


## VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

### Matkailualan perustutkinto

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Kalajoen ammattiopisto

Hyväksytty:



## Sisällys

JOHDANTO.....	3
4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT .....	4
3. YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OSA-ALUEITA TAI LUKIO-OPINTOJA .....	4
3. SAKSA.....	4
3. VENÄJÄ.....	6
3. TAIDE JA KULTTUURI.....	8
4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTÄMISTÄ TUKEVIA OPITOJA .....	10
4. LIIKUNTALAJINI.....	10
4. PROJEKTIVIIKOT .....	12
4. TUTORTOIMINTA .....	13

# JOHDANTO

Vapaasti valittavia tutkinnon osat tukevat suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia ja osaamistavoitteita. Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla valtioneuvoston asetuksen (A 801/2014, muutos 331/2015) 5 §:n mukaisesti

**1. ammatillisia tutkinnon osia**, jotka voivat olla oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon osia.

**2. paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia**, jotka on laadittava niin, että ne vastaavat laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen osaamistarpeisin. Nämä tutkinnon osat voivat olla myös ammatillista osaamista yksilöllisesti syventäviä tutkinnon osia, jotka on muodostettu paikallisten osaamistarpeiden pohjalta.

**3. yhteisten tutkinnon osien osa-alueita tai lukio-opintoja**, jolloin osaamisen tunnustamistilanteessa yhteisiin tutkinnon osiin sisältyviä osa-alueita voidaan sisällyttää vapaasti valittaviin tutkinnon osiin siltä osin, kun yhteisiin tutkinnon osiin sisältyvä osaaminen ylittää yhteisten tutkinnon osien laajuudeksi määritellyn 35 osaamispistettä.

3. Saksa 5 osp

3. Venäjä 5 osp

3. Taide ja kulttuuri 5 osp

**4. jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja**, jotka voivat olla esimerkiksi ammattikorkeakoulussa, yliopistossa ja kansalaisopistossa suoritettavia opintoja ja muita jatko-opintovalmiuksia tukevia opintoja.

4. Liikuntalajini 5 osp

4. Projektiviikot 5 osp

4. Tutor-toiminta 5 osp

4. Kilpailutoiminta 5 osp

**5. työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvia yksilöllisiä tutkinnon osia, joiden tulee olla suoritettavan perustutkinnon ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita tukevaa osaamista.** Tällainen tutkinnon osa voi muodostua esimerkiksi laajennetun työssäoppimisen tai aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen kautta.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän ammattiopisto tarjoaa vapaasti valittavia tutkinnon osia, joihin on laadittu ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit sekä määritelty laajuus osaamispisteinä.

Opettajan on aina arvioitava nämä vapaasti valittavat tutkinnon osat asteikolla tyydyttävä (1), hyvä (2) ja kiitettävä (3) paitsi edellä mainittuja (jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tai työkokemuksen kautta hankittua osaamista), joista voidaan antaa arvosanaksi koulutuksen järjestäjän päätöksellä hyväksytty (A 811/1998, muutos 329/2015, 10 §).

Arvosana annetaan tutkinnon osittain tutkinnon perusteissa olevien arviointikriteereiden perusteella. Muita arviointikriteereitä ei käytetä. Arvioinnin perustelut on aina kirjattava; näin annetulle arvosanalle löytyy perustelut myös siinä tilanteessa, kun opiskelija on tyytymätön saamaansa arvosanaan.

