

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa

Ammatilliset tutkinnon osat

Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala

Artesaani

Ohjaustoiminta



Hyväksytty 19.5.2015

Sisällys

| | |
|--|----|
| 2.1 KAIKILLE PAKOLLISET TUTKINNON OSAT | 3 |
| 2.1.1 ASIAKASLÄHTÖINEN VALMISTAMINEN | 3 |
| 2.1.2 KULTTUURILÄHTÖINEN VALMISTAMINEN | 8 |
| 2.2 TUOTTEEN SUUNNITTELUN JA VALMISTUKSEN OSAAMISALA, OHJAUSTOIMINTA | 12 |
| 2.2.1 TUOTTEEN SUUNNITTELU | 12 |
| 2.2.2 TUOTTEEN VALMISTAMINEN | 17 |
| 2.4 VALINNAISET TUTKINNON OSAT: | 23 |
| 2.4.1 ASIAKASPALVELUN JA MYYNTITYÖN TOTEUTTAMINEN | 23 |
| 2.4.3 OHJAUSTOIMINNAN TOTEUTTAMINEN | 26 |
| 2.4.4 PALVELUN TUOTTEISTAMINEN | 30 |
| 2.4.8 TILAUSTYÖN VALMISTAMINEN | 34 |
| 2.4.9 TUOTEKEHITYSPROSESSIIN OSALLISTUMINEN | 37 |
| 2.4.10 TUOTTEEN VALMISTAMINEN KÄSITYÖNÄ | 41 |
| 2.4.18.1 ERITYISRYHMIEN OHJAUS | 45 |

2.1 KAIKILLE PAKOLLISET TUTKINNON OSAT

| | |
|--|---------------|
| 2.1.1 ASIAKASLÄHTÖINEN VALMISTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään • valmistaa tuotteen tai palvelun • arvioida ja kehittää omaa toimintaansa • työskennellessään ottaa huomioon asetetut laatuvaatimukset • valita materiaalit • laskea materiaalien kulutuksen • tehdä hinta-arvion ja tarjouksen • neuvotella asiakkaan kanssa • esitellä toteutusvaihtoehtoja • esitellä valintojen vaikutusta toteutukseen • havainnollistaa tuotetta tai palvelua • sopia asiakastapaamisista • noudattaa työaikoja ja aikatauluja • noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Opintojaksot: Tuotteen valmistaminen kutoen ja asiakaspalvelu 10 osp Tuotteen valmistaminen kangasta kuvioiden ja hinnoittelu 5 osp</p> | |
| OPINTOJAKSOT | |
| Tuotteen valmistaminen kutoen ja asiakaspalvelu 10 osp | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilituotteen/-tuotteiden valmistaminen kangaspuilla kutoen asiakkaan tarpeen mukaan • Tuotteen valmistusprosessin suunnittelu • Valmistustekniikoiden ja materiaalien valinta • Materiaalien ja valmistuksen hintavertailujen teko • Markkinalähtöisen hinta-arvion laskeminen tuotteelle • Tarjouksen teko tuotteesta etukäteen • Materiaalien hankinta mahdollisimman itsenäisesti • Työn etenemisen aikataulun suunnittelu ja seuranta • Asiakastapaamisisten, suunnitelmien ja kokeilujen esittely- ja neuvottelutilanteiden sekä luovutustilaisuuksien sopiminen • Tuotteiden ominaisuuksiin, valmistukseen ja käytettäviin ratkaisuihin liittyvien ideoiden esittely asiakastapaamisissa • Oman asiantuntemuksen käyttö sekä suullisesti että luonnoksien, materiaalinäytteiden tai muulla tavalla havainnollistaen • Hyvä asiakaspalvelija / hyvä myyjä • Sanaton viestintä • Asiakaspalvelutilanteen vaiheet <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> | |
| Tuotteen valmistaminen kangasta kuvioiden ja hinnoittelu 5 osp | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilituotteen/-tuotteiden valmistaminen kangasta kuvioiden asiakkaan tarpeen mukaan | |

- Tuotteen valmistusprosessin suunnittelu
- Valmistustekniikoiden ja materiaalien valinta
- Materiaalien ja valmistuksen hintavertailujen teko
- Markkinalähtöisen hinta-arvion laskeminen tuotteelle
- Tarjouksen teko tuotteesta etukäteen
- Materiaalien hankinta mahdollisimman itsenäisesti
- Työn etenemisen aikataulun suunnittelu ja seuranta
- Asiakastapaamisten, suunnitelmien ja kokeilujen esittely- ja neuvottelutilanteiden sekä luovutustilaisuuksien sopiminen
- Tuotteiden ominaisuuksiin, valmistukseen ja käytettäviin ratkaisuihin liittyvien ideoiden esittely asiakastapaamisissa
- Oman asiantuntemuksen käyttö sekä suullisesti että luonnoksin, materiaalinäyttein tai muulla tavalla havainnollistaen
- Tuntihinnoittelu ja hinnoittelu hinnoittelukertoimen avulla
- Tuotteiden valmistamiseen käytettävän työajan arviointi ja seuranta
- Tarjousten teko valmistettavista tuotteista
- Laskutusten teko

Oppimisympäristöt: Ammattiopisto

Toteuttamistavat: Lähiopiskelu

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tuotteen suunnittelun, tuotteen valmistamisen ja kulttuurilähtöisen valmistamisen tutkinnon osien pääasiallinen suorittaminen.

Opiskellaan samanaikaisesti: Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 2.

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava.

Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.

Tässä tutkinnon osassa annetaan palautetta asiakaspalveluun liittyvien vuorovaikutustilanteiden sujumisesta, tuotteiden hinnan muodostumiseen huomioitavista kokonaisuuksista sekä niiden valmistamisesta tutkinnon osan kriteereihin verraten. Huomiota kiinnitetään myös työaikojen ja aikataulujen noudattamiseen. Palaute annetaan suullisesti ja/tai kirjallisesti opiskelijaa rohkaisten ja kannustaen.

Tuotteen ja palvelun valmistamisessa arvioidaan opettajan erikseen määrittelemät tuotteet ja harjoitustehtävät. Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.

Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa valmistamalla asiakkaalle/asiakasryhmälle käsityötuotteen kankaankuviointitekniikalla. Hän huolehtii asiakastapaamisista, suunnitelmien ja kokeilujen esittelystä sekä hinnoittelusta. Hän seuraa työajan käyttöä ja laskee tuotteelle markkinalähtöisen hinnan.

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman **Asiakslähtöinen valmistaminen 15 osp** tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.

| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija valmistaa asiakkaalle/asiakasryhmälle käsityötuotteen kankaankuviointiteknikalla. Hän huolehtii asiakastapaamisista, tuotteen suunnitelmien, näytteiden ja kokeilujen esittelystä asiakkaalle. Hän tekee etukäteen hinta-arvion ja tarjouksen tuotteesta. Hän seuraa työajan käyttöä ja laskee tuotteelle markkinalähtöisen hinnan. Hän arvioi ja kehittää omaa toimintaansa.</p> | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Asiakslähtöisen käsityötuotteen valmistaminen ja hinnoittelu. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan ammattiopistossa. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t)</p> <p><input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t)</p> <p><input type="checkbox"/> em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Asiakslähtöisen työprosessin suunnittelu | suunnittelee ohjattuna omaa työtään asiakkaan tarpeet huomioon ottaen | suunnittelee omaa työtään ja tekee ohjattuna toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman asiakkaan tarpeet huomioon ottaen | suunnittelee omaa työtään ja tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman asiakkaan tarpeet huomioon ottaen sekä muuttaa suunnitelmaa tarpeen vaatiessa |
| Tuotteen tai palvelun valmistus | valmistaa ohjattuna tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun | valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun | valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun sekä työskentelee suunnitelmallisesti |
| | työskentelee ohjattuna asetettujen laatutavoitteiden saavuttamiseksi ja noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja | työskentelee asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti ja noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja | työskentelee suunnitelmallisesti ja kustannustehokkaasti asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti, noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja ja neuvottelee niiden poikkeamista |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Hinnoittelu | ratkaisee ohjattuna työhön liittyviä laskutoimituksia | ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset | ratkaisee ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset |
| | laskee materiaalien kulutuksen ja tekee ohjattuna hinta-arvion materiaalikustannuksista | laskee materiaalien kulutuksen ja tekee hinta-arvion materiaalikustannuksista ja arvioi ohjattuna työhön käytettävän ajan | laskee materiaalien kulutuksen, tekee hinta-arvion kokonaiskustannuksista ja tekee tarjouksen, joka sisältää materiaalikustannukset ja työhön käytettävän ajan |
| Itsearviointi | arvioi ja kehittää ohjattuna omaa toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi. | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti. | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin ja muuttaa toimintaansa havaintojensa mukaan. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työmenetelmien ja -välineiden valinta | neuvottelee ohjattuna asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen | neuvottelee asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen | neuvottelee asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja esittelee eri toteutusvaihtoehtoja ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen |
| Materiaalien valinta ja käyttö | valitsee ohjattuna ja käyttää työhön soveltuvia ammattialalla käytettäviä materiaaleja. | valitsee ja käyttää toteutukseen soveltuvia materiaaleja keskustellen ohjattuna asiakkaan kanssa niistä ja valintojen vaikutuksesta tuotteen toimivuuteen, kestävyys-teen, ulkonäköön, laatuun ja hintaan. | valitsee ja käyttää toteutukseen soveltuvia materiaaleja keskustellen asiakkaan kanssa niistä ja valintojen vaikutuksesta tuotteen toimivuuteen, kestävyys-teen, ulkonäköön, laatuun ja hintaan. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Havainnollistaminen | havainnollistaa ohjattuna tuotetta tai palvelua asiakkaalle | havainnollistaa tuotetta tai palvelua asiakkaalle käyttäen ammattialalle soveltuvia visualisointimenetelmiä | havainnollistaa tuotetta tai palvelua asiakkaalle käyttäen ammattialalle soveltuvia visualisointimenetelmiä, jotka herättävät asiakkaan kiinnostukseen tuotetta tai palvelua kohtaan |
| Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa | valmistaa ohjattuna asiakkaalle tuotteita, jotka ovat muodoltaan, mittasuhteiltaan ja väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia. | valmistaa asiakkaalle tuotteita, jotka ovat muodoltaan, mittasuhteiltaan ja väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia. | valmistaa asiakkaalle tuotteita, jotka ovat viimeisteltyjä ja muodoltaan, mittasuhteiltaan sekä väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee ohjattuna valintoja | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja ohjeiden avulla päätöksiä | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | huolehtii ohjattuna asiakastapaamisista luontevasti | huolehtii ja sopii asiakastapaamisista luontevasti ja joustavasti | huolehtii ja sopii asiakastapaamisista luontevasti, joustavasti ja rakentavasti |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Ammattietiikka | työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten mukaan | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja etsii tietoa tekijänoikeuksista ja kulltajansuojalaista |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille. | noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille. | noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden. |

