



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUSTUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Artesaani / Sisustusrakentaja

Artesaani / Sisustusneuvoja

Artesaani / Piharakentaja

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1	KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUDEN PERUSTUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	5
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	6
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	9
	ASIAKASLÄHTÖINEN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR	9
	KULTTUURILÄHTÖINEN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR	11
	TOTEUTTAMISEN SUUNNITTELU SR/SINE/PR	13
	PALVELUN TOTEUTTAMINEN SR/SINE/PR	15
	ASIAKASPALVELUN JA MYYNTITYÖN TOTEUTTAMINEN SR/SINE/PR	17
	KULTTUURIN SOVELTAMINEN KÄSITYÖHÖN SR	19
	PALVELUN TUOTTTEISTAMINEN SINE/PR	21
	SISUSTUSTYÖN TEKEMINEN SR	23
	STAILAAMINEN SR	25
	TILAUSTYÖN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR	27
	KASVEILLA STAILAAMINEN (FLORISTIN AT TUTKINNONOSA)	29
	YRITYSTOIMINNAN SUUNNITTELU SINE/ PR	31

1 KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUDEN PERUSTUTKINTO

Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen osaamisala

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana käsi- ja taideteollisuusalan perustutkintoa, ympäristön suunnittelun ja rakentamisen koulutusohjelman/osaamisalan tutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 53/011/2014.

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevyitä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillinen osaaminen voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa käsi- ja taideteollisuusalan tutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon suorittaneella artesaanilla (sisustusrakentaja, sisustusneuvoja ja piharakentaja) on laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet ammattialansa eri tehtäviin sekä jatko-opintoihin. Lisäksi hänellä on erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito yhdellä tutkinnon osa-alueella siten, että tutkinnon suorittanut voi sijoittua työelämään, suoriutua ammattialansa tehtävistä myös muuttuvissa oloissa sekä kehittää ammattitaitoaan.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittaja on monipuolinen ammattitaito, ja hän osaa soveltaa oppimiaan taitoja ja tietoja vaihtelevissa työelämän tilanteissa sekä nähdä työnsä osana ympäristöä ja suurempia tehtäväkonaisuuksia. Hän osaa ottaa työssään huomioon lähialojen ammattilaisten tehtävät. Hän on luotettava, laatu tietoinen, esteettisyyttä ymmärtävä, oma-aloitteinen sekä asiakaspalvelu- ja yhteistyöhenkinen. Hän tekee työnsä ammattialaa koskevan lainsäädännön ja määräysten mukaisesti. Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittaneella on yrittämisen perusvalmiudet ja hän työskentelee kestävä ja terveen yritystoiminnan periaatteita noudattaen. Hän ottaa työssään huomioon kulttuurisen, sosiaalisen, ekonomisen ja ekologisen kestävä kehityksen tavoitteet. Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittanut osaa suunnitella työnsä sekä lukea ja tehdä ammattialaansa liittyviä suunnitelmia. Hän osaa tehdä ammattialansa materiaali-, työmenekki- ja kustannuslaskelmia sekä esitellä ja arvioida omaa työtään. Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittanut noudattaa ja ylläpitää turvallisia työmenetelmiä ja työtapoja sekä oikeaa asennetta arvostavaa työturvallisuuskulttuuria, joka sisältää työturvallisuutta sekä terveyttä ja työkykyä edistävän toiminnan. Hän osaa käyttää työssään tarvittavaa tietotekniikkaa. Hän osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja tuloksellisesti sekä ilmaista itseään selkeästi.

Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen koulutusohjelman osaamisalan suorittanut osaa toimia useissa palvelun ja tekemisen työtehtävissä toisen palveluksessa, yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana. Hän toimii alan suunnittelu-, tuotanto-, restaurointi-, palvelu- tai myyntitehtävissä. Hän tuntee ammattialansa sekä perinteisiä että nykyaikaisia materiaaleja, tuotteita ja työtapoja ja erikoistuu valitsemiinsa työtehtäviin. Hän toimii vuorovaikutteisesti, asiakaslähtöisesti, tyyli- ja laatu tietoisesti rakennettua ympäristöä parantaen. Hän osaa toimia kustannustietoisesti ja taloudellisesti. Hänellä on yrittäjämäinen asenne työhön toisen palveluksessa toimissaanankin sekä valmius kehittää ja jakaa omaa osaamistaan. Hän tekee ja käyttää erilaisia ammattialansa käytäntöihin perustuvia selvityksiä ja suunnitelmia ja tietää, milloin on tehtävä yhteistyötä suunnittelijan tai toisen ammattilaisen kanssa. Hän käyttää erilaisia tarvittavia dokumentointimenetelmiä työssään. Hän osaa tuotteistaa palvelunsa ja markkinoida niitä yhteistyössä markkinoinnin ammattilaisten kanssa. Hänellä on myös edellytykset kehittää itseään ja suorittaa ammattitutkinto työkokemusta saatuaan.

Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittaneet ammattilaiset toimivat useilla palvelun ja valmistuksen toimialoilla eri ammateissa joko toisen palveluksessa, yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana. Alan yritystoiminta perustuu osaamiseen, laatuun ja yksilöllisiin tuotteisiin tai palveluihin. Yritykset ovat tyypillisesti pieniä, ja verkostoituminen mukaan lukien alihankinta on toiminnalle luonteenomainen ja tärkeä tapa kasvattaa toimintavolyymia ja tehokkuutta. Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittaneet ammattilaiset voivat toimia tuotantoprosessin eri vaiheissa. Yritysten pienuus, osaamiseen painottuminen ja toimintatapojen joustavuus auttavat niitä toimimaan joustavasti taouselämän suhdanteissa. Alan tyypillisiä työtehtäviä ovat laadukas valmistus, suunnittelu, korjaaminen ja restaurointi, sekä erikoistuneet myyntitehtävät. Ympäristön suunnittelun ja rakentamisen tutkinnon suorittanut ammattilainen hallitsee ammattialansa materiaalit, työvälineet ja työmenetelmät laaja-alaisesti. Työssä ja työskentelyssä korostuvat asiakaslähtöisyys ja yksilöllisyys, esteettinen ja luova osaaminen, tyyli- ja laatutietoisuus, korkeatasoinen suunnittelu ja valmistus, yhteistyökyky, yrittäjämäinen asenne työhön sekä valmius jatkuvasti kehittää ja jakaa omaa osaamista. Työ edellyttää usein verkostoitunutta yhteistyötä suunnittelijoiden, asiantuntijoiden ja toisten alan ammattilaisten kanssa.

Alalla toimitaan suomalaisen kulttuurin ylläpitämiseksi ja edelleen kehittämiseksi kansainvälistyvässä maailmassa. Tavoitteena on luoda viihtyisiä, esteettinen, toimiva ja terveellinen tuotemaailma ja ympäristö. Tuotteiden ja palveluiden korkea laatu, toimivuus, taloudellisuus, kestävyys, kauneus sekä sopusointu valmistajan, käyttäjän ja ympäristön välillä tukevat kulttuurista, sosiaalista, ekonomista ja ekologista kestävä kehitystä. Ympäristömyönteinen ja asiakaslähtöinen tuotteen suunnittelu, tuotteiden elinkaaren huomiominen ja kestävä raaka-aineiden valinnat sekä valmistus ovat käsi- ja taideteollisuusalan sekä arvoja että kilpailuvalteja. Toiminnan lähtökohtana on asiakaslähtöinen palveluhenkisyys ja tuloksellinen yhteistoiminta.

Alalla korostuu käsillä tekemisen taito sekä perinteisten työmenetelmien ja työtapojen kehittäminen ja ylläpitäminen. Kansainvälistyvässä ympäristössä tarvittavia ominaisuuksia alan toimijoilla ovat viestintä ja mediaosaaminen sekä kieli- ja kulttuuriosaaminen. Yrittäjämäinen toiminta edellyttää kustannustietoisuutta ja taloudellisuutta, markkinointiosaamista, liiketoimintamahdollisuuksien tunnistamista ja asiakaslähtöistä vuorovaikutteista palveluosaamista. Alalle tyypillinen verkostoituminen edellyttää mm. vuorovaikutus ja yhteistyötaitoja, verkostoitumisen mahdollisuuksien tunnistamista sekä kykyä toimia verkostoissa avoimesti ja luottamusta lisäten. Alan ammattilaisen tulee osata tehdä ja lukea erilaisia suunnitelmia ja työselityksiä. Toiminta edellyttää myös laadunhallinnan.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa. Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan. Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita. Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämismuodot ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnoissa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Tutkinnon perusteissa määritellään tutkintoon kuuluvat osat ja mahdollisesti niistä muodostuvat osaamisalat, tutkinnon muodostuminen, kussakin tutkinnon osassa vaadittava ammattitaito, arvioinnin perusteet (arvioinnin kohteet ja kriteerit) ja ammattitaidon osoittamistavat. Tutkinnon osa muodostaa ammatin osa-alueen, joka voidaan erottaa luonnollisesta työprosessista itsenäiseksi arvioitavaksi kokonaisuudeksi. Tutkinnon osissa määritellyissä ammattitaitovaatimuksissa keskitytään ammatin ydintoimintoihin, toimintaprosessien hallintaan ja kyseessä olevan alan ammattikäytäntöihin. Niihin sisältyvät myös työelämässä yleisesti tarvittavat taidot, esimerkiksi sosiaaliset valmiudet. Arvioinnin kohteet ja kriteerit on johdettu ammattitaitovaatimuksista. Arvioinnin kohteilla ilmaistaan ne osaamisen alueet, joihin arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota. Kohteiden määrittäminen helpottaa myös ammattitaidon arviointia asianomaisesta työtoiminnasta. Arvioinnin tulee kattaa kaikki tutkinnon perusteissa määritellyt arvioinnin kohteet. Arvioinnin kriteerit määrittelevät hyväksyttävän suorituksen laadullisen ja määrällisen tason. Ammattitaito osoitetaan pääsääntöisesti todellisissa työtehtävissä ja toimissa. Ammattitaidon osoittamistavat voivat sisältää mm. ohjeita siitä, kuinka tutkintosuoritusta voidaan tarvittaessa täydentää, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat kattavasti osoitetuiksi.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkintokohtaisista valinnaisuussäännöistä löytyvät tutkinnon perusteista osoitteesta:
http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/nayttotutkintojen_perusteet

