



# JEDU

Jokilaaksojen  
koulutuskuntayhtymä

## VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

### Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinto

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Haapajärven ammattiopisto

Hyväksytty:



## Sisällys

JOHDANTO.....	3
4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT .....	4
2. PAIKALLISIIN AMMATTITAITOVAATIMUKSIIN PERUSTUVIA TUTKINNON OSIA.....	4
2. WEB-DESIGN .....	4
4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA .....	9
4. CENTRIA-PELIPAJA.....	<b>Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.</b>
4. AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVA POLKU .....	11
4. TUTOROIMINTA .....	13
4. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA.....	14

# JOHDANTO

Vapaasti valittavia tutkinnon osat tukevat suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla valtioneuvoston asetuksen (A 801/2014, muutos 331/2015) 5 §:n mukaisesti

**1. ammatillisia tutkinnon osia**, jotka voivat olla oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon osia.

**2. paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia**, jotka on laadittava niin, että ne vastaavat laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen osaamistarpeisin. Nämä tutkinnon osat voivat olla myös ammatillista osaamista yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia, jotka on muodostettu paikallisten osaamistarpeiden pohjalta.

2. Web-design, 10-15 osp

**3. yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja**, jolloin osaamisen tunnustamistilanteessa yhteisiin tutkinnon osiin sisältyviä osa-alueita voidaan sisällyttää vapaasti valittaviin tutkinnon osiin siltä osin, kun yhteisiin tutkinnon osiin sisältyvä osaaminen ylittää yhteisten tutkinnon osien laajuudeksi määritellyn 35 osaamispistettä.

**4. jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja**, jotka voivat olla esimerkiksi ammattikorkeakoulussa, yliopistossa ja kansalaisopistossa suoritettavia opintoja ja muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja.

4. Centria-pelipaja 10 osp

4. Ammatillista kehittymistä tukeva polku 5 osp

4. Tutor-toiminta 5 osp

4. Opiskelijakuntatoiminta 5 osp

4. Kilpailutoiminta 5 osp

**5. työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia, joiden tulee olla suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita tukevaa osaamista.** Tällainen tutkinnon osa voi muodostua esimerkiksi laajennetun työssäoppimisen tai aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen kautta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän ammattiopisto tarjoaa vapaasti valittavia tutkinnon osia, joihin on laadittu ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä määritelty laajuus osaamispisteinä.

Opettajan on aina arvioitava nämä vapaasti valittavat tutkinnon osat asteikolla tyydyttävä (1), hyvä (2) ja kiitettävä (3) paitsi edellä mainittuja (jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tai työkokemuksen kautta hankittua osaamista), joista voidaan antaa arvosanaksi koulutuksen järjestäjän päätöksellä hyväksytty (A 811/1998, muutos 329/2015, 10 §) .

Arvosana annetaan tutkinnon osittain tutkinnon perusteissa olevien arviointikriteereiden perusteella. Muita arviointikriteereitä ei käytetä. Arvioinnin perustelut on aina kirjattava; näin annetulle arvosanalle löytyy perustelut myös siinä tilanteessa, kun opiskelija on tyytymätön saamaansa arvosanaan.

