



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

VANHUSTYÖN ERIKOISAMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

Sisällys

1	VANHUSTYÖN ERIKOISAMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	4
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	4
1.6.	TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	5
2	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	6
3	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	8
	VANHUSTYÖSSÄ VASTUUHENKILÖNÄ TOIMIMINEN	8
	ASIAKASPALVELUVERKOSTOSSA TOIMIMINEN	12
	IKÄÄNTYNEEN IHMISEN TERVEYDEN JA TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN	16
	SAIRAAAN IKÄÄNTYNEEN IHMISEN HOITAMINEN	21
	MUISTIOIREISEN IKÄÄNTYNEEN IHMISEN TUKEMINEN	25
	YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN VANHUSTYÖSSÄ	29
	KUOLEVAN IHMISEN HOITAMINEN	32

1 VANHUSTYÖN ERIKOISAMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun perustana Vanhustyön erikoisammattitutkinnon perusteita, OPH:n määräys, Dno 16/011/2013.

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti. Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevöityä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillista osaamista voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnon valmistavan koulutuksen laajuus määräytyy henkilön aikaisempien opintojen, työkokemuksen ja osaamisen perusteella niin, että tutkinnon perusteissa määritetyt ammattitaitovaatimukset on mahdollista saavuttaa.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on että opiskelija saavuttaa vanhustyön erikoisammattitutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Vanhustyön erikoisammattitutkinnon suorittaneen työtä säätelee sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö, kuten Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (272/2005) ja Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/1994). Lakien tarkoituksena on edistää asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä sosiaali- ja terveydenhuollon palveluiden laatua. Niiden tarkoituksena on varmistaa, että sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöillä on ammattitoiminnan edellyttämä koulutus, muu riittävä ammatillinen pätevyys ja ammattitoiminnan edellyttämät muut valmiudet.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnon perusteissa ammattitaitovaatimukset on määritelty tasollisesti sellaisiksi, että henkilö, jolla on alan peruskoulutus tai sitä vastaavat tiedot ja taidot sekä työkokemusta, pystyy todennäköisesti suoriutumaan ko. erikoisammattitutkinnosta.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnossa tutkinnon suorittaneelta edellytetään vanhustyötä ohjaavien säädösten ja ammatitieteen mukaista toimintaa sekä ammattitaitoa ja ammatillista perehtyneisyyttä ja tietoperustaa vanhustyöstä ja vanhushuollon palveluista. Häneltä edellytetään itsenäistä ja vastuullista ongelman ratkaisu- ja päätöksentekotaitoa sekä kykyä erilaisten ihmisten kohtaamiseen ja ohjaamiseen yksilöllisesti. Tutkinnon suorittanut arvioi ja kehittää jatkuvasti osaamistaan ja on omalta osaltaan vastuussa myös työyhteisön vanhustyön osaamisesta.

Tutkinnon suorittanut arvioi omalla vastuualueellaan ikääntyneen ihmisen terveyttä, toimintakykyä ja palvelutarvetta. Tutkinnon suorittanut edistää, ylläpitää, ohjaa, tukee ja auttaa ikääntyneen ihmisen mahdollisimman itsenäistä selviytymistä hyödyntäen erilaisia vanhushuollon palveluja.

Tutkinnon suorittanut tekee yhteistyötä ikääntyneen ihmisen sekä hänen omaistensa ja läheistensä kanssa muuttuvissa toimintaympäristöissä. Tutkinnon suorittanut osallistuu asiantuntijana omalla vastuualueellaan moniammatillisissa työryhmissä ja yhteistyöverkostoissa vanhustyön palvelujen kehittämiseen.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnossa tutkinnon suorittanut osoittaa osaamisensa kolmessa pakollisessa tutkinnon osassa, jotka ovat vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen, asiakaspalveluverkostossa toimiminen sekä ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen. Valinnaisen tutkinnon osan suorittaneella on erityisosaamista yhdessä seuraavista ikääntyneen ihmisen hoitamisen osaamisalueista: Sairaana ikääntyneen ihmisen hoitaminen, muistioireisen ikääntyneen ihmisen hoitaminen, yrittäjänä toimiminen vanhustyössä tai kuolevan ihmisen hoitaminen.

Vanhustyön arvoperustana on ikääntyneen ihmisen ihmisarvo ja itsemääräämisoikeus. Tutkinnon suorittanut kunnioittaa ikääntyneen ihmisen oikeuksia, itsenäisyyttä, koskemattomuutta ja ainutkertaisuutta. Tutkinnon suorittanut tukee ikääntyneen ihmisen osallisuutta itseään koskevan hoidon suunnitteluun ja päätöksentekoon. Tutkinnon suorittanut vahvistaa toiminnallaan myönteistä kuvaa ikääntymisestä ja vanhuudesta.

Vanhustyön erikoisammattitutkinnon suorittanut työskentelee asiantuntijana vanhustyön eri tehtävissä sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalalla. Tutkinnon suorittanut toimii itsenäisesti omalla vastuualueellaan ikääntyneen ihmisen kotona, päivätoimintayksiköissä, palvelutaloissa ja vanhustenkeskuksissa sekä terveyskeskuksissa ja sairaaloissa. Tutkinnon suorittanut voi toimia myös vanhustyön asiantuntijana ikääntyneiden ihmisten virikkeellistä toimintaa ja ohjausta antavissa organisaatioissa ja toimintaympäristöissä edistämällä näin ikääntyneiden ihmisten hyvinvointia, aktiivista osallistumista sekä sosiaalista turvallisuutta.

Pohjois-Pohjanmaan alueella tarpeet vanhustyön asiantuntijuuden lisäämiseen ovat selvästi kasvaneet. Työyhteisöissä toiminnan laadun kehittäminen, kokonaishoidon toteuttaminen ja toimijoiden asiantuntijuuden lisääminen ovat ajankohtaisuuksia. Ikäihmisten palvelun laatuosaukset, valtakunnalliset ja alueelliset vanhustyön strategiat velvoittavat palvelun tuottajia suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen vanhustyön kehittämiseen.

Oulaisten ammattiopisto on tehnyt alueen sosiaali- ja terveysalan työyhteisössä toimiville osaamistarvekartoituksia. Näissä kartoituksissa on tullut esille erityisesti ikääntyneen ihmisen kohtaamiseen ja hoitoon liittyvät osaamisvajheet. Vanhustyön erikoisammattitutkinnon tutkinnon perusteet 2013 vastaa tähän tarpeeseen

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisesta ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (788/2014) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

Opiskelijaksi ottamisen esteenä voi olla

- Sellaiset psyykkiset sairaudet, jotka estävät käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen osallistumisen kuten ajan-kohtainen hoitamaton psykoosi tai vaikea toimintakykyä laskeva masennus
- Sellaiset fyysiset sairaudet kuten tuki- ja liikuntaelämätön sairaudet tai vammat sekä krooniset ihottumat, jotka rajoittavat toimintakykyä siinä määrin, että estävät käytännön tehtävissä tai työssäoppimisessa toimimisen
- Veriteitse tarttuva sairaus saattaa rajoittaa käytännön tehtäviin tai työssäoppimiseen sijoittumista
- Päihteiden ongelmakäyttö tai päihderiippuvuus

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa. Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) Näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen
- 2) Tutkinnon suorittaminen
- 3) Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan. Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita. Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämis- ja oppimisympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen

tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. TUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Vanhustyön erikoisammattitutkinnossa tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa vanhustyössä vastuuhenkilönä toimimisessa, asiakaspalveluverkostossa toimimisessa ja ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukemisessa. Valinnaisen tutkinnon osan suorittaneella on erityisosaaminen sairaan ikääntyneen ihmisen hoitamiseen, muistioireisen ikääntyneen ihmisen tukemiseen, yrittäjänä toimimiseen vanhustyössä tai kuolevan ihmisen hoitamiseen.