KÄSI- JA TAIDETEOLLISUUSALAN PERUS-TUTKINTO, YMPÄRISTÖN SUUNNITTELUN JA RAKENTAMISEN ALA	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
Asiakaslähtöinen valmistaminen	100315 Asiakaslähtöinen valmistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kuivien tilojen pintatyöt • Kalusteiden asentaminen, täydentävät rakenteet ja listoitus • Kustannuslaskenta ja aikataulu • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Ammattialan asiakirjat/Ammattialan asiakirjat • Sisustusala • Sisustusrakentaminen • Materiaalit ja menekkilaskennat 1/Materiaalit ja menekkilaskennat 1 • Orientoivat opinnot • Piharakentamisen ja viheralueiden rakentamisen työtehtävät • Orientoivat opinnot
Kulttuurilähtöinen valmistaminen	100316 Kulttuurilähtöinen valmistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Perinteisestä rakentamisesta nykypäivään • Saunan puutyöt ja märkätilojen rakentamisen perusteet • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Rakennus- ja sisustustyyli • Sisäpintojen materiaalit ja menekit 2 • Sisustusprojekti 1, ok-talo/huvila • Puutarhan pihanrakennusten kulttuuri ja pihanrakentamisen eri tyyli-suunnat • Piharakentamisen projekti 1 • Valokuvaus • Puu- ja metalli materiaalina • Puurakentaminen
YMPÄRISTÖN SUUNNITTELUN JA RAKENTAMISEN OSAAMISALA	
Toteuttamisen suunnittelu	100319 Toteuttamisen suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> • Asuintilojen suunnittelu ja materiaalioppi • Cads-suunnittelu • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Piirustusohjelmat 1 • Kalusteet • Sisustustekstiiliprojekti • Valaistussuunnittelu/Valaistussuunnittelu • Piharakentamisen suunnittelu • Viherrakenteiden suunnittelu ja hoito • Ea1 ja korttikoulutukset

Palvelun toteuttaminen	100320 Palvelun toteuttaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintoihin orientoituminen • Rakennuspiirustus, sisustussuunnittelu ja materiaalioppi (kuivat tilat) • Valokuvaus/ dokumentointi • Koneet, laitteet ja sisustajan työkalut • Tapetointi ja väliseinät • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Piirustusohjelmat 2 • Markkinointi • Messu- ja näyttelyrakentaminen • Valokuvaus • Piharakentaminen • Viherrakentaminen • Työturvallisuus, koneet ja laitteet
VALINNAISET TUTKINNON OSAT (VALITAAN 3 TUTKINNONOSAA)	
Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen	100321 Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalvelun ja myyntityön perusteet • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Asiakaspalvelu ja myyntityö • Visuaalinen markkinointi • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Asiakaspalvelu ja myyntityö
Kulttuurin soveltaminen käsityöhön	100322 Kulttuurin soveltaminen käsityöhön <ul style="list-style-type: none"> • Perinteiset pintakäsittelymenetelmät ja pintakäsittelyaineet • Työn suunnittelu • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)
Stailaaminen	100326 Stailaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Trendit, stailauksen suunnittelu ja toteutus • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)
Tilaustyön valmistaminen	100328 Tilaustyön valmistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Märkätilojen rakentaminen ja materiaalioppi • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)
Sisustustyön tekeminen	100325 Sisustustyön tekeminen <ul style="list-style-type: none"> • Asuintilojen rakentaminen ja suunnittelu • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Huom. Valinnaiskurssi
Palvelun tuotteistaminen	100324 Palvelun tuotteistaminen <ul style="list-style-type: none"> • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) • Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) palvelun tuotteistamisena
Kasveilla stailaaminen (Floristin at)	101393 Kasveilla stailaaminen <ul style="list-style-type: none"> • Tilan stailauksen suunnittelu • Kasvi-istutusten ja sidontatöiden suunnitteleminen • Tilan stailauksen toteuttaminen kasveilla