## 4. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT

### Tavoitteet, sisällöt ja arviointi

#### 3. YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OSA-ALUEITA TAI LUKIO-OPINTOJA

3. SAKSA	5 osp
<b>TAVOITTEET</b>	
Oppia saksan alkeet ja oppia palvelemaan alan yksinkertaisissa palvelutilanteissa.	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <p>Saksan alkeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yleistä saksalaisesta kielialueesta ja kulttuurista</li> <li>• aakkoset, lukusanat ja järjestysluvut</li> <li>• yleisimmät tervehdykset ja ajanilmaisut</li> <li>• pronominit</li> <li>• verbien taivutukset</li> <li>• ääntäminen</li> <li>• palvelutilanteet</li> </ul> <p>Alakohtaiset yleisimmät termit ja ilmaisut</p> <p><b>Opintojaksot</b> Saksa (väh 5 osp)</p> <p><b>Toteuttamistavat</b> Teoriaopetusta oppilaitoksessa kontakti- ja verkko-opetuksena joihin kuuluu mm. ryhmä- ja pariharjoitukset, puhe -ja ääntämisharjoitukset, esitteiden ja alan julkaisuiden kääntäminen, itsenäinen tiedonhankinta, sanakokeet ja summattuiset kokeet.</p> <p>tai</p> <p>Työssäoppiminen saksaa puhuvassa maassa.</p>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
Ei vaadita edeltävyysopintoja. Jos opiskelija on suorittanut kielen yleisen kielitutkinnon arvosanalla 1-3 muualla ja haluaa osaamisen tunnustamista edellytetään riittävää osaamisen kirjallista ja suullista näyttöä.	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
Oppiminen arvioidaan suullisella ja kirjallisella palautteella tehtyjen harjoitusten, kirjallisten ja suullisten kokeiden perusteella.	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Sikäli kun alakohtaista kielitaitoa ei voi osoittaa ammattiosaamisen näytössä arvioidaan se kokeella. Koe arvioidaan asteikolla T1- K3 ja arvosana otetaan huomioon tutkinnon osan arvosanaa päätettäessä. Tutkinnon osan arvosanasta päättää opettaja/t.	

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
Saksa	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	osattava muutamalla sanalla palvella asiakasta ainakin keskeisissä työtilanteissa.	osattava muutamalla sanalla palvella asiakasta ainakin keskeisissä työtilanteissa.	selviydyttävä rutiinomaisista päivittäiseen elämään, työhön, omaan maahan ja kulttuuriin liittyvistä puhetilanteista, vaikka ei itse pystyisikään ylläpitämään keskustelua.
		hallittava hyvin alan keskeiset sanat ja rakenteet vaikka virheitä esiintyy.	selviydyttävä tavanomaisimmista asiakaspalvelutilanteista sekä kasvojen että puhelimesta ja osattava tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä.
		pystyttävä ilmaisemaan itseään ymmärrettävästi vaikka ilmaisu ei aina ole täsmällistä	osattava hakea ammatissa tarvittavaa lisätietoa apuneuvoja käyttäen.

<b>3. VENÄJÄ</b>	<b>5 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>	
Oppia venäjän alkeet ja oppia palvelemaan alan yksinkertaisissa palvelutilanteissa.	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <p>Venäjän alkeet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yleistä venäläisestä kielialueesta ja kulttuurista</li> <li>• aakkoset, lukusanat ja järjestysluvut</li> <li>• yleisimmät tervehdykset ja ajanilmaisut</li> <li>• pronominit</li> <li>• verbien taivutukset</li> <li>• ääntäminen</li> <li>• palvelutilanteet</li> </ul> <p>Alakohtaiset yleisimmät termit ja ilmaisut</p> <p><b>Opintojaksot</b> Venäjä (väh 5 osp)</p> <p><b>Toteuttamistavat</b> Teoriaopetusta oppilaitoksessa kontakti- ja verkko-opetuksena joihin kuuluu mm. ryhmä- ja pariharjoitukset, puhe -ja ääntämisharjoitukset, esitteiden ja alan julkaisuiden kääntäminen, itsenäinen tiedonhankinta, sanakokeet ja summatiiviset kokeet.</p> <p>tai</p> <p>Työssäoppiminen venäjää puhuvassa maassa.</p>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
Ei vaadita edeltävyysopinnoita. Jos opiskelija on suorittanut kielen yleisen kielitutkinnon arvosanalla 1-3 muualla ja haluaa osaamisen tunnustamista edellytetään riittävää osaamisen kirjallista ja suullista näyttöä.	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
Oppiminen arvioidaan suullisella ja kirjallisella palautteella tehtyjen harjoitusten, kirjallisten ja suullisten kokeiden perusteella.	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Sikäli kun alakohtaista kielitaitoa ei voi osoittaa ammattiosaamisen näytössä arvioidaan se kokeella. Koe arvioidaan asteikolla T1- K3 ja arvosana otetaan huomioon tutkinnon osan arvosanaa päätettäessä. Tutkinnon osan arvosanasta päättää opettaja/t.	