| | |
|---|---------------|
| 2.1.2 KULTTUURILÄHTÖINEN VALMISTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun • valita ja käyttää kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä • hankkia asiantuntijan apua • ratkaista ongelmatilanteita • toimia ja tehdä ammattityötä eri kulttuuritaustaisten kanssa • ilmaista asiansa ja tuoda esille erilaisia näkökantoja • noudattaa tehtyjä sopimuksia • noudattaa työaikoja ja aikatauluja • noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Kankaankudonta; keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilien valmistaminen kangaspuilla kutoen • Keskeisten työmenetelmien, -välineiden, koneiden, laitteiden, työotteiden ja materiaalien tarkoituksenmukainen, turvallinen ja kestävä kehityksen huomioiva käyttö • Kankaanrakentamisen perusteet ja siihen liittyvät laskutoimitukset • Kudonnan työvälineet ja materiaalit • Perussidokset ja niistä johdettuja sidoksia • Työskentelyn suunnitelmallisuus • Työn laadukkuus <p>Taiteen ja muotoilun tuntemus; keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulttuurihistoriallisen tiedon käyttö ideoinnissa suunnittelussa ja valmistamisessa • Historialliset tyylikaudet: keskeiset esineet, huonekalut, kuvataide, taiteilijat • Suomalainen kansanperinteinen esineistö • Kansanomaiset sisustus- ja käyttötekstiilit • Muinais- ja kansallispuvut • Vanhojen tekstiilien hoito ja säilytys • Suomalaisen taideteollisuuden kehitys • Muotoilun merkitys käsi- ja taideteollisessa tuotannossa <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu ja verkko-opetus</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Opiskellaan samanaikaisesti: Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 1 | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa annetaan palautetta työskentelyn sujumisesta, taiteen ja muotoilun tuntemuksen huomioimisesta sekä kulttuurilähtöisten tuotteiden valmistamisesta tutkinnon osan kriteereihin verraten. Palaute annetaan suullisesti ja/tai kirjallisesti opiskelijaa rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija hakee kulttuurihistoriallista tietoa eri lähteistä ja käyttää sitä lähtökohtana kankaankudontatyön suunnittelussa ja valmistuksessa. Tuote valmistetaan kankaankudontatekniikalla.</p> | | | |
| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
| <p>Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).</p> | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija hakee kulttuurihistoriallista tietoa eri lähteistä (esim. kirjallisuudesta, Internetistä, henkilöhaastatteluin) ja käyttää sitä lähtökohtana kankaankudontatyön suunnittelussa ja valmistuksessa. Kulttuurilähtöisyys voi näkyä esim. jonkin aikakauden, maantieteellisen alueen tai tekniikan tyypillisinä piirteinä. Tuote valmistetaan kangaspuissa kutoen yhteisloimeen. Näytetään yhdessä tutkinnon osat: Kulttuurilähtöinen valmistaminen (15 osp) ja Tuotteen suunnittelu (15 osp).</p> | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Kangaspuilla kudottu kulttuurilähtöinen tuote. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan ammattiopistossa. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) tai <input type="checkbox"/> em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kulttuurilähtöinen suunnittelu ja valmistus | valmistaa ohjattuna kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun | suunnittelee ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun | suunnittelee ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun sekä työskentelee suunnitelmallisesti |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | työskentelee ohjattuna asetettujen laatutavoitteiden saavuttamiseksi sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja | työskentelee asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja | työskentelee suunnitelmallisesti ja kustannustehokkaasti asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja ja neuvottelee niiden poikkeamisista |
| Itsearviointi | arvioi ja kehittää ohjattuna omaa toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi. | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti. | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin ja muuttaa toimintaansa havaintojensa mukaan. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kulttuurilähtöisten työmenetelmien ja -välineiden käyttö | käyttää ohjattuna ammattialansa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytänteiden mukaisesti | valitsee ohjattuna ja käyttää ammattialansa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytänteiden mukaisesti | valitsee ja käyttää, tarvittaessa yhteistyössä muiden alojen toimijoiden kanssa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialojen sopimuskäytänteiden mukaisesti |
| | noudattaa asiantuntijan ohjeita | ottaa tarvittaessa vastaan asiantuntijan apua työtä suunnitellessaan ja toteuttaessaan | hankkii tarvittaessa asiantuntijan apua työtä suunnitellessaan ja toteuttaessaan |
| Materiaalien käyttö | käyttää ohjattuna ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja | käyttää ja valitsee ohjattuna ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja | käyttää ja valitsee ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja |
| Kestävän kehityksen huomioonottaminen työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien valinnassa | käyttää ohjattuna elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja kehittää toimintaansa |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kulttuuritiedon hyödyntäminen suunnittelussa ja valmistuksessa | hankkii ohjattuna ammattialan kulttuuritietoa | hankkii ammattialan kulttuuritietoa ja ottaa ohjattuna huomioon kohderyhmän | hankkii ammattialan kulttuuritietoa ja ottaa huomioon kohderyhmän |
| | tunnistaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä ja niiden tyylipiirteitä käyttäen lähdeaineistoja | tunnistaa ja ajoittaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä sekä niiden materiaaleja, rakenteita tai tyylipiirteitä | tunnistaa ja ajoittaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä sekä niiden materiaaleja, rakenteita ja tyylipiirteitä |
| | käyttää ohjattuna hankkimaansa tietoa toteuttamisessa. | käyttää hankkimaansa tietoa toteuttamisessa ja ohjattuna suunnittelussa. | käyttää hankkimaansa tietoa suunnittelussa ja toteuttamisessa. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee ohjattuna valintoja | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja ohjeiden avulla päätöksiä | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä erilaisissa tilanteissa |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita | toimii tilanteen vaatimalla tavalla työskennellessään yh- | ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilai- |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | toimiessaan yhdessä eri alojen ammattilaisten kanssa | dessä eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden kanssa | sia näkökantoja työskennellessään yhdessä eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden kanssa |
| | toimii ohjattuna eri kulttuurialueilta tulevien kanssa | toimii eri kulttuurialueilta tulevien kanssa | toimii ja tekee ammattityötä eri kulttuurialueilta tulevien kanssa |
| Ammattietiikka | työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten mukaan | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja huomioi kulttuurierot sopimuksissa |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille. | noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille. | noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden. |

2.2 TUOTTEEN SUUNNITTELUN JA VALMISTUKSEN OSAAMIS- ALA, OHJAUSTOIMINTA

| | |
|---|--------|
| 2.2.1 TUOTTEEN SUUNNITTELU | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> toteuttaa ammattialan tavanmukaisia suunnitelmia dokumentoida suunnitteluprosessin käyttää suunnittelun ja dokumentoinnin työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja valita valmistusmenetelmän, materiaalit ja tarvikkeet suunniteltuun tuotteeseen käyttää suunnitelmia vuorovaikutustilanteissa ratkaista suunnitelmien ongelmatilanteita noudattaa aikatauluja ja tehtyjä sopimuksia | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Opintojaksojen yhteiset keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> Kestävän kehityksen arviointi suunnitelmissa Tiedonhankinta Oppiminen ja ongelmanratkaisu Vuorovaikutus ja yhteistyö Ammattietiikka <p>Opintojaksot: Kuvallinen ilmaisu 1, 5 osp Kuvallinen ilmaisu 2, 2 osp Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 1, 3 osp Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 2, 5 osp</p> | |
| OPINTOJAKSOT | |
| Kuvallinen ilmaisu 1, 5 osp & Kuvallinen ilmaisu 2, 2 osp | |
| <p>Visuaalisen ilmaisun menetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuvallisen ilmaisun eri tekniikoiden, välineiden ja materiaalien käyttö Väri- muoto- ja tilasommittelun perusteet Valot ja varjot kolmiulotteisuuden ja tilan tunnun ilmaisemisessa Värien ja valöörien vuorovaikutus Tilan piirtäminen oikeassa perspektiivissä Valokuvauksen keinot tuotekuvauksessa <p>Sommittelu- ja näyttelykokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> Näyttelyn teema Näyttelyrakenteet ja ripustusmekanismit Tuotteiden esillepano ja valaistus Graafinen materiaali ja lehdistötiedote <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> | |
| Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 1, 3 osp & Tuotesuunnittelu ja esitystekniikat 2, 5 osp | |
| <p>Esitystekniikat ja tuotesuunnittelun perusteet</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiaalien ulkonäön, tunnun ja rakenteen ilmaiseminen eri välineillä ja piirtämisen tekniikoita käyttäen | |

- Ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheisiin soveltuvien työmenetelmien, työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö
- Tuotteiden ulkonäön ja muodon suunnittelu ottaen huomioon mallin, materiaalien, rakenteiden ja valmistusmenetelmien yhteensopivuuden
- Estetiikan hyödyntäminen materiaali-, rakenne ja työtaparatkaisuissa
- Muotojen pelkistäminen ja kankaankuviointiin soveltuvien mallien sommittelu
- Raportti kankaankuvioinnissa
- Tekijänoikeudet lähdeaineistojen käytössä
- Suunnitelmien dokumentointi

Kulttuurilähtöisen tuotteen suunnitteluprosessin toteuttaminen:

- Ympäristön havainnointi
- Lähdeaineistojen käyttö
- Tuotteen suunnittelu ottaen huomioon mallin ja materiaalien yhteensopivuuden, tuotteen elinkaaren ja kestävä kehityksen
- Tuotesuunnittelun esitystekniikoiden käyttö
- Suunnittelun dokumentointi

Asiakaslähtöisen tuotteen suunnitteluprosessin toteuttaminen:

- Ympäristön havainnointi
- Lähdeaineistojen käyttö
- Vuorovaikutus asiakkaan kanssa; asiakkaan toiveiden kuuntelu ja omien ideoiden esittely
- Tuotteen suunnittelu ottaen huomioon valmistuksen kannattavuuden sekä mallin, materiaalien ja rakenteiden yhteensopivuuden sekä tuotteen ulkonäön ja muodon esteettisyyden
- Tuotesuunnittelun esitystekniikoiden käyttö
- Dokumentointi ja suunnitelmien vuorovaikutteinen käyttö

Oppimisympäristöt: Ammattiopisto

Toteuttamistavat: Lähiopiskelu

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Ei edeltävyysopintoja.

