


VILJELIJÄN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen



Sisällys

1	VILJELIJÄN AMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	4
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	6
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	7
	JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN MAATILAYRITYKSESSÄ	7
	TILAN HOITAMINEN	9
	KASVINVILJELY REHUNTUOTANTOON	11
	KASVINVILJELY ELINTARVIKETUOTANTOON	13

1 VILJELIJÄN AMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana Viljelijän ammattitutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 32/011/2012.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevyitä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillinen osaaminen voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa viljelijän ammattitutkinnossa vaadittavan osaamisen.

Viljelijän ammattitutkintoa suorittavalla henkilöllä on vahva kokemus maaseutuyrittämisestä tai työntekijänä toimimisesta maatilalla. Tutkinnon suorittajalla on vahva ammatillinen sekä toimialan tai osaamisalan osaaminen. Hänellä on kokonaisnäkemys yritystoiminnasta maaseudulla sekä kokemusta maatilayrityksen toimintaympäristöstä. Tutkinnon suorittaja voi valita joko maatalousyrittämisen tai maataloustyöntekijän osaamisalan, ja valinnaiset tutkinnon osat mahdollistavat suuntautumisen tutkinnon suorittajan tarpeiden mukaan.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Viljelijä vastaa muuttuvan maailman haasteisiin parantamalla maaseudun elinvoimaisuutta yhdessä muiden maaseudun elinkeinojen harjoittajien kanssa sekä verkostoitumalla eri alojen toimijoiden kanssa. Tulevaisuuden viljelijä on yrittäjä, joka liikkeenjohdollisten taitojensa ja kilpailukykyänsä ansiosta tuottaa pelto- ja puutarhaviljelyn tuotteita laadukkaalla ja kestäväällä tavalla. Viljelijän on osattava tuottaa kannattavasti kasveja ja johtaa tilaansa sen elinkaaren kannalta parhaalla mahdollisella tavalla. Tila voi parantaa kannattavuuttaan laajentamalla ja tehostamalla tuotantoaan tai erikoistumalla. Viljelijän ensisijainen tehtävä on ollut tuottaa puhtaita, terveellisiä ja turvallisia tuotteita kuluttajille.

Maatalous on kohdannut keskustelut lähi- ja luomuruoan tuotannosta sekä tuotannon laadun ja tuotantoprosessien läpinäkyvyydestä. Alalla työskenteleminen edellyttää vastuuta omasta toiminnasta, eläimistä, ympäristöstä ja luonnosta. Tuotannon eettisyys on kuluttajalle tärkeää, ja yhteiskunnan tukiohjauksella pyritään kestävään maanviljelyyn.

Yhä useampi viljelijä työskentelee myös oman tilan ulkopuolella tai hoitaa maatalouden ohella erillistä yritystoimintaa tai pienimuotoista sivuelinkeinoja. Näitä elinkeinoja ovat esimerkiksi kone- ja urakointipalvelut, maataloustuotteiden jatkojalostus, erilaiset matkailu-, ohjelma- ja hoivapalvelut sekä lämpöyrittäjäyys. Viljelijät voivat toimia näissä yrittäjinä, osakkaina tai työntekijöinä. Monialainen toiminta vaatii yrittäjältä organisointi- ja priorisointitaitoja. Omasta ja työntekijöiden työhyvinvoinnista huolehtiminen tulee yhä tärkeämmäksi.

Nykyään palvelutuotannosta on tullut yhä merkittävämpi lisä maaseudun elinkeinorakenteeseen. Teknologia ja tietoliikenne tarjoavat mahdollisuuksia viljelijän työn tehostumiseen. Kaiken aikaa maataloustuotantoa ohjaavat eettiset ja kestävän kehityksen periaatteet: ekologiset, sosiaaliset, kulttuuriset ja taloudelliset näkökohdat.

Biotalous voi merkitä maaseudulle monipuolista uusiutuvien luonnonvarojen hyödyntämistä. Maaseudun monipuolinen tuotteistaminen mahdollistaa uusien markkinoiden syntymisen. Uusien taitojen hankkiminen ja vanhan tiedon soveltami-

nen muuttuneissa olosuhteissa ovat osa elinikäistä oppimista. Aiemmin biologinen ja tekninen perusosaaminen ja työmenetelmien hallinta olivat riittävää osaamista maatalouden ammatilliseen harjoittamiseen. Tulevaisuudessa korostuvat entistä enemmän myös liiketaloudellinen osaaminen, yrittäjyys, asiakaslähtöisyys, laatutietoisuus ja kestävän kehityksen arvot.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa.

Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan.

Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämis muodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Viljelijän ammattitutkintoa suorittavalla henkilöllä on vahva kokemus maaseutuyrittämisestä tai työntekijänä toimimisesta maatilalla. Tutkinnon suorittajalla on vahva ammatillinen sekä toimialan tai osaamisalan osaaminen. Hänellä on kokonaisnäkemys yritystoiminnasta maaseudulla sekä kokemusta maatilayrityksen toimintaympäristöstä. Tutkinnon suorittaja voi valita joko maatalousyrittämisen tai maataloustyöntekijän osaamisalan, ja valinnaiset tutkinnon osat mahdollistavat suuntautumisen tutkinnon suorittajan tarpeiden mukaan.

Maatalousyrittämisen osaamisalan tutkinnon suorittaja saa valmiudet johtaa maatilayritystä kannattavasti ja toimia työssään markkinalähtöisesti. Maatalousyrittäjä suunnittelee, organisoii ja johtaa tilan toimintaa tuottavuus- ja laatutavoitteiden saavuttamiseksi. Hän kehittää aktiivisesti omaa osaamistaan ja seuraa toimialansa kehitystä. Hän tekee sidosryhmäyhteistyötä ja verkostoituu muiden yrittäjien kanssa sekä hyödyntää uutta teknologiaa. Hän kykenee ennakoimaan yrittämiseen liittyviä riskejä sekä ottamaan työnsä suunnittelussa huomioon toimintaympäristönsä kansainvälistymiseen, globalisaatioon ja ilmastomuutokseen liittyviä muutoksia. Maaseutuyrittäjä osaa tehdä valintoja kestävän kehityksen puolesta. Hän osaa mitoitaa maatilayrityksen voimavarat ja resurssit oikein suhteessa tilan tuotannon vaatimaan työmäärään. Valinnaisten tutkinnon osien kautta tutkinnon suorittaja syventää ammattitaitoaan eri kasvintuotannon alueilla tai muun maaseudun tavara- ja palvelutuotannon alueilla. Valintojensa mukaisesti hän pystyy toimimaan maatilatalouden eri ammateissa, kuten maanviljelijänä, maataloustarvikekaupassa sekä työ-, kone-, bioenergia-, maiseman-, hoito- tai muita palveluja tarjoavana yrittäjänä.

Maatilan hoitamisen osaamisalan tutkinnon suorittaja saa valmiudet työskennellä maatilalla kasvintuotannon eri tehtävissä maataloustyöntekijänä. Maataloustyöntekijä suunnittelee ja organisoii viljelytoimia sekä huoltaa ja säätää työkohteita. Hän kykenee hoitamaan monipuolisesti ja taloudellisesti kannattavasti myös tilanhoidollisia asioita. Hän pystyy toimimaan esimiehenä ja työskentelemään työturvallisuusnäkökohdat huomioiden. Työssään hän ottaa huomioon ympäristön ja käyttää luonnonvaroja ja muita hyödykkeitä kestävästä kehityksestä edistävällä tavalla. Valinnaisten tutkinnon osien kautta tutkinnon suorittaja syventää ammattitaitoaan eri kasvintuotannon alueilla tai muun maaseudun tavara- ja palvelutuotannon alueilla. Valintojensa mukaisesti hän pystyy toimimaan maatilatalouden eri ammateissa, kuten työntekijänä maatilalla, maataloustarvikekaupassa sekä työ-, kone-, bioenergia-, maisemanhoito- tai muita palveluja tarjoavissa yrityksissä.

Valinnaisten tutkinnon osien mukaisesti tutkinnon suorittaja kummallakin osaamisalalla hallitsee elintarvike-, rehun-, bioenergia- tai luonnonmukaiseen tuotantoon liittyvät viljelytekniikat ja -toimenpiteet. Hän hallitsee tuotannon logistiikan ja ylläpitää tuotantoketjun läpinäkyvyyttä dokumentoinnilla. Hän edistää laatua ja toimii ympäristöystävällisesti. Hän hyödyntää kasvintuotannon tutkimustietoa, viljelytekniikan vaihtoehtoja ja kasvinjalostuksen lajikekehitystä. Hän mitoittaa viljelytoimenpiteet oikein suhteessa työn tarpeeseen ja luonnon kestävyys. Valitessaan maaseudun palvelutuotannon tutkinnon osan tutkinnon suorittajan osaaminen kohdistuu erilaisten maaseudulla toimivien palveluyritysten kehittämiseen ja hoitamiseen. Tällaisia aloja voivat olla koneyritys, lomituspalveluyritys, maaseudun kiinteistöhuoltopalvelut, matkailu-, hoiva- ja ravitsemuspalvelut, maisema- ja ympäristönhuoltopalvelut, energiayritys sekä muiden luonnonvara-alan tuotteiden valmistaminen.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/download/142314_987690_Viljelijä_AT_VERKKO.pdf