Vanhustyön erikoisammattitutkinto muodostuu kolmesta pakollisesta ja neljästä valinnaisesta tutkinnon osasta. Tutkinto on valmis, kun kaikki pakolliset ja yksi valinnainen tutkinnon osa on suoritettu hyväksytysti. Mikäli tutkinnon suorittaja on aiemmin suorittanut 3.6. tutkinnon osaa vastaavan yrittäjyyttä koskevan tutkinnon osan, voidaan se tunnustaa valinnaiseksi tutkinnon osaksi.

2 TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot tutkinnon perusteista osoitteesta:

http://www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

VANHUSTYÖN ERIKOISAMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
3.1. Vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen	105016 Vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Vanhustyötä ohjaavat säädökset • Tiimi- ja ryhmätyö vanhustyössä • Vanhustyössä tarvittavan ammattitaidon hankkiminen ja arviointi • Vanhustyön laadun kehittäminen • Taloudellinen ja kestävä kehitys vanhustyössä • Oman ja työyhteisön työhyvinvoinnin edistäminen ja kehittäminen • Toimiminen vastuuhenkilönä vanhustyössä • Tutkinnon suorittaminen
3.2. Asiakaspalveluverkostoissa toimiminen	105017 1Asiakaspalveluverkostoissa toimiminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Vanhustyötä ohjaavat eettiset periaatteet • Toiminta vanhustyön asiakaspalvelutilanteissa • Ikääntyneen ihmisen lähiyhteisön tukeminen • Vanhustyön monikulttuurinen toiminta ja toimintaympäristöt • Oman toiminnan kehittäminen asiakaspalveluverkostoissa • Toimiminen asiakaspalveluverkostossa • Tutkinnon suorittaminen
3.3. Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen	105018 Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen • Ikääntyneiden ihmisen palveluja ohjaava säädöstö • Ikääntyneen ihmisen palvelutarpeiden arviointi • Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen • Ikääntyneen terveellinen ravitsemus • Ikääntyneen ihmisen sosiaalisessa hyvinvoinnissa tukeminen • Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn osaamisen kehittäminen • Toimiminen ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi • Tutkinnon suorittaminen
VALINNAISET TUTKINNON OSAT, JOISTA VALITTAVA YKSI OSA	
3.4. Sairaana ikääntyneen ihmisen hoitaminen	105019 Sairaana ikääntyneen ihmisen hoitaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Sairaana ikääntyneen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

	<ul style="list-style-type: none"> • Sairaalan ikääntyneen kokonaisvaltainen hoito • Mielensterveysoireisen ja päihteitä käyttävän ikääntyneen tukeminen • Ikääntyneen ihmisen saattohoito • Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen ja oman toiminnan kehittäminen • Toimiminen sairaalan ikääntyneen ihmisen hoitotyössä • Tutkinnon suorittaminen
3.5. Muistioireisen ikääntyneen ihmisen tukeminen	105020 Muistioireisen ikääntyneen ihmisen tukeminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Muistioireisen ikääntyneen hoitoa ohjaava säädöstö • Muistiasiantuntijana toimiminen • Muistioireisen ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn tukeminen • Muistioireisen ikääntyneen palveluiden kehittäminen • Oman osaamisen kehittäminen muistioireisen ikääntyneen tukijana • Toimiminen muistisairaalan ikääntyneen ihmisen hoitamisessa ammattilaisena • Tutkinnon suorittaminen
3.6. Yrittäjänä toimiminen vanhustyössä	105021 Yrittäjänä toimiminen vanhustyössä <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Yrittäjyys vanhustyössä • Oman yrityksen liikeidea • Liiketoimintasuunnitelma • Toimiminen yrittäjänä vanhustyössä • Tutkinnon suorittaminen
3.7. Kuolevan ihmisen hoitaminen	105022 Kuolevan ihmisen hoitaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opintojen ohjaus • Kuolevan ihmisen hoitamista ohjaava lainsäädäntö • Asiantuntijana toimiminen kuolevan ihmisen hoitamisessa • Verkostotyö kuolevan ihmisen hoitamisessa • Oman osaamisen kehittäminen kuolevan ihmisen hoitamisessa • Toimiminen kuolevan ihmisen tukijana • Tutkinnon suorittaminen

3 VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

VANHUSTYÖSSÄ VASTUUHENKILÖNÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noudattaa työssään vanhustyötä koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita • Toimia tiimin johtajana tai ryhmän vastuuhenkilönä vanhustyössä • Arvioida vanhustyössä tarvittavaa ammattitaitoa • Toimia vanhustyöhön perehdyttäjänä ja ohjata opiskelijoita • Kehittää vanhustyön laatua • Noudattaa taloudellisen ja kestävä kehityksen periaatteita • Edistää työhyvinvointia vanhustyössä • Arvioida ja kehittää toimintaansa vanhustyön vastuuhenkilönä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säädösten, määräysten ja ohjeiden mukaan toimiminen • Tiimin ja ryhmien johtaminen • Ryhmän vastuuhenkilönä toimiminen • Toiminnan ohjaaminen ja koordinoiminen • Moniammatillinen yhteistyö • Vanhustyössä tarvittavan osaamisen arvioiminen • Perehdyttäminen ja ohjaaminen työyhteisössä • Vanhustyön laadun kehittäminen • Taloudellisen ja kestävä kehityksen mukaan toimiminen • Työhyvinvoinnin edistäminen • Oman toiminnan arvioiminen ja kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Vanhustyötä ohjaavat säädökset Tiimi ja ryhmätyö vanhustyössä Vanhustyössä tarvittavan ammattitaidon hankkiminen ja arviointi Vanhustyön laadun kehittäminen Taloudellinen ja kestävä kehitys vanhustyössä Oman ja työyhteisön työhyvinvoinnin edistäminen ja kehittäminen Toimiminen vastuuhenkilönä vanhustyössä Tutkinnon suorittaminen</p>
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhustyön erikoisammattitutkinnon rakenne ja tutkinnon suorittaminen • Vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen – tutkinnon osaan perehtyminen • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus – ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Vanhustyötä ohjaavat säädökset
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keskeinen ja ajantasainen vanhustyötä ohjaava sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö

- Keskeiset vanhustyötä ohjaavat kansalliset ja kansainväliset asiakirjat ja suositukset
- Vanhustyön yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta edistävä ajantasainen säädöstö
- Alueelliset ja oman työyhteisön vanhustyön ohjeet
- Ammattieettinen toiminta vanhustyössä ja ammatillista toimintaa säätelevä lainsäädäntö
- Vanhustyön turvallisuusriskien ja uhkatilanteiden tunnistaminen
- Asiantuntijuus omalla vastuualueellaan sosiaali- ja terveydenhuollon palveluorganisaatiossa

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Tiimi ja ryhmätö vanhustyössä

Keskeiset sisällöt:

- Tiimin ja ryhmän johtaminen sekä vastuualueellaan johtajana toimiminen
- Tiimi ja ryhmädynamiikan periaatteet
- Organisaation ja toimintayksikön strateginen toiminta: tavoitteellinen ja laadukas toiminta: mm. visio, missio, arvot, työyhteisön tarjoamien palvelujen toimivuuden arviointi
- Työyhteisön hyvinvointi: turvallisuus, tasa-arvoisuus ja tasa-arvosuunnitelma, erityisosaaminen, elinikäinen oppiminen, kannustaminen ja palautteen antaminen
- Työhyvinvointia uhkaavat tekijät: kiusaaminen, häirintä ja syrjintä
- Työnohjaus ja vertaistuki
- Vanhustyön työ- ja toimintakulttuuriset vaatimukset
- Kehityskeskustelu
- Henkilöstösuunnittelu ja sen periaatteet
- Vanhustyön kehittäminen omalla vastuualueellaan
- Vanhustyön moniammatillinen yhteistyö: omaisten ja läheisten osallistaminen ja kuuleminen
- Vanhustyön yhteistyöverkostot ja niiden kehittäminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Vanhustyössä tarvittavan ammattitaidon hankkiminen ja arviointi

Keskeiset sisällöt:

