

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJEN TOTEUTTAMIS- JA ARVIOINTISUUNNITELMA ARVIOINTITOIMIKUNTAAN:				
TUTKINTO: Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto			AMMATTIOPISTO(T): Nivalan ammattiopisto	
OSAAMISALA: Tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisala, Stailaus				
<p>Tutkinnon osan-/ osien nimi, jota ao- näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelmat koskevat: Asiakaslähtöinen valmistaminen, Kulttuurilähtöinen valmistaminen, Tuotteen suunnittelu, Tuotteen valmistaminen, Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen, Ohjaustoiminnan toteuttaminen, Palvelun tuotteistaminen, Stailaaminen, Tilaustyön valmistaminen, Tuotekehitysprosessiin osallistuminen, Sarja- ja teollisuustöiden valmistaminen, Sisustustekstiilien valmistaminen, Ohjaus- ja palvelutoiminta ammattialan kaupassa.</p> <p>Eri vuosikurssien ryhmät opiskelevat tutkinnonosia yhtä aikaa, joten ammattiosaamisen näytön sijoittuminen vaihtelee. Jollakin voi esim. Asiakaslähtöisen valmistamisen ammattiosaamisen näyttö olla ensimmäisenä vuonna, jollakin toisena opiskeluvuotena tai jollakin kolmantena vuonna.</p> <p>Kokouspvm:</p>				
	TO=työpaikka O=oppilaitos			t=työelämän edustaja o=opettaja yhd=em. yhdessä
Tutkinnon osan nimi ja laajuus	1.vuosi	2. vuosi	3. vuosi	Arvioija o, te, yhd.
Pakollinen tutkinnon osa • Asiakaslähtöinen valmistaminen 15 osp	TO/O	TO/O	TO/O	o/yhd
Pakollinen tutkinnon osa • Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp	TO	TO	TO	o/yhd
Pakollinen tutkinnon osa • Tuotteen suunnittelu 15 osp			O	o
Pakollinen tutkinnon osa • Tuotteen valmistaminen 45 osp			O	o
Valinnaiset tutkinnon osat • Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen 15 osp		TO		yhd
Valinnaiset tutkinnon osat • Ohjaustoiminnan toteuttaminen 15 osp		TO		yhd
Valinnaiset tutkinnon osat • Palvelun tuotteistaminen 15 osp			TO	yhd
Valinnaiset tutkinnon osat • Stailaaminen 15 osp		TO	TO	o/yhd
Valinnaiset tutkinnon osat • Tilaustyön valmistaminen 15 osp		TO		yhd
Valinnaiset tutkinnon osat • Tuotekehitysprosessiin osallistuminen 15 osp			TO	yhd
Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa, 5-15 osp • Sarja- ja teollisuustöiden valmistaminen 10–15 osp			TO	yhd
Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa, 5-15 osp • Sisustustekstiilien valmistaminen 10–15 osp		TO		yhd
Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa, 5-15 osp • Ohjaus- ja palvelutoiminta ammattialan kaupassa 10-15 osp			TO	yhd
Kokouspvm:				

Ammattiopiston yhteystiedot: Nivalan ammattiopisto
OPS-vastaavan yhteystiedot: Soili Juola

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Asiakaslähtöinen valmistaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa arviointikriteerit täyttävän asiakaslähtöisen pukeutumisneuvonnan palvelun asiakkaalle.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Asiakaslähtöisen pukeutumisneuvonnan palvelun suunnittelu ja toteuttaminen asiakkaalle. Tarkempi lause yksilöidään tehtävän mukaan.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä on riittävä valikoima vaatteita, mistä valita asiakkaalle sopiva asukokonaisuus/-kokonaisuudet. Näyttöympäristössä tulee olla myös sovitustilat, missä vaatteita sovitetaan. Opiskelija toimii yksin tai työparin jäsenenä. Näyttö annetaan vaatteita myyvässä liikkeessä (tai oppilaitoksella, jolloin vaatteet on lainattu vaateliikkeestä).
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu opiskelijan tekemään itsearviointiin ja arviointikeskusteluun. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutus, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITTEERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteen tai palvelun valmistus	valmistaa ohjattuna tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun	valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun	valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen tai palvelun sekä työskentelee suunnitelmallisesti
	työskentelee ohjattuna asetettujen laatutavoitteiden saavuttamiseksi ja noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja	työskentelee asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti ja noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja	työskentelee suunnitelmallisesti ja kustannustehokkaasti asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti, noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja ja neuvottelee niiden poikkeamisista
Asiakaslähtöisen työprosessin suunnittelu	suunnittelee ohjattuna omaa työtään asiakkaan tarpeet huomioon ottaen	suunnittelee omaa työtään ja tekee ohjattuna toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman asiakkaan tarpeet huomioon ottaen	suunnittelee omaa työtään ja tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman asiakkaan tarpeet huomioon ottaen sekä muuttaa suunnitelmaa tarpeen vaatiessa
Hinnoittelu	ratkaisee ohjattuna työhön liittyviä laskutoimituksia	ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset	ratkaisee ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset
	laskee materiaalien kulutuksen ja tekee ohjattuna hinta-arvion materiaalikustannuksista	laskee materiaalien kulutuksen ja tekee hinta-arvion materiaalikustannuksista ja arvioi ohjattuna työhön käytettävän ajan	laskee materiaalien kulutuksen ja tekee hinta-arvion kokonaiskustannuksista ja tekee tarjouksen, joka sisältää materiaalikustannukset ja työhön käytettävän ajan
Itsearviointi	arvioi ja kehittää ohjattuna toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi.	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti.	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin ja muuttaa toimintaansa havaintojen mukaan
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja -välineiden valinta	neuvottelee ohjattuna asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen.	neuvottelee asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen.	neuvottelee asiakkaan kanssa tuotteelle asetettavista vaatimuksista ja esittelee eri toteutusvaihtoehtoja ja valitsee työmenetelmät ja -välineet toteutukseen.
Materiaalien valinta ja käyttö	valitsee ohjattuna ja käyttää työhön soveltuvia ammattialalla käytettäviä materiaaleja	valitsee ja käyttää toteutukseen soveltuvia materiaaleja keskustellen ohjattuna asiakkaan kanssa niistä ja valintojen vaikutuksesta tuotteen toimivuuteen, kestävyteen,	valitsee ja käyttää toteutukseen soveltuvia materiaaleja keskustellen asiakkaan kanssa niistä ja valintojen vaikutuksesta tuot-