VILJELIJÄN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
MAATALOUSYRITTÄMISEN OSAAMISALAN TUTKINNON PAKOLLINEN OSA	
Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä	103339 Johtaminen ja kehittäminen maatilayrityksessä <ul style="list-style-type: none"> • Yrittäminen • Taloushallinto
MAATILAN HOITAMISEN OSAAMISALAN TUTKINNON PAKOLLINEN OSA	
Tilan hoitaminen	103340 Tilan hoitaminen
VALINNAISET TUTKINNON OSAT TAI OSAAMISALA	
Kasvinviljely elintarviketuotantoon	103341 Kasvinviljely elintarviketuotantoon
Kasvinviljely rehuntuotantoon	103342 Kasvinviljely rehuntuotantoon

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN MAATILAYRITYKSESSÄ
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arvioida ja kehittää itseään maatilayrittäjänä • Toimia työnantajana • Kehittää maatilayritystään • Hoitaa maatilayritystä tuottavasti • Tehdä sidosryhmäyhteistyötä ja verkostoitua muiden yrittäjien kanssa • Markkinoida ja palvella asiakkaita • Kehittää maatilayritystään laatutavoitteiden ja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsensä johtaminen • Työhyvinvoinnista huolehtiminen • Tuloksekkaan työskentelyn edellytyksistä huolehtiminen • Työnantajan ja työntekijän velvollisuuksien noudattaminen • Työturvallisuuden huomioon ottaminen ja työkyvyn ylläpitäminen • Työntekijän rekrytoiminen • Toimialan nykytilan arvioiminen • Vision laatiminen • Strategian ja mittareiden laatiminen • Riskien kartoittaminen • Yritysmuodon valitseminen • Tuotannon suunnitteleminen • Tuotantosuunnan mukaisten valintojen tekeminen suunnitelmia varten • Tuotantoteknologian valitseminen • Tuotantorakennusten rakennuttaminen • Verotuksen suunnittelu • Rahoituksen järjestäminen • Tukien hyödyntäminen • Tuotteiden ja palveluiden hankkiminen • Maaseudun yrittämiseen liittyvien yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen • Markkinoinnin toteuttaminen • Asiakaslähtöinen toiminta • Laadukas ja kestävän kehityksen mukainen toiminta yrityksen toiminnan suunnittelussa <p>Opintojaksot Yrittäminen Taloushallinto</p>
OPINTOJAKSOT
Yrittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrityksen perustaminen • Omien yritystaitojen ja oman yrityksen arviointi (SWOT) • Liiketoimintasuunnitelma • Yritysmuodot • Markkinointi

<p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksella, MTK tilaisuudet, yritysvierailut, verkko-oppiminen ja työssäoppiminen Toteuttamistavat: Teorialuennot, tehtävät oppitunneilla ja etätehtävät työssäoppimisen ohella Oppimisen arviointi: SWOT omasta yrityksestä ja itsestä yrittäjänä, samoin kehittämis- ja liiketoimintasuunnitelma, toimintaympäristön kartoittaminen, riskien analysointi</p>
<p>Taloushallinto</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verotus • Kirjanpito • Rahoitus • Maataloustuet • Tilinpäätösanalyysi • Työnantajan velvollisuudet • Työhyvinvointi <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, erilaiset sidosryhmien järjestämät tilaisuudet, yritysvierailut, verkko-oppiminen ja työssäoppiminen Toteuttamistavat: Teorialuennot, tehtävät oppitunneilla ja etätehtävät työssäoppimisen ohella Oppimisen arviointi: Etätehtävien suorittaminen, tieto maatala ja yritysverotuksesta, investointi- ja/tai tuotantokustannuslaskelmat</p>
<p>OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA</p>
<p>Oppisopimuskoulutus Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaaaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Kertyneen portfolion arviointi; SWOT omasta yrityksestä ja itsestä arvioidaan, liiketoimintasuunnitelma arvioidaan ja kokeiden tulokset</p>
<p>AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA</p>
<p>Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisteta aiemmiksi.</p> <p>Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkinnon osan suorituksessa voidaan painottaa maatalayrityksen ja sen tuotantosuunnan mukaan esimerkiksi markkinointia, työnantajana toimimista tai sidosryhmäyhteistyötä. Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa arvioimalla omaa johtajuuttaan sekä tekemällä maatilalle liiketoimintasuunnitelman ja tarvittavat tilakohtaiset suunnitelmat, kuten viljelysuunnitelman ja katetuottolaskelman. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää portfoliolla; kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Arvioituina dokumentit muodostavat osan arviointiaineistosta.</p> <p>Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.</p> <p>http://www.oph.fi/download/142314_987690_Viljelijä_AT_VERKKO.pdf</p>