- Suunnitelmallinen perehdyttäminen ja ohjaaminen vanhustyössä
- Vanhustyön erikoisammattitutkinnon rakenne (osana opintojen ohjausta)
- Vanhustyön osaamiskartoitus työyhteisössä ja kehittämisen suunnittelu
- Vanhustyön erikoisammattitutkinnon hyödyntäminen työyhteisön kehittämisessä
- Vertaisarviointi vanhustyön osaamisesta työyhteisössä: palautteen antaminen ja osaamisen hyödyntäminen vanhustyössä
- Oman työyhteisön henkilöstön ohjaaminen tarvittavan ammattitaidon hankkimisessa
- Oman toiminnan kehittäminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut, kehittämistehtävä

Vanhustyön laadun kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Alueelliset ja valtakunnalliset vanhustyön strategiat
- Vanhustyön laadunhallinta: käsitteet, arviointimenetelmät, palautejärjestelmät, seurantamittarit ja kehittämistarpeet
- Työyhteisön laadunhallintasuunnitelma ja sen mukaiseen toimintaan sitoutuminen
- Työyhteisön potilasturvallisuussuunnitelman ja sen mukainen toiminta
- Vanhustyön toiminnan kehittäminen moniammatillisessa työryhmässä
- Ajankohtainen tutkimustieto ja sen hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä
- Oman toiminnan kehittäminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut, kehittämistehtävä

Taloudellinen ja kestävä kehitys vanhustyössä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhustyön taloudellinen ja tuloksellinen toiminta • Taloudelliset tunnusluvut omassa työpaikassa • Esimiehen vastualueet taloudellisessa ja tuloksellisessa toiminnassa • Kestävän kehityksen periaatteet ja niiden mukainen toiminta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Oman ja työyhteisön työhyvinvoinnin edistäminen ja kehittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työyhteisön turvallisuus ja työhyvinvointi • Työturvallisuusriskit työyhteisössä • Ergonomiset työtavat työyhteisössä • Ensiaputaidot ja niiden ajantasaistaminen • Oman työhyvinvoinnin ylläpitäminen • Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan vastuuhenkilönä vanhustyössä toimimisesta • Kehityskeskustelussa sovittujen oman kehittämiseen liittyvät tavoitteet ja tavoitteiden mukainen toiminta • Kehittämistehtävä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Toimiminen vastuuhenkilönä vanhustyössä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työssä oppiminen • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö työpaikat Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen – tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Vanhustyötä ohjaavat säädökset Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Tiimi ja ryhmätyö vanhustyössä Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Vanhustyössä tarvittavan ammattitaidon hankkiminen ja arviointi Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Vanhustyön laadun kehittäminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p>

Taloudellinen ja kestävä kehitys vanhustyössä

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Oman ja työyhteisön työhyvinvoinnin edistäminen ja kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Toimiminen vastuuhenkilönä vanhustyössä

Oppimisen arviointi: Ammattitaidon hankkiminen. Osallistuminen infotunneille. Työssäoppimisen arviointi suoritettu (S).

Tutkinnon suorittaminen

Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksytty/hylätty.

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä. Vanhustyössä vastuuhenkilönä toimiminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa tehtävissä ja ikääntyneen ihmisen hoitotilanteissa sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Tällaisia toimintaympäristöjä voivat olla esimerkiksi ikääntyneen ihmisen koti, päivätoimintayksiköt, palvelutalot ja vanhustenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat.

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa työskentelemällä työyhteisönsä vanhustyön asiantuntijana sekä tiimin johtajana tai ryhmän vastuuhenkilönä. Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa myös toiminnan ohjaamisen ja koordinoimisen edistämiseksi sekä moniammatillisessa yhteistyössä ja vanhustyön laadun kehittämisessä.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttajat perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

ASIAKASPALVELUVERKOSTOSSA TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimia vanhustyössä eettisiä periaatteita noudattaen • Toimia vanhustyössä asiakaspalvelutilanteissa • Tukea ikääntyneen ihmisen omaishoitajaa ja lähiyhteisöä • Toimia vanhustyön yhteistyöverkostoissa • Toimia vanhustyön monikulttuurisissa toimintaympäristöissä • Kehittää omaa toimintaansa asiakaspalveluverkostoissa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eettisten periaatteiden ja arvojen mukaan toimiminen • Ikääntyneen ihmisen kohtaaminen asiakaspalvelutilanteissa • Haasteellisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen • Omaishoitajan, läheisten ja lähiyhteisöjen tukeminen • Vanhustyön yhteistyöverkostoissa toimiminen • Vanhustyön yhteistyöverkoston kehittäminen • Monikulttuurisessa työyhteisössä toimiminen • Monikulttuurisessa toimintaympäristössä toimiminen • Oman toiminnan kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Vanhustyötä ohjaavat eettiset periaatteet Toiminta vanhustyön asiakaspalvelutilanteissa Ikääntyneen ihmisen lähiyhteisön tukeminen Vanhustyön monikulttuurinen toiminta ja toimintaympäristöt Oman toiminnan kehittäminen asiakaspalveluverkostoissa Toimiminen asiakaspalveluverkostossa Tutkinnon suorittaminen</p>
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaspalveluverkostossa toimiminen – tutkinnon osaan perehtyminen • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Vanhustyötä ohjaavat eettiset periaatteet
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhustyön keskeiset käsitteet: vanhus, iäkäs, ikääntynyt ihminen ja vanhustyö • Vanhustyö yhteiskunnassa ja työyhteisössä • Vanhustyötä ohjaavat eettiset periaatteet • Ikääntyneen ihmisen itsemääräämisoikeus • Ikääntyneen ihmisen koskemattomuus, tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus • Ikääntyneen asiakkaan kohtaaminen asiakaspalvelutilanteissa • Eettisissä kysymyksissä ohjaaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>

Toiminta vanhustyön asiakaspalvelutilanteissa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammatillinen vuorovaikutus vanhustyön asiakaspalvelutilanteissa • Asiakaslähtöinen palvelutoiminta • Asiakaspalvelutilanteisiin vaikuttavat tekijät: ikääntymisestä johtuvat tiedolliset, taidolliset muutokset ja tunnetilan havainnointi, ikääntyneen ihmisen elämänhallintaan vaikuttavat tekijät • Ikääntyneen ihmisen ohjaaminen • Yhteistoiminta omaisten ja läheisten kanssa • Sanaton ja sanallinen viestintä • Puhetta tukevat ja korvaavat menetelmät (kommunikoinnin apuvälineet) • Epäeettinen asiakaspalvelu ja ikääntyneen ihmisen kaltoinkohtelu • Haasteellisesti käyttäytyvän ikääntyneen ihmisen kohtaaminen • Ikääntyneen päihteiden käyttäjän kohtaaminen • Ikääntyneen mielenterveysasiakkaan kohtaaminen • Ikääntyneen syrjäytymisen ehkäiseminen • Turvallisuussuunnitelman mukainen toiminta haasteellisissa tilanteissa <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Ikääntyneen ihmisen lähiyhteisön tukeminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyömenetelmät omaishoitajien kanssa • Omaishoitajan tukeminen (omaishoitajille suunnatut palvelut, erilaiset tukimuodot, vertaisryhmätoiminta) • Omaishoitajille suunnatut etuudet • Verkostotyön periaatteet ja yhteistyöverkostot (julkinen, yksityinen ja kolmas sektori) • Verkostotyön neuvontapalvelut • Valtakunnalliset ja alueelliset vanhustyön kehittämislinjaukset • Työyhteisön moniammatillinen verkostotyö • Hoito- ja palvelusuunnitelman mukainen verkostotyö • Oman alueen verkostoyhteistyön kartoittaminen ja kehittäminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Vanhustyön monikulttuurinen toiminta ja toimintaympäristöt
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omien asenteiden tunnistaminen monikulttuurisessa toiminnassa • Eri kulttuurien tuntemus • Eettinen toiminta monikulttuurisessa työyhteisössä • Eri kulttuuritaustoista ja työkuultuureista tulleiden ihmisten sopeutumisen tukeminen • Kansainväliset maahanmuuttajasopimukset • Kotouttamista koskeva lainsäädöstö ja ohjeet • Vastuut eri kulttuuritaustaisten ihmisten kohtaamisessa ja kohtelussa • Monikulttuurinen verkostotyö • Maahanmuuttajien elämänsisällön ja elämänhallinnan tukeminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Oman toiminnan kehittäminen asiakaspalveluverkostoissa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan asiakaspalveluverkostossa toimimisesta • Verkosto-osaamisen kehittämistavoitteet • Oman työmoraaalin pohdinta • Kehittämistehtävä