		ulkonäköön, laatuun ja hintaan	teen toimivuuteen, kestävyteen, ulkonäköön, laatuun ja hintaan
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Havainnollistaminen	havainnollistaa ohjattuna tuotetta tai palvelua asiakkaalle.	havainnollistaa tuotetta tai palvelua asiakkaalle käyttäen ammattialalle soveltuvia visualisointimenetelmiä.	havainnollistaa tuotetta tai palvelua asiakkaalle käyttäen ammattialalle soveltuvia visualisointimenetelmiä, jotka herättävät asiakkaan kiinnostukseen tuotetta tai palvelua kohtaan.
Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa	valmistaa ohjattuna asiakkaalle tuotteita, jotka ovat muodoltaan, mittasuhteiltaan ja väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia	valmistaa asiakkaalle tuotteita, jotka ovat muodoltaan, mittasuhteiltaan ja väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia	valmistaa asiakkaalle tuotteita, jotka ovat viimeistelyä ja muodoltaan, mittasuhteiltaan sekä väriykseltään tasapainoisia kokonaisuuksia
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee ohjattuna valintoja	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja ohjeiden avulla päätöksiä	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä
Vuorovaikutus ja yhteistyö	huolehtii ohjattuna asiakastapaamisista luontevasti.	huolehtii ja sopii asiakastapaamisista luontevasti ja joustavasti	huolehtii ja sopii asiakastapaamisista luontevasti, joustavasti ja rakentavasti
Ammattietiikka	työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja etsii tietoa tekijänoikeuksista ja kuluttajansuojalaista
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Kulttuurilähtöinen valmistaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa kulttuurilähtöisen tilastailuksen osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Kulttuurilähtöisen tilastailuksen suunnittelu ja valmistaminen. Tarkempi lause yksilöidään työtehtävän mukaan.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä on sopiva stailattava tila ja stailaukseen tarvittavat tuotteet, materiaalit, perustyövälineet ja laitteet. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän jäsenenä. Lähtökohtana on työpaikan tavanomaisia vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristöjä vastaavat olosuhteet. Näyttö annetaan myymälässä, oppilaitoksella tai muussa sopivassa kohteessa.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITTEERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Kulttuurilähtöinen suunnittelu ja valmistus	valmistaa ohjattuna kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun	suunnittelee ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun	suunnittelee ja valmistaa kulttuurilähtöisen tuotteen tai palvelun sekä työskentelee suunnitelmallisesti
	työskentelee ohjattuna asetettujen laatutavoitteiden saavuttamiseksi sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja	työskentelee asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja	työskentelee suunnitelmallisesti ja kustannustehokkaasti asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti sekä noudattaa työaikoja ja sovittuja aikatauluja ja neuvottelee niiden poikkeamisista
Itsearviointi	arvioi ja kehittää ohjattuna omaa toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi.	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti.	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin muuttaa toimintaansa havaintojensa mukaan.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Kulttuurilähtöisten työmenetelmien ja -välineiden käyttö	käyttää ohjattuna ammattialansa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytäntöiden mukaisesti	valitsee ohjattuna ja käyttää ammattialansa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytäntöiden mukaisesti	valitsee ja käyttää, tarvittaessa yhteistyössä muiden alojen toimijoiden kanssa kulttuurilähtöisiä työmenetelmiä ja -välineitä ammattialojen sopimuskäytäntöiden mukaisesti
	noudattaa asiantuntijan ohjeita	ottaa tarvittaessa vastaan asiantuntijan apua työtä suunnitellessaan ja toteuttaessaan	hankkii tarvittaessa asiantuntijan apua työtä suunnitellessaan ja toteuttaessaan
Materiaalien käyttö	käyttää ohjattuna ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja	käyttää ja valitsee ohjattuna ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja	käyttää ja valitsee ammattialan perinteisiä ja nykyisin käytössä olevia materiaaleja
Kestävän kehityksen huomioonottaminen työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien valinnassa	käyttää ohjattuna elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja kehittää toimintaansa
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Kulttuuritiedon hyödyntäminen suunnittelussa ja valmistuksessa	hankkii ohjattuna ammattialan kulttuuritietoa	hankkii ammattialan kulttuuritietoa ja ottaa ohjattuna huomioon kohderyhmän	hankkii ammattialan kulttuuritietoa ja ottaa huomioon kohderyhmän
	tunnistaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä ja niiden tyylipiirteitä käyttäen lähdaineistoja	tunnistaa ja ajoittaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä sekä niiden materiaaleja, rakenteita tai tyylipiirteitä	tunnistaa ja ajoittaa eri aikakausien tuotteita tai ympäristöjä sekä niiden materiaaleja, rakenteita ja tyylipiirteitä

	käyttää ohjattuna hankkimaansa tietoa toteuttamisessa.	käyttää hankkimaansa tietoa toteuttamisessa ja ohjattuna suunnittelussa.	käyttää hankkimaansa tietoa suunnittelussa ja toteuttamisessa.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimissaan yhdessä eri alojen ammattilaisten kanssa	toimii tilanteen vaatimalla tavalla työskennellessään yhdessä eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden kanssa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja työskennellessään yhdessä eri alojen ammattilaisten ja asiantuntijoiden kanssa
	toimii ohjattuna eri kulttuurialueilta tulevien kanssa	toimii eri kulttuurialueilta tulevien kanssa	toimii ja tekee ammattityötä eri kulttuurialueilta tulevien kanssa
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee ohjattuna valintoja	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja ohjeiden avulla päätöksiä	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä erilaisissa tilanteissa
Ammattietiikka	työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja huomioi kulttuurierot sopimuksissa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille.	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille.	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Tuotteen suunnittelu 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Opiskelija tekee suunnittelutyön, jossa ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen tulee osoitetuiksi. Näyttönä arvioidaan tuotteen suunnitteluprosessi ja tarvittava dokumentointi.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Tuotesuunnitteluprosessin toteuttaminen ja dokumentointi.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin tai työparin jäsenenä.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) tai <input type="checkbox"/> em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Suunnitteluprosessin toteuttaminen	toteuttaa ohjattuna ammattialan tavan mukaisia suunnitelmia ammattialalle soveltuvilla visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoilla ammattialalle keskeisissä suunnitteluprosessin vaiheissa	toteuttaa ohjattuna esteettisiä ammattialan tavan mukaisia suunnitelmia ammattialalle soveltuvilla visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoilla ammattialalle keskeisissä suunnitteluprosessin vaiheissa	toteuttaa ammattialan tavan mukaan asiakkaan tavoitteet huomioon ottavia esteettisiä suunnitelmia ammattialalle soveltuvin visuaalisen ilmaisun ja teknisen toteuttamisen keinoin useisiin suunnitteluprosessin vaiheisiin
Dokumentointi ja suunnitelmien vuorovaikutteinen käyttö	dokumentoi ohjattuna suunnitteluprosessinsa ja käyttää ohjattuna suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa	dokumentoi suunnitteluprosessinsa ja käyttää ohjattuna suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa	dokumentoi suunnitteluprosessinsa ja käyttää suunnitelmiaan perusteluina vuorovaikutustilanteissa
Kestävän kehityksen arviointi suunnitelmissa	arvioi ohjattuna suunnitelmien materiaalisia ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään tai -ympäristöön.	arvioi ohjattuna suunnitelmien materiaalisia tai visuaalisia ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään tai -ympäristöön.	arvioi suunnitelmien visuaalisia, materiaalisia ja valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja suhteessa tuotteen käyttötarkoitukseen ja -ikään ja -ympäristöön.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheisiin soveltuvien työmenetelmien, työvälineiden sekä materiaalien valinta ja käyttö	käyttää ammattialan suunnitelmien tekemiseen liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja keskeisissä ammattialan suunnitteluprosessin vaiheissa, mutta tarvitsee muissa vaiheissa ohjausta	käyttää ja valitsee ohjattuna ammattialan suunnitelmien tekemiseen liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja keskeisissä ammattialan suunnitteluprosessin vaiheissa	käyttää ja valitsee ammattialan suunnitelmien tekemiseen sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja soveltaa niitä ammattialan suunnitteluprosessin eri vaiheissa
	käyttää ohjattuna tietotekniikkaa tiedonhallinnan, tallentamisen ja tuottamisen sekä tiedon siirtämisen ja vastaanottamisen välineenä	käyttää ohjattuna ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa suunnittelussa	käyttää ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa suunnittelussa
Visuaalisen ilmaisun menetelmien käyttö	käyttää ohjattuna visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommittelua	käyttää visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommittelua ja hyödyntää ajoittain ohjattuna omaa luovuuttaan tai persoonallista ilmaisuaan	käyttää visuaalisessa ilmaisussaan ammattialan tavan mukaista väri-, muoto- tai tilasommittelua ja hyödyntää omaa luovuuttaan ja persoonallista ilmaisuaan
Dokumentoinnin työmenetelmien ja -välineiden käyttö	laatii ohjattuna käsin tai koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia.	laatii käsin tai ohjattuna koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia.	laatii käsin ja koneella ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä esimerkiksi teknisiä piirroksia, malleja, materiaalinäytteitä tai esityskuvia.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		