TILAN HOITAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laatia kirjallisen viljelysuunnitelman • Suunnitella maatilan työt • Toimia taloudelliset näkökohdat huomioiden • Huolehtia työturvallisuudesta ja työkyvystä • Käyttää ja säätää päivittäisissä toimissa tarvittavia laitteita sekä huoltaa ja • Korjata käyttämiään koneita ja laitteita • Käyttää luonnonvaroja ja muita hyödykkeitä kestävästä kehitystä edistävällä tavalla
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman laatiminen • Viljelymuistiinpanojen laatiminen • Ajankäyttösuunnitelman laatiminen • Toiminta ongelmatilanteissa • Työyhteisön toimintaperiaatteiden noudattaminen • Työyhteisön jäsenenä toimiminen • Tietotekniikan käyttäminen • Raportoiminen • Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen • Työkyvyn ja – hyvinvoinnin ylläpitäminen • Perehdytys- ja opastustaidot
OPINTOJAKSOT
Tilan hoitaminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman tekeminen siihen liittyvien ympäristölainsäädännön ja kestävästä kehityksen mukaan • Viljelysuunnitelman toteuttaminen ja muistiinpanojen tekeminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen sovellusohjelmia hyväksikäyttäen tehdään viljelysuunnitelma opiskelijan omalle maatilalle opiskelijan aineiston mukaan. Luokkaopetus, työssäoppiminen ja verkko-opinnot, vierailut ja sidosryhmien järjestämät tilaisuudet.</p> <p>Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät ja viljelysuunnitelman sekä viljelymuistiinpanojen tekemien, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi: Tehdyn viljelysuunnitelman ja viljelymuistiinpanojen arviointi ja tietojen soveltamista mittaava koe</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppisopimuskoulutus</p> <p>Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Tehdyn viljelysuunnitelman ja tehtyjen viljelymuistiinpanojen arviointi sekä koe.</p>
AMMATTITAITOON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun, ellei tutkinnonsuorittajan tutkintotilaisuuksia henkilökohtaisesti aiemmiksi.</p>

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Kirjallisen viljelysuunnitelman laatimisella osoitetaan viljelyyn liittyvien suunnitelmallisten kokonaisuuksien hallinta. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää muiden kirjallisten tuotosten (kuten viljelymuistiinpanojen ym.), haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Arvioituina dokumentit muodostavat osan arviointiaineistosta.

Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearviosta.

http://www.oph.fi/download/142314_987690_Viljelijä_AT_VERKKO.pdf

KASVINVIJELY REHUNTUOTOANTOON
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehdä rehuntuotantoon tarkoitettujen kasvien vaatimat viljelytyöt • Tehdä tarvittavat kasvintuotantoon liittyvät kirjalliset muistiinpanot • Käyttää ja ylläpitää kasvinviljelytilan tuotantovälineitä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvinviljelytilan töiden toteuttaminen • Maan rakenteen hoitaminen • Siemenen valinta • Lannoittaminen • Viljelykiertosuunnitelma • Perusmuokkaaminen • Kylvömuokkaaminen • Kylväminen ja istuttaminen • Kasvinsuojelun toteuttaminen • Sadonkorjuu • Kuljetus ja varastointi • Lohkokohtaisten viljelymuistiinpanojen tekeminen • Muut tarvittavat muistiinpanot • Viljelykoneiden ja laitteiden käyttö, huolto, säilytys ja korjaus • Tuotantorakennusten käyttö ja ylläpito
OPINTOJAKSOT
Kasvinviljely rehuntuotantoon
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman tekeminen siihen liittyvien ympäristölainsäädännön ja kestäväen kehityksen mukaan • Viljelysuunnitelman toteuttaminen (kylvösiemenen valinta, lannoittaminen, maan muokkaus, kylvä, kasvinsuojelu, sadonkorjuu) ja muistiinpanojen tekeminen • Maanäytteen ottaminen ja sen tulkinta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen sovellusohjelmia hyväksikäyttäen tehdään viljelysuunnitelma opiskelijan omalle maatilalle opiskelijan aineiston mukaan. Luokkaopetus, työssäoppiminen ja verkko-opinnot, vierailut ja sidosryhmien järjestämät tilaisuudet.</p> <p>Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät ja viljelysuunnitelman sekä viljelymuistiinpanojen tekemien, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi: Viljelysuunnitelma ja toteutuminen ympäristölainsäädännön, laatu järjestelmän ja kestäväen kehityksen mukaisesti</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava.</p> <p>Oppisopimuskoulutus Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Viljelysuunnitelman ja sen toteuttamisen arviointi sekä kasvinviljelytyöiden tekemisen arviointi. Viljelysuunnitelman teon taustalla olevan teorian tiedon mittaaminen kokeella.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun kasvukaudelle.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/142314_987690_Viljelijä_AT_VERKKO.pdf