<p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Toimiminen asiakaspalveluverkostoissa</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammattitaidon hankkiminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö työympäristöt Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus</p>
<p>EDELÄVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</p>
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun asiakaspalveluverkostossa toimiminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
<p>OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA</p>
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Vanhustyötä ohjaavat eettiset periaatteet Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Toiminta vanhustyön asiakaspalvelutilanteissa Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Ikääntyneen ihmisen lähiyhteisön tukeminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Vanhustyön monikulttuurinen toiminta ja toimintaympäristöt Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Oman toiminnan kehittäminen asiakaspalveluverkostoissa Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Toimiminen vanhustyön asiakaspalveluverkostossa Oppimisen arviointi: Ammattitaidon hankkiminen, osallistuminen infotunneille. Työssäoppimisen arviointi suoritettu (S).</p> <p>Tutkinnon suorittaminen Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksytty/hylätty.</p>
<p>AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa</p>
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä. Asiakaspalveluverkostossa toimiminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa tehtävissä ja ikääntyneen ihmisen asiakaspalveluverkostossa sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Tällaisia toimintaympäristöjä voivat olla esimerkiksi ikääntyneen ihmisen koti, päivätoimintayksiköt, palvelutalot ja vanhustenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat</p>

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa toimimalla asiakaspalveluverkostossa vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen. Tutkinnon suorittajan osoittaa osaamisensa toimien asiakaslähtöisesti ja ammatillisesti ikääntyneiden ihmisten asiakaspalvelutilanteissa, yhteistyöverkostoissa ja monikulttuurisissa työyhteisössä ja toimintaympäristössä.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttajat perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

IKÄÄNTYNEEN IHMISEN TERVEYDEN JA TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Edistää ikääntyneen ihmisen terveyttä ja toimintakykyä
- Toimia ikääntyneen ihmisen palveluja ohjaavia säädöksiä ja ohjeita noudattaen
- Arvioida ikääntyneen ihmisen palvelutarpeet
- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneen ihmisen hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelman
- Tukea ikääntyneen ihmisen fyysistä terveyttä ja toimintakykyä
- Ohjata ikääntyneitä ihmistä terveellisen ravitsemuksen toteuttamisessa
- Tukea ja ohjata ikääntyneitä ihmistä sosiaalisessa hyvinvoinnissa
- Tukea ikääntyneen ihmisen elämänhallintaa ja mielenterveyttä
- Tukea ikääntyneitä ihmistä kognitiivisten toimintojen ylläpitämisessä
- Tukea ikääntyneen ihmisen henkistä toimintakykyä
- Tukea ikääntyneen ihmisen sukupuolisuutta
- Arvioida ja kehittää omaa ammattitaitoaan ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukemisessa

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

Keskeiset sisällöt:

- Ikääntyneen ihmisen terveyden edistäminen
- Ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn edistäminen
- Ikääntyneiden ihmisten palveluja koskevien säädösten ja ohjeiden mukaan toimiminen
- Ikääntyneen ihmisen palvelutarpeen arvioiminen
- Hoito-, palvelu ja kuntoutussuunnitelman laatiminen
- Hoito-, palvelu ja kuntoutussuunnitelman toteuttaminen ja arvioiminen
- Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen liikkuminen
- Ikääntyneen ihmisen turvallisen lääkehoidon toteuttaminen
- Ikääntyneen ihmisen terveeseen ravitsemukseen ohjaaminen
- Ikääntyneen ihmisen toimivuuden tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen elämänhallinnan tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen mielenterveyden tukeminen
- Kriisissä olevan ikääntyneen ihmisen ja hänen omaistensa ja läheistensä tukeminen
- Kognitiivisissa toiminnoissa tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen henkisen toimintakyvyn tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen sukupuolisuuden tukeminen
- Oman ammattitaidon arvioiminen ja kehittäminen

Opintojaksot

Opintojen ohjaus

Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen

Ikääntyneiden ihmisten palveluja ohjaava säädöstö

Ikääntyneen ihmisen palvelutarpeiden arviointi

Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen

Ikääntyneen terveellisen ravitsemus

Ikääntyneen ihmisen sosiaalisessa hyvinvoinnissa tukeminen

Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn osaamisen kehittäminen

Toimiminen ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi

Tutkinnon suorittaminen

Opintojen ohjaus

Keskeiset sisällöt:

- Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
- Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn - tutkinnon osaan perehtyminen
- Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen
- Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen

<p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus, etäopetus ja opetuskeskustelut</p>
<p>Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikääntyneen ihmisen terveystavoitteet • Fyysiset, psyykkiset, kognitiiviset ja sosiaaliset ikääntymismuutokset ja niiden vaikutukset terveyteen ja toimintakykyyn • Terveyden ja toimintakyvyn edistäminen yhteiskunnallisella, yhteisöllisellä, ympäristön, yksilön ja palveluiden tasolla • Ikääntyneen ihmisen terveyttä ja toimintakykyä horjuttavat riskitekijät • Itsehoidon merkitys ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistäjänä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Ikääntyneiden ihmisten palveluja ohjaava säädöstö</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikääntyneiden ihmisten ajankohtaiset kansalliset linjaukset ja suositukset • Ikääntyneiden palveluja ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet • Vanhusväestön hyvinvoinnin, terveyden, toimintakyvyn ja itsenäisen suoriutumisen edistämisen suunnitelma • Ikääntyneen ihmisen voimavaroja tukevien palveluiden kehittäminen ja palautteiden hyödyntäminen • Yhteistyö kolmannen sektorin, seurakunnan ja yksityisten palvelutuottajien kanssa <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Ikääntyneen ihmisen palvelutarpeiden arviointi</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikääntyneen ihmisen hyvinvoinnin, terveyden ja toimintakyvyn edistävien palvelujen ja tukitoimien arviointi • Toimintakykymittarit • Eri sairauksien vaikutus ikääntyneiden toimintakykyyn • Apuvälineiden ja geroteknologian hyödyn arviointi ja ohjaaminen • Ikääntyneiden ohjaaminen tietotekniikan ja teknologian käytössä • Hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelman laatiminen, toteuttaminen ja arviointi • Asiakaslähtöisyys ikääntyneen ihmisen terveyttä ja toimintakykyä koskevissa valinnoissa • Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämiseen ohjaaminen • Moniammatillisen osaamisen hyödyntäminen hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelman laadinnassa • Sähköisen potilasjärjestelmän käyttö <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
<p>Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen</p>
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen terveellisessä ja turvallisessa ympäristössä • Ikääntyneen ihmisen itsenäisen toiminnan ohjaaminen • Esteettömyyden tukeminen • Kotitapaturmien ehkäiseminen (esim. Kaatumistapaturmat, palovammat) • Apuvälineiden käytön ja huollon ohjaaminen • Asuinympäristön turvallisuutta parantavat hallintalaitteet • Ikääntyneen ihmisen liikunnan edistäminen, liikuntasopimuksen tai liikuntasuunnitelman tekeminen ja toteuttaminen • Yhteistyö eri asiantuntijoiden kanssa: liikunnan edistämisessä, apuvälineiden hankinnassa, • Lääkehoidon perustana oleva säädöstö ja ohjeet • Lääkehoitosuunnitelman mukainen toiminta

