



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1 SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINTO.....	3
1.1. NÄYTTÖTUTKINTOON VALMISTAVA KOULUTUS.....	3
1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3. AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET.....	4
1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA.....	4
1.6. SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	4
2. TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	5
3. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	6
SISÄPINTOJEN KÄSITTELEMINEN.....	6
SISUSTUSRAKENTAMINEN	8
SISUSTUSALAN ASIAKASPALVELU JA MYYNTITYÖ.....	10
KALUSTEIDEN ASENTAMINEN.....	12
NÄYTTELY- JA ESITTELYTILAN RAKENTAMINEN	14
SISUSTUSALAN YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN.....	16

1 SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINTO

1.1. NÄYTTÖTUTKINTOON VALMISTAVA KOULUTUS

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun **perustana Sisustusalan ammattitutkinnon perusteita, OPH:n määräys pvm 14.11.2013, Dno 38/011/2013 ja Jokilaaksojen** koulutuskuntayhtymän pedagogista toimintaohjetta 2012. Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma on hyväksytty 20.5.2014.

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevyitä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillinen osaaminen voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa sisustusalan ammattitutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

Koulutuksen järjestäjä päättää näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen sisällöstä ja järjestämisestä tutkinnon perusteiden mukaisesti. Koulutus ja tutkintotilaisuudet jäsennetään tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla järjestetään mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 11, 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistava koulutus mukaillee tutkinnonperusteita ja valmistaa tutkinnonsuorittajaa työelämälähtöisesti alan työtehtäviin.

Sisustusalan ammattitutkinnon valmistavassa koulutuksessa tutkinnon suorittaja valmistautuu osoittamaan osaamisensa käsittelemällä sisäpintoja tai sisustusrakentamisella. Valinnaisissa tutkinnon osissa tutkinnon suorittaja voi osoittaa osaamisensa asentamalla kalusteita, sisustusalan asiakaspalvelu- ja myyntitöissä, rakentamalla näyttely- tai esittelytilan tai kehittämällä sisustusalan yritystoimintaansa. Tutkinnon suorittaja voi halutessaan valita valinnaiseksi tutkinnon osaksi myös tutkinnon osan jostain muusta ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta, jolloin hän voi laajentaa tai syventää osaamistaan kyseisellä ammattialalla.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Sisustusalan ammattilaisen tehtävänä on parantaa kotien, työpaikkojen, yritysten ja muiden tilojen viihtyisyyttä ja siten edistää ihmisten hyvinvointia. Hän toteuttaa tarkoituksenmukaisia sisustuskokonaisuuksia. Sisustusalan ammattitutkinnon suorittaneella on hyvät tiedonhaku- ja viestintätaidot, ja hän käyttää työtehtävien edellyttämiä ohjelmia. Hän seuraa myös alansa kansainvälistä kehitystä. Sisustusalan ammattitutkinnon suorittanut toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa myös monikulttuurisissa työyhteisöissä.

Sisustusalan ammattilaisella on kokonaisnäkemys alan harjoittamisesta. Hän arvostaa ammattiaan ja edistää toiminnallaan myös alan arvostusta. Hänellä on hyvä ammattiosaaminen, sekä vahva kokemus alalta. Suoritettuaan sisustusalan ammattitutkinnon tutkinnon suorittajalla on laaja- alaiset taidot työskennellä sisustusalan työtehtävissä, ja hänellä on hyvät edellytykset ylläpitää ja kehittää omaa toimintaansa. Hänellä on myös valmiudet ja kyky muuntaa ja soveltaa taitojaan itsenäisesti, vaihtelevissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä.

Sisustusalan ammattitutkinnon suorittanut henkilö suoriutuu työtehtävistä ammattityöntekijän joutuisuudella, toimii taloudellisesti ja vastaa siitä, että työn tulos on laadukas. Hän hallitsee ammattialansa tiedot ja taidot ja soveltaa niitä ratkaisessaan työtehtäviin liittyviä ongelmia. Hän suunnittelee työnsä sekä mahdollisesti myös muiden töitä ottaen huomioon muut toimijat. Hän arvioi osaamistaan ja tehtäväaluettaan niin, että kehittää työmenetelmiä, työn laatua ja taloudellisuutta.