Tiedonhankinta	tekee ohjattuna luonnoksia ympäristöstään tai ohjattuna havainnoi muulla ammattialalle soveltuvalla tavalla ympäristöönsä ja käyttää lähdeaineistoja.	tekee luonnoksia ja toteuttaa ohjattuna muita ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä ympäristöstään ja käyttää lähdeaineistoja.	tekee luonnoksia ja toteuttaa muita ammattialan tavan mukaisia visuaalisia esityksiä ympäristöstään ja käyttää lähdeaineistoja sekä tulkitsee kuvia ja luonnoksia.
Valmistusmenetelmien, materiaalien ja tarvikkeiden valinta	etsii ohjattuna tuotteen suunnitelmaan sopivia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa huomioon tuotteen valmistusmahdollisuudet	etsii ja ohjattuna vertailee tuotteen suunnitelmaan sopivia vaihtoehtoisia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa ohjattuna huomioon tuotteen toteuttamiskelpoiset valmistusmahdollisuudet	etsii, vertailee ja valitsee tuotteen suunnitelmaan sopivia vaihtoehtoisia materiaaleja ja tarvikkeita sekä ottaa huomioon tuotteen toteuttamiskelpoiset valmistusmahdollisuudet
Estetiikan hyödyntäminen materiaali-, rakenne ja työtaparatkaisussa	ottaa ohjattuna huomioon väri-, muoto- tai tilasommittelun vaikutukset valitessaan ammattialan materiaali-, tai rakenne- tai työtaparatkaisuja	ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommittelun vaikutukset valitessaan ammattialan materiaali-, tai rakenne- tai työtaparatkaisuja	ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommittelun vaikutukset valitessaan ammattialan materiaali-, rakenne- ja työtaparatkaisuja
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee ohjattuna suunnitelmien ongelmatilanteita.	ratkaisee suunnitelmien ongelmatilanteita ja tekee valintoja.	ratkaisee suunnitelmien ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä.
Vuorovaikutus ja yhteistyö	tekee hänelle annetut tehtävät	tekee vastuullaan olevat tehtävät ja toimii yhteistyökykyisesti	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
Ammattietiikka	työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten ja sovitun aikataulun mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja sopii aikataulumuutoksista etukäteen	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan sekä suunnittelee aikatauluja ja noudattaa niitä
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Tuotteen valmistaminen 45 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija valmistaa ammattialalle ominaisen tuotteen, jossa ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen tulee osoitetuksi.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Vaatetusalan perustuotteen valmistaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai – yhteisön jäsenenä. Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) tai <input type="checkbox"/> em. yhdessä Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Valmistuksen suunnittelu	suunnittelee ohjattuna omaa työtään.	suunnittelee omaa työtään ja tekee ohjattuna työsuunnitelman.	suunnittelee omaa työtään ja tekee tarkoituksenmukaisen työsuunnitelman sekä muuttaa suunnitelmia tarpeen vaatiessa.
Tuotteen valmistus	valmistaa ohjattuna tavoitteen mukaisen tuotteen	valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen valmistusaikataulua noudattaen	valmistaa tavoitteen mukaisen tuotteen sekä työskentelee suunnitelmallisesti sovittuja valmistusajankatauluja noudattaen ja mahdollisista poikkeamista neuvotellen
Työpiirustusten ja – ohjeiden käyttö valmistuksessa	valmistaa ohjattuna ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan	valmistaa ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan ja tekee ohjattuna työohjeita ja työpiirustuksia valmistamastaan tuotteesta	valmistaa ammattialan tuotteita työohjeiden ja työpiirustusten mukaan ja tekee työohjeita ja työpiirustuksia valmistamastaan tuotteesta
Itsearviointi	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti	arvioi ja kehittää toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammattialan työmenetelmien ja työotteiden käyttö	käyttää ammattialan työmenetelmiä ja työotteita tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti	valitsee ohjeiden avulla työhön sopivat työmenetelmät ja työotteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti	valitsee työhön sopivat työmenetelmät ja työotteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti erilaisissa työtilanteissa
Työvälineiden valinta ja käyttö	valitsee ohjattuna työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti	valitsee ohjeiden avulla työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää, pitää kunnossa ja huoltaa niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti	valitsee työhön sopivat työvälineet, koneet ja laitteet sekä käyttää, pitää kunnossa ja huoltaa niitä tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti erilaisissa työtilanteissa
	käyttää ohjattuna tietotekniikkaa tiedonhallinnan, tallentamisen ja tuottamisen sekä tiedon siirtämisen ja vastaanottamisen välineenä	käyttää ohjattuna ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa valmistuksessa	käyttää ammattialan teknologiaa ja tietotekniikkaa valmistuksessa
Materiaalien taloudellinen käyttö	käyttää ohjeiden avulla tarkoituksenmukaisia materiaaleja taloudellisesti	käyttää tarkoituksenmukaisia materiaaleja taloudellisesti	hankkii tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti
	ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyviä laskutoimituksia	ratkaisee ohjattuna ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset	ratkaisee ammattityöhön liittyvät laskutoimitukset
Työvälineiden huolto	huoltaa ohjattuna työvälineet, koneet ja laitteet.	huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet.	huoltaa työvälineet, koneet ja laitteet ja kutsuu tarvittaessa paikalle ammattilaisen.

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Materiaalien valinta	valitsee ohjattuna käyttötarkoitukseen sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää ohjattuna niitä taloudellisesti.	valitsee ohjattuna käyttötarkoitukseen, -kohteeseen ja tyyliin sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti.	valitsee huollettavuudeltaan ja hinnaltaan käyttötarkoitukseen, -kohteeseen ja tyyliin sopivia ammattialan materiaaleja ja käyttää niitä taloudellisesti.
Estetiikan huomioon ottaminen valmistuksessa ja viimeistelyssä	valmistaa ja viimeistelee tuotteen ohjattuna luovutuskuntoon	valmistaa tuotteen arvioiden muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen ohjeiden avulla luovutuskuntoon	valmistaa tuotteen arvioiden sen muotoa, mittasuhteita ja valmistustapaa sekä viimeistelee tuotteen luovutuskuntoon
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee ohjattuna työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita tutuissa tilanteissa	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita ja tekee ohjeiden avulla valintoja	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä oma-aloitteisesti, toimii erilaisissa tilanteissa tarkoituksenmukaisesti
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii työyhteisön jäsenenä ja tekee vastuullaan olevat tehtävät annettujen ohjeiden mukaisesti	toimii työyhteisön jäsenenä sekä edistää ohjeiden avulla työyhteisön toimintaa	toimii yhteistyökykyisesti erilaisten ihmisten kanssa ja edistää oma-aloitteisesti työyhteisön toimintaa
Ammattietiikka	noudattaa työaikoja	noudattaa työaikoja ja käyttää työajan tarkoituksenmukaisesti	noudattaa työaikoja ja käyttää työajan tarkoituksenmukaisesti sekä toimii vastuullisesti tavoitteen saavuttamiseksi sovitussa aikataulussa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää ohjattuna turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian	käyttää ohjeiden avulla turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian	käyttää oma-aloitteisesti turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian
	noudattaa annettuja työturvallisuusohjeita	noudattaa työturvallisuusohjeita	noudattaa työturvallisuusohjeita, havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
	huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään.	huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.	kehittää työympäristön viihtyvyyttä välttää riskejä työssään ja ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Asiakaspalvelun ja myyntityön toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija toimii ammattialan kaupan erilaisissa myyntityön ja asiakaspalvelun tehtävissä osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Alan asiakaspalvelu ja myyntityö sekä työhön kuuluvien oheistehtävien tekeminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdiana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Myyntin edistäminen	tekee ohjattuna hyllytystä ja esillepanoa	tekee hyllytystä ja esillepanoa	tekee hyllytystä, esillepanoa ja somistusta
Asiakaspalvelu ja myyntityö	selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä	selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä kohteliaasti	selvittää asiakkaan tarpeita ja palvelee häntä aktiivisesti ja kohteliaasti
Palautteen vastaanotto	arvioi työskentelyään ja palvelun toteuttamista suhteessa tavoitteisiin ja ottaa vastaan palautetta.	arvioi työskentelyään ja palvelun toteuttamista suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaa saamansa palautteen mukaan.	arvioi ja kehittää toimintansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi sekä muuttaa ja kehittää toimintaa saamansa palautteen mukaan.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Asiakaspalvelun ja myyntityön menetelmien käyttö	käyttää ohjattuna myynti- ja markkinointimenetelmiä	käyttää myynti- ja markkinointimenetelmiä	käyttää myynti- ja markkinointimenetelmiä sekä arvioi niiden soveltuvuutta ammattialalle
	palvelee ohjattuna asiakasta kohteliaasti	palvelee asiakasta kohteliaasti ja vuorovaikutteisesti	palvelee asiakasta kohteliaasti, vuorovaikutteisesti ja esitellen vaihtoehtoja
	ottaa vastaan palveluun tai myyntityöhön liittyvää palautetta	ottaa vastaan palveluun tai myyntityöhön liittyvää palautetta sekä arvioi asiakaspalvelutaitojaan	ottaa vastaan palveluun myyntityöhön liittyvää palautetta sekä arvioi ja kehittää asiakaspalvelutaitojaan
Oheistehtävien tekeminen	huolehtii ohjattuna työympäristön toimivuudesta ja siisteydestä.	huolehtii työympäristön toimivuudesta, siisteydestä ja viihtyisyydestä.	huolehtii oma-aloitteisesti työympäristön toimivuudesta, siisteydestä ja viihtyisyydestä.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuote-, palvelu- ja ammattitiedon hankinta	etsii ohjattuna tietoa myyntituotteista ja palveluista	etsii tietoa myyntituotteista ja palveluista	etsii tietoa myyntituotteista ja palveluista sekä käyttää sitä työssään
	käyttää ohjattuna ammattialan osaamista palvelu- ja myyntityössä.	käyttää ammattialan osaamista palvelu- ja myyntityössä.	käyttää ammattialan osaamista ja soveltaa sitä palvelu- ja myyntityöhön.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii ohjattuna asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa	toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa ja pyytää tarvittaessa apua muilta	toimii tilanteen vaatimalla tavalla asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa
	keskustelee asiakkaan kanssa	keskustelee asiakkaan kanssa, kuuntelee häntä ja ilmaisee itseään selkeästi	keskustelee asiakkaan kanssa, kuuntelee häntä ja ilmaisee itseään selkeästi ja luottamusta herättäen