- Ikääntymisen ja sairauksien vaikutus lääkehoitoon (ikäntyneiden ihmisten käyttämät lääkkeet, niiden vaikutukset sekä turvallinen yhteiskäyttö)
- Ikääntyneen ihmisen ja omaisen ohjaaminen lääkehoidon toteutuksessa
- Lääkkeettömät hoitomuodot

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Ikääntyneen terveellisen ravitsemus

Keskeiset sisällöt:

- Ikääntyneen ravitsemussuositukset
- Ikääntymisen muutokset ravitsemukseen
- Ravitsemukseen vaikuttavat tekijät: suun sairaudet
- Yhteistyö ravitsemuksen asiantuntijoiden kanssa
- Ikääntyneen ihmisen nestetasapaino
- Erityisruokavaliot

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Ikääntyneen ihmisen sosiaalisessa hyvinvoinnissa tukeminen

Keskeiset sisällöt:

- Ikääntyneen ihmisen erilaiset harrastusmahdollisuudet
- Ikääntyneen ihmisen erilaiset esteettiset elämykset ja kokemukset
- Ikääntyneen ihmisen yhteydenpito omaisiin, eri sukupolviin ja hänen läheisiin yhteisöihin (eri tietoteknisiä menetelmiä hyödyntäen)
- Ikääntyneen ihmisen kansalaisuus- ja vaikuttamismenelmät
- Ikääntyneen ihmisen elämänhallinnan tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen mielenterveyden tukeminen (selviytymis- ja elämänhallinnan keinot, muistelu, luovuus, itsetunto, itsetuntemus, hyväksytyksi tuleminen)
- Viriketoiminta ja aivoterveys
- Ikääntyneen naisellisuuden ja miehyyden tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen seksuaalisuus
- Yksilö- ja ryhmäohjaus virike- ja toiminnallisissa ryhmissä
- Ikääntyneen ihmisen elämäkatsomus ja kulttuuritausta
- Hengellinen toiminta ikääntyneen ihmisen hyvinvoinnin edistäjänä
- Kriisin ja surun vaikutukset ikääntyneeseen ihmiseen
- Kriisityön toimintatavat ja interventiomuodot

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn osaamisen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan
- Vertaisarviointi päihdetyön ammatillisessa toiminnassa
- Kehittämistehtävä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Toimiminen ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi

Keskeiset sisällöt:

- Ammattitaidon hankkiminen
- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.
Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneiden ihmisten palveluja ohjaava säädöstö Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen ihmisen palvelutarpeiden arviointi Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen ihmisen fyysisen terveyden ja toimintakyvyn edistäminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen terveellisen ravitsemus Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen ihmisen sosiaalisessa hyvinvoinnissa tukeminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn osaamisen kehittäminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).
Toimiminen ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi Oppimisen arviointi: Ammattitaidon hankkiminen, osallistuminen infotunneille. Arviointi suoritettu (S).
Tutkinnon suorittaminen Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksyty/hylätty.
AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.
Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.
Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä. Ikääntyneen ihmisen terveyden ja toimintakyvyn tukeminen -tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa tehtävissä ja ikääntyneen ihmisen terveyttä ja toimintakykyä edistävissä hoitotilanteissa sosiaali-, terveys-, ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Tällaisia toimintaympäristöjä voivat olla esimerkiksi ikääntyneen ihmisen koti, päivätoimintayksiköt, palvelutalot ja vanhustenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat
Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa toimimalla ikääntyneen ihmisen kokonaisvaltaista terveyttä ja toimintakykyä edistävällä tavalla. Tutkinnon suorittajan osoittaa osaamisensa arvioida ikääntyneen ihmisen palvelutarpeet sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelman yhdessä ikääntyneen ihmisen sekä hänen omaistensa ja läheistensä sekä moniammatillisen työryhmän kanssa.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioituista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

www.oph.fi/download/149565_Vanhustyön_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttaja(t) perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

SAIRAA IKÄÄNTYNEEN IHMISEN HOITAMINEN

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- Tukea ikääntynyttä sairasta ihmistä
- Toteuttaa sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyötä
- Edistää hoitotyössä ikääntyneen sairaan ihmisen kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Edistää sairaan ikääntyneen ihmisen turvallista lääkehoitoa
- Hoitaa ikääntyneen ihmisen sairauksia
- Tukea mielenterveysoireista ikääntynyttä ihmistä
- Tukea päihteitä käyttävää ikääntynyttä ihmistä
- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikääntyneen saattohoitoa
- Kehittää ja edistää toiminnallaan sairaan ikääntyneen ihmisen hoitoa
- Arvioida ja kehittää ammattitaitoaan sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyössä

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT

Keskeiset sisällöt:

- Sairaan ikääntyneen ihmisen tukeminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen hoidon suunnitteleminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen hoidon toteuttaminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyön arvioiminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen ravitsemuksesta ja nestetasapainosta sekä suun terveydenhoidosta huolehtiminen
- Ikääntyneen ihmisen ihon hoito
- Sairaan ikääntyneen ihmisen levosta huolehtiminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen eritystoiminnasta huolehtiminen
- Lääkehoidon toteuttaminen
- Lääkehoidon vaikutusten seuraaminen
- Sairastuneen ikääntyneen ihmisen suunnitelmallinen hoitaminen
- Mielenterveysoireisen ikääntyneen ihmisen tukeminen
- Päihteitä käyttävän ikääntyneen ihmisen tukeminen
- Ikääntyneen ihmisen saattohoidon suunnitteleminen
- Ikääntyneen ihmisen saattohoidon toteuttaminen
- Saattohoidon kehittäminen
- Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen
- Oman ammattitaidon arvioiminen ja kehittäminen
- Oman osaamisen arviointi

Opintojaksot

Opintojen ohjaus

Sairaan ikääntyneen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Sairaan ikääntyneen kokonaisvaltainen hoito

Mielenterveysoireisen ja päihteitä käyttävän ikääntyneen tukeminen

Ikääntyneen ihmisen saattohoito

Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen ja oman toiminnan kehittäminen

Toimiminen sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyössä

Tutkinnon suorittaminen

Opintojen ohjaus

Keskeiset sisällöt:

- Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman päivittäminen
- Sairaan ikääntyneen ihmisen hoitaminen - tutkinnon osaan perehtyminen
- Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen
- Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö

Toteuttamistavat: Lähiopetus, etäopetus ja opetuskeskustelut

Sairaana ikääntyneen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sairaana ihmisen tukeminen muuttuneessa elämäntilanteessa • Turvallinen ja luottamuksellinen hoitosuhde • Turvallinen hoitoympäristö • Käypä hoitosuosituksen mukainen toiminta vastuualueellaan • Hoitosuunnitelman laatiminen (tavoitteet, menetelmät jne.) • Hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelman mukainen toiminta • Hoitotyön auttamismenetelmät ikääntyneen sairaanhoidossa • Hoitotyön arviointi ja hoitotyön suunnitelman päivittäminen • Kotiuttamissuunnitelma • Yhteistyö läheisten ja omaisten sekä hoitoketjun eri toimijoiden kanssa • Suullinen ja kirjallinen tiedottaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Sairaana ikääntyneen kokonaisvaltainen hoito
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ravitsemustilan arviointi ja ravitsemuksen toteuttaminen ja ohjaaminen • Nestetasapaino • Suunhoidon arviointi ja toteuttaminen • Ihon hoidon arviointi ja ihon hoidon ohjaaminen • Levosta huolehtiminen (uni-valverytmi) • Unen häiriöiden arviointi ja unihygieniasta huolehtiminen • Eristystoiminnan arviointi ja eritystoimintaan liittyvissä erityiskysymyksissä ohjaaminen (infektiot, avanteet ja suoliston tulehdussairaudet) • Lääkehoidon toteuttaminen: lääkeaineiden vaikutukset, yhteisvaikutukset, haittavaikutukset ja ikääntymiseen liittyvät lääkevaikutusten muutokset • Lääkehoidon vaikutusten seuraaminen ja lääkehoidon kehittäminen oman vastuualueensa mukaisesti • Eri kansansairauksien suunnitelmallinen hoitaminen (mm. sisätaudit, syöpä ja kirurgisesti hoidettavia ikääntyneitä ihmisiä) • Eri sairauksien ja vuodelevon aiheuttamien komplikaatioiden ehkäisy (keuhkokuume, painehaavat, verisuonitukokset ja ummetus) <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Mielenterveysoireisen ja päihteitä käyttävän ikääntyneen tukeminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavallisimmat mielenterveyshäiriöt (mm. masennus, ahdistuneisuus, apatia) ja lääkehoito • Verkostotyö mielenterveyden edistäjänä • Terapeuttiset menetelmät: muistelu, vertaisryhmä, liikunta ja erilaiset luovat toiminnot • Päihteiden riskikulutus, päihdeongelmat ja päihderiippuvuudet (alkoholin, huumeiden ja lääkkeiden sekakäyttöön liittyvät terveysriskit) • Päihteiden puheeksiotto • Päihdepalvelut ja niihin ohjaaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Ikääntyneen ihmisen saattohoito
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuolevan ihmisen hoitoa ohjaava arvoperusta • Saattohoitopäätös ja hoitotahto • Vakaumuksellisuus • Lääkkeellinen ja lääkkeetön kivunhoito • Omaisten ohjaaminen ja tukeminen surutyössä