Sisustusalan ammattitutkinnon valmistavan koulutuksen toimintaympäristö voi olla alan työpaikka, oma yritys, projektiympäristö, oppilaitoksen harjoitustilat ja/tai työmaat, virtuaalinen oppimisympäristö tai verkko-oppimisympäristö. Toimintaympäristö on alalle tyypillinen ympäristö, mikä täyttää tutkinnonosan tai tutkinnonsuorittamiseen vaadittavan kuvauksen.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisesta ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa. Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen,
- 2) tutkinnon suorittaminen ja
- 3) tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan.

Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Opetushallitus on antanut henkilökohtaistamista koskevan erillisen määräyksen (43/011/2006).

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämis muodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Sisustusalan ammattitutkinnossa tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa sisustamalla tekstiilituotteilla, käsittelemällä sisäpintoja tai sisustusrakentamisella. Valinnaisissa tutkinnon osissa tutkinnon suorittaja voi osoittaa osaamisensa asentamalla kalusteita, sisustusalan asiakaspalvelu- ja myyntitöissä, rakentamalla näyttely- tai esittelytilan tai kehittämällä sisustusalan yritystoimintaansa. Tutkinnon suorittaja voi halutessaan valita valinnaiseksi tutkinnon osaksi myös tutkinnon osan jostain muusta ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta, jolloin hän voi laajentaa tai syventää osaamistaan kyseisellä ammattialalla.

Sisustusalan ammattitutkintoa suorittaessaan tutkinnon suorittaja osoittaa hallitsevansa sisustustyöhön liittyviä työkokonaisuuksia tutkinnon osissa kuvattujen vaatimustasojen mukaisesti. Hän noudattaa alalla voimassa olevia lakeja ja asetuksia sekä muita määräyksiä ja ohjeita. Tutkinnon suorittaja voi osoittaa osaamisensa tarjoamalla tuotteita, palveluita tai työsuorituksia.

Tutkintotilaisuuksissa tutkinnon suorittaja osoittaa valmiuksia ja kykyä soveltaa osaamistaan vaihtelevissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Hän myös osoittaa kykynsä arvioida kokemuksia ja ottaa käyttöön uusia toimintatapoja.

2. TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkinnon perusteista osoitteesta:

http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf

SISUSTUSALAN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT JOISTA VALITAAN 1-2 TUTKINNON OSAA	
Sisäpintojen käsitteleminen	103689 Sisäpintojen käsitteleminen <ul style="list-style-type: none"> • Työn- ja työskentelyn suunnittelu, materiaalituntemus • Työn toteutus
Sisustusrakentaminen	103691 Sisustusrakentaminen <ul style="list-style-type: none"> • Sisustusrakennustyön suunnittelu ja toteutus
VALINNAISET TUTKINNON OSAT JOISTA VALITAAN 1-2 TUTKINNON OSAA	
Sisustusalan asiakaspalvelu ja myyntityö	103692 Sisustusalan asiakaspalvelu ja myyntityö <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalvelu ja myyntityö • Visuaalinen markkinointi ja palvelumuotoilu
Kalusteiden asentaminen	103693 Kalusteiden asentaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kalustustyön suunnittelu • Kalustustyön toteutus
Näyttely- ja esittelytilan rakentaminen	103694 Näyttely- ja esittelytilan rakentaminen <ul style="list-style-type: none"> • Näyttely- ja esittelytilan suunnittelu • Näyttely- ja esittelytilan toteutus
Sisustusalan yrittäjänä toimiminen	103695 Sisustusalan yrittäjänä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Liiketoimintasuunnitelman laatiminen/täsmäntäminen • Tuotanto- tai palveluprosessien toteuttaminen

3. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSIT- TAIN

SISÄPINTOJEN KÄSITTELEMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • toimia asiakaslähtöisesti • toimia yrittäjämäisesti • käyttää materiaaleja • käsitellä sisäpintoja.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän kartoittaminen • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Työskentely asiakkaan kanssa • Dokumenttien ja ohjeiden laatiminen ja noudattaminen • Tietotekniikan käyttäminen työssä • Oma-aloitteinen ja itsenäinen toiminta • Materiaalien valitseminen ja käyttäminen • Työn suunnittelu • Sisäpintojen käsittely • Työvälineiden käyttö • Turvallinen ja ergonominen työskentely <p>Opintojaksot Työn- ja työskentelyn suunnittelu, materiaalituntemus Työn toteutus</p>
OPINTOJAKSOT
Työn- ja työskentelyn suunnittelu, materiaalituntemus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn- ja työskentelyn suunnittelu • Materiaaliosaaminen • Työvälineiden turvallinen käyttö <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>