Yritystoiminnan suunnittelu	101050 Yritystoiminnan suunnittelu <ul style="list-style-type: none">• Yritystoiminnan suunnittelu/Yritystoiminnan suunnittelu• Yritystoiminnan kehittäminen• Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)/Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

ASIAKASLÄHTÖINEN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella omaa työtään • Valmistaa tuotteen tai palvelun • Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa • Työskennellessään ottaa huomioon asetetut laatuvaatimukset • Valita materiaalit • Laskea materiaalien kulutuksen • Tehdä hinta-arvion ja tarjouksen • Neuvotella asiakkaan kanssa • Esitellä toteutusvaihtoehtoja • Esitellä valintojen vaikutusta toteutukseen • Havainnollistaa tuotetta tai palvelua • Sopia asiakastapaamisista • Noudattaa työaikoja ja aikatauluja • Noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakslähtöisen työprosessin suunnittelu • Tuotteen tai palvelun valmistus • Hinnoittelu • Itsearviointi <p>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työmenetelmien ja -välineiden valinta • Materiaalien valinta ja käyttö <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Havainnollistaminen • Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Opintojaksot Kuivien tilojen pintatyöt Kalusteiden asentaminen, täydentävät rakenteet ja listoitus Kustannuslaskenta ja aikataulu Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) Ammattialan asiakirjat Sisustusala Sisäpintojen materiaalit ja menekkilaskennat 1 Oreintoivat opinnot Ammattialan asiakirjat Piharakentamisen ja viheralueiden rakentamisen työtehtävät Materiaalit ja menekkilaskennat 1 Oreintoivat opinnot</p> <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja työkohteet Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät, harjoitustyöt ja/tai työssäoppiminen rakennuksilla</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla asiakaslähtöisen valmistuksen työtehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.</p> <p>Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.</p> <p>http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf</p>
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS
<p>Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.</p>

KULTTUURILÄHTÖINEN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Suunnitella ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun
- Valita ja käyttää kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä
- Hankkia asiantuntijan apua
- Ratkaista ongelmatilanteita
- Toimia ja tehdä ammattityötä eri kulttuuritaustaisten kanssa
- Ilmaista asiansa ja tuoda esille erilaisia näkökantoja
- Noudattaa tehtyjä sopimuksia
- Noudattaa työaikoja ja aikatauluja
- Noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Kulttuurilähtöinen suunnittelu ja valmistus
- Itsearviointi

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Kulttuurilähtöisten työmenetelmien ja – välineiden käyttö
- Materiaalien käyttö
- Kestävän kehityksen huomioon ottaminen työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien valinnassa

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Kulttuuritiedon hyödyntäminen suunnittelussa ja valmistuksessa

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka
- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opintojaksot

Perinteisestä rakentamisesta nykypäivään

Saunan puutyöt ja märkätilojen rakentamisen perusteet

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

[Rakennus- ja sisustustyyli](#)

[Sisäpintojen materiaalit ja menekit](#)

[Valokuvaus](#)

[Sisustusprojekti 1, ok-talo/huvila](#)

[Puutarhan pihanrakennusten kulttuuri ja pihanrakentamisen eri tyyli suunnat](#)

[Valokuvaus](#)

[Piharakentamisen projekti 1](#)

[Puu- ja metalli materiaalina](#)

[Puurakentaminen](#)

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja työkohteet

Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät, harjoitustyöt ja/tai työssäoppiminen rakennuksilla

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla kulttuurilähtöisen valmistamisen työtehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