Ammattietiikka	noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu ohjeiden mukaan.	noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu tilanteen vaatimusten mukaan.	noudattaa työaikoja sekä käyttäytyy ja pukeutuu tilanteen vaatimusten mukaan ja toimii työyhteisössä aloitteellisesti.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

2.4.3 OHJAUSTOIMINNAN TOTEUTTAMINEN	15 OSP
AMMATTITAITOVAATIMUKSET	
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • suunnitella ja laatia tavoitteet ohjaukselle • ohjata ja neuvoa ammattityön tekemistä • arvioida ohjattavien työskentelyä • laatia työ- ja käyttöohjeita • laskea ohjauksesta muodostuvia kustannuksia • vastaanottaa palautetta toiminnastaan • kehittää toimintaansa palautteen mukaan 	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p>Työnprosessin hallinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjauksen suunnittelu • Ohjaus ja neuvonta • Palautteen vastaanotto ja arviointi <p>Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohjausmenetelmien käyttö • Materiaalien käyttö <p>Työ perustana olevan tiedon hallinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteessa • Dokumentointi <p>Elinikäisen oppimisen avaintaidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppiminen ja ongelmanratkaisu • Vuorovaikutus ja yhteistyö • Terveys, turvallisuus ja toimintakyky <p>Oppimisympäristöt: Työssäoppimispaikat Toteuttamistavat: Työssäoppiminen</p>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen. Tässä tutkinnon osassa tai opintojakossossa oppimista arvioidaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivoivin ja aktivoivin menetelmin • opiskelijan vahvuuksia korostaen • ammattitaitovaatimuksiin verraten • opiskelijan itsearviointitaitoja kehittäen • suullista tai kirjallista palautetta antaen <p>Numeraalista arviointia oppimisesta ei anneta. Oppimisen arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen. Muutokset kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.</p> <p>Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen Opiskelijalle, jolla on aiemmin hankittua osaamista, ammattialan opettaja arvioi sitä ja tarvittaessa testaa valitsemillaan menetelmillä ammattitaitovaatimusten mukaista osaamista. Arvioinnin ja testauksen perusteella suunnitellaan lisäopintojen tarve ja ammattiosaamisen näyttöön osallistuminen.</p>	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Ammattitaidon osoittamistavat: Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä ammattialan ohjaustehtävissä. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>	

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Ohjaustoiminnan toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä, jossa opiskelija näyttää ohjaustoiminnan toteuttamista osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Alan ohjaustoiminnan toteuttaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökoh- tana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpai- kalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> () Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuk- sella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioi- maan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ohjauksen suunnittelu	arvioi ohjattavien odotuksia ja asettaa tavoitteita ohjaukselle oman ohjaajan kanssa	arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia	arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia ja asettaa ohjaukselle tavoitteet
	laatii ohjaukselle kokonaisu suunnitelman oman ohjaajan avulla	laatii ohjeiden avulla ohjaustilanteelle kokonaisu suunnitelman	laatii ohjaukselle kokonaisu suunnitelman, joka sisältää ohjaukseen osallistuville aiheutuvat kustannukset
Ohjaus ja neuvonta	selviytyy ohjaustilanteesta ja käyttää ammattikieltä oman ohjaajan avustamana	selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä	selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon ja malliksi tehden sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä ja antaa kirjallista tai muuta materiaalia tarpeen mukaan
Palautteen vastaanotto ja arviointi	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjauksesta.	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa.	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa sekä kehittää ohjausprosessia.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ohjausmenetelmien käyttö	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten ohjauksen avulla kulloinkin käytettävän ohjaustavan	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan, kiinnittää huomiota ohjattavien erityistarpeisiin ja mukauttaa toimintaansa niiden mukaan
Materiaalien käyttö	käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.	valitsee ohjattuna ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.	valitsee ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteessa	käyttää ohjaajan avustamana ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa	käyttää ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa	käyttää ammattialan sisältöjä sekä niihin kuuluvia erityistaitoja siten, että kohdentaa ohjauksen ohjattavien oppimisedellytysten mukaan
Dokumentointi	laatii ohjattuna kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia.	laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia.	laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia havaitsemansa tarpeen mukaan.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		