KASVINVIJELY ELINTARVIKETUOTANTOON
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehdä elintarviketuotantoon tarkoitettujen kasvien vaatimat viljelytyöt • Tehdä tarvittavat kasvintuotantoon liittyvät kirjalliset muistiinpanot • Käyttää ja ylläpitää kasvinviljelytilan tuotantovälineitä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasvinviljelytilan töiden toteuttaminen • Maan rakenteen hoitaminen • Siemenen valinta • Lannoittaminen • Viljelykiertosuunnitelma • Perusmuokkaaminen • Kylvömuokkaaminen • Kylväminen ja istuttaminen • Kasvinsuojelun toteuttaminen • Sadonkorjuu • Kuljetus ja varastointi • Lohkokohtaisten viljelymuistiinpanojen tekeminen • Muut tarvittavat muistiinpanot • Viljelykoneiden ja laitteiden käyttö, huolto, säilytys ja korjaus • Tuotantorakennusten käyttö ja ylläpito
OPINTOJAKSOT
Kasvinviljely elintarviketuotantoon
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viljelysuunnitelman tekeminen siihen liittyvien ympäristölainsäädännön ja kestäväen kehityksen mukaan • Viljelysuunnitelman toteuttaminen (kylvösiemenen valinta, lannoittaminen, maan muokkaus, kylvö, kasvinsuojelu, sadonkorjuu) ja muistiinpanojen tekeminen • Maanäytteen ottaminen ja sen tulkinta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitoksen sovellusohjelmia hyväksikäyttäen tehdään viljelysuunnitelma opiskelijan omalle maatilalle opiskelijan aineiston mukaan. Luokkaopetus, työssäoppiminen ja verkko-opinnot, vierailut ja sidosryhmien järjestämät tilaisuudet.</p> <p>Toteuttamistavat: Luennot, tehtävät ja viljelysuunnitelman sekä viljelymuistiinpanojen tekemien, työssäoppiminen</p> <p>Oppimisen arviointi: Viljelysuunnitelma ja toteutuminen ympäristölainsäädännön, laatujärjestelmän ja kestäväen kehityksen mukaisesti</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava.</p> <p>Oppisopimuskoulutus Tietopuolisten opintojen arvioinnista päättää opettaja, tai jos opettajia on useita, opettajat yhdessä ja työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa työnantajan nimeämä henkilö. Koulutuksen järjestäjä päättää tietopuolisten opintojen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen yhdistelmästä. Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijan opintosuoritukset ja osaminen arvioidaan työpaikalla tapahtuvan koulutuksen osalta ja tietopuolisissa opinnoissa käyttäen asteikko kiitettävä (3), hyvä (2) ja tyydyttävä (1)</p> <p>Tämän tutkinnon osan valmistavan koulutuksen opintosuoritusten arviointi muodostuu seuraavasti: Viljelysuunnitelman ja sen toteuttamisen arviointi sekä kasvinviljelytöiden tekemisen arviointi. Viljelysuunnitelman teon taustalla olevan teorian tiedon mittaaminen kokeella.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet sijoittuvat pääsääntöisesti koulutuksen loppuun kasvukaudelle.

Ammattitaito, sen taustalla olevien tietojen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa tietoja osoitetaan todellisessa työympäristössä tavanomaisten työtehtävien yhteydessä. Tutkintotilaisuuksia suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan ottaa huomioon tutkinnon suorittajan oman tai hänen valitsemansa organisaation toimialan erityispiirteet. Tutkintotilaisuutta voidaan täydentää kirjallisten tuotosten, haastattelujen ja keskustelujen, videoiden ja kuvien avulla. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista käytännön työtehtävissä, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/142314_987690_Viljelijä_AT_VERKKO.pdf