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
Venäjä	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
	osattava muutamalla sanalla palvella asiakasta ainakin keskeisissä työtilanteissa.	osattava muutamalla sanalla palvella asiakasta ainakin keskeisissä työtilanteissa	selviydyttävä rutiininomaisista päivittäiseen elämään, työhön, omaan maahan ja kulttuuriin liittyvistä puhetilanteista, vaikka ei itse pystyisikään ylläpitämään keskustelua.
		hallittava hyvin alan keskeiset sanat ja rakenteet vaikka virheitä esiintyy.	selviydyttävä tavanomaisimmista asiakaspalvelutilanteista sekä kasvotusten että puhelimesta ja osattava tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä.
	pystyttävä ilmaisemaan itseään ymmärrettävästi vaikka ilmaisu ei aina ole täsmällistä	osattava hakea ammatissa tarvittavaa lisätietoa apuneuvoja käyttäen.	

3. TAIDE JA KULTTUURI	5 osp
TAVOITTEET	
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja hyödyntää niitä</li> <li>osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden, median, kuvataiteen tai käsityön keinoin)</li> <li>osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alan vakiintuneita käytäntöjä</li> <li>osaa noudattaa kulttuurisesti kestäväen kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset</li> <li>osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan omalla alallaan ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.</li> </ul>	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <p>Taiteen ja kulttuurin tunnistaminen ja hyödyntäminen Keskeinen sisältö: Tutustutaan taiteen ja kulttuurin eri aloihin ja käsitteisiin sekä pohditaan niiden merkitystä oman elämän näkökulmasta. Osallistutaan taide ja kulttuuritapahtumiin.</p> <p>Taiteen ja kulttuuriperinnön soveltaminen Keskeinen sisältö: Tutustutaan Suomalaiseen kulttuuriperintöön ja sovelletaan sitä omassa tuotoksessa.</p> <p>Taide ja kulttuuriprojekti Keskeinen sisältö: Suunnitellaan ja toteutetaan taiteeseen ja kulttuuriin liittyvä projekti.</p> <p><b>Opintojaksot (5 osp)</b></p> <p><b>Toteuttamistavat:</b> taide- ja kulttuuritapahtumiin ja niiden järjestämiseen osallistuminen, oman taiteellisen tuotoksen tekeminen ja tulkitseminen, kulttuuriperinnön tutkiminen ja soveltaminen suunnittelutehtävissä ja tuotoksissa, teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun suunnitteluprosessin toteuttaminen</p>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<p>Opettaja antaa opiskelijalle palautetta opintojakson aikana sekä opintojakson jälkeen. Palautteen antamisessa voidaan käyttää erilaisia menetelmiä kuten suullista ja/tai kirjallista palautetta. Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava.</p>	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Sisältöihin kuuluvien tehtävien tulee olla suoritettu hyväksytysti ennen tutkinnon osan osa-alueen arviointia. Opiskelijan osaamista arvioidaan tehtäväsuoritusten perusteella. Osa-alueet arvioidaan numeerisesti. Arvosanasta päättää tutkinnon osan osa-alueen opettaja tai opettajat yhdessä.</p>	



ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Taiteen ja kulttuurin tunnistaminen ja hyödyntäminen	osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin	ylläpitää oppilaitoksen kulttuuria ja sen esteettistä ilmettä sekä osallistuu jonkun tapahtuman järjestämiseen	uudistaa oppilaitoksen kulttuuria hyödyntämällä taiteen lähestymistapoja tai osallistamalla yhteisten tapahtumien järjestämiseen
Oma tuottaminen ja tulkitseminen	osallistuu ohjattuna ajatuksiaan ja kokemuksiaan esittävän teoksen toteuttamiseen ja tulkintaan	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ajatuksiaan, kokemuksiaan ja tutkimuksiaan esittävän teoksen	suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi kokemuksiaan ja tutkimuksiaan esittävän teoksen
Kulttuuriperinnön soveltaminen	tunnistaa monimuotoista kulttuuriperintöä ja käyttää sitä omassa tuottamisessa ja toiminnassa	välittää eteenpäin kulttuuriperintöä hyödyntämällä sitä aktiivisesti omassa tuottamisessa ja toiminnassa	kehittää kulttuuriperintöä tuottamalla siihen omaan ideointiin ja arviointiin perustuvaa uutta sisältöä
Kestävän kehityksen periaatteiden noudattaminen	tunnistaa kestävän kehityksen osa-alueet ja perustaa omat ratkaisunsa elinkaariajattelulle	tiedostaa kestävän kehityksen periaatteet ja elinkaariajattelun vaatimukset sekä ottaa niitä aktiivisesti huomioon valintoja tehdessään	toimii johdonmukaisesti kestävän kehityksen periaatteiden ja elinkaariajattelun vaatimusten mukaisesti valintoja tehdessään
Suunnitteluprosessin toteuttaminen	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ohjattuna teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia.	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ja edelleen kehittää teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia.	kerää taustatietoa, suunnittelee, seuraa toteutusta, arvioi ja kehittää edelleen aktiivisesti teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia.