- Vainajan hoitaminen
- Työyhteisössä ikääntyneen ihmisen kuoleman ja sen aiheuttamien tunteiden käsittely
- Saattohoidon kehittäminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus

Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen ja oman toiminnan kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

- Asiakaspalautteiden hyödyntäminen
- Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen työpaikallaan
- Oman toiminnan arviointi ja oman osaamisen kehittäminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus

Toimiminen sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyössä

Keskeiset sisällöt:

- Työssäoppiminen
- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun sairaan ikääntyneen ihmisen hoitaminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).

Sairaana ikääntyneen hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Sairaana ikääntyneen kokonaisvaltainen hoito

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Mielenterveysoireisen ja päihteitä käyttävän ikääntyneen tukeminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Ikääntyneen ihmisen saattohoito

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Ikääntyneen ihmisen hoidon kehittäminen

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Toimiminen sairaan ikääntyneen ihmisen hoitotyössä

Oppimisen arviointi: Työssäoppiminen. Osallistuminen infotunneille. Arviointi arvosanalla suoritettu (S).

Tutkinnon suorittaminen

Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksytty/hylätty.

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Sairaana ikääntyneen ihmisen hoitaminen - tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä ja sairaana ikääntyneen ihmisen hoitotilanteissa sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Toimintaympäristöjä voivat olla esim. ikääntyneen ihmisen koti, palvelutalot ja vanhustenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat.

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa vanhustyön asiantuntijana tukemalla sairaita ikääntyneitä ihmisiä ja toteuttamalla sairaiden ikääntyneiden ihmisten hoitotyötä. Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa edistämällä hoitotyössä sairaiden ikääntyneiden ihmisten kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttajat perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

MUISTIOIREISEN IKÄÄNTYNEEN IHMISEN TUKEMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimia muistioireisia ikääntyneitä ihmisiä koskevien ohjelmia, suosituksia ja toimintalinjauksia noudattaen • Toimia muistiasiantuntijana vanhustyön toimintaympäristöissä • Tukea muistioireisen ikääntyneen ihmisen vuorovaikutusta • Tukea muistioireisen ikääntyneen ihmisen toimintakykyä • Kehittää muistioireisten ikääntyneiden ihmisten palveluja • Arvioida ja kehittää ammattitaitoaan muistioireiden ikääntyneen ihmisen tukemisessa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suositusten ja eettisten periaatteiden mukaan toimiminen • Muistioireita ja muistisairauksia koskevan tiedon hyödyntäminen • Toiminnan koordinointi ja ohjaaminen • Moniammatillisessa yhteistyössä toimiminen • Muistioireiden ikääntyneen ihmisen vuorovaikutuksen tukeminen • Muistioireiden ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn tukeminen • Muistioireiden ikääntyneen ihmisen lääkehoidon toteuttaminen • Muistioireisen ikääntyneen ihmisen saattohoidon suunnitteleminen, toteuttaminen ja kehittäminen • Muistioireisten ikääntyneiden ihmisten palveluiden laadun kehittäminen • Muistityön kehittäminen • Oman ammattitaidon arvioiminen ja kehittäminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Muistioireisen ikääntyneen hoitoa ohjaava säädöstö Muistiasiantuntijana toimiminen Muistioireisen ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn tukeminen Muistioireisen ikääntyneen palveluiden kehittäminen Oman osaamisen kehittäminen muistioireisen ikääntyneen tukijana Toimiminen muistisairaana ikääntyneen ihmisen hoitamisessa ammattilaisena Tutkinnon suorittaminen</p>
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Muistioireisen ikääntyneen ihmisen tukeminen - tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus, etäopetus ja opetuskeskustelut</p>
Muistioireisen ikääntyneen hoitoa ohjaava säädöstö
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kansainväliset muistisairaiden oikeudet • Kansalliset muistisairauksien ehkäisemistä, hoitoa ja kuntoutusta ohjaavat ohjelmat ja suositukset • Paikalliset muistioireiden ihmisen hoito-ohjelmat • Aivoterveysten edistäminen • Valtakunnallisten suositusten ja ohjelmien seuranta <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>

Muistiasiantuntijana toimiminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Käypä-hoito-suositukset • Eri muistisairaudet ja muistioireita aiheuttavat sairaudet • Oman työyhteisön muistitietouden edistäminen • Omaisten ja muistioireisten ohjaaminen muistisairauksista ja niiden hoidosta • Omaisten ja muistioireisten ohjaaminen eri palveluihin • Moniammatillinen yhteistyö muistioireiden hoidossa • Muistioireiden ikääntyneen ihmisen hoito- ja palvelussuunnitelman laatiminen moniammatillisessa työryhmässä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Muistioireisen ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn tukeminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoito- ja palvelusuunnitelman tekeminen • Yleisimmät muistioireisen ikääntyneen ihmisen toimintakykytestit • Erilaiset toimintakykyä tukevat terapeutitiset menetelmät (muistelu, luovat toiminnot) • Yksilö ja ryhmäohjaustaidot muistioireisten hoidossa • Verkostoituminen alan asiantuntijoiden kanssa • Muistioireisen ikääntyneen ihmisen lääkehoidon toteuttaminen (käyttösoireisen ikääntyneen lääkehoito, kivunhoito) ja lääkehoitosuunnitelma • Lääkkeettömät hoitomenetelmät • Muistioireisen kuolevan ihmisen hoidon suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen • Omaisten ja läheisten tukeminen surutyössä • Omaisten ja läheisten ohjaaminen kuolemaan liittyvissä asioissa • Vainajan hoitaminen työpaikan ohjeiden mukaisesti • Saattohoidon kirjallisten ohjeiden päivittäminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Muistioireisen ikääntyneen palveluiden kehittäminen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muistioireisten ikääntyneiden palvelujen kehittäminen muiden asiantuntijoiden kanssa • Työpaikan strategiatyöhön osallistuminen • Kansalliset laadun parantamisen tietojärjestelmät • Erialaiset palautejärjestelmät (vertaisarviointi, asiakaspalautteet, itsearviointi) • Alueelliset ja valtakunnalliset suositukset muistioireisten ikääntyneiden hoidon laadun kehittämisessä • Kokonaisvaltaisen muistityön käyttäminen ja kehittäminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Oman osaamisen kehittäminen muistioireisen ikääntyneen tukijana
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan muistioireisen ikääntyneen tukijana • Eettinen ja kestävä kehityksen periaatteiden mukainen toiminta • Kehityskeskustelun hyödyntäminen oman työn kehittämisen välineenä • Oman ammattitaidon kehittämissuunnitelman laadinta • Kehittämistehtävä <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>