TOTEUTTAMISEN SUUNNITTELU SR/SINE/PR
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toteuttaa ammattialan tavan mukaisia suunnitelmia • Tehdä tarvekartoituksen ja dokumentoida asiakkaan, tuotteen, tilan tai ympäristön tarpeita • Dokumentoida suunnitteluprosessin • Käyttää suunnitelmia vuorovaikutustilanteissa • Arvioida mahdollisuutta toteuttaa suunniteltuja tuotteita tai palveluita • Etsiä yhteistyökumppaneita ja toimia vuorovaikutustilanteissa • Ratkaista suunnitelmien ongelmatilanteita • Työskennellä aikataulun ja sopimusten mukaan
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitteluprosessin toteuttaminen • Tarvekartoituksen tekeminen ja dokumentointi • Dokumentointi ja suunnitelmien vuorovaikutteinen käyttö • Kestävän kehityksen huomioon ottaminen suunnitelmien materiaaliratkaisuissa <p>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheisiin soveltuvien työmenetelmien, työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö • Visuaalisen ilmaisun menetelmien, välineiden ja materiaalien käyttö • Dokumentoinnin työmenetelmien ja -välineiden käyttö <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alan määräysten, sopimusten ja toimintatapojen noudattaminen • Toteutusmenetelmien ja materiaalien käyttö • Estetiikan hyödyntäminen materiaali-, rakenne- ja työtaparatkaisuisissa <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelman-ratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Ammattietiikka <p>Opintojaksot Asuintilojen suunnittelu ja materiaalioppi Cads-suunnittelu Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) Piirustusohjelmat 1 Kalusteet Sisustustekstiiliprojekti Valaistussuunnittelu Piharakentamisen suunnittelu Viherkasvien suunnittelu ja hoito Ea1 ja korttikoulutukset</p> <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teorialuokka, ATK-luokka, ATK-piste kotona, suunnittelutoimistot Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät, harjoitustyöt ja/tai työssäoppiminen rakennuksilla</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ammattialansa työn tai työkokonaisuuden. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttyä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

PALVELUN TOTEUTTAMINEN SR/SINE/PR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Suunnitella omaa työtään
- Tehdä työsuunnitelmia
- Esitellä suunnitelman asiakkaalle sekä tehdä tarjouksen
- Toteuttaa palvelun
- Toteuttaa työn arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja toteutustapaa sekä viimeistellä työn
- Huoltaa työvälineitä
- Keskustella toteutuksesta käyttäen ammattiterminologiaa
- Ratkaista työtehtävien ongelmatilanteita
- Toimia yhteistyössä eri osapuolten kanssa
- Noudattaa työturvallisuusmääräyksiä

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Työtehtävän suunnittelu
- Tavoitteen mukaisen palvelun toteuttaminen
- Itsearviointi

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Työmenetelmien ja -välineiden käyttö
- Työvälineiden huolto
- Materiaalien taloudellinen käyttö

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Ammattiterminologian käyttö
- Estetiikan hyödyntäminen toteutuksessa
- Kestävän kehityksen tukeminen työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien käytössä ja materiaalien lajittelussa

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka
- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opintojaksot

Opintoihin orientoituminen

Rakennuspiirustus, sisustussuunnittelu ja materiaalioppi (kuivat tilat)

Valokuvaus/ dokumentointi

Koneet, laitteet ja sisustajan työkalut

Tapetointi ja väliseinät

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

[Sisustusrakentaminen](#)

[Piirustusohjelmat 2](#)

[Markkinointi](#)

[Messu- ja näyttelyrakentaminen](#)

[Piharakentaminen](#)

[Viherrakentaminen](#)

[Työturvallisuus, koneet ja laitteet](#)

[Piirustusohjelmat](#)

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja rakennustyömaat

Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät ja työssäoppiminen rakennuksilla

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.
AMMATTITAIKON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.
Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toteuttamalla ammattialansa työkokonaisuuden tai palvelun. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.
Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.
Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.
http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS
Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

ASIAKASPALVELUN JA MYYNTITYÖN TOTEUTTAMINEN SR/SINE/PR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Palvella asiakkaita erilaisissa myynnin asiakaspalvelutilanteissa
- Selvittää asiakkaan tarpeet ja odotukset
- Käyttää tietoa myyntituotteista ja palveluista asiakastilanteessa
- Käyttää ammattialan osaamista asiakastilanteessa
- Suunnitella myyntitapahtumaa
- Pitää myyntipaikan viihtyisänä ja houkuttelevana
- Toimia työyhteisön jäsenenä
- Noudattaa työaikoja

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Myynnin edistäminen
- Asiakaspalvelu ja myyntityö
- Palautteen vastaanotto

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Asiakaspalvelun ja myyntityön menetelmien käyttö
- Oheistehtävien tekeminen