Opiskellaan samanaikaisesti: Tuotteen valmistaminen 45 osp, Asiakaslähtöinen valmistaminen 15 osp, Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp.

OPPIMISEN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.

Opiskelijalle annetaan suullista ja kirjallista palautetta harjoitustöistä verraten oppimista tutkinnon osan arviointikriteereihin. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.

Kuvallisessa ilmaisussa ja tuotesuunnittelussa arvioidaan opettajan erikseen määrittelemät tehtävät.

OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.

Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta sekä muusta arvioinnista.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.

Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa tekemällä suunnittelutyön, joka sisältää tuotteen muodon, ulkoasun ja valmistuksen suunnittelua.

Muu osaamisen arviointi: Dokumentointi ja suunnitelmien vuorovaikutteinen käyttö sekä kestävä kehityksen arviointi suunnitelmissa arvioidaan useammasta suunnittelutyöstä ja muusta visuaalisesta esityksestä.

| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
|---|--|--|---|
| Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Tuotteen suunnittelu 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti). | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. | | | |
| Opiskelija tekee suunnittelutyön, joka sisältää tuotteen muodon, ulkoasun ja valmistuksen suunnittelua. Suunnittelussa, valmistuksessa ja valmiissa tuotteessa opiskelija huomioi kulttuurilähtöisyyden sekä soveltaa esteettistä ja visuaalista tietoa ja käyttää käsi- ja taideteollisuusosalalle tyypillisiä suunnitteluvälineitä, -materiaaleja ja -menetelmiä. Opiskelija esittelee suunnitelmiaan ja ideoitaan. | | | |
| Näytetään yhdessä tutkinnon osat: Kulttuurilähtöinen valmistaminen (15 osp) ja Tuotteen suunnittelu (15 osp). | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Kangaspuilla kudotun tuotteen suunnittelu. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan ammattioppilaitoksessa. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) tai <input type="checkbox"/> em. yhdessä | | | |
| Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §. | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Suunnitteluprosessin toteuttaminen | toteuttaa ohjattuna ammattialan tavan mukaisia suunnitelmia ammattialalle soveltuvilla visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoilla ammattialalle keskeisissä suunnitteluprosessin vaiheissa | toteuttaa ohjattuna esteettisiä ammattialan tavan mukaisia suunnitelmia ammattialalle soveltuvilla visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoilla ammattialalle keskeisissä suunnitteluprosessin vaiheissa | toteuttaa ammattialan tavan mukaan asiakkaan tavoitteet huomioon ottavia esteettisiä suunnitelmia ammattialalle soveltuvilla visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoilla ammattialalle keskeisissä suunnitteluprosessin vaiheisiin |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Dokumentointi ja suunnitelmien vuorovaikutteinen käyttö | dokumentoi ohjattuna suunnitteluprosessinsa ja käyttää ohjattuna suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa | dokumentoi suunnitteluprosessinsa ja käyttää ohjattuna suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa | dokumentoi suunnitteluprosessinsa ja käyttää suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa |
| Kestävän kehityksen arviointi suunnitelmissa | arvioi ohjattuna suunnitelmien materiaalisia ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään tai -ympäristöön. | arvioi ohjattuna suunnitelmien materiaalisia tai visuaalisia ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään tai -ympäristöön. | arvioi suunnitelmien visuaalisia, materiaalisia ja valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään ja -ympäristöön. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheisiin soveltuvien työmenetelmien, työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö | käyttää ammattialan suunnitelmien tekemiseen liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja keskeisissä ammattialan suunnitteluprosessin vaiheissa, mutta tarvitsee muissa vaiheissa ohjausta | käyttää ja valitsee ohjattuna ammattialan suunnitelmien tekemiseen liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja keskeisissä ammattialan suunnitteluprosessin vaiheissa | käyttää ja valitsee ammattialan suunnitelmien tekemiseen sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja soveltaa niitä ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheissa |
| | käyttää ohjattuna tietotekniikkaa tiedonhallinnan, tallentamisen ja tuottamisen sekä tiedon siirtämisen ja vastaanottamisen välineenä | käyttää ohjattuna ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa suunnittelussa | käyttää ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa suunnittelussa |
| Visuaalisen ilmaisun menetelmien käyttö | käyttää ohjattuna visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommitelua | käyttää visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommitelua ja hyödyntää ajoittain ohjattuna omaa luovuuttaan tai persoonallista ilmaisuaan | käyttää visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommitelua ja hyödyntää omaa luovuuttaan ja persoonallista ilmaisuaan |
| Dokumentoinnin työmenetelmien ja -välineiden käyttö | laatii ohjattuna käsin tai koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia. | laatii käsin tai ohjattuna koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia. | laatii käsin ja koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedonhankinta | tekee ohjattuna luonnoksia ympäristöstään tai ohjattuna havainnoi muulla ammattialalle soveltuvalla tavalla ympäristöään ja käyttää lähteineistoja | tekee luonnoksia ja toteuttaa ohjattuna muita ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä ympäristöstään ja käyttää lähteineistoja | tekee luonnoksia ja toteuttaa muita ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä ympäristöstään ja käyttää lähteineistoja sekä tulkitsee kuvia ja luonnoksia |
| Valmistusmenetelmien, materiaalien ja tarvikkeiden valinta | etsii ohjattuna tuotteen suunnitelmaan sopivia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa huomioon tuotteen valmistusmahdollisuudet | etsii ja ohjattuna vertailee tuotteen suunnitelmaan sopivia vaihtoehtoisia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa ohjattuna huomioon tuotteen toteuttamiskelpoiset valmistusmahdollisuudet | etsii, vertailee ja valitsee tuotteen suunnitelmaan sopivia vaihtoehtoisia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa huomioon tuotteen toteuttamiskelpoiset valmistusmahdollisuudet |
| Estetiikan hyödyntäminen materiaali-, rakenne ja työtaparatkaisuihin | ottaa ohjattuna huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset valitessaan ammattialan materiaali- tai | ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset valitessaan ammattialan | ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset valitessaan ammattialan |

| | rakenne- tai työtaparatkaisuja. | materiaali- tai rakenne- tai työtaparatkaisuja. | materiaali-, rakenne- ja työtaparatkaisuja. |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee ohjattuna suunnitelmien ongelmatilanteita | ratkaisee suunnitelmien ongelmatilanteita ja tekee valintoja | ratkaisee suunnitelmien ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | tekee hänelle annetut tehtävät | tekee vastuullaan olevat tehtävät ja toimii yhteistyökykyisesti | toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työyhteisön ja ryhmän jäsenenä |
| Ammattietiikka | työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten ja sovitun aikataulun mukaan. | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja sopii aikataulumuutoksista etukäteen. | työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan sekä suunnittelee aikatauluja ja noudattaa niitä. |

| | |
|--|---------------|
| 2.2.2 TUOTTEEN VALMISTAMINEN | 45 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella omaa työtään • valmistaa tuotteen • valita työhön sopivat työmenetelmät ja työotteet • valmistaa tuotteen käyttäen työohjeita ja työpiirustuksia • valita ja hankkia tuotteeseen materiaalit • huoltaa työvälineitä • tehdä laskelmia, työohjeita ja työpiirustuksia valmistamastaan tuotteesta • viimeistellä tuotteen luovutuskuntoon • käyttää turvallisia työmenetelmiä • noudattaa työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Kaikille opintojaksoille yhteiset keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistuksen suunnittelu • Tuotteiden valmistus eri menetelmillä • Työpiirustusten ja -ohjeiden käyttö valmistuksessa • Itsearviointi • Työmenetelmien ja työotteiden käyttö • Työvälineiden valinta ja käyttö • Työvälineiden huolto • Materiaalien taloudellinen käyttö • Materiaalien valinta • Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa ja viimeistelyssä • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Opintojaksot: Kankaankuviointi ja värjäys 9 osp Ompelu 6 osp Lankatekniikat 10 osp Paperitekniikat 6 osp Huovutus ja silkkimaalaus 7 osp Nahkatekniikat ja luonnonmateriaalit 7 osp</p> | |
| OPINTOJAKSOT | |
| Kankaankuviointi ja värjäys 9 osp | |
| <p>Keskeiset sisällöt: Kankaankuviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> • leimasinpainanta • kaaviopainanta • seulapainanta • kankaankuvioinnin erityistekniikat <p>Värjäys</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppovärjäys • solmuvärjäys • sateenkaarivärjäys • kasvivärjäys <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> | |

| |
|--|
| Ompelu 6 osp |
| <p>Keskeiset sisällöt: Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • puuvilla • kuidun rakenne, ominaisuudet, hoito ja käyttömahdollisuudet <p>Perustekniikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • huollittelut • päärmeet • saumarakenteet • kiinnittimet <p>Tilkkumaalaus Tilkkutyöt Konekirjonta</p> <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> |
| Lankatekniikat 10 osp |
| <p>Keskeiset sisällöt: Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekstiilikuitujen jaottelu • tekstiilikuiduilta vaadittavat ominaisuudet • kasvikuidut (ei puuvilla) • kuidun rakenne, ominaisuudet, hoito ja käyttömahdollisuudet <p>Lankatekniikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • käsinneulonta • virkkaus • kudotut nauhat • punokset <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> |
| Paperitekniikat 6 osp |
| <p>Keskeiset sisällöt: Paperi materiaalina</p> <ul style="list-style-type: none"> • paperin, kartongin ja pahvin rakenne- ja käyttöominaisuudet <p>Paperitekniikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • paperin kuviointi • origami • paperiaskartelu • leiketyöt • pakkaukset <p>Kirjansidonta</p> <ul style="list-style-type: none"> • japanilainen sidos • pitkäpistosidokset • eurooppalainen sidonta • koptisidos <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> |
| Huovutus ja silkki- ja silkkimaalaus 7 osp |
| <p>Keskeiset sisällöt: Huovutus</p> <ul style="list-style-type: none"> • märkähuovutus • neulahuovutus • pesukonehuovutus |