Toimiminen muistisairaana ikääntyneen ihmisen hoitamisessa ammattilaisena
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammattitaidon hankkiminen • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta • Tutkintotilaisuus <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus</p>
EDELTVÄYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun muistisairaana ikääntyneen ihmisen hoitaminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Muistioireisen ikääntyneen hoitoa ohjaava säädöstö Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Muistiasiantuntijana toimiminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Muistioireiden ikääntyneen ihmisen toimintakyvyn tukeminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Muistioireisen ikääntyneen palveluiden kehittäminen Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Oman osaamisen kehittäminen muistioireisen ikääntyneen tukijana Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Toimiminen muistisairaana ihmisen hoitamisessa ammattilaisena Oppimisen arviointi: Ammattitaidon hankkiminen, osallistuminen infotunneille. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Tutkinnon suorittaminen Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksytty/hylätty.</p>
AMMATTIT Aidon osoittamistavat tutkintosuorituksessa
<p>Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.</p> <p>Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.</p> <p>Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.</p> <p>Muistioireisen ikääntyneen ihmisen tukeminen - tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä ja muistioireisen ikääntyneen ihmisen hoitotilanteissa sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Tällaisia toimintaympäristöjä voivat olla esimerkiksi ikääntyneen ihmisen koti, palvelutalot ja vanhus-tenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat.</p>

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa toimimalla muistiasiantuntijana vanhustyön toimintaympäristöissä sekä tukemalla muistioireisen ikääntyneen ihmisen vuorovaikutusta ja toimintakykyä. Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa myös kehittämällä muistioireisten ikääntyneiden ihmisen palveluja.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttajat perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN VANHUSTYÖSSÄ
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
Tutkinnon suorittaja osaa <ul style="list-style-type: none"> Toimia yrittäjänä vanhustyössä
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Omien yritysvalmiuksien arvioiminen Liikeidean täsmentäminen Liiketoimintasuunnitelman laatiminen Opintojaksot Opintojen ohjaus Yrittäjyys vanhustyössä Oman yrityksen liikeidea Liiketoimintasuunnitelma Toimiminen yrittäjänä vanhustyössä Tutkinnon suorittaminen
Opintojen ohjaus
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma Yrittäjänä toimiminen vanhustyössä -tutkinnon osaan perehtyminen Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähiopetus
Yrittäjyys vanhustyössä
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Yrittäjänä toimimisen edellytykset, ominaisuudet ja mahdollisuudet Yrittäjänä toimimisen hyödyt ja riskit Yrittäjien yhteistoiminta, sidosryhmätoiminta ja kilpailutilanteet Verkostotyö yritystoiminnassa Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut
Oman yrityksen liikeidea
Keskeiset sisällöt: <ul style="list-style-type: none"> Vanhuspalveluiden nykytilan kartoittaminen ja tulevaisuuden muutokset Mahdollisten vanhusasiakkaiden tarpeiden ja toimeksiantajien tarpeiden kartoittaminen Vanhuspalveluita käyttävien asiakasryhmien kartoittaminen Yritystoiminnan fyysisten, taloudellisten ja henkisten resurssien määrittely Vanhustyön markkina- ja kilpailutilanne Oman vanhuspalvelun kohderyhmän valinta, palvelujen määrittely Liikeidean täsmentäminen Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Liiketoimintasuunnitelma
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanhuspalvelun yritystoimintaa ohjaava lainsäädäntö • Eri yritysmuodot: riskit, vastuut ja velvoitteet • Viranomaisilmoitukset oman yrityksen näkökulmasta • Yritysmuodon valinta suhteessa omaan liikeideaan ja liiketoimintamallin valinta • Liiketoiminnan markkinointi • Liiketoiminnan rahoitussuunnitelma • Liiketoiminnan talousarvio ja taloushallinto • Liiketoiminnan toimintamahdollisuudet <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut</p>
Toimiminen yrittäjänä vanhustyössä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammattitaidon hankkiminen • Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta • Tutkintotilaisuus <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus</p>
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT
<p>Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun yrittäjänä toimiminen vanhustyössä – tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p> <p>Opintojen ohjaus Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Yrittäjyys vanhustyössä Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Oman yrityksen liikeidea Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Liiketoimintasuunnitelma Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Tutkintotilaisuuden suunnittelu ja ohjaus Oppimisen arviointi: Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Toimiminen yrittäjänä vanhustyössä Oppimisen arviointi: liiketoimintasuunnitelman laatiminen ammattitaidon hankkimisen prosessin edetessä, osallistuminen infotunneille. Arviointi suoritettu (S).</p> <p>Tutkinnon suorittaminen Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksytty/hylätty.</p>

AMMATTITAIIDON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Yrittäjänä toimiminen vanhustyössä – tutkinnon osassa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa laatiessaan yhdessä eri alojen asiantuntijoiden kanssa yritykselleen liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman. Suunnitellut yritykset voivat olla esimerkiksi kotihoito-, hoivakoti-, hoitokoti tai päivätoimintayrityksiä. Yritysalan asiantuntijat arvioivat tutkinnon suorittajan yritykselleen laatiman liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman laadintaprosessin ja toteuttamiskelpoisuuden ja vastaavuuden tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksiin, arvioinnin kohteisiin ja kriteereihin. He arvioivat tutkinnon suorittajan valmiuksia yrittäjänä toimimiseen sekä antavat siitä kirjallisen arvioinnin. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu dokumentoidusta liikeideasta ja liiketoimintasuunnitelmasta sekä arvioijien lausunnoista ja tutkinnon suorittajan itsearviointista.

http://www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf

AMMATILLISEN KASVUN TUKEMINEN JA OPINTOJEN OHJAUS

Valmistavan koulutuksen kouluttajat perehdyttävät opiskelijat tutkinnon osan tavoitteisiin, sisältöön, toteutukseen ja arviointiin.

KUOLEVAN IHMISEN HOITAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noudattaa kuolevan ihmisen hoitamiseen liittyviä säädöksiä ja suosituksia • Toimia kuolevan ihmisen hoitamisessa asiantuntijana • Tukea ja ohjata kuolevan ihmisen omaisia ja läheisiä • Toteuttaa kuolevan ihmisen hoitoa muiden asiantuntijoiden kanssa • Arvioida ja kehittää työtään kuolevan ihmisen hoitamisessa
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET) JA OPISKELUMENETELMÄT
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säädösten mukaan toimiminen • Suositusten mukaan toimiminen • Eettisten periaatteiden mukaan toimiminen • Keskeisten käsitteiden käyttäminen • Kuolevan ihmisen kohtaaminen • Kuolevan ihmisen kokonaishoidon suunnitteluun osallistuminen • Kuolemaa lähestyvän ihmisen hoitotyön suunnitteleminen • Kuolevan ihmisen hoitotyön toteuttaminen ja arvioiminen • Hoitotyön toteuttaminen ja arvioiminen kuolinprosessissa • Vainajan hoitotyön toteuttaminen ja arvioiminen • Omaisten ja läheisten kohtaaminen ja tukeminen • Omaisten ja läheisten ohjaaminen • Erilaisissa hoitoympäristöissä toimiminen • Kuolevan ihmisen omana hoitajana toimiminen • Työyhteisön jäsenenä toimiminen • Oman työhyvinvoinnin edistäminen • Oman toiminnan kehittäminen • Oman työn arvioiminen <p>Opintojaksot Opintojen ohjaus Kuolevan ihmisen hoitamista ohjaava lainsäädäntö Asiantuntijana toimiminen kuolevan ihmisen hoitamisessa Verkostotyö kuolevan ihmisen hoitamisessa Oman osaamisen kehittäminen kuolevan ihmisen hoitamisessa Toimiminen kuolevan ihmisen tukijana Tutkinnon suorittaminen</p>
Opintojen ohjaus
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma • Kuolevan ihmisen hoitaminen - tutkinnon osaan perehtyminen • Osaan.fi - osaamisen tunnistaminen • Itsearviointi ja kehittämistarpeiden tunnistaminen <p>Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat Toteuttamistavat: Lähiopetus</p>
Kuolevan ihmisen hoitamista ohjaava lainsäädäntö
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuolevan ihmisen hoitoa koskeva ajantasainen ja keskeinen säädöstö ja säädösten seuraaminen • Oman työpaikan ohjeet kuolevan ihmisen hoitamisesta • Työturvallisuussäädöstö ja työturvallisuusmääräykset • Saattohoitoon liittyvät kansalliset ja kansainväliset suositukset