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Tuote-, palvelu- ja ammattitiedon hankinta

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka

Opintojaksot

Asiakaspalvelun ja myyntityön perusteet

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus), Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

Asiakaspalvelu ja myyntityö

Visuaalinen markkinointi

Asiakaspalvelu ja myyntityö

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teorialuokassa ja alan liikkeissä

Toteuttamistavat: Kontaktiopetus ja työssäoppiminen alan liikkeissä

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla ammattialansa myyntiin liittyvissä asiakaspalvelutehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen (keskusteltuaan työssäoppimisen ohjaajan kanssa), kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

KULTTUURIN SOVELTAMINEN KÄSITYÖHÖN SR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Toteuttaa tuotteen valmistuksen ja/tai rakentamisen töitä
- Noudattaa kestäväen kehityksen toimintatapoja
- Käyttää perinteisiä työmenetelmiä
- Valita työmenetelmät, -välineet ja materiaalit toteutukseen
- Käyttää kulttuurista tietoa toteutukseen
- Noudattaa voimassa olevia säädöksiä ja määräyksiä
- Toimia yhteistyötä tehden
- Ottaa huomioon ammatin arvoperustan

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Kulttuurihistorian ja nykykulttuurin käyttö toteutuksessa
- Tuotteen tai palvelun valmistus
- Itsearviointi

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Työmenetelmien ja -välineiden käyttö ja soveltaminen
- Kestäväen kehityksen huomioon ottaminen
- Materiaalien käyttö

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Kulttuurihistorian ja nykykulttuurin käyttö
- Estetiikan hyödyntäminen

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka

Opintojaksot

Perinteiset pintakäsittelymenetelmät ja pintakäsittelyaineet

Työn suunnittelu

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja rakennustyömaat/ korjausrakennustyömaat

Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät ja työssäoppiminen rakennuksilla

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla ammattialan ammattitaitovaatimusten mukaisessa työtehtävässä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

PALVELUN TUOTTEISTAMINEN SINE/PR
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotteistaa ammatillisesta osaamistaan palvelua • Arvioida ammatillisen osaamisen vahvuuksia • Ideoida eri toimintamalleja • Laskea tuotteen tai palvelun kokonaiskustannukset • Kartoittaa ammattialansa palvelutarjoavia tekijöitä • Markkinoida palveluaan • Ratkaista ongelmatilanteita • Noudattaa tuotteistamisessa ammattialan kestävän kehityksen periaatteita
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillisen osaamisen tuotteistaminen • Tuotteistamisen toteuttaminen • Itsearviointi <p>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotteistamisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö • Hinnoittelu <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiedonhankinta • Markkinatilanteen kartoitus <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Ammattietiikka • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Opintojaksot Työssäoppiminen työpaikalla Työssäoppiminen työpaikalla</p> <p>Oppimisympäristöt: Työpaikat Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla ammattialan työ tehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.</p> <p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida i tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.</p> <p>Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on</p>

saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

SISUSTUSTYÖN TEKEMINEN SR
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hahmottaa sisustustyön kohteen • Ottaa huomioon kohteen tyylin, kulttuurin, käyttötarkoituksen ja asiakkaan asettamat vaatimukset • Dokumentoida kohteen • Toteuttaa ammattialan sisustustöitä • Käyttää sisustamisessa tarvittavia työmenetelmiä, -välineitä, koneita ja laitteita • Suunnitella toteutettavaa sisustustyötä käyttäen esitystekniikoita tai mallintamista • Käyttää työssään tila- ja rakennuspiirustuksia sekä muita suunnitelmia • Tehdä sisustustöissä tarvittavia mitoituksia ja laskelmia sekä laskea kustannukset • Tehdä yhteistyötä suunnittelijoiden ja eri alojen ammattilaisten kanssa • Arvioida ajankäyttöä ja noudattaa aikatauluja
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn suunnittelu • Työn toteuttaminen • Itsearviointi <p>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiaalin käyttö • Hinnoittelu • Kestävän kehityksen huomioon ottaminen <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisustustyön materiaalien valinta • Tilantekijöiden huomioon ottaminen • Sisustusalan tiedon käyttäminen <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö <p>Opintojaksot Asuintilojen rakentaminen ja suunnittelu Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus) Huom. Valinnaiskurssi</p> <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja rakennustyömaat Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät ja työssäoppiminen rakennuksilla</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.</p> <p>Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla ammattialan työ tehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa,</p>

että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida i tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_ taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