## 4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

### Tavoitteet, sisällöt ja arviointi

#### 2. PAIKALLISIIN AMMATTITAITOVAATIMUKSIIN PERUSTUVIA TUTKINNON OSIA

<b>2. WEB-DESIGN</b>		<b>10–15 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>		
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa www-suunnittelun keskeiset toimintaprosessit ja alan toimijat</li> <li>ymmärtää www-suunnittelualan merkityksen</li> <li>arvioida omia toimintaedellytyksiään www-suunnittelualalla</li> <li>suunnitella ja toteuttaa alustariippumattoman www-sivuston</li> <li>ymmärtää www-sivuston merkityksen yrityksen ja sen tuotteiden markkinoinnissa</li> <li>testata ja dokumentoida www-sivuston</li> </ul>		
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>		
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sivuston ulkoasun, toiminnallisuuden ja käyttöliittymän määrittely ja suunnittelu</li> <li>Sivuston toteutus ja testaus</li> <li>Sivuston julkaisu ja dokumentointi</li> <li>Verkkomarkkinointi</li> <li>Ammattialan yritystoiminnan arviointi</li> </ul> <p>Opintojaksot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Käyttöliittymät 10 osp</li> <li>Verkkomarkkinointi 5 osp</li> </ul>		
<b>OPINTOJAKSOT</b>		
<b>Www-palvelujen kehittäminen 10 osp</b>	<b>Verkkomarkkinointi 5 osp</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>www-palvelun suunnittelu ja toteutus</li> <li>www-palvelun testaus, julkaisu ja ylläpito</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat:</b> lähiopetus, verkko-opetus, työssäoppien</p>	<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkkomainonta</li> <li>hakukoneoptimointi</li> <li>statistiikka</li> <li>näkyvyys</li> <li>sosiaalinen media</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat:</b> lähiopetus, verkko-opetus, työssäoppien</p>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>		
On suositeltavaa, että opiskelija osaa HTML-kielen perusteet.		
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>		
<p>Tässä tutkinnon osassa osaamista arvioidaan ammattiosaamisen näytön avulla. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa www-sivuston huomioiden tyylin ja käytettävyyden lisäksi verkkomarkkinoinnin keskeiset tekijät ja arvioi tuottamansa sivuston laatua. Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Opintojaksot, työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näyttö tulee olla hyväksytysti suoritettuna ennen tutkinnon osan arvosanan antamista. Tutkinnon osan arvosana muodostuu ammattiosaamisen näytön arvosanasta sekä muusta arvioinnista. Se osaaminen mitä opiskelija ei ole voinut ammattiosaamisen näytössä näyttää, tulee arvioida harjoitustehtävien ja kokeiden perusteella.</p>		

## AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA

Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinnon **Web design 15 osp** – tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.

### NÄYTÖN KUVAUS

Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelijat kehittävät yksin tai pienissä ryhmissä www-palveluja huomioiden tyylin ja käytettävyyden lisäksi verkkomarkkinoinnin keskeiset tekijät ja arvioivat tuottamansa sivuston laatua.

### NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA

Www-palvelun kehittäminen huomioiden tyyli ja käytettävyys sekä verkkomarkkinoinnin keskeiset tekijät.

### NÄYTTÖYMPÄRISTÖ

Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työssäoppimispaikalla tai oppilaitoksessa.

### NÄYTÖN ARVIOIJAT

Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät

- Alan opettaja(t)
- Työelämän edustajat
- em yhdessä

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖSSÄ			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Määrittely	määrittelee sivuston ohjatusti	määrittelee sivuston osittain itsenäisesti	määrittelee sivuston itsenäisesti
Suunnittelu	suunnittelee ohjatusti työtehtäviä	suunnittelee ja valmistelee työtehtäviä	suunnittelee ja valmistelee itsenäisesti työkokonaisuuksia
Toteutus	työskentelee suunnitelman mukaan noudattaen työohjeita, työaikoja ja sopimuksia	työskentelee suunnitelman mukaan omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan	työskentelee itsenäisesti ja laadukkaasti suunnitelman mukaan
	arvioi työnsä onnistumista saamiensa ohjeiden mukaan	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi itsenäisesti työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Testaus	arvioi työnsä tuloksia laatutavoitteiden pohjalta sekä toimii saamansa palautteen mukaisesti	arvioi työnsä tuloksia laatutavoitteiden pohjalta sekä toimii saamansa palautteen mukaisesti	arvioi itsenäisesti työnsä tuloksia laatutavoitteiden pohjalta ja osana kokonaisuutta sekä toimii saamansa palautteen mukaisesti
Käyttöönotto	käyttöönottaa ohjatusti osia työnsä tuloksista	käyttöönottaa ison joukon työn tuloksista	käyttöönottaa työnsä kokonaisuudessaan laadukkaasti
Dokumentointi	dokumentoi työn ja sen tulokset.	dokumentoi suunnitelman, työn ja sen tulokset annettujen ohjeiden mukaisesti.	dokumentoi itsenäisesti suunnitelman, työn, ja sen tulokset annettujen ohjeiden mukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Sivuston ulkoasun ja käytettävyyden määrittely	määrittelee sivuston ulkoasun ja käytettävyyden ohjatusti	määrittelee sivuston ulkoasun ja käytettävyyden osittain itsenäisesti	määrittelee sivuston ulkoasun ja käytettävyyden itsenäisesti
Sivuston suunnittelu ja toteutus	suunnittelee ja toteuttaa sivuston ulkoasun ja käytettävyyden ohjatusti	suunnittelee ja toteuttaa sivuston ulkoasun ja käytettävyyden osittain itsenäisesti	suunnittelee ja toteuttaa sivuston ulkoasun ja käytettävyyden itsenäisesti
Sivuston testauksen suunnittelu ja toteutus	laatii testitapauksia	laatii ohjeiden mukaisesti testitapauksia	laatii itsenäisesti testitapauksia
	testaa suunnittelemansa testitapauksen onnistuneesti ja laatii sivuston testausraportin	testaa ohjeiden mukaisesti testitapaukset ja laatii ohjeiden mukaisesti sivuston testausraportin	testaa itsenäisesti testitapaukset ja laatii itsenäisesti testausraportin
Sivuston julkaisu	julkaisee sivuston ohjatusti	julkaisee sivuston osittain itsenäisesti	julkaisee sivuston itsenäisesti