| |
|--|
| <p>Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • eläinkuidut (ei silkki) • kuidun rakenne, ominaisuudet, hoito ja käyttömahdollisuudet <p>Silkkimaalaus</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajaustekniikka • suolatekniikka • mikrotekniikat <p>Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • silkki • kuidun rakenne, ominaisuudet, hoito ja käyttömahdollisuudet <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> |
| <p>Nahkatekniikat ja luonnonmateriaalit 7 osp</p> |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <p>Nahkatekniikat</p> <ul style="list-style-type: none"> • parkkinahkatekniikat • pehmeiden nahkojen tekniikat • nahan ompelu • nahan kuviointi <p>Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • nahan alkuperä • nahan ominaisuudet, käsittelyt, hoito ja käyttömahdollisuudet <p>Luonnonmateriaalit</p> <ul style="list-style-type: none"> • koivunrisun punontatekniikat • pajun punontatekniikat • elävän pajun punonta <p>Materiaalitieto</p> <ul style="list-style-type: none"> • luonnonmateriaalien keruu, kuivatus, säilytys, liotus • eri luonnonmateriaalien käyttö punontamateriaalina <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> |
| <p>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</p> |
| <p>Ei edeltävyysopintoja. Opiskellaan samanaikaisesti: Kuvallinen ilmaisu, Tuotesuunnittelu 1.</p> |
| <p>OPPIMISEN ARVIOINTI</p> |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Opiskelijalle annetaan suullista ja/tai kirjallista palautetta harjoituksista ja valmistettavista tuotteista verraten oppimista tutkinnon osan kriteereihin. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Kaikissa tekniikoissa arvioidaan opettajan määrittämät harjoitustyöt ja tuotteet. Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> |
| <p>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</p> |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija valmistaa ammattialalle ominaisia tuotteita 3-4 eri tekniikalla (tekniikat vaihtelevat vuosittain). Opiskelija lukee työpiirustuksia ja ohjeita sekä käyttää alan keskeisiä työmenetelmiä, -välineitä, koneita, laitteita, työotteita ja materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti. Hän työskentelee suunnitelmallisesti ja tekee laadukasta työtä sekä arvioi omaa työskentelyään ja työn tulosta.</p> | | | |
| <p>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</p> | | | |
| <p>Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Tuotteen valmistaminen 45 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).</p> | | | |
| <p>NÄYTÖN KUVAUS</p> | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa valmistamalla ammattialalle ominaisia tuotteita 3-4 eri tekniikalla. Tuotteet muodostavat esteettisen kokonaisuuden. Opiskelija lukee ja laatii työpiirustuksia ja -ohjeita sekä suunnittelee omaa työtään. Hän käyttää eri tekniikoiden keskeisiä työmenetelmiä, -välineitä, koneita, laitteita, työotteita ja materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti ja huoltaa työvälineitä. Hän työskentelee suunnitelmallisesti ja tekee laadukasta työtä sekä arvioi omaa työskentelyään ja työn tulosta.</p> | | | |
| <p>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</p> | | | |
| <p>Pientuotteiden valmistaminen eri tekniikoin. Pientuotteiden valmistaminen eri tekniikoilla.</p> | | | |
| <p>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</p> | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan ammattiopistossa.</p> | | | |
| <p>NÄYTÖN ARVIOIJAT</p> | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>(X) Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) tai () em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| <p>ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA</p> | | | |
| <p>Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Valmistuksen suunnittelu | suunnittelee ohjattuna omaa työtään. | suunnittelee omaa työtään ja tekee ohjattuna työsuunnitelman. | suunnittelee omaa työtään ja tekee tarkoituksenmukaisen työsuunnitelman sekä muuttaa suunnitelmia tarpeen vaatiessa. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Tuotteen valmistus | valmistaa ohjattuna tavoitteen mukaisen tuotteen | valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen valmistusaikataulua noudattaen | valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen sekä työskentellessä suunnitelmallisesti sovitun valmistusaikatauluja noudattaen ja mahdollisista poikkeamista neuvotellen |
| Työohjeiden ja -piirustusten käyttö valmistuksessa | valmistaa ohjattuna ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan | valmistaa ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan ja tekee ohjattuna työohjeita ja työpiirustuksia valmistamastaan tuotteesta | valmistaa ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan ja tekee työohjeita ja työpiirustuksia valmistamastaan tuotteesta |
| Itsearviointi | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin | arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti | arvioi ja kehittää toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattialan työmenetelmien ja työotteiden käyttö | käyttää ammattialan työmenetelmiä ja työotteita tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti | valitsee ohjeiden avulla työhön sopivat työmenetelmät ja työotteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti | valitsee työhön sopivat työmenetelmät ja työotteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti erilaisissa työtilanteissa |
| Työvälineiden valinta ja käyttö | valitsee ohjattuna työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti | valitsee ohjeiden avulla työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää, pitää kunnossa ja huoltaa niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti | valitsee työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää, pitää kunnossa ja huoltaa niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti erilaisissa työtilanteissa |
| | käyttää ohjattuna tietotekniikkaa tiedonhallinnan, tallentamisen ja tuottamisen sekä tiedon siirtämisen ja vastaanottamisen välineenä | käyttää ohjattuna ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa valmistuksessa | käyttää ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa valmistuksessa |
| Työvälineiden huolto | huoltaa ohjattuna työvälineet, koneet ja laitteet. | huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet. | huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet ja kutsuu tarvittaessa paikalle ammattilaisen. |
| Materiaalien taloudellinen käyttö | käyttää ohjeiden avulla tarkoituksenmukaisia materiaaleja taloudellisesti | käyttää tarkoituksenmukaisia materiaaleja taloudellisesti | hankkii tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti |
| | ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyviä laskutoimituksia | ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset | ratkaisee ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Materiaalien valinta | valitsee ohjattuna käyttötarkoitukseen sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää ohjattuna niitä taloudellisesti. | valitsee ohjattuna käyttötarkoitukseen, -kohteeseen ja tyyliin sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti. | valitsee huollettavuudeltaan ja hinnaltaan käyttötarkoitukseen, -kohteeseen ja tyyliin sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti. |
| Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa ja viimeistelyssä | valmistaa ja viimeistelee tuotteen ohjattuna luovutuskuntoon | valmistaa tuotteen arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen ohjeiden avulla luovutuskuntoon | valmistaa tuotteen arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen luovutuskuntoon |

| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee ohjattuna työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita tutuissa tilanteissa | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita ja tekee ohjeiden avulla valintoja | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä oma-aloitteisesti, toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | toimii työyhteisön jäsenenä ja tekee vastuullaan olevat tehtävät annettujen ohjeiden mukaisesti | toimii työyhteisön jäsenenä sekä edistää ohjeiden avulla työyhteisön toimintaa | toimii yhteistyökykyisesti erilaisten ihmisten kanssa ja edistää oma-aloitteisesti työyhteisön toimintaa |
| Ammattietiikka | noudattaa työaikoja | noudattaa työaikoja ja käyttää työajan tarkoituksenmukaisesti | noudattaa työaikoja ja käyttää työajan tarkoituksenmukaisesti sekä toimii vastuullisesti tavoitteen saavuttamiseksi sovitussa aikataulussa |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | käyttää ohjattuna turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian | käyttää ohjeiden avulla turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian | käyttää oma-aloitteisesti turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian |
| | noudattaa annettuja työturvallisuusohjeita | noudattaa työturvallisuusohjeita | noudattaa työturvallisuusohjeita, havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä |
| | huolehtii työympäristön siisteydestä ja välttää riskejä työssään. | huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet. | kehittää työympäristön viihtyvyyttä, välttää riskejä työssään ja ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet |

2.4 VALINNAISET TUTKINNON OSAT:

| | |
|--|--------|
| 2.4.1 ASIAKASPALVELUN JA MYYNTITYÖN TOTEUTTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • palvella asiakkaita erilaisissa myynnin asiakaspalvelutilanteissa • selvittää asiakkaan tarpeet ja odotukset • käyttää tietoa myyntituotteista ja palveluista asiakaspalvelutilanteessa • käyttää ammattialan osaamista asiakastilanteessa • suunnitella myyntitapahtumaa • pitää myyntipaikan viihtyisänä ja houkuttelevana • toimia työyhteisön jäsenenä • noudattaa työaikoja | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myynnin edistäminen • Asiakaspalvelu ja myyntityö • Palautteen vastaanotto • Asiakaspalvelun ja myyntityön menetelmien käyttö • Oheistehtävien tekeminen • Tuote-, palvelu- ja ammattitiedon hankinta • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt: Käsiyö- ja askartelutarvikkeita ja -materiaaleja myyvät liikkeet, käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita myyvät liikkeet, lahjatavaraliikkeet</p> <p>Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Ei edeltävyysopintoja. | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa palvelemalla asiakkaita ja huolehtimalla myymälässä myyntituotteiden esillepanosta.</p> | |

| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
|---|--|--|--|
| Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Asiakaspalvelu- ja myyntityön toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti). | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. | | | |
| Näyttö on päivän tai useamman päivän toimintakokonaisuus, joka sisältää erilaisia myymälän tehtäviä. Sen tulisi sisältää seuraavanlaisia asioita: opiskelija selvittää asiakkaan tarpeen, löytää siihen ratkaisun ja rahastaa asiakkaan, opiskelija tekee hyllytystä, esillepanoa ja/tai somistusta ja opiskelija huolehtii ympäristön siisteydestä, kommunikoi asiakkaiden kanssa sekä etsii tietoa myyntituotteista ja käyttää sitä, sekä ammattialansa tietoa palvelutilanteissa. | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Asiakaspalvelu ja myyntityö alan liikkeessä. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla. Ammattiosaamisen näyttö voidaan suorittaa esim. käsityö- ja askartelutarvikkeita ja -materiaaleja, käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita myyvissä sekä lahjatarvikelikkeissä. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä | | | |
| Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §. | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Myynnin edistäminen | tekee ohjattuna hyllytystä ja esillepanoa | tekee hyllytystä ja esillepanoa | tekee hyllytystä, esillepanoa ja somistusta |
| Asiakaspalvelu ja myyntityö | selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä | selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä kohteliaasti | selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä aktiivisesti ja kohteliaasti |
| Palautteen vastaanotto | arvioi työskentelyään ja palvelun toteuttamista suhteessa tavoitteisiin ja ottaa vastaan palautetta. | arvioi työskentelyään ja palvelun toteuttamista suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaa saamansa palautteen mukaan. | arvioi ja kehittää toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi sekä muuttaa ja kehittää toimintaa saamansa palautteen mukaan. |

| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
|--|---|---|--|
| Opiskelija | | | |
| Asiakaspalvelun ja myyntityön menetelmien käyttö | käyttää ohjattuna myynti- ja markkinointimenetelmiä | käyttää myynti- ja markkinointimenetelmiä | käyttää myynti- ja markkinointimenetelmiä sekä arvioi niiden soveltuvuutta ammattialalle |
| | palvelee ohjattuna asiakasta kohteliaasti | palvelee asiakasta kohteliaasti ja vuorovaikutteisesti | palvelee asiakasta kohteliaasti, vuorovaikutteisesti ja esitellen vaihtoehtoja |
| | ottaa vastaan palveluun tai myyntityöhön liittyvää palautetta | ottaa vastaan palveluun tai myyntityöhön liittyvää palautetta sekä arvioi asiakaspalvelutaitojaan | ottaa vastaan palveluun tai myyntityöhön liittyvää palautetta sekä arvioi ja kehittää asiakaspalvelutaitojaan |
| Oheistehtävien tekeminen | huolehtii ohjattuna työympäristön toimivuudesta ja siisteydestä. | huolehtii työympäristön toimivuudesta, siisteydestä ja viihtyisyydestä. | huolehtii oma-aloitteisesti työympäristön toimivuudesta, siisteydestä ja viihtyisyydestä. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija | | | |
| Tuote-, palvelu- ja ammattitiedon hankinta | etsii ohjattuna tietoa myyntituotteista ja palveluista | etsii tietoa myyntituotteista ja palveluista | etsii tietoa myyntituotteista ja palveluista sekä käyttää sitä työssään |
| | käyttää ohjattuna ammattialan osaamista palvelu- ja myyntityössä. | käyttää ammattialan osaamista palvelu- ja myyntityössä. | käyttää ammattialan osaamista ja soveltaa sitä palvelu- ja myyntityöhön. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| Opiskelija | | | |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | toimii ohjattuna asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa | toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa ja pyytää tarvittaessa apua muilta | toimii tilanteen vaatimalla tavalla asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa |
| | keskustelee asiakkaan kanssa | keskustelee asiakkaan kanssa, kuuntelee häntä ja ilmaisee itseään selkeästi | keskustelee asiakkaan kanssa, kuuntelee häntä ja ilmaisee itseään selkeästi ja luottamusta herättäen |
| Ammattietiikka | noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu ohjeiden mukaan. | noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu tilanteen vaatimusten mukaan. | noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu tilanteen vaatimusten mukaan ja toimii työyhteisössään aloitteellisesti. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.3 OHJAUSTOIMINNAN TOTEUTTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja laatia tavoitteet ohjaukselle • ohjata ja neuvoa ammattityön tekemistä • arvioida ohjattavien työskentelyä • laatia työ- ja käyttöohjeita • laskea ohjauksesta muodostuvia kustannuksia • vastaanottaa palautetta toiminnastaan • kehittää toimintaansa palautteen mukaan | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Opintojaksot: Ohjaamisen perusteet ja erityisryhmät 5 osp Ohjausharjoitukset 5 osp Materiaalipaketin ja kurssin toteuttaminen 5 osp</p> | |
| OPINTOJAKSOT | |
| Ohjaamisen perusteet ja erityisryhmät 5 osp | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minä oppijana, itsetuntemus (oppimispäiväkirja) • Oppimistyyli (testit) • Oppimisen tapoja • Oppimisen menetelmiä • Ohjauksen suunnittelu (5 portaan ohjausmenetelmä) • Ohjaus ja neuvonta • Palautteen vastaanotto ja arviointi • Ohjausmenetelmien käyttö • Ryhmädynamiikka • Eri-ikäisten ryhmien asettamat vaatimukset ohjaamiselle (esim. lapset, vanhuksset) • Sairauksien ja vammojen asettamat vaatimukset ohjaamiselle (näkö- ja kuulovammaisuus, liikuntaelinsairaudet, oppimisvaikeudet, mielenterveyspotilaat) • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto Toteuttamistavat: Lähiopiskelu</p> | |
| Ohjausharjoitukset 5 osp | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjauksen suunnittelu • Ohjaus ja neuvonta (ohjaustilanteiden harjoittelu mahd. erilaisten kohderyhmien kanssa) • Palautteen vastaanotto ja arviointi • Ohjausmenetelmien käyttö (yksilön ja ryhmän ohjaaminen) • Materiaalien käyttö • Ammattialan keskeisen sisällön (erilaiset tekniikat) käyttö ohjaustilanteessa • Dokumentointi (työ- ja käyttöohjeiden laadinta) • Kustannuslaskenta • Oppiminen ja ongelmanratkaisu (oppimispäiväkirja) • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, kerhot, harrasteryhmät, vanhusten päivätoimintaryhmät</p> | |

| |
|---|
| Toteuttamistavat: Lähiopiskelu |
| Materiaalipaketin ja kurssin toteuttaminen 5 osp |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjauksen suunnittelu (materiaalipaketti asiakkaalle ja kurssi asiakkaalle, suunnitelmien esittely) • Ohjaus ja neuvonta (materiaalipaketin ja kurssin toteuttaminen) • Ohjausmenetelmien käyttö (erilaiset ryhmät) • Materiaalien käyttö • Ammattialan keskeisten sisältöjen käyttö ohjaustilanteissa (itse suunniteltu tuote) • Palautteen vastaanotto ja arviointi • Dokumentointi (työ- ja käyttöohjeiden laadinta) • Kustannuslaskenta ja hinnoittelu • Omatoimisuus, johdonmukaisuus ja järjestelmällisyys • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopisto, kerhot/harrasteryhmät/ erityisryhmät/vanhusten päivätoimintaryhmät Toteuttamistavat: Lähiopiskelu, toteutus yksilö- tai ryhmätöinä</p> |
| EDELÄVVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT |
| Materiaalipaketin ja kurssin toteuttaminen sijoittuu viimeiselle lukuvuodelle, jolloin pääosa muista opinnoista tulee olla suoritettuna. |
| OPPIMISEN ARVIOINTI |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Opiskelijalle annetaan suullista ja/tai kirjallista palautetta tehtävistä ja ohjausharjoituksista verraten oppimista tutkinnon osan kriteereihin. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opintojaksoissa arvioidaan erikseen määritellyt tehtävät ja harjoitukset. Opiskelija suorittaa tutkinnon osasta itsearviointia oppimispäiväkirjan avulla.</p> |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla ohjaustilanteen, jossa hän ohjaa yksilöä tai ryhmää jonkin erityistekniikan tai yksityiskohdan valmistamisessa.</p> |
| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA |
| Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Ohjaustoiminnan toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti). |
| NÄYTÖN KUVAUS |
| Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. |

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla ohjaustilanteen, jossa hän ohjaa yksilöä tai ryhmää kädentaidoissa. Hän laatii ohjaukselle kokonaissuunnitelman, joka sisältää ohjaukseen osallistuville aiheutuvat kustannukset. Hän ratkaisee tuoteidean tai tuotteen toteutukseen liittyviä laskutoimituksia, kuten materiaalin menekki- ja tuotteen hinnoittelulaskelmat sekä laskee työn osuuden tuotteen hintaan. Hän arvioi omaa työskentelyään ja ottaa vastaan palautetta sekä käyttää ohjausmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti. Hän käyttää ammattialan keskeistä sisältöä sekä käyttää ja laatii ohjausta tukevaa materiaalia. Hän toimii vuorovaikutuksessa ohjattavan/ohjattavien kanssa ja ottaa huomioon heidän tarpeitaan.

NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA

Ohjaustilanteen suunnittelu ja toteutus.

NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla, jossa ohjataan yksilöitä tai ryhmiä kädentaidoissa.

NÄYTÖN ARVIOIJAT

Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.

Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät

- () Alan opettaja(t)
 () Työelämän edustaja(t)
 (x) em. yhdessä

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA

Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.

| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ohjauksen suunnittelu | arvioi ohjattavien odotuksia ja asettaa tavoitteita ohjaukselle oman ohjaajan kanssa | arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia | arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia ja asettaa ohjaukselle tavoitteet |
| | laatii ohjaukselle kokonaissuunnitelman oman ohjaajan avulla | laatii ohjeiden avulla ohjaustilanteelle kokonaissuunnitelman | laatii ohjaukselle kokonaissuunnitelman, joka sisältää ohjaukseen osallistuville aiheutuvat kustannukset |
| Ohjaus ja neuvonta | selviytyy ohjaustilanteesta ja käyttää ammattikieltä oman ohjaajan avustamana | selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä | selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon ja malliksi tehden sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä ja antaa kirjallista tai muuta materiaalia tarpeen mukaan |
| Palautteen vastaanotto ja arviointi | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjauksesta. | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa. | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa sekä kehittää ohjausprosessia. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ohjausmenetelmien käyttö | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten ohjauksen avulla kulloinkin käytettävän ohjaustavan | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan, kiinnittää huomiota ohjattavien erityistarpeisiin ja mukauttaa toimintaansa niiden mukaan |
| Materiaalien käyttö | käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. | valitsee ohjattuna ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. | valitsee ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteissa | käyttää ohjaajan avustamana ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteissa | käyttää ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteissa | käyttää ammattialan sisältöjä sekä niihin kuuluvia erityistaitoja siten, että kohdentaa ohjauksen ohjattavien oppimisedellytysten mukaan |
| Dokumentointi | laatii ohjattuna kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia. | laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia. | laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia havaitsemansa tarpeen mukaan. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi ohjaajan avustamana heidän edistymistään | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi heidän edistymistään |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteissa | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteissa edistämisen toiminnallaan ryhmäytymistä |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | sopii ohjeiden avulla yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä | sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä | sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä, ottaa huomioon ryhmästä tulleet toiveet ja huolehtii ryhmän turvallisuudesta |
| | käyttää ohjattuna työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. | käyttää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. | käyttää ja edistää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.4 PALVELUN TUOTTEISTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuotteistaa ammatillisesta osaamisestaan palvelun • arvioida ammatillisen osaamisen vahvuuksia • ideoida eri toimintamalleja • laskea tuotteen tai palvelun kokonaiskustannukset • kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä • markkinoida palveluaan • ratkaista ongelmatilanteita • noudattaa tuotteistamisessa ammattialan kestävän kehityksen periaatteita • noudattaa tehtyjä sopimuksia, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalainsäädäntöä • noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen osaamisen tuotteistaminen • Tuotteistamisen toteuttaminen • Itsearviointi • Tuotteistamisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö • Hinnoittelu • Tiedonhankinta • Markkinatilanteen kartoitus • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Käsiyökeskukset, kansalaisopistot, koulut sekä ohjauspalveluja myyvät yritykset (eli työpaikat, joissa ohjataan yksilöitä tai ryhmiä kädentaidoissa)</p> <p>Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| <p>Palvelun tuotteistaminen sijoittuu opintojen loppuvaiheeseen, jolloin muut opinnot on pääosin suoritettuna.</p> | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan ohjaten, rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija suunnittelee ja valmistee palvelun arvioiden ammatillisen osaamisensa vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä. Palvelu suunnitellaan sellaiselle kohderyhmälle, missä työssäoppimisjaksolta saatu kokemus voidaan hyödyntää. Opiskelija kartoittaa palvelun markkinointitilannetta, markkinoi ja hinnoittelee palvelun. Opiskelija suunnittelee ja valmistee palvelua huomioiden myös tuotevastuuseen ja kuluttajansuojalainsäädäntöön liittyvät vaatimukset.</p> | | | |
| <p>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</p> | | | |
| <p>Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Palvelun tuoteistamisen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).</p> | | | |
| <p>NÄYTÖN KUVAUS</p> | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija suunnittelee ja valmistee palvelun arvioiden ammatillisen osaamisensa vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä. Palvelu suunnitellaan sellaiselle kohderyhmälle, missä työssäoppimisjaksolta saatu kokemus voidaan hyödyntää. Opiskelija kartoittaa palvelun markkinointitilannetta, markkinoi ja hinnoittelee palvelun. Opiskelija suunnittelee ja valmistee palvelua huomioiden myös tuotevastuuseen ja kuluttajansuojalainsäädäntöön liittyvät vaatimukset.</p> | | | |
| <p>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</p> | | | |
| <p>Ammattialan palvelun tuotteistamisen suunnittelu ja valmistelu.</p> | | | |
| <p>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</p> | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla.</p> <p>Näyttö voidaan suorittaa käsityökeskuksissa, kansalaisopistoissa, kouluissa sekä ohjauspalveluja myyvissä yrityksissä (eli työpaikoilla, joissa ohjataan yksilöitä tai ryhmiä kädentaidoissa).</p> | | | |
| <p>NÄYTÖN ARVIOIJAT</p> | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>() Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| <p>ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA</p> | | | |
| <p>Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammatillisen osaamisen tuotteistaminen | arvioi ohjattuna ammatillisen osaamisen vahvuuksia | arvioi ammatillisen osaamisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä | arvioi ammatillisen osaamisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä ja |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | asettaa osaamiselle kehittämissavoitteita |
| | tekee ammattialan työtä | tekee ammattialan laatuvaatimukset täyttävää työtä | tekee kustannustehokkaasti ammattialan laatuvaatimukset täyttävää työtä |
| Tuoteistamisen toteuttaminen | ideoi ohjattuna eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen | ideoi ja testaa ohjattuna eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen | ideoi ja testaa eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen ja markkinoi tuoteistettua palveluaan |
| | toteuttaa tuoteistamisen ottaen ohjattuna huomioon asiakkaan tarpeet | toteuttaa tuoteistamisen ottaen huomioon asiakkaan tarpeet | toteuttaa tuoteistamisen ennakoiden asiakkaan tarpeet |
| Itsearviointi | arvioi ja kehittää ohjattuna tuoteistetun palvelun toteutusta kustannustehokkaaksi. | arvioi ja kehittää ohjattuna tuoteistetun palvelun toteutusta kustannustehokkaaksi ja kohderyhmän tarpeet kohtaavaksi. | arvioi ja kehittää tuoteistetun palvelun toteutusta ja markkinointia kustannustehokkaaksi ja kohderyhmän tarpeet kohtaavaksi. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tuoteistamisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö | käyttää ohjattuna ammatillisen osaamisen työmenetelmiä ja -välineitä tuotteen tai palvelun toteuttamisessa | käyttää ammatillisen osaamisen työmenetelmiä ja -välineitä tuotteen tai palvelun toteuttamisessa | käyttää ja etsii erilaisia työmenetelmiä ja -välineitä tuottaa tuote tai palvelu |
| Hinnoittelu | laskee ohjattuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista. | laskee oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista. | laskee tuotteen tai palvelun kokonaiskustannukset. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedonhankinta | etsii ohjattuna tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalainsäädännöstä ja immateriaalioikeuksista | etsii tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalainsäädännöstä ja immateriaalioikeuksista sekä käyttää tietoa ohjattuna tuoteistamiseen | etsii tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalainsäädännöstä ja immateriaalioikeuksista, käyttää tietoa tuoteistamiseen ja soveltaa etsimäänsä tietoa neuvotellessaan työhön liittyvistä asioista asiakkaan kanssa |
| Markkinatilanteen kartoitus | kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä | kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä ja käyttää tietoa ohjattuna tuotteen tai palvelun tuoteistamiseen | kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä, käyttää tietoa tuotteen tai palvelun tuoteistamiseen ja kehittää palveluaan kilpailijoitaan houkuttelevammaksi |
| | markkinoi palveluaan ammattialan tavan mukaisin menetelmin. | markkinoi palveluaan ohjattuna usealla eri menetelmällä. | markkinoi palveluaan usealla eri menetelmällä. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita sekä ratkaisee ohjattuna niitä | tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita sekä ratkaisee niitä | tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita, ratkaisee niitä ja löytää vaihtoehtoisia toimintatapoja |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Ammattietiikka | käyttää ohjattuna tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävä kehityksen mukaisia toimintatapoja | käyttää tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävä kehityksen mukaisia toimintatapoja | käyttää tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävä kehityksen mukaisia toimintatapoja ja kehittää niitä |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | käyttää palvelun toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia, työmenetelmiä ja välineitä. | käyttää palvelun toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia ja -työvälineitä ja sopivasti kuormittavia työmenetelmiä. | käyttää palveluksen toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.8 TILAUSTYÖN VALMISTAMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • neuvotella toimeksiantajan / tilaajan kanssa tilaustyön toteuttamisesta • suunnitella ammattialan tilaustyövalmistusta • organisoida ammattialan tilaustyövalmistusta • hinnoitella tilaustyön • aikatauluttaa tilaustyön • valmistaa ammattialan tilaustyön asiakkaalle • viimeistellä tilaustyön • noudattaa kestäväen kehityksen periaatteita ammattityössä • noudattaa työn tekemisestä annettuja työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilaustyön suunnittelu • Tilaustyön valmistaminen • Hinnoittelu • Työmenetelmien ja -välineiden valinta • Materiaalien valinta • Ammattiterminologian ja työsuunnitelmien käyttö • Valmistusmenetelmän valinta • Kestäväen kehityksen huomioon ottaminen omassa työskentelyssä • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Käsiyökeskukset, käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita valmistavat yritykset, tekstiilitehtailijat/-suunnittelijat</p> <p>Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Edeltävyysoptoina tutkinnon osien Tuotteen suunnittelu ja Tuotteen valmistaminen pääasiallinen suorittaminen. | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Näyttö on useamman päivän työtoimintaa, jolloin valmistetaan asiakkaan tilaama tuote.</p> | |

| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
|---|---|---|---|
| Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Tilaustyön valmistamisen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti). | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Näyttö on useamman päivän työtoimintaa, jolloin valmistetaan jokin asiakkaan tilaama tuote. | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Tuotteen valmistaminen asiakkaalle. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla, kuten esimerkiksi käsityökeskuksessa tai käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita valmistavassa yrityksissä. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä | | | |
| Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §. | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tilaustyön suunnittelu | ottaa vastaan tilauksen ja suunnittelee ohjattuna työtä | ottaa vastaan tilauksen ja tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman | ottaa vastaan tilauksen, tekee loogisesti etenevän työsuunnitelman sekä muuttaa sitä tarpeen vaatiessa |
| Tilaustyön valmistaminen | valmistaa ohjattuna tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen sekä noudattaa työaikoja ja aikatauluja | valmistaa tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen, työskentelee suunnitelmallisesti ja noudattaa työaikoja ja aikatauluja | valmistaa tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen, työskentelee suunnitelmallisesti ja noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja sekä neuvottelee poikkeamista |
| Hinnoittelu | laskee materiaalien kulutuksen ja tekee ohjattuna hinta-arvion materiaalikustannuksista. | laskee materiaalien kulutuksen ja tekee hinta-arvion materiaalikustannuksista ja arvioi ohjattuna työhön käytettävän ajan. | laskee materiaalien kulutuksen ja tekee hinta-arvion kokonaiskustannuksista ja tekee tarjouksen, joka sisältää |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | materiaalikustannukset ja työhön käytettävän ajan. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työmenetelmien ja -välineiden valinta | valitsee ohjattuna työhön sopivat työmenetelmät, työvälineet, koneet ja laitteet | valitsee työhön sopivat työmenetelmät, työvälineet, koneet ja laitteet sekä kehittää valmistustaitoaan | valitsee työhön sopivat työmenetelmät, työvälineet, koneet ja laitteet sekä kehittää valmistustaitoaan ja valmistustaidon nopeutta |
| Materiaalien valinta | valitsee ohjattuna työhön sopivat materiaalit sekä käyttää niitä taloudellisesti. | valitsee käyttötarkoitukseen sopivat materiaalit sekä käyttää niitä taloudellisesti. | valitsee huollettavuudeltaan ja hinnaltaan käyttötarkoitukseen sopivat materiaalit ja käyttää niitä taloudellisesti. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattiterminologian ja työsuunnitelmien käyttö | keskustelee ohjattuna valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa | keskustelee valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa ja lukee ohjeiden avulla työsuunnitelmia | keskustelee valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa ja lukee sekä laatii työsuunnitelmia |
| Valmistusmenetelmän valinta | valitsee ohjattuna työhön soveltuvan valmistusmenetelmän | valitsee työhön soveltuvan valmistusmenetelmän ja arvioi ohjeiden avulla valinnan vaikutusta tuotteen toimivuuteen, kestävytyteen, ulkonäköön, laatuun tai hintaan | valitsee työhön soveltuvan valmistusmenetelmän ja arvioi valinnan vaikutusta tuotteen toimivuuteen, kestävytyteen, ulkonäköön, laatuun ja hintaan |
| Kestävän kehityksen huomioon ottaminen omassa työskentelyssä | käyttää ohjattuna elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja kehittää toimintaansa. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee ohjattuna työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita ja tekee valintoja | ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan toimeksiantajan /tilaajan kanssa | toimii tilanteen vaatimalla tavalla työskennellessään toimeksiantajan / tilaajan kanssa | ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja työskennellessään toimeksiantajan / tilaajan kanssa |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita, huolehtii työympäristön siisteydestä ja välttää riskejä työssään | noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita sekä huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet | noudattaa työssään työturvallisuusohjeita, havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä sekä huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet |
| | käyttää ohjattuna turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. | käyttää ohjeiden avulla turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. | käyttää oma-aloitteisesti turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.9 TUOTEKEHITYSPROSESSIIN OSALLISTUMINEN | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia tuotekehitysprojektissa • suunnitella ja toteuttaa tuotekehitysprosessiin suunnitelmia • käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja • käyttää suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja • tehdä luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan • ottaa huomioon väri-, muoto- ja tilasommittelun vaikutukset toteuttaessaan suunnitelmiaan • ratkaista suunnitelmien / dokumenttien tekemisen ongelmatilanteita • luoda kontakteja eri alojen ammattilaisiin • toteuttaa suunnitelmia yhdessä eri alojen ammattilaisten kanssa • tehdä yhteistyötä eri alojen ammattilaisten kanssa • käyttää suunnitelmiaan / tekemiään dokumentteja keskustelussa verkostokumppanien kanssa • arvioida omaa työtään ja työskentelyään • noudattaa aikatauluja ja annettuja ohjeita ja sopimuksia | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotekehitysprosessin toteutus • Verkostoituminen • Itsearviointi • Tuotekehittelyn työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien käyttö • Verkostoitumisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö • Kestävän kehityksen huomioon ottaminen • Tiedonhankinta • Estetiikan hyödyntäminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Oppimisympäristöt: Käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita valmistavat yritykset, käsityökeskukset Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Oltava suoritettuna: Tuotteen suunnittelu 15 osp, Tuotteen valmistaminen 45 osp. | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Opiskelija arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteen/palvelun asiakkaan tarpeiden mukaan. Hän kehittää jo olemassa olevaan tuotteeseen/palveluun parannuksia tai vaihtoehtoisia uusia tuoteideoita. Opiskelija havainnollistaa ideoita erilaisin kuvallisin ja visuaalisin keinoin. Opiskelija hyödyntää tuotteen/palvelun kehittämisessä asiantuntijaverkostoja ja esittelee suunnitelmiaan myös heille.</p> | | | |
| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
| <p>Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Tuotekehitysprosessiin osallistumisen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).</p> | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteen/palvelun asiakkaan tarpeiden mukaan. Hän kehittää jo olemassa olevaan tuotteeseen/palveluun parannuksia tai vaihtoehtoisia uusia tuoteideoita. Opiskelija havainnollistaa ideoita erilaisin kuvallisin ja visuaalisin keinoin. Opiskelija hyödyntää tuotteen/palvelun kehittämisessä asiantuntijaverkostoja ja esittelee suunnitelmiaan myös heille.</p> | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Tuotekehitystyö (tuote tai palvelu) asiakkaalle. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla. Työssäoppimispaikkoja ovat esimerkiksi käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita valmistavat yritykset, käsityökeskukset ja kansalaisopistot. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>() Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tuotekehitysprosessin toteutus | suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna tuotekehitysprosessiin ammattialalle tyypillisiä suunnitelmia kuten malleja, | suunnittelee ja toteuttaa tuotekehitysprosessiin ammattialalle tyypillisiä suunnitelmia ja neuvottelee niiden toteutuksesta suunnittelijan | toteuttaa tuotekehitysprosessin vaihetta tukevia ammattialan suunnitelmia ja neuvottelee niiden toteutuksesta suunnittelijan kanssa |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | piirustuksia, esityskuvia tai mallikappaleita | kanssa tai käyttää niitä ohjattuna neuvottelutilanteissa | tai käyttää niitä neuvottelutilanteissa tai markkinoinnin välineenä |
| Verkostoituminen | toteuttaa ohjattuna tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan, suunnittelun ammattilaisen tai eri alojen ammattilaisten kanssa | toteuttaa tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen tai ohjattuna suunnittelualan ammattilaisen tai eri alojen ammattilaisten kanssa | toteuttaa tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisen ja eri alojen ammattilaisten kanssa |
| Itsearviointi | arvioi ohjattuna omaa työtään ja työskentelyään. | arvioi omaa työtään ja työskentelyään. | arvioi omaa työtään ja työskentelyään ja kehittää toimintaansa saamansa palautteen mukaan. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tuotekehittelyn työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien käyttö | käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja | käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sekä muuttaa työskentelytapaa tarvittaessa | käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sekä etsii niitä ja kehittää työskentelytapojaan |
| Verkostoitumisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö | osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo ohjattuna kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisiin tai eri alojen ammattilaisiin | osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisiin ja ohjattuna suunnittelun tai eri alojen ammattilaisiin | osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisiin sekä eri alojen ammattilaisiin |
| Kestävän kehityksen huomioon ottaminen | käyttää ohjattuna suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja. | käyttää suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja tuo esille kehittämistarpeita. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedonhankinta | tekee ohjattuna luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan ja käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa | tekee luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan ja käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa | tekee luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan, käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa ja tulkitsee verkostokumppaneiden dokumentteja |
| Estetiikan hyödyntäminen | ottaa ohjattuna huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan ohjattuna tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen tai eri alan ammattilaisen kanssa. | ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen ja ohjattuna suunnittelun ammattilaisen tai eri alan ammattilaisen kanssa. | ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisen kanssa ja eri alojen ammattilaisten kanssa. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee ohjattuna tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita | ratkaisee tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita | ratkaisee tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita ja tekee valintoja |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | osallistuu ohjattuna tuotekehitysprojektiin | osallistuu tuotekehitysprojektiin ja toimii yhteistyössä verkostokumppaneiden kanssa | osallistuu tuotekehitysprojektiin ja toimii yhteistyössä verkostokumppaneiden kanssa sekä edistää yhteistyötä |
| Ammattietiikka | noudattaa aikatauluja ja ohjattuna annettuja ohjeita ja sopimuksia. | noudattaa annettuja ohjeita ja sopimuksia sekä sopii aikataulumuutoksista etukäteen. | noudattaa annettuja ohjeita ja sopimuksia sekä suunnittelee aikatauluja ja noudattaa niitä. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.10 TUOTTEEN VALMISTAMINEN KÄSITYÖNÄ | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella uniikki- ja piensarjatuotteen tuoteideaa tai tuotetta • valita tuotteen toteuttamistavan ja tuoteominaisuudet • käyttää toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä, -välineitä ja työvaiheita • valita tuoteideaan soveltuvia materiaaleja • hankkia tietoa valmistusmenetelmistä ja materiaaleista • kehittää kädentaitoaan ja työskentelyään • kehittää toteuttamisen työmenetelmiä ja -vaiheita • kehittää valmistuksen työvälineitä • huoltaa työvälineitä • laskea kustannuksia • valmistaa tuotteen • viimeistellä tuotteen • ottaa vastaan palautetta • käyttää työssään toimintakykyä ylläpitäviä työtapoja • noudattaa työssä annettuja työturvallisuusohjeita | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuoteidean tai tuotteen suunnittelu • Tuotteen valmistus • Työsuorituksen toteutus • Itsearviointi • Työmenetelmien ja -välineiden käyttö • Työvälineiden huolto • Materiaalien valinta • Tiedon hankinta ja käyttö • Kustannuslaskenta • Estetiikan huomioon ottaminen • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Käsi- ja taideteollisuusalan tuotteita valmistavat yritykset, käsityökeskukset Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| <p>Ei edeltävyysoopintoja.</p> | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Oppilas arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista.</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla, kehittelemällä ja valmistamalla ammattialalle tyypillisen esteettisen pientuotteen tai tuoteidean. Hän kehittää työmenetelmiä ja -vaiheita, hinnoittelee tuotteen, ottaa huomioon ergonomian ja arvioi omaa työskentelyään.</p> | | | |
| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
| <p>Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Tuotteen valmistaminen käsityönä 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).</p> | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla, kehittelemällä ja valmistamalla ammattialalle tyypillisen esteettisen pientuotteen tai tuoteidean. Hän kehittää työmenetelmiä ja -vaiheita, ottaa huomioon ergonomian ja työturvallisuuden. Opiskelija arvioi omaa työskentelyään, ottaa vastaan palautetta ja kehittää työtään ja työskentelyään palautteen pohjalta.</p> | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Käsityötuotteen kehittäminen ja valmistaminen | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>() Alan opettaja(t)</p> <p>() Työelämän edustaja(t)</p> <p>(x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tuoteidean tai tuotteen suunnittelu | suunnittelee ohjattuna uniikki- tai piensarjatuotteen tuoteideaa tai tuotetta | suunnittelee uniikki- tai piensarjatuotteen tuoteideaa tai tuotetta | suunnittelee uniikki- tai piensarjatuotteen tuoteideaa tai tuotetta ja valitsee tuotteen |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | valmistustavan ja tuoteominaisuudet |
| Tuotteen valmistus | valmistaa ohjattuna suunnittelemansa tuotteen | valmistaa suunnittelemansa tuotteen | valmistaa suunnittelemansa tuotteen ja työskentelee suunnitelmallisesti |
| Työsuorituksen toteutus | toteuttaa ohjattuna teknisesti ammattialan laatutason mukaisia työsuorituksia | toteuttaa teknisesti ammattialan laatutason mukaisia työsuorituksia | toteuttaa teknisesti ammattialan laatutason mukaisia työsuorituksia ja vahvistaa teknistä kädentaidon osaamistaan |
| | kehittää ohjattuna valmistuksen työvaiheita ja -menetelmiä | kehittää valmistuksen työvaiheita ja -menetelmiä | kehittää valmistuksen työvaiheita ja -menetelmiä rinnakkain tuoteominaisuuksien kanssa |
| Itsearviointi | seuraa ja arvioi ohjattuna omaa työskentelyään prosessin eri vaiheissa | seuraa ja arvioi omaa työskentelyään ja työn laatua prosessin eri vaiheissa | seuraa ja arvioi omaa työskentelyään ja työn laatua prosessin eri vaiheissa ja kehittää kädentaitoaan ja työskentelyään saamansa palautteen pohjalta |
| | ottaa vastaan ulkopuolista palautetta. | ottaa vastaan ulkopuolista palautetta ja kehittää ohjattuna työtään palautteen mukaisesti. | ottaa vastaan ulkopuolista palautetta, keskustelee ammattitermein ja perustelee valinnat. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työmenetelmien ja -välineiden käyttö | käyttää ohjattuna tuotteen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä, -välineitä ja työvaiheita sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita | käyttää ja valitsee ohjattuna tuotteen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä, -välineitä ja työvaiheita sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita | käyttää ja valitsee tuotteen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä, -välineitä ja työvaiheita sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita |
| Työvälineiden huolto | huoltaa ohjattuna työvälineet, koneet ja laitteet | huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet | huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet ja kutsuu tarvittaessa paikalle ammattilaisen |
| Materiaalien valinta | valitsee ohjattuna tuoteideaan tai tuotteen käyttötarkoitukseen sopivia materiaaleja ja käyttää ohjattuna niitä taloudellisesti. | valitsee tuoteideaan tai tuotteen käyttötarkoitukseen sopivia materiaaleja ja käyttää ohjattuna niitä taloudellisesti. | valitsee huollettavuudeltaan ja hinnaltaan tuoteidean tai tuotteen käyttötarkoitukseen, -kohteeseen ja tyyliin sopivia materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedon hankinta ja käyttö | hankkii tietoa tuoteidean tai tuotteen vaihtoehtoisista valmistusmenetelmistä ja materiaaleista | hankkii tietoa tuoteidean tai tuotteen vaihtoehtoisista valmistusmenetelmistä ja materiaaleista sekä soveltaa tietoa ohjattuna toteutukseen | hankkii tietoa tuoteidean tai tuotteen vaihtoehtoisista valmistusmenetelmistä ja materiaaleista sekä soveltaa tietoa toteutukseen perustellen valintansa |
| | käyttää ohjattuna toteutukseen ammattialalle soveltuvaa tietoa | käyttää toteutukseen ammattialalle soveltuvaa tietoa | käyttää ja yhdistelee toteutukseen ammattialalle soveltuvaa tietoa |
| Kustannuslaskenta | ratkaisee tuoteidean tai tuotteen toteutukseen liittyviä | ratkaisee tuoteidean tai tuotteen toteutukseen liittyviä laskutoimituksia, kuten materiaalin menekki- ja tuotteen | ratkaisee tuoteidean tai tuotteen toteutukseen liittyviä laskutoimituksia, kuten materiaalin menekki- ja tuotteen |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | laskutoimituksia, kuten materiaalin menekki- ja tuotteen hinnoittelulaskelmat | hinnoittelulaskelmat sekä laskee ohjattuna työn osuuden tuotteen hintaan | hinnoittelulaskelmat sekä laskee työn osuuden tuotteen hintaan sekä tekee materiaalien, valmistuksen ja työn osuuden vaihtoehtoja kustannuslaskelmiin |
| Estetiikan huomioon ottaminen | valmistaa ja viimeistelee tuotteen ohjattuna luovutuskuntoon. | valmistaa tuotteen arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen ohjeiden avulla luovutuskuntoon. | valmistaa tuotteen arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen luovutuskuntoon. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | ratkaisee ohjattuna työssä syntyneitä ongelmatilanteita | ratkaisee työssä syntyneitä ongelmatilanteita | ratkaisee työssä syntyneitä ongelmatilanteita sekä perustelee valintansa ja tekee päätöksiä |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | käyttää työssään toimintakykyä ja terveydentilaa ylläpitäviä työtapoja | työskentelee turvallisesti ja ergonomisesti terveydestään ja toimintakyvystään huolehtien | kehittää omaa ja työympäristönsä turvallisuutta, ergonomiaa ja toimintakykyä |
| | noudattaa ammattialan työturvallisuusohjeita. | noudattaa ammattialan työturvallisuusohjeita ja arvioi ammattialan työturvallisuuden toimintatapoja. | noudattaa ammattialan työturvallisuusohjeita sekä arvioi ja edistää ammattialan työturvallisuuden toimintatapoja. |