Oppiminen ja ongelmanratkaisu	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi ohjaajan avustamana heidän edistymistään	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi heidän edistymistään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa edistäen toiminnallaan ryhmäytymistä
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	sopii ohjeiden avulla yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä	sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä	sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä, ottaa huomioon ryhmästä tulleet toiveet ja huolehtii ryhmän turvallisuudesta
	käyttää ohjattuna työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.	käyttää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.	käyttää ja edistää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Ohjaustoiminnan toteuttaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä, jossa opiskelija näyttää ohjaustoiminnan toteuttamista osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Alan ohjaustoiminnan toteuttaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> () Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ohjauksen suunnittelu	arvioi ohjattavien odotuksia ja asettaa tavoitteita ohjaukselle oman ohjaajan kanssa	arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia	arvioi ohjattavien odotuksia ja valmiuksia ja asettaa ohjaukselle tavoitteet
	laatii ohjaukselle kokonaisu suunnitelman oman ohjaajan avulla	laatii ohjeiden avulla ohjaustilanteelle kokonaisu suunnitelman	laatii ohjaukselle kokonaisu suunnitelman, joka sisältää ohjaukseen osallistuville aiheutuvat kustannukset
Ohjaus ja neuvonta	selviytyy ohjaustilanteesta ja käyttää ammattikieltä oman ohjaajan avustamana	selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä	selviytyy ohjaustilanteesta ja opastaa työvaiheissa neuvon ja malliksi tehden sekä käyttää ohjauksessa ammattikieltä ja antaa kirjallista tai muuta materiaalia tarpeen mukaan
Palautteen vastaanotto ja arviointi	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjauksesta.	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa.	arvioi ohjaustaan ja vastaanottaa palautetta ohjaustilanteesta ja muuttaa toimintatapoja tarvittaessa sekä kehittää ohjausprosessia.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ohjausmenetelmien käyttö	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten ohjauksen avulla kulloinkin käytettävän ohjaustavan	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan	ohjaa yksilöä tai koko ryhmää valiten harkintansa mukaan kulloinkin käytettävän ohjaustavan, kiinnittää huomiota ohjattavien erityistarpeisiin ja mukauttaa toimintaansa niiden mukaan
Materiaalien käyttö	käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.	valitsee ohjattuna ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.	valitsee ja käyttää ohjausta tukevaa ja havainnollistavaa materiaalia.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammattialan keskeisen sisällön käyttö ohjaustilanteessa	käyttää ohjaajan avustamana ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa	käyttää ammattialan keskeistä sisältöä ohjaustilanteessa	käyttää ammattialan sisältöjä sekä niihin kuuluvia erityistaitoja siten, että kohdentaa ohjauksen ohjattavien oppimisedellytysten mukaan
Dokumentointi	laatii ohjattuna kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia.	laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia.	laatii kirjallisia työohjeita tms. havainnollistavaa materiaalia havaitsemansa tarpeen mukaan.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		

Oppiminen ja ongelmanratkaisu	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi ohjaajan avustamana heidän edistymistään	havainnoi ohjattavien tarpeita ja ottaa ne huomioon ohjauksessa ja arvioi heidän edistymistään
Vuorovaikutus ja yhteistyö	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa	toimii vuorovaikutuksessa ohjattavien kanssa sekä havainnoi ryhmän sosiaalisia suhteita ja ottaa ne huomioon ohjaustilanteessa edistäen toiminnallaan ryhmäytymistä
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	sopii ohjeiden avulla yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä	sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä	sopii yhteisistä pelisäännöistä ryhmässä, ottaa huomioon ryhmästä tulleet toiveet ja huolehtii ryhmän turvallisuudesta
	käyttää ohjattuna työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.	käyttää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.	käyttää ja edistää työhyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Palvelun tuotteistaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä, jossa opiskelija näyttää vaatetusalan palvelun tuotteistamisprosessin hallintaa osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Vaatetusalan palveluprosessin tuotteistaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohtana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> () Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammatillisen osaamisen tuotteistaminen	arvioi ohjattuna ammatillisen osaamisen vahvuuksia	arvioi ammatillisen osaamisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä	arvioi ammatillisen osaamisen vahvuuksia ja mahdollisuuksia toimia yrittäjänä ja asettaa osaamiselle kehittämistavoitteita
	tekee ammattialan työtä	tekee ammattialan laatuvaatimukset täyttävää työtä	tekee kustannus-tehokkaasti ammatti-alan laatuvaatimukset täyttävää työtä
Tuotteistamisen toteuttaminen	ideoi ohjattuna eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen	ideoi ja testaa ohjattuna eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen	ideoi ja testaa eri toimintamalleja kannattavuutta ajatellen ja markkinoi tuotteistettua palveluaan
	toteuttaa tuotteistamisen ottaen ohjattuna huomioon asiakkaan tarpeet	toteuttaa tuotteistamisen ottaen huomioon asiakkaan tarpeet	toteuttaa tuotteistamisen ennakoiden asiakkaan tarpeet
Itsearviointi	arvioi ja kehittää ohjattuna tuotteistetun palvelun toteutusta kustannustehokkaaksi.	arvioi ja kehittää ohjattuna tuotteistetun palvelun toteutusta kustannustehokkaaksi ja kohderyhmän tarpeet kohtaavaksi	arvioi ja kehittää tuotteistetun palvelun toteutusta ja markkinointia kustannustehokkaaksi ja kohderyhmän tarpeet kohtaavaksi.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalinhallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteistamisen työmenetelmien ja – välineiden käyttö	käyttää ohjattuna ammatillisen osaamisen työmenetelmiä ja -välineitä tuotteen tai palvelun toteuttamisessa	käyttää ammatillisen osaamisen työmenetelmiä ja -välineitä tuotteen tai palvelun toteuttamisessa	käyttää ja etsii erilaisia työmenetelmiä ja -välineitä tuottaa tuote tai palvelu
Hinnoittelu	laskee ohjattuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista.	laskee oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista.	laskee tuotteen tai palvelun kokonaiskustannukset.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta	etsii ohjattuna tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuoja-lainsäädännöstä ja immateriaalioikeuksista	etsii tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalain-säädännöstä ja immateriaalioikeuksista sekä käyttää tietoa ohjattuna tuotteistamiseen	etsii tietoa sopimusjärjestelmistä, tuotevastuu- ja kuluttajansuojalainsäädännöstä ja immateriaalioikeuksista, käyttää tietoa tuotteistamiseen ja soveltaa etsimäänsä tietoa neuvotellessaan työhön liittyvistä asioista asiakkaan kanssa
Markkinatilanteen kartoitus	kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä	kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä ja käyttää tietoa ohjattuna tuotteen tai palvelun tuotteistamiseen	kartoittaa ammattialansa palveluja tarjoavia tekijöitä, käyttää tietoa tuotteen tai palvelun tuotteistamiseen ja kehittää palveluaan kilpailijoitaan houkuttelevammaksi

	markkinoi palveluaan ammattialan tavan mukaisin menetelmin.	markkinoi palveluaan ohjattuna usealla eri menetelmällä.	markkinoi palveluaan usealla eri menetelmällä.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita sekä ratkaisee ohjattuna niitä	tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita sekä ratkaisee niitä	tunnistaa työssä syntyneitä ongelmatilanteita, ratkaisee niitä ja löytää vaihtoehtoisia toimintatapoja
Ammattietiikka	käyttää ohjattuna tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja	käyttää tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja	käyttää tuotteessa tai palvelussa ammattialan kestävän kehityksen mukaisia toimintatapoja ja kehittää niitä
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	käyttää palvelun ja tuotteen toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia, työmenetelmiä ja -välineitä	käyttää palvelun ja tuotteen toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia ja -työvälineitä ja sopivasti kuormittavia työmenetelmiä.	käyttää palveluksen toteutuksessa ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Stailaaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa tyylin asiakkaan ulkoasuun, kohteeseen, tilaan tai tapahtumaan osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ammattialan stailauksen toteuttaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdiana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Näyttö annetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <p style="margin-left: 40px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä </p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työn suunnittelu	ideoi ja suunnittelee ohjattuna asiakkaan ulkoasua, kohdetta, tilaa tai tapahtumaa	ideoi ja suunnittelee ohjattuna asiakkaan ulkoasua, kohdetta, tilaa tai tapahtumaa asiakaslähtöisesti	ideoi ja suunnittelee asiakkaan ulkoasua, kohdetta, tilaa tai tapahtumaa vastuullisesti ja asiakaslähtöisesti
	laatii suunnitelmalle aikataulun ja noudattaa sitä	laatii suunnitelmalle kustannusarvion ja aikataulun sekä noudattaa niitä	laatii vaihtoehtoisille suunnitelmille kustannusarvioita ja aikatauluja sekä noudattaa valittua
Työn toteutus	toteuttaa ohjattuna tyylin suunnittelun tilaajalle	toteuttaa ohjattuna tyylin suunnittelun tilaajalle hänen toiveidensa mukaan	toteuttaa tyylin suunnittelun tilaajalle hänen toiveidensa mukaan
Itsearviointi	arvioi tyylin suunnittelun suhteessa tavoitteisiin.	arvioi tyylin suunnittelun suhteessa tavoitteisiin ja muuttaa sitä ohjeiden mukaisesti.	arvioi tyylin suunnittelun suhteessa tavoitteisiin ja kehittää tyylin muotoiluosaamistaan saamansa palautteen mukaisesti.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien käyttö	muokkaa, täydentää tai uusii ohjattuna asiakkaan ulkoasun, kohteen, tilan tai tapahtuman tyyliä	muokkaa, täydentää tai uusii asiakkaan ulkoasun, kohteen, tilan tai tapahtuman tyyliä	muokkaa, täydentää tai uusii asiakkaan ulkoasun, kohteen, tilan tai tapahtuman tyyliä asiakaslähtöisesti
Työvälineiden käyttö	käyttää ohjattuna ammattialan työvälineitä	käyttää ammattialan työvälineitä	käyttää alan työvälineitä monipuolisesti
Materiaalien käyttö	käyttää ohjattuna eri tavoin hankittuja materiaaleja ottaen huomioon käyttötilanteen ja sen turvallisuuden	käyttää eri tavoin hankittuja materiaaleja ottaen huomioon käyttötilanteen ja sen turvallisuuden	valitsee ja käyttää eri tavoin hankittuja materiaaleja ottaen huomioon asiakaslähtöisyyden sekä käyttötilanteen ja sen turvallisuuden
Kestävän kehityksen huomioon ottaminen	käyttää ohjattuna toteutukseen elinkaareltaan sopivia materiaaleja.	käyttää toteutukseen elinkaareltaan sopivia materiaaleja.	käyttää toteutukseen elinkaareltaan sopivia materiaaleja ja tuo esille uusia ideoita.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tyyli- ja trenditiedon hankinta	etsii ohjattuna käyttötilanteeseen sopivia tyyliä	etsii käyttötilanteeseen sopivia tyyliä ja seuraa ohjattuna trendejä	etsii käyttötilanteeseen sopivia tyyliä ja seuraa trendejä
Estetiikan huomioon ottaminen	käyttää ohjattuna esteettistä tietoa muodoista, väreistä, suhteista, tasapainoista ja kokonaisuuksista.	käyttää esteettistä tietoa muodoista, väreistä, suhteista, tasapainoista ja kokonaisuuksista.	käyttää monipuolisesti esteettistä tietoa muodoista, väreistä, suhteista, tasapainoista ja kokonaisuuksista.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3