- Käypä hoito-suositukset
- Oman työpaikan saattohoitosuunnitelman mukainen toiminta
- Oman työpaikan lääkehoitosuunnitelman mukainen toiminta
- Oman työpaikan saattohoidon periaatteet

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Asiantuntijana toimiminen kuolevan ihmisen hoitamisessa

Keskeiset sisällöt:

- Kuolevan ihmisen hoidon käsitteet: palliatiivinen hoito, saattohoito, hoitotahto, DNR, luonnollisen kuoleman salliminen (AND) ja loppuun asti hoitaminen (EoLC)
- Kuolevan ihmisen ja omaisten käsitteiden ohjaaminen käsitteissä: sedaatio ja eutanasia
- Kuolevan ihmisen kohtaaminen, kuuntelu ja keskustelu eksistentiaalisista, henkisistä, hengellisistä ja elämäntarkoituksellisista kysymyksistä
- Kuolevan ihmisen sosiaalisten ja kulttuuristen tarpeiden tukeminen
- Surun erivaiheissa tukeminen
- Eri kirkkojen ja uskonnollisten yhteisöjen yhteistyön hyödyntäminen
- Kuolevan ihmisen eri tarpeiden ilmaisemisen tukeminen (läheisyyden, kosketuksen, esteettisyyden ja seksuaalisuuden tarpeet)
- Kuolemaa lähestyvän ihmisen hoitotyön suunnittelu (kuulluksi tuleminen, kuolemaan valmistautuminen, elämänhistoria, op viestintä)
- Kuolevan ihmisen kokonaisuhoitoon suunnittelu, hoitotyön toteuttaminen ja arviointi
- Kuoleman lähestymisen merkkien havainnointi, tunnistaminen ja tiedottaminen
- Kuolevan ihmisen kivun ja muiden oireiden hoito
- Vainajan hoitaminen kulttuurin mukaisesti
- Erilaiset ohjeet vainajan hoitamisessa ja siirtämisessä
- Korvaavat kommunikointimenetelmät
- Kuolevan ihmisen ja läheisten hyvinvoinnin tukemisen menetelmät: musiikki, kuvat, tarinat, kirjallisuus ja luovat ja kulttuuriset toiminnot

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Verkostotyö kuolevan ihmisen hoitamisessa

Keskeiset sisällöt:

- Kuolevan ihmisen omaisten ja läheisten kohtaaminen
- Eri-ikäisten omaisten ja läheisten tarpeet ja luopumisprosessissa
- Moniammatilliset omaisten ja läheisten tuki- ja palvelumuodot
- Omaisten ja läheisten voimavarojen tukeminen kuolevan ihmisen hoitoprosessissa
- Kuolevan ihmisen omaisten ja läheisten ohjaaminen kokonaisvaltaisen hoidon toteuttamisessa
- Kriisi- ja sururyhmät
- Kuolevan ihmisen erilaiset elämisen tarpeet eri hoitoympäristöissä: koti, palveluasuminen, laitos
- Moniammatillinen yhteistyö ja heidän osaamisen hyödyntäminen: vapaaehtoistyöntekijät, seurakunnan työntekijät
- Yhteistyö oman paikkakunnan saattohoitoon keskittyneiden organisaatioiden kanssa
- Hoitosuhdeperusteinen toimintamalli
- Työyhteisön saattohoidon periaatteiden toteuttaminen

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat
Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Oman osaamisen kehittäminen kuolevan ihmisen hoitamisessa

Keskeiset sisällöt:

- Omien tunnereaktioiden käsitteleminen
- Kuolevan ihmisen hoitamiseen liittyvien kuormitustekijöiden pohdinta
- Ammattimaisen ja vapaaehtoisen työn roolit
- Itsearviointi omasta ammatillisesta osaamisestaan kuolevan ihmisen hoitajana
- Omien vahvuuksien ja soveltuvuuden pohdinta kuolevan ihmisen hoitamiseen

- Arviointi kulttuurilähtöisesti omista asenteistaan kohdata kuolemaa sen eri vaiheissa
- Vertaisarviointi ammatillisessa toiminnassa
- Kehittämistehtävä

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työpaikat

Toteuttamistavat: Lähi- ja etäopetus, opetuskeskustelut

Toimiminen kuolevan ihmisen tukijana

Keskeiset sisällöt:

- Ammattitaidon hankkiminen
- Henkilökohtaisen tutkintotilaisuuden suunnitelman laadinta
- Tutkintotilaisuus

Oppimisympäristöt: Oppilaitos, verkko-oppimisympäristö, työympäristöt

Toteuttamistavat: Työpaikkaohjaajan ohjaus

EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Tutkintotilaisuuteen voi osallistua, kun kuolevaan ihmisen hoitaminen -tutkinnon osan opinnot on suoritettu tai muilla dokumenteilla on osaaminen osoitettu.

OPPIMISEN ARVIOINTI VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

Opintojen ohjaus

Oppimisen arviointi: Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen. Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Arviointi suoritettu (S).

Kuolevan ihmisen hoitamista ohjaava lainsäädäntö

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Asiantuntijana toimiminen kuolevan ihmisen hoitamisessa

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Verkostotyö kuolevan ihmisen hoitamisessa

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, etätehtävien tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Oman osaamisen kehittäminen kuolevan ihmisen hoitamisessa

Oppimisen arviointi: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, kehittämistehtävän tekeminen. Arviointi suoritettu (S).

Toimiminen kuolevan ihmisen tukijana

Oppimisen arviointi: osallistuminen infotunneille. Ammattitaidon hankkiminen. Arviointi suoritettu (S).

Tutkinnon suorittaminen

Osaamisen arviointi: Tutkintotilaisuuden arviointi hyväksyty/hylätty.

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

Näyttötutkintotilaisuuden sisältö on kuvattu tarkemmin näyttötutkinnon järjestämissuunnitelmassa.

Tutkintotilaisuudet on mahdollista suorittaa näyttötutkinnon valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Kuolevan ihmisen hoitaminen - tutkinnon osan ammattitaito osoitetaan ja arvioidaan todellisissa työelämän tehtävissä ja kuolevan ihmisen hoitotilanteissa sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan toimintaympäristöissä. Tällaisia toimintaympäristöjä voivat olla esimerkiksi ikääntyneen ihmisen koti, jos kotihoito tai kotisairaala vastaa hoidosta, palvelutalot ja vanhustenkeskukset sekä terveyskeskukset ja sairaalat sekä saattohoitokodit. Toimintaympäristöissä tutkinnon suorittaja toteuttaa suunnitelmallista kuolevan ihmisen hoitamista.

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa toimimalla kuolevan ihmisen hoitamisessa asiantuntijana työyhteisön moniammatillisen työryhmän jäsenenä. Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa myös tukemalla ja ohjaamalla kuolevan ihmisen omaisia ja läheisiä sekä arvioimalla ja kehittämällä työtään kuolevan ihmisen hoitamisessa.

Tutkinnon suorittaja voi täydentää tutkintosuorituksiaan tutkintotilaisuuden aikana suullisesti ja mahdollisesti syntyneillä dokumenteilla. Arvioituna dokumentit muodostavat osan arviointiaineistoa. Tutkinnon suorittajan arviointiaineisto muodostuu tutkintotilaisuuksista saaduista arvioijien lausunnoista, arvioiduista täydentävistä dokumenteista ja tutkinnon suorittajan itsearvioinnista.

http://www.oph.fi/download/149565_Vanhustyon_erikoisammattitutkinto_16_011_2013.pdf