta	1	0-3
3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto	2	0-3
3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen, 7 osp		7 osp
3.4.1. Kulttuurien tuntemus		0-3
3.4.2. Taide ja kulttuuri		0-3
3.4.3. Etiikka		0-3
3.4.4. Psykologia		0-3
3.4.5. Ympäristöosaaminen		0-3
3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4		0-3
	19 osp	16 osp
<p>Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.</p> <p>Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.</p>		

VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT	10 OSP
<p>4.1 Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hevostalous tuotantosuuntana 5 osp • Kotieläinten hoidon päivystystyöt ja/tai harrastusopinnot 5 osp <ul style="list-style-type: none"> ○ Tutustuminen maatalouslomittajan ammattiin ○ Navettapäivystys ○ Tallipäivystys ○ Nahkatyöt ○ Ratsastus maatalousopiskelijoille ○ Muut kotieläimet ○ Pieneläinten hoito ○ Eläinnäyttelytyöt ○ Tutustuminen lomittajan ammattiin • Kone-ja/tai puutekniset harrastusopinnot 5 osp <ul style="list-style-type: none"> ○ Puutyöt (iltakerho) ○ Koneenkorjaus / METALLI (iltakerho) <p>4.2 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia</p> <p>4.3. Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja 5-10 osp</p> <p>4.4. Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja 5 osp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen • Tutortoiminta ja oppilaskuntatoiminta • Oppilaskuntatoiminta • Tapahtumien ja projektien toteuttaminen <p>4.5 Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva tutkinnon osa :</p> <p>Työkokemus maatalousalalla 5 osp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatilan syystyöt- 1. vuoden syksy • Työkokemus 	

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/amatilliset_perustutkinnot/tutkinnon_perusteet_voimaan_010815