	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	kokeilee ohjattuna erilaisia ratkaisuja	kokeilee erilaisia ratkaisuja	kokeilee erilaisia ratkaisuja ja kehittää uusia ideoita
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa aikatauluja	sopii ja laatii aikataulun ja keskustelee aikataulun muutoksista	sopii ja laatii aikataulun sekä toimii sen mukaan
	sopii annettujen ohjeiden mukaan tilaajan kanssa toteutettavasta työstä ja sen vaiheista.	sopii tilaajan kanssa toteutettavasta työstä sekä sen vaiheista ja tavoitteista.	neuvottelee ja sopii tilaajan kanssa toteutettavasta työstä sekä sen vaiheista ja tavoitteista.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Tilaustyön valmistaminen 15 osp , tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija ottaa vastaan ja valmistaa tilaajalle ammattitaitovaatimukset täyttävän tilaustyön.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Vaatetusalan tilaustyön valmistaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdiana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> () Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tilaustyön suunnittelu	ottaa vastaan tilauksen ja suunnittelee ohjattuna työtä	ottaa vastaan tilauksen ja tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman	ottaa vastaan tilauksen, tekee loogisesti etenevän työsuunnitelman sekä muuttaa sitä tarpeen vaatiessa
Tilaustyön valmistaminen	valmistaa ohjattuna tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen sekä noudattaa työaikoja ja aikatauluja	valmistaa tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen, työskentelee suunnitelmallisesti ja noudattaa työaikoja ja aikatauluja	valmistaa tilaajan laatuvaatimusten mukaisen tuotteen, työskentelee suunnitelmallisesti ja noudattaa työaikoja ja sovitut aikatauluja sekä neuvottelee poikkeamista
Hinnoittelu	laskee materiaalien kulutuksen ja tekee ohjattuna hinta-arvion materiaalikustannuksista.	laskee materiaalien kulutuksen, tekee hinta-arvion materiaalikustannuksista ja arvioi ohjattuna työhön käytettävän ajan.	laskee materiaalien kulutuksen, tekee hinta-arvion kokonaiskustannuksista ja tekee tarjouksen, joka sisältää materiaalikustannukset ja työhön käytettävän ajan.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja -välineiden valinta	valitsee ohjattuna työhön sopivat työmenetelmät, -välineet, koneet ja laitteet	valitsee työhön sopivat työmenetelmät, -välineet, koneet ja laitteet sekä kehittää valmistustaitoaan	valitsee työhön sopivat työmenetelmät, -välineet, koneet ja laitteet sekä kehittää valmistustaitoaan ja valmistustaidon nopeutta
Materiaalien valinta	valitsee ohjattuna työhön sopivat materiaalit sekä käyttää niitä taloudellisesti.	valitsee käyttötarkoitukseen sopivat materiaalit sekä käyttää niitä taloudellisesti.	valitsee huollettavuudeltaan ja hinnaltaan käyttötarkoitukseen sopivat materiaalit ja käyttää niitä taloudellisesti.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ammattiterminologian ja työsuunnitelmien käyttö	keskustelee ohjattuna valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa	keskustelee valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa ja lukee ohjeiden avulla työsuunnitelmia	keskustelee valmistukseen liittyvistä asioista käyttäen ammattiterminologiaa ja lukee sekä laatii työsuunnitelmia
Valmistusmenetelmän valinta	valitsee ohjattuna työhön soveltuvan valmistusmenetelmän	valitsee työhön soveltuvan valmistusmenetelmän ja arvioi ohjeiden avulla valinnan vaikutusta tuotteen toimivuuteen, kestävyYTEEN, ulkonäköön, laatuun tai hintaan	valitsee työhön soveltuvan valmistusmenetelmän ja arvioi valinnan vaikutusta tuotteen toimivuuteen, kestävyYTEEN, ulkonäköön, laatuun ja hintaan
Kestävän kehityksen huomioon ottaminen omassa työskentelyssä	käyttää ohjattuna elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja kehittää toimintaansa.