Työn toteutus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn toteutus tietokoneavusteisena • Työn toteutus sisäpinnat • Työn toteutus kalusteet <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksoista koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksoista opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.</p>
AMMATTITAIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.</p> <p>http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusal_n_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf</p>

SISUSTUSRAKENTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • toimia asiakaslähtöisesti • toimia yrittäjämäisesti • käyttää materiaaleja • rakentaa sisätiloja.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Työskentely asiakkaan kanssa • Dokumenttien ja ohjeiden laatiminen ja noudattaminen • Tietotekniikan käyttäminen työssä • Oma-aloitteinen ja itsenäinen toiminta • Materiaalien valitseminen ja käyttäminen • Työn suunnittelu • Sisätilojen rakentaminen • Työvälineiden käyttö • Turvallinen ja ergonominen työskentely <p>Opintojaksot Sisustusrakennustyön suunnittelu ja toteutus 1</p>
OPINTOJAKSOT
Sisustusrakennustyön suunnittelu ja toteutus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisustusrakennustyön suunnittelu • Asiakirjat • Sisustusrakennustyöt <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksosta koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksosta opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.</p>

AMMATTITAIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.

http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf

SISUSTUSALAN ASIAKASPALVELU JA MYYNTITYÖ
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • myydä sisustusalan tuotteita ja palveluja • hoitaa ja kehittää asiakkuuksia • ylläpitää ja kehittää työelämätaitojaan
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän kartoittaminen • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Sisustusalan myyntiin valmistautuminen • Sisustusalan tuotteiden ja palveluiden myyminen • Toimitusprosessien hallinta • Tehokas ja taloudellinen sisustusosalalle erikoistunut myyntityö • Säädösten ja ohjeiden noudattaminen • Työskentely asiakkaan kanssa • Asiakashallintajärjestelmien käyttäminen • Osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen • Työhyvinvoinnin ylläpitäminen • Yhteistyökykyisesti toimiminen <p>Opintojaksot Asiakaspalvelu ja myyntityö Visuaalinen markkinointi ja palvelumuotoilu</p>
OPINTOJAKSOT
Asiakaspalvelu ja myyntityö
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myyntityö • Asiakaspalvelutehtävät • Alan lainsäädäntö • Vuorovaikutus • Toimitusprosessin hallinta <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>

Visuaalinen markkinointi ja palvelumuotoilu
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuoterepertuaarin hyödyntäminen myyntityössä • Palvelumuotoilu • Esillepano • Asiakasinformaatio • Verkosto- ja asiantuntijatyö • Palvelu muotoilu • Muotoilu ajattelu <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksoista koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksoista opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.</p>
AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.</p> <p>http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf</p>

KALUSTEIDEN ASENTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • toimia asiakaslähtöisesti • toimia yrittäjämäisesti • käyttää materiaaleja • asentaa kalusteita.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän kartoittaminen • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Työskentely asiakkaan kanssa • Dokumenttien ja ohjeiden laatiminen ja noudattaminen • Tietotekniikan käyttäminen työssä • Oma-aloitteinen ja itsenäinen toiminta • Kalustemateriaalien valitseminen ja käyttäminen • Työn suunnittelu • Kalusteiden asennus • Työvälineiden käyttö • Turvallinen ja ergonominen työskentely <p>Opintojaksot Kalustustyön suunnittelu Kalustustyön toteutus</p>
OPINTOJAKSOT
Kalustustyön suunnittelu
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säädökset ja määräykset • Piirustukset ja mitoitus • Materiaalivalinnat <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
Kalustustyön toteutus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalusteasennus ohjeiden mukaan • Kalusteiden kokoaminen • Viimeistely <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksoista koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksoista opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.

AMMATTITAIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.

http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf

NÄYTTELY- JA ESITTELYTILAN RAKENTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • toimia asiakaslähtöisesti • toimia yrittäjämäisesti • käyttää materiaaleja ja tuotteita • toteuttaa näyttely- tai esittelytilan.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän kartoittaminen • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Työskentely asiakkaan kanssa • Dokumenttien ja ohjeiden laatiminen ja noudattaminen • Tietotekniikan käyttäminen työssä • Oma-aloitteinen itsenäinen toiminta • Näyttely- tai esittelytilassa käytettävien materiaalien ja tuotteiden valitseminen, hankkiminen ja käyttäminen • Työn suunnittelu • Näyttely- tai esittelytilan rakentaminen • Työvälineiden käyttö • Turvallinen ja ergonominen työskentely <p>Opintojaksot Näyttely- ja esittelytilan suunnittelu Näyttely- ja esittelytilan toteutus</p>
OPINTOJAKSOT
Näyttely- ja esittelytilan suunnittelu
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Näyttely- ja esittelytilan suunnittelu • Asiakaslähtöinen työskentely • Tuotteiden hankkiminen asiakaslähtöisesti <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt, tapahtumat yleisesti Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
Näyttely- ja esittelytilan toteutus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Näyttely- ja esittelytilan rakentaminen ja viimeistely asiakaslähtöisesti • Oma-aloitteinen toiminta <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt, tilaisuudet yleisesti Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksoista koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksoista opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava.. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.

AMMATTITAIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.

http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf

SISUSTUSALAN YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioida tilan eri tekijät • huomioida esteettisten tekijöiden vaikutuksen tilassa • määrittellä mahdollisuutensa ja valmiutensa toimia sisustusalalla yrittäjänä • laatia tai päivittää liiketoimintasuunnitelman • hinnoitella tuotteensa ja palvelunsa • toteuttaa tuotanto- tai palveluprosessin • kehittää omia yrittäjävalmiuksiaan.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Tilan käyttötarkoituksen ja käyttäjäryhmän kartoittaminen • Esteettisten tekijöiden vaikutusten arviointi • Oman ammattitaidon ja omien yrittäjävalmiuksien arvioiminen • Liikeidean määrittäminen • Liiketoimintasuunnitelman laatiminen • Tuotteiden ja palveluiden hinnoittelu • Kannattavuuden arvioiminen • Tuotanto- tai palveluprosessin suunnittelu • Tuotanto- tai palveluprosessin toteuttaminen • Omasta jaksamisesta huolehtiminen • Viestiminen vuorovaikutustilanteessa <p>Opintojaksot Liiketoimintasuunnitelman laatiminen/täsmäntäminen Tuotanto- tai palveluprosessien toteuttaminen</p>
OPINTOJAKSOT
Liiketoimintasuunnitelman laatiminen/täsmäntäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liiketoimintasuunnitelma • Yrittäjävalmiuksien kartoittaminen <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt, oma työympäristö Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>
Tuotanto- tai palveluprosessien toteuttaminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kannattavuuden arvioiminen • Palvelumuotoilu • Tuotantoprosessin suunnittelu- ja toteutus • Työhyvinvointi <p>Oppimisympäristöt: oppilaitos, työpaikat, verkko-oppimisympäristöt, oma työympäristö Opetusmenetelmät: lähiopetus, etäopetus, käytännön harjoittelu, vertaisoppiminen, asiantuntijaosaamisen hyödyntäminen</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Oppiminen arvioidaan osallistumisen ja tarvittavien tehtävien tai projektien tekemisessä, sen aikana ja päätteeksi. Arviointiin kuuluu opiskelijan itsearviointi. Oppimisen arvioinnin kohteet ovat tutkinnonosittain osoitettavia ja ne arvioidaan pääsääntöisesti numeerisesti. Tutkinnonosan sisällä olevat opintojaksot voidaan arvioida asteikolla hyväksytty, osallistunut tai numeerisesti. Arviointiasteikko on T1 (tydyttävä), H2 (hyvä) ja K3 (kiitettävä). Opintojaksoista koostuva tutkinnonosa arvioidaan numeerisesti asteikolla T1- K3. Arviointipäätöksen tekee opintojaksoista opintojaksossa toiminut kouluttaja tai koulutus-/tutkintovastaava. Jos opintojakso/ja on suoritettu työelämässä, arvioinnin antaa työelämäedustaja. Valmistavasta koulutuksesta saa valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen tutkinnonosittain ja/tai koko tutkinnon osalta. Valmistavan koulutuksen osallistumistodistuksen antaa oppilaitos.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrättyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.

http://www.oph.fi/download/153673_Sisustusalan_ammattitutkinto_38_011_2013.pdf