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Verkkoliiketoiminta	tunnistaa, kuvailee ja dokumentoi ohjatusti liiketoiminnan keskeiset prosessit ja toiminnot	tunnistaa, kuvailee ja dokumentoi liiketoiminnan keskeiset prosessit ja toiminnot	tunnistaa, kuvailee ja dokumentoi liiketoiminnan keskeiset prosessit ja toiminnot
Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arviointi	selvittää ohjatusti yrityksen tai organisaation toiminta- tai liikeideoita, keskeisiä palveluja ja tuotteita	selvittää ohjatusti yrityksen tai organisaation toiminta- tai liikeideoita, keskeisiä palveluja ja tuotteita	selvittää ohjatusti yrityksen tai organisaation toiminta- tai liikeideoita, keskeisiä palveluja ja tuotteita
		hakee yhteistyössä tietoa tuotteiden tai palveluiden kehittämisen tarpeesta esimerkiksi asiakkaidentarpeiden, kilpailun, organisaation osaamisen perusteella	hakee itsenäisesti tietoa tuotteiden ja palveluiden kehittämisen tarpeesta esimerkiksi toimintaympäristön muutosten, asiakkaiden tarpeiden, kilpailun ja organisaation osaamisen perusteella
		hakee tietoa yleisistä yrittäjänä toimimisen edellytyksistä	hakee tietoa yleisistä yrittäjänä toimimisen edellytyksistä
Ammattialan yritystoiminnan arviointi	selvittää ammattialansa tyypillisiä yhteistyökumppaneita	selvittää oman ammattialansa yleisen yritystoiminnan rakenteen sekä ammattialansa tyypillisiä yhteistyökumppaneita	selvittää itsenäisesti oman ammattialansa yleisen yritystoiminnan rakenteen sekä kehityssuuntia sekä ammattialansa tyypillisiä yhteistyökumppaneita
Sivuston käyttäminen ja analysoiminen	käyttää ja analysoi erityyppisiä sivustoja ohjatusti	käyttää ja analysoi erityyppisiä sivustoja osittain itsenäisesti	käyttää ja analysoi erityyppisiä sivustoja itsenäisesti
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	tarvitsee ohjausta ja tukea muuttuvissa tilanteissa ja valintatilanteissa	toimii muuttuvissa ja valintatilanteissa tarkoituksenmukaisesti	toimii itsenäisesti erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
	hakee tietoa tutuista tietolähteistä	hakee tietoa tutuista tietolähteistä	hakee itsenäisesti ja omaaloitteisesti tietoa eri tietolähteistä
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- tai työyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- tai työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi kantansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	toimii tutussa työyhteisössä ja -ryhmässä	toimii työyhteisössä ja -ryhmässä erilaisten ihmisten kanssa	toimii yhteistyökykyisesti työyhteisön ja -ryhmän jäsenenä erilaisten ihmisten kanssa
Ammattietiikka	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita	toimii työssään yrityksen tai organisaation arvojen mukaisesti ja noudattaa ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
	noudattaa vaitiolovelvollisuutta	noudattaa vaitiolovelvollisuutta	noudattaa vaitiolovelvollisuutta

	noudattaa työtehtävissään tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää lainsäädäntöä	noudattaa työssään tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää lainsäädäntöä	noudattaa kaikessa toiminnassaan tietoturvaan ja tietosuojaan liittyvää lainsäädäntöä
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien ja tietoturvaohjeiden edellyttämällä tavalla	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien ja tietoturvaohjeiden edellyttämällä tavalla	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien ja tietoturvaohjeiden edellyttämällä tavalla
	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita, ml. tietoturva, eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita, ml. tietoturva, eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita, ml. tietoturva, eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille
	poistaa havaitsemansa ilmeistä vaaraa aiheuttavat viat ja puutteet ja ilmoittaa niistä työnantajalle	poistaa havaitsemansa ilmeistä vaaraa aiheuttavat viat ja puutteet ja ilmoittaa niistä työnantajalle	poistaa havaitsemansa ilmeistä vaaraa aiheuttavat viat ja puutteet ja ilmoittaa niistä työnantajalle
	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien edellyttämällä tavalla	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien edellyttämällä tavalla	toimii työympäristön turvallisuusjärjestelmien edellyttämällä tavalla
	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.