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee ohjattuna työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita ja tekee valintoja	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimissaan toimeksiantajan / tilaajan kanssa	toimii tilanteen vaatimalla tavalla työskennellessään toimeksiantajan / tilaajan kanssa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja työskennellessään toimeksiantajan / tilaajan kanssa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita, huolehtii työympäristön siisteydestä ja välttää riskejä työssään	noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita sekä huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet	noudattaa työssään työturvallisuusohjeita, havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä sekä huolehtii työympäristön siisteydestä, välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet
	käyttää ohjattuna turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.	käyttää ohjeiden avulla turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.	käyttää oma-aloitteisesti turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Tuotekehitysprosessissa toiminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija kehittää ammattialan tuotetta osallistuen tuotekehitysprojektiin yhdessä muiden käsi- ja taideteollisuusalan tai muiden alojen ammattilaisten kanssa täyttäen ammattitaitovaatimukset.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ammattialan tuotekehitysprosessissa toimiminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotekehitysprosessin toteutus	suunnittelee ja toteuttaa ohjattuna tuotekehitysprosessiin ammattialalle tyypillisiä suunnitelmia kuten malleja, piirustuksia, esityskuvia, mallikappaleita	suunnittelee ja toteuttaa tuotekehitysprosessiin ammattialalle tyypillisiä suunnitelmia ja neuvottelee niiden toteutuksesta suunnittelijan kanssa tai käyttää niitä ohjattuna neuvottelutilanteissa	toteuttaa tuotekehitysprosessin vaihetta tukevia ammattialan suunnitelmia ja neuvottelee niiden toteutuksesta suunnittelijan kanssa tai käyttää niitä neuvottelutilanteissa tai markkinoinnin välineenä
Verkostoituminen	toteuttaa ohjattuna tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan, suunnittelun ammattilaisen tai eri alojen ammattilaisten kanssa	toteuttaa tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen tai ohjattuna suunnittelun ammattilaisen tai eri alojen ammattilaisten kanssa	toteuttaa tuotetta tai palvelua yhdessä käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisen ja eri alojen ammattilaisten kanssa
Itsearviointi	arvioi ohjattuna omaa työtään ja työskentelyään.	arvioi omaa työtään ja työskentelyään.	arvioi omaa työtään ja työskentelyään ja kehittää toimintaansa saamansa palautteen mukaan.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotekehittelyn työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien käyttö	käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja	käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sekä muuttaa työskentelytapaa tarvittaessa	käyttää ammattialan tavan mukaisia suunnittelun ja valmistuksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja sekä etsii niitä ja kehittää työskentelytapojaan
Verkostoitumisen työmenetelmien ja -välineiden käyttö	osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo ohjattuna kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisiin tai eri alojen ammattilaisiin	osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisiin ja ohjattuna suunnittelun tai eri alojen ammattilaisiin	osallistuu käsi- ja taideteollisuusalan tapahtumiin tai luo kontakteja käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisiin sekä eri alojen ammattilaisiin
Kestävän kehityksen huomioon ottaminen	käyttää ohjattuna suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.	käyttää suunnitelmiin elinkaareltaan sopivia ammattialan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja tuo esille kehittämistarpeita.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tiedonhankinta	tekee ohjattuna luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan ja käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa.	tekee luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan ja käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa.	tekee luonnoksia tai muita ammattialan tavan mukaisia dokumentteja havainnoistaan ja käyttää niitä keskustelussa verkostokumppaneiden kanssa ja tulkitsee verkostokumppaneiden dokumentteja.

Estetiikan hyödyntäminen	ottaa ohjattuna huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan ohjattuna tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen tai eri alan ammattilaisen kanssa	ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ammattilaisen ja ohjattuna suunnittelun ammattilaisen tai eri alan ammattilaisen kanssa	ottaa huomioon väri-, muoto- tai tilasommitelun vaikutukset toteuttaessaan tuotetta tai palvelua käsi- ja taideteollisuusalan ja suunnittelun ammattilaisen kanssa ja eri alojen ammattilaisten kanssa
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee ohjattuna tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita	ratkaisee tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita.	ratkaisee tuotekehitysprosessin ongelmatilanteita ja tekee valintoja.
Vuorovaikutus ja yhteistyö	osallistuu ohjattuna tuotekehitysprojektiin	osallistuu tuotekehitysprojektiin ja toimii yhteistyössä verkostokumppaneiden kanssa	osallistuu tuotekehitysprojektiin ja toimii yhteistyössä verkostokumppaneiden kanssa sekä edistää yhteistyötä
Ammattietiikka	noudattaa aikatauluja ja ohjattuna annettuja ohjeita ja sopimuksia	noudattaa annettuja ohjeita ja sopimuksia sekä sopii aikataulumuutoksista etukäteen	noudattaa annettuja ohjeita ja sopimuksia sekä suunnittelee aikatauluja ja noudattaa niitä
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Opintojen henkilökohtaistaminen • Opiskeluun liittyviin käytännön asioiden kertaaminen • Opiskelijapalveluista tiedottaminen • Kansainvälistymisen mahdollisuuksista tiedottaminen • Työllistymisen tukeminen ja sähköisten työnhakupalveluiden esittely • Jatko-opintomahdollisuuksista tiedottaminen • Henkilökohtainen tulevaisuuden suunnitelma 			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Sarja- ja teollisuus-työ 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija osallistuu sarja- tai teollisuustyön vaiheisiin osoittaen ammattitaitovaatimusten mukaisen osaamisen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ammattialan sarjatuotannon eri työvaiheissa toimiminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökoh- tana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpai- kalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <p style="margin-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä </p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuk- sella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioi- maan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvaiheiden valmistus	osallistuu helppoihin työvaiheisiin ja tekee niitä tunnollisesti	osallistuu ohjattuna monipuolisesti erilaisiin työvaiheisiin	osallistuu monipuolisesti erilaisiin työvaiheisiin osoittaen halua opetella uusia asioita
Suorituksen toteutus	tekee työvaiheita ohjeiden mukaan	tekee työvaiheita huolellisesti ohjeiden mukaan	tekee työvaiheita huolellisesti ja laadukkaasti kehityksen nopeudessa työskentelyn aikana
Itsearviointi	ottaa vastaan ulkopuolista palautetta.	ottaa vastaan ulkopuolista palautetta ja kehittää ohjattuna työtään palautteen mukaisesti.	ottaa vastaan ulkopuolista palautetta ja osoittaa vastuullisuutta työskentelynsä kehittämisessä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien käyttö	käyttää ohjattuna työvaiheen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita	käyttää ja valitsee ohjattuna työvaiheen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita	käyttää ja valitsee työvaiheen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä sekä tarkoituksenmukaisia ja turvallisia työotteita
Koneiden ja laitteiden käyttö	käyttää ohjattuna työhön sopivia koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti.	käyttää ohjeiden avulla työhön sopivia koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti sekä pitää niitä kunnossa mm. asianmukaisella puhdistamisella.	käyttää työhön sopivia koneita ja laitteita tarkoituksenmukaisesti ja turvallisesti erilaisissa työtilanteissa sekä pitää niitä kunnossa mm. asianmukaisella puhdistamisella.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Kestävän kehityksen huomioon ottaminen omassa työskentelyssä	on tietoinen työpaikan käytännöistä kestävän kehityksen edistämiseksi.	käyttää ohjattuna työtehtäviensä mahdollistamissa puitteissa elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja on tietoinen työpaikan käytännöistä kestävän kehityksen edistämiseksi.	käyttää työtehtäviensä mahdollistamissa puitteissa elinkaariajattelun huomioon ottavia työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ja tiedostaa ja ymmärtää työpaikan käytäntöjä kestävän kehityksen edistämiseksi.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita ja välttää riskejä työssään	noudattaa työssään annettuja työturvallisuusohjeita, välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet	noudattaa työssään työturvallisuusohjeita, havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä sekä välttää riskejä työssään ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet

	käyttää ohjattuna turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian	käyttää ohjeiden avulla turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian	käyttää oma-aloitteisesti turvallisia ja sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian
	pitää huolta työympäristön siisteydestä.	järjesteeleee ohjattuna työtilaansa toimivaksi ja pitää huolta työympäristön siisteydestä.	järjesteeleee työskentelytilaansa toimivaksi ja työskentelyn joutuisuutta edistäväksi sekä pitää huolta työympäristön siisteydestä.

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

- Opintojen henkilökohtaistaminen
- Opiskeluun liittyviin käytännön asioiden kertaaminen
- Opiskelijapalveluista tiedottaminen
- Elämänhallinnallisten valmiuksien vahvistaminen
- Eri työammatteihin tutustumista