| | |
|--|---------------|
| 2.4.18.1 ERITYISRYHMIEN OHJAUS | 15 OSP |
| AMMATTITAITOVAATIMUKSET | |
| <p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja laatia tavoitteet ohjaukselle • ohjata ja neuvoa erilaisia ryhmiä ja yksilöitä harrastus- ja viriketoiminnassa (mm. lapset, vanhuksset, kehitysvammaiset, näkövammaiset, kuulovammaiset, mielenterveyskuntoutajat) • arvioida ohjattavien työ- ja toimintakykyä • laatia työ- ja käyttöohjeita • laskea ohjauksesta muodostuvia kustannuksia • vastaanottaa palautetta toiminnastaan • kehittää toimintaansa palautteen mukaan | |
| TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT | |
| <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjauksen suunnittelu • Ohjaus ja neuvonta • Palautteen vastaanotto ja arviointi • Ohjausmenetelmien käyttö • Materiaalien käyttö • Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteessa • Dokumentointi • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Kehitysvammaisten toimintakeskukset, vanhainkodit, vanhusten päivätoimintaryhmät, lasten käsityökoulu ja iltapäiväkerhot, käsityökeskukset</p> <p>Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p> | |
| EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT | |
| Ohjaustoiminnan toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan tulee olla pääosin suoritettu. | |
| OPPIMISEN ARVIOINTI | |
| <p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen.</p> <p>Tässä tutkinnon osassa oppimista arvioidaan työskentelynä työpaikalla ja opiskelijalle annetaan suullista palautetta jakson eri vaiheissa. Palaute annetaan rohkaisten ja kannustaen.</p> <p>Oppilas arvioi omaa oppimistaan tehden itsearviointia.</p> | |
| OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN | |
| <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Opintojaksot ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden luotettavien menetelmien avulla.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttö: Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla ohjaustilanteen erityisryhmälle tai -yksilölle.</p> | |

| AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA | | | |
|--|---|--|---|
| Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen koulutusohjelman Erityisryhmien ohjaus 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti). | | | |
| NÄYTÖN KUVAUS | | | |
| <p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla ohjaustilanteen erityisryhmälle tai -yksilölle. Hän käyttää ammattialan keskeistä sisältöä ja laatii ohjausta tukevaa materiaalia sekä käyttää ohjausmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti. Hän toimii vuorovaikutuksessa ohjattavan/ohjattavien kanssa ja ottaa huomioon heidän erityistarpeitaan. Opiskelija arvioi omaa työskentelyään, ottaa vastaan palautetta ja kehittää työtään ja työskentelyään palautteen pohjalta.</p> | | | |
| NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA | | | |
| Ohjaustilanteen suunnittelu ja toteutus erityisryhmälle tai -yksilölle. | | | |
| NÄYTTÖYMPÄRISTÖ | | | |
| Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla. | | | |
| NÄYTÖN ARVIOIJAT | | | |
| <p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>() Alan opettaja(t)</p> <p>() Työelämän edustaja(t)</p> <p>(x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p> | | | |
| ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA | | | |
| Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin. | | | |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITERIT | | |
| 1. Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ohjauksen suunnittelu | arvioi ohjattavien odotuksia ja asettaa ohjaukselle tavoitteita oman ohjaajan kanssa. | arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia ja asettaa ohjaukselle joitakin tavoitteita.. | arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia ja asettaa ohjaukselle tavoitteet. |
| | laatii ohjaukselle kokonais-suunnitelman oman ohjaajan kanssa. | laatii ohjeiden avulla ohjaukselle kokonaissuunnitelman. | laatii ohjaukselle kokonaissuunnitelman, joka sisältää ohjaukseen osallistuville aiheutuvat kustannukset. |
| Ohjaus ja neuvonta | selviytyy ohjaustilanteesta ja käyttää ammattikieltä oman ohjaajan avustamana. | selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä. | selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon ja malliksi tehden sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä ja antaa kirjallista tai |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | muuta materiaalia tarpeen mukaan. |
| Palautteen vastaanotto ja arviointi | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjauksesta. | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa. | arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa sekä kehittää ohjausprosessia. |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ohjausmenetelmien käyttö | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten ohjauksen avulla kulloinkin käytettävän ohjaustavan. | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan. | ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan, kiinnittää huomiota ohjattavien erityistarpeisiin ja mukauttaa toimintaansa niiden mukaan. |
| Materiaalien käyttö | käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. | valitsee ohjattuna ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. | valitsee ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia. |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteessa | käyttää ohjaajan avustamana ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa. | käyttää ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa. | käyttää ammattialan sisältöjä sekä niihin kuuluvia erityistaitoja siten, että kohdentaa ohjaajan avustamana ohjauksen ohjattavien oppimisedellytysten mukaan. |
| Dokumentointi | laatii ohjattuna kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia. | laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia. | laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia havaitsemansa tarpeen mukaan. |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa. | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi ohjaajan avustamana heidän edistymistään. | havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi heidän edistymistään. |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa. | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa. | toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa edistämällä toiminnallaan ryhmäytymistä. |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky | sopii ohjeiden avulla yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä. | sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä. | sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä, ottaa huomioon ryhmästä tulleet toiveet ja huolehtii ryhmän turvallisuudesta. |
| | käyttää ohjattuna työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. | käyttää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. | käyttää ja edistää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja. |