## 4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVIA OPINTOJA

4. CENTRIA-PELIPAJA		10 osp
TAVOITTEET		
Opiskelija oppii:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• miten pelialalla työskennellään</li> <li>• uusia pelialalla tarvittavia taitoja</li> <li>• miten pelejä suunnitellaan ja ohjelmoidaan, luodaan sisältöjä, markkinoidaan ja julkaistaan</li> <li>• luomaan uusia julkaisukelpoisia pelejä</li> </ul>		
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT		
Keskeiset sisällöt:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelituotannon osa-alueiden ja prosessien muodostaman kokonaisuuden hahmottaminen</li> <li>• Pelisuunnittelu</li> <li>• Pelien sisällöntuotanto</li> <li>• Peliohjelmointi</li> <li>• Pelien testaus ja markkinointi</li> </ul>		
<b>Opintojaksot:</b>		
<b>Esituotanto 5 osp</b>		
<b>Pelituotanto 5 osp</b>		
OPINTOJAKSOT		
Esituotanto 5 osp	Pelituotanto 5 osp	
<b>Keskeiset sisällöt</b>	<b>Keskeiset sisällöt</b>	
Peliala yleisesti Pelialan liiketoimintamallit Pelien markkinointi Pelisuunnittelu	Peliohjelmointi Pelien sisällöntuotanto Pelien testaus	
<b>Toteuttamistavat:</b> Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely	<b>Toteuttamistavat:</b> Kontaktiopetus, itsenäinen työskentely	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT		
Audiovisuaalisen tuotannon tutkinnon osa tulee olla suoritettuna.		
OPPIMISEN ARVIOINTI		
Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opiskelija saa palautetta ja ohjaava arviointia opiskelunsa etenemisen tueksi.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimista arvioidaan koko koulutuksen ja opiskelun ajan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä</li> <li>• Numeerista arviointia ei oppimisen arvioinnissa tehdä mutta opiskelijalle annetaan tietoa oppimisen etenemisestä</li> <li>• Palautteella tuetaan ja ohjataan opiskelijaa mahdollisimman hyvin suorituksiin tuomalla esille opiskelijan vahvuudet.</li> <li>• Oppimisen arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen, muutokset kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan</li> </ul>		
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN		

Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä.  
Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella.  
Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.  
Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa.  
Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen.

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Esituotanto	Opiskelija osallistuu pelipajan esituotannon koulutukseen.
Pelituotanto	Opiskelija toteuttaa pelin pelipajan tavoitteiden mukaisesti.

<b>4. AMMATILLISTA KEHITYMISTÄ TUKEVA POLKU</b>	<b>5 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>	
Opiskelija suorittaa 5 osp:n verran ammatillista kehittymistä tukevia opintoja. Opiskelija suorittaa mestarimyyjäkurssin ja hygieniapassin. Opiskelija osallistuu kioskitoimintaan ja projektitoimintaan	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Todistukseen nimetään suoritettut sisällöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestarimyyjäkoulutus</li> <li>• Hygieniapassi</li> <li>• Kioskitoiminta</li> <li>• Projektitoiminta</li> </ul> <p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestarimyyjäkoulutus Opiskelija suorittaa Kesko Oy:n toteuttaman mestarimyyjäkurssin verkko-opintoina.</li> <li>• Hygieniapassi Opiskelija suorittaa hygieniapassikoulutuksen.</li> <li>• Kioskitoiminta Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa.</li> <li>• Projektitoiminta Opiskelija osallistuu projektitoimintaan, esimerkiksi asiakaskyselyn toteuttamiseen.</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <p>Verkko-opinnot, hygieniapassikoulutus, työskentely kioskissa, tehtävien tekeminen, tentit, projektityöt</p>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
Ei edeltävyysoopintoja	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
Opiskelijan suorittaa mestarimyyjäkoulutuksen oppimistehtäviä verkossa. Hygieniapassikoulutukseen osallistuminen. Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa. Opiskelija osallistuu projektitoimintaan.	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Kesko Oy arvioi opiskelijan verkossa suorittaman mestarimyyjäntentin. Opiskelija osallistuu hygieniapassikoulutukseen. Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa tekemällä monipuolisia työtehtäviä. Opiskelija osallistuu projektiin aktiivisesti, esimerkiksi toteuttaa asiakaskyselyn.	