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Sisustustekstiilien valmistaminen 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä, jossa näytetään sisustustuotteen valmistaminen.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Ammattialan sisustustuotteiden valmistaminen.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät <input type="checkbox"/> Alan opettaja(t) <input type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t) <input checked="" type="checkbox"/> em. yhdessä
Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Sisustustuotteen suunnittelu ja valmistus	valmistaa ohjattuna sisustus tuotteen	suunnittelee ja valmistaa sisustus tuotteen	suunnittelee ja valmistaa sisustustuotteen sekä työskentelee suunnitelmallisesti
Itsearviointi	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin.	arvioi työskentelyään ja tuotetta suhteessa tavoitteisiin sekä muuttaa toimintaansa ohjeiden mukaisesti.	arvioi ja kehittää omaa toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien ja -välineiden käyttö	käyttää ohjattuna ammattialansa sisustustuotteiden valmistuksen työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytänteiden mukaisesti	valitsee ohjattuna ja käyttää ammattialansa sisustustuotteiden valmistuksen työmenetelmiä ja -välineitä ammattialan sopimuskäytänteiden mukaisesti	valitsee ja käyttää, tarvittaessa yhteistyössä muiden alojen toimijoiden kanssa sisustustuotteiden valmistuksen työmenetelmiä ja -välineitä ammattialojen sopimuskäytänteiden mukaisesti
Materiaalien käyttö	käyttää ohjattuna ammattialan käytössä olevia materiaaleja	käyttää ja valitsee ohjattuna ammattialan käytössä olevia materiaaleja	käyttää ja valitsee ammattialan käytössä olevia materiaaleja
Kestävän kehityksen huomiointi ottaen huomioon työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien valinnassa	tiedostaa ohjattuna elinkaariajattelun huomioon työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja valittaessa.	tiedostaa elinkaariajattelun merkityksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja valittaessa.	tiedostaa elinkaariajattelun merkityksen työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja valittaessa ja kehittää toimintaansa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Sisustusalan tiedon hyödyntäminen suunnittelussa ja valmistuksessa	käyttää ohjattuna hankkimaansa tietoa toteuttamisessa.	käyttää hankkimaansa tietoa toteuttamisessa ja ohjattuna suunnittelussa.	käyttää hankkimaansa tietoa suunnittelussa ja toteuttamisessa.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee ohjattuna valintoja	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja ohjeiden avulla päätöksiä	ratkaisee työtehtävissä syntyneitä ongelmatilanteita sekä tekee valintoja ja päätöksiä erilaisissa tilanteissa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita	toimii tilanteen vaatimalla tavalla työskennellessään yhteistyössä muiden kanssa.	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja työskennellessään yhteistyössä muiden kanssa.
Ammattietiikka	työskentelee ohjattuna tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan	työskentelee tehtyjen sopimusten mukaan ja huomioi kulttuurierot sopimuksissa

Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	noudattaa ohjattuna työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille.	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita aiheuttamatta vaaraa itselleen tai muille.	noudattaa työstä annettuja työturvallisuusohjeita ja ottaa huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
Opiskelija perehdytetään opintojen tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin. Tarkennetaan opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa huomioiden ammattiosaamisen näyttöjen vaikutukset.			

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinnon ja tuotteen suunnittelun ja valmistuksen osaamisalan Ohjaus- ja palvelutoiminta vaatetusalan kaupassa 15 osp tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma (hyväksytetään arviointitoimikunnassa ohjeiden mukaisesti).
NÄYTÖN KUVAUS
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija neuvoo ja ohjaa asiakasta pukeutumiseen liittyvissä kysymyksissä sekä tekee somistuksia ja esillepanoja siten, että ammattitaitovaatimusten mukainen osaaminen tulee osoitetuksi.
NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA
Pukeutumisen ohjaamisen ja somistuksen tehtävät vaatetusmyymälässä.
NÄYTTÖYMPÄRISTÖ
Ammattiosaamisen näyttö annetaan ympäristössä, jossa opiskelijan käytössä ovat tarvittavat ammattialan perustyövälineet, koneet, laitteet ja materiaalit. Opiskelija toimii yksin, työparin tai työryhmän tai -yhteisön jäsenenä. Lähtökohdiana on työpaikan tavanomainen vuorovaikutus- ja yhteistyöympäristö. Ammattiosaamisen näyttö annetaan työpaikalla.
NÄYTÖN ARVIOIJAT
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> () Alan opettaja(t) () Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Alan asiakaspalvelu-, ohjaus- ja neuvontatilanteiden hallinta	antaa ohjattuna tietoa tuotteen toimivuudesta ja huollosta.	antaa ohjattuna tietoja tuotteen valmistuksesta, materiaaleista, käytöstä, toimivuudesta ja huollosta	antaa tietoja tuotteen valmistuksesta, materiaaleista, käytöstä, toimivuudesta ja huollosta
		toimii ohjattuna ammattialansa asiakaspalvelussa ja ohjaus- ja/tai neuvontatilanteissa	toimii ammattialansa asiakaspalvelussa ja ohjaus- ja/tai neuvontatilanteissa
		palvelee ja neuvoo ohjattuna asiakkaita heidän tavoitteitensa ja tarpeitensa mukaan.	palvelee ja neuvoo asiakkaita heidän tavoitteitensa ja tarpeitensa mukaan siten, että asiakkaat ovat tyytyväisiä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työmenetelmien käyttö somistuksessa	käyttää ohjattuna somistuksen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä ja työvälineitä sekä tarkoituksenmukaisia ja ergonomisia työvälineitä	käyttää ja valitsee ohjattuna somistuksen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä ja työvälineitä sekä tarkoituksenmukaisia ja ergonomisia työvälineitä	käyttää ja valitsee somistuksen toteuttamiseen soveltuvia työmenetelmiä ja työvälineitä sekä tarkoituksenmukaisia ja ergonomisia työvälineitä
Materiaalien ja välineiden hallinta	käyttää ohjattuna somistukseen sopivia materiaaleja ja välineitä tarkoituksenmukaisesti.	käyttää ohjeiden avulla somistukseen sopivia materiaaleja ja välineitä tarkoituksenmukaisesti rakentaen teemoihin ja sesonkeihin sopivia kokonaisuuksia	käyttää somistukseen sopivia materiaaleja ja välineitä tarkoituksenmukaisesti rakentaen teemoihin ja sesonkeihin sopivia kokonaisuuksia
		Käyttää ohjattuna erilaisia tehokeinoja visuaalisen ilmeen luomiseksi.	Käyttää erilaisia tehokeinoja visuaalisen ilmeen luomiseksi.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Pukeutumisen ohjauksen tuntemuksen soveltaminen	tunnistaa asiakkaan ohjattuna vartalotyyppin ja värityypin ja osaa ohjattuna suositella asiakkaalle soveltuvan asukokonaisuuden	tunnistaa asiakkaan vartalotyyppin ja värityypin ja osaa ohjattuna suositella asiakkaalle soveltuvan asukokonaisuuden	tunnistaa asiakkaan vartalotyyppin ja värityypin ja osaa suositella asiakkaalle soveltuvan asukokonaisuuden.
Etikettipukeutumisen sääntöjen tuntemus		ohjeista etsien kykenee kertoamaan asiakkaalle tilanteen vaatiman pukeutumisetiketin.	tuntee etikettipukeutumisen säännöt ja kykenee kertoamaan asiakkaalle tilanteen vaatiman pukeutumisetiketin.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppimistaidot	etsii ammattialan tietoa	perustelee vastauksensa ja tarvittaessa etsii tietoa	perustelee vastauksensa ja tarvittaessa etsii tietoa

Vuorovaikutustaidot	toimii ohjattuna vuorovaikutustilanteissa ja kommunikoi asiakkaan kanssa ymmärrettävästi sekä toimii työryhmän jäsenenä positiivisella asenteella	toimii ohjattuna vuorovaikutustilanteissa ja kommunikoi asiakkaan kanssa ymmärrettävästi ja ohjattuna ammattimaisesti sekä toimii vastuullisena työryhmän jäsenenä positiivisella asenteella	toimii itsenäisesti vuorovaikutustilanteissa ja kommunikoi asiakkaan kanssa ymmärrettävästi ja ammatillisesti sekä työskentelee vastuullisena ryhmän jäsenenä ja toimii yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi
Kuluttajaosaaminen	toimii keskeisten kuluttajanoikeuksien mukaan.	ottaa huomioon tuotevastuu- ja kuluttajanoikeudet.	ottaa huomioon tuotevastuun ja kuluttajan oikeudet myynti-, markkinointi- ja neuvontatyössä.
AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Opintojen henkilökohtaistaminen • Opiskeluun liittyviin käytännön asioiden kertaaminen • Opiskelijapalveluista tiedottaminen • Elämänhallinnallisten valmiuksien vahvistaminen 			