## 4. JATKO-OPINTOVALMIUKSIA TAI AMMATILLISTA KEHITTYMISTÄ TUKEVIA OPITOJA

4. LIIKUNTALAJINI	5-25 osp
TAVOITTEET	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tavoitteena on viedä eteenpäin omaa liikuntalajia suoritettava ammatillisen perustutkinnon aikana kahtena päivänä viikossa aamuharjoitustunteina</li> <li>Tavoitteena kehittää jatko-opintovalmiuksia ja ammatillista kehittymistä tukevia opintoja</li> </ul>	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p><b>Keskeiset sisällöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>terveyttä ja toimintakykyä edistävän liikuntasuunnitelman laatiminen, toteuttaminen käytännössä ja arvioiminen</li> <li>toimintakyky ja sen ylläpitäminen</li> <li>motoriset taidot ja niiden harjoittaminen turvallisesti eri ympäristöissä</li> <li>opiskeluryhmän osallisuuden ja hyvinvoinnin edistäminen</li> <li>kilpailutoimintaan osallistuminen</li> </ul> <p><b>Opintojaksot</b> (väh 5 osp)</p> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osallistuminen aamutreeneihin yhdessä Kalajoen lukion opiskelijoiden kanssa ammattivalmentajan ohjauksessa</li> </ul>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktiivinen, lajikohtainen liikuntalajin harjoittaminen ennen ammatillisten opintojen aloittamista</li> </ul>	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskelijan oppimista arvioidaan lajivalmentajan suullisella ja/tai kirjallisella palautteella jatkuvan arvioinnin periaatteella sekä opiskelijan ja/tai ryhmän itsearvioinnilla ja vertaisarvioinnilla</li> </ul>	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
<p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana merkitään HYVÄKSYTTY merkinnällä.</p> <p>Todistukseen tuleva tutkinnon osan arvosana päätetään osaamisen arvioinnin perusteella.</p> <p>Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa.</p> <p>Osaamista arvioidaan ryhmätyön, kirjallisen tehtävän ja käytännön työskentelyllä kohteessa.</p> <p>Opintojen suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opintojen etenemiseen</p>	

ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Terveellisiä elämän- tapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman laatiminen ja sen toteuttaminen	ottaa suunnitelmassaan huomioon liikunnan, terveellisen ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet omien liikunta- tottumusten sekä oman opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisessä
Ravitsemuksen merkityksen sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutusten huomioon ottaminen	hakee tietoja tavallisimmista terveyshai- toista sekä tavallisimmista terveyttä ja opiskelu- ja työkykyä kuormittavista tekijöistä
	hakee tietoa ravitsemuksesta ja sen merkityksestä ihmisen terveydelle
	ottaa tiedot huomioon suunnitelmassaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta terveyttä edistävän tiedon hankinnassa
Suunnitelman toteuttaminen	sitoutuu suunnitelmaan ja toteuttaa sitä, arvioi säännöllisesti suunnitelmaansa ja omaa toimintaansa, tekee suunnitelmaan päivityksiä, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta
Opiskelu-, toiminta- ja työkyvyn edistäminen ja ylläpitäminen liikunnan avulla	käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja
	pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan ja noudattaa reilun pelin periaatteita
	noudattaa turvallisuutta liikunnassa
Mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen kuvaaminen	selvittää mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkitystä ihmisen hyvin- voinnille
	tuo esille, minkälaisilla toimenpiteillä edellä mainittuja asioita voidaan edistää, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