STAILAAMINEN SR
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toteuttaa asiakkaan ulkoasun, kohteen, tilan tai tapahtuman stailauksen • Käyttää ammattialan osaamista stailauksessa • Seurata trendejä ja tunnistaa tyylejä • Käyttää ammattialansa tuotteita ja materiaaleja stailauksessa • Käyttää työssä esteettisiä tekijöitä • Tehdä yhteistyötä • Noudattaa aikatauluja
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>1. Työprosessin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työn suunnittelu • Työn toteutus • Itsearviointi <p>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työmenetelmien käyttö • Työvälineiden käyttö • Materiaalien käyttö • Kestävän kehityksen huomioon ottaminen <p>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyyli- ja trenditiedon hankinta • Estetiikan huomioon ottaminen <p>4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö <p>Opintojaksot Trendit, stailauksen suunnittelu ja toteutus Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)</p> <p>Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teorialuokka, sisustusliikkeet ja alan messutapahtumat Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät ja työssäoppiminen suunnittelutoimistossa</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>
AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrätyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.</p> <p>Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa suunnittelemalla ja toteuttamalla stailauksen. Työ tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.</p>

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ ja_taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

TILAUSTYÖN VALMISTAMINEN SR/SINE/PR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Neuvotella toimeksiantajan / tilaajan kanssa tilaustyön toteuttamisesta
- Suunnitella ammattialan tilaustyövalmistusta
- Organisoida ammattialan tilaustyövalmistusta
- Hinnoitella tilaustyön
- Aikatauluttaa tilaustyön
- Valmistaa ammattialan tilaustyön asiakkaalle
- Viimeistellä tilaustyön
- Noudattaa kestäväen kehityksen periaatteita ammattityössä
- Noudattaa työn tekemisestä annettuja työturvallisuusohjeita

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Tilaustyön suunnittelu
- Tilaustyön valmistaminen
- Hinnoittelu

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Työmenetelmien ja -välineiden valinta
- Materiaalien valinta

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Ammattiterminologian ja työsuunnitelmien käyttö
- Valmistusmenetelmän valinta
- Kestäväen kehityksen huomioon ottaminen omassa työskentelyssä

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opintojaksot

Märkätilojen rakentaminen ja materiaalioppi

Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

[Työssäoppiminen \(ja tutkintotilaisuus\)](#)

[Työssäoppiminen \(ja tutkintotilaisuus\)](#)

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja työkohteet

Toteuttamistavat: Kontaktiopetus, etätehtävät ja työssäoppiminen työkohteessa

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto. Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa tekemällä tilaustöitä ammattialan ammattitaitovaatimusten mukaisessa tilaustyötehtävässä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tai tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ja_taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

KASVEILLA STAILAAMINEN (FLORISTIN AT TUTKINNONOSA)
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitella tilan stailauksen kasveilla • Toteuttaa suunnittelemansa stailauksen • Suunnitella ja toteuttaa stailauksen kasvi-istutuksia
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilan stailauksen suunnitteleminen • Tilan stailauksen toteuttaminen • Kasvi- istutusten suunnitteleminen • Kasvi-istutusten tekeminen <p>Opintojaksot Tilan stailauksen suunnitteleminen Kasvi-istutusten ja sidontatöiden suunnitteleminen Tilan stailauksen toteuttaminen ja kasvi-istutusten tekeminen</p>
OPINTOJAKSOT
Tilan stailauksen suunnitteleminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vihersisustuksen suunnittelun tavoitteet ja tilan hahmottaminen • Sisustuksen tyylisuunnat ja vihersisustaminen • Vihersisustusprojektin kulku • Tilakoristelun perusteet: muodot, värit ja valo-olosuhteet • Tietotekniikan hyödyntäminen suunnittelussa <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, vierailukohteet, työkohteet Toteuttamistavat: Lähiopetus, harjoitustyöt</p>
Kasvi-istutusten ja sidontatöiden suunnitteleminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viherkasvien istutusaltaat ja ruukut • Vihersisustuskasvit ja niiden valinta • Kasvivalot • Floristiset kasvi-istutukset ja tyylit • Kasvi-istutusten tekniikka • Kasvi-istutussuunnitelman piirtäminen • Sidontatekniikoita • Väri, muoto ja sommittelu floristiikassa <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, vierailukohteet, työkohteet Toteuttamistavat: Lähiopetus, harjoitustyöt</p>
Tilan stailauksen toteuttaminen ja kasvi-istutusten tekeminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitelman toteuttamiseen tarvittavien • Materiaalien ja tuotteiden tilaaminen tai hankkiminen • Työvälineet ja logistiikka • Työympäristön valmistelu ja työskentelyn suunnittelu • Tilan stailaus