ARVIOINNIN KOHTEET	HYVÄKSYTTY
Mestari-myymäläkoulutus	Opiskelija osallistuu mestari-myymäläkoulutukseen.
Hygienia-passikoulutus	Opiskelija suorittaa hygienia-passikoulutuksen.
Työskentely opiskelijakunnan kioskissa	Opiskelija työskentelee opiskelijakunnan kioskissa tekemällä monipuolisia työtehtäviä.
Projektitoiminta	Opiskelija osallistuu projektitoimintaan hyväksytysti.

<b>4. TUTORTOIMINTA</b>	<b>5 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lisätä tutoreiden ymmärrystä ryhmäyttämisestä ja tutorin merkityksestä oppilaitoksen myönteisen ilmapiirin ja toimintatapojen muodostumiselle.</li> <li>• antaa valmiuksia ja ideoita ryhmän kanssa toimimiseen</li> <li>• antaa tutoreille välineitä oman oppilaitoksen toiminnan ideoimiseen</li> <li>• tutustuttaa tutorit toisiinsa</li> </ul>	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmäyttäminen</li> <li>• turvallisen ryhmän merkitys</li> <li>• tavoitteellisen toiminnan suunnittelu</li> <li>• tutorin rooli</li> <li>• oppilaitoksen ilmapiiri</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmätyöskentely</li> <li>• itsenäinen työskentely</li> <li>• vertaisoppiminen</li> </ul>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
-	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
-	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.	

ARVIOINNIN KOHTEET	HYVÄKSYTTY
Ryhmäyttäminen	Tutorkoulutukseen osallistuminen, harjoitukset
Turvallisen ryhmän merkitys	Tutorkoulutukseen osallistuminen, aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttäminen
Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu	Tutorkoulutukseen osallistuminen, tutortoiminnan suunnittelu (vuosikello)
Tutorin rooli	Tutorkoulutukseen osallistuminen, itsearviointi
Oppilaitoksen ilmapiiri	Tutorkoulutukseen osallistuminen, oppilaitoksen tutortoiminnan toteuttaminen

<b>4. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA</b>	<b>5 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista</li> <li>• kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä</li> <li>• valmistaa opiskelijoita aktiiviseen ja kriittiseen kansalaisuuteen</li> </ul>	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiskelijoiden edunvalvonta</li> <li>• oppilaitoksen kehittäminen</li> <li>• ammatillisen koulutuksen arvostuksen nostaminen</li> <li>• opiskelijoiden yhteistoiminnan kehittäminen</li> <li>• oppilaitoksen ja opiskelijakunnan tiedotuksen tehostaminen</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sääntömääräiset ja viralliset opiskelijakunnan kokoukset</li> <li>• hallituksen kokoukset</li> <li>• valmistelupalaverit, työryhmät, suunnittelutilaisuudet ja tapaamiset</li> <li>• opiskelijoiden kuuleminen, yhteishengen ylläpitäminen, tiedottaminen</li> <li>• koulutuksien järjestäminen</li> </ul>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
-	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
-	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Tutkinnon osa arvioidaan arvosanalla hyväksytty/hylätty.	

ARVIOINNIN KOHTEET	HYVÄKSYTTY
Opiskelijoiden edunvalvonta	Aktiivinen osallistuminen oppilaitoksen toimintaan.
Oppilaitoksen kehittäminen	Aktiivinen osallistuminen oppilaitoksen toimintaan
Ammatillisen koulutuksen arvostuksen nostaminen	Esimerkillinen toiminta oppilaitoksen ja koulutuskuntayhtymän edustamien arvojen mukaisesti
Opiskelijoiden yhteistoiminnan kehittäminen	Yhteisten tilaisuuksien ja tapahtumien järjestäminen oppilaitoksessa ja koulutuskuntayhtymässä
Oppilaitoksen ja opiskelijakunnan tiedotuksen tehostaminen	Aktiivinen ja vuorovaikutteinen tiedottaminen.