- Tilan elementtien (kuten kalusteiden, tekstiilien, valaisimien, kasvien ja esineiden) järjestäminen tai uusiminen.
- Asiantuntija-avun ja tiedon hakeminen
- Kestävä kehitys
- Ergonomia ja työturvallisuus
- Kasvi-istutusten tekeminen asiakkaan toiveiden, käytössä olevan
- Budjetin, ja idean mukaisesti
- Kasvi-istutuksien hoito-ohjeet
- Tilan siivous

Oppimisympäristöt: Työssäoppiminen tai projektityö valitussa kohteessa

Toteuttamistavat: Harjoittelu käytännön työtilanteissa

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTITAIKON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkintotilaisuudet pyritään pitämään tutkinnon suorittajan työpaikalla, työssäoppimispaikalla tai yrityksissä. Tutkintotilaisuuksien toteutus suunnitellaan yhteistyössä työelämän ja erilaisten asiantuntijoiden kanssa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa

- Stailaamalla sisä- tai ulkotilan. Ulkotilana voi olla patio, terassi tai parveke, sisätilana näihin laajuudeltaan verrattava tila, joka muodostaa kokonaisuuden. Tila voi olla kalustettu ja sisältää vanhoja kasvi-istutuksia tai olla täysin kalustamaton. Tila voi olla jatkuvasti käytössä oleva tai tilapäinen tila.
- Suunnittelemalla ja toteuttamalla kasvi-istutukset tilaan. Työtehtävien yhteydessä tutkinnon suorittaja laatii tilan stailaussuunnitelman ja asiakkaalle annettavat kasvien hoito-ohjeet. Lisäksi tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan prosessiin liittyvillä, sen aikana itse tuottamalla perustelluilla muilla dokumenteilla.

Tutkintotilaisuudet järjestetään pääasiassa aidoissa työelämätilanteissa. Tutkintotilaisuus on tilaisuus jossa osoitetaan ammatillinen osaaminen tekemällä tutkinnon alaan liittyviä työtehtäviä. Näyttötutkintotehtävistä on olemassa esimerkit jotka ohjaavat näyttötutkinnon suorittamista. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla

http://www.oph.fi/download/149878_Floristin_ammattitutkinto_10_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen koulutusvastaava perehdyttää tutkinnon suorittajat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Hän antaa tarvittavan opinto-ohjauksen.

YRITYSTOIMINNAN SUUNNITTELU SINE/ PR

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Arvioida oman osaamisen tuotteistamista tai markkinoilla olevaa liiketoimintasuunnitelmaa
- Selvittää perustettavan yrityksen liiketoimintaympäristöä ja kilpailutilannetta
- Esittää liikeidean ja yritysmuodon
- Laatia yritykselle liiketoimintasuunnitelma
- Laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISELUMENETELMÄT

1. Työprosessin hallinta

- Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen
- Kokonaisuuden hallitus
- Laadukas toiminta

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

- Tieto- ja viestintätekniikan käyttäminen
- Liiketoimintaympäristön selvittäminen
- Yrityksen perustaminen
- Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Yritysmuodon valinta sekä tiedon hankinta liittyen yrityksen perustamiseen ja lopettamiseen
- Liiketoimintasuunnitelman laatiminen
- Sisustusalan tiedon käyttäminen

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Oppiminen ja ongelmanratkaisu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Ammattietiikka
- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Opintojaksot

Yritystoiminnan suunnittelu

Yritystoiminnan kehittäminen

[Työssäoppiminen \(ja tutkintotilaisuus\)](#)/[Työssäoppiminen \(ja tutkintotilaisuus\)](#)

Oppimisympäristöt: Ammattiopiston teoria- ja työtilat ja yritykset

Toteuttamistavat: NY, Työssäoppiminen (ja tutkintotilaisuus)

EDELÄVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa toimimalla ammattialan työ tehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia.

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida i tutkintotilaisuudessa osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla, kuten haastattelujen, tehtävien ja muiden menetelmien avulla.

Koulutusvastaava ohjaa tutkinnon suorittajaa tutkintotilaisuuteen, kun tarvittava tutkinnossa vaadittava osaaminen on saavutettu työssäoppimisen ja valmistavan koulutuksen avulla. Henkilökohtainen näyttösuunnitelma (hensu) pitää olla laadittuna ja hyväksyttynä kolme viikkoa ennen tutkintotilaisuuden alkua.

http://www.oph.fi/download/162225_kasi_ja_taideteollisuusalan_pt_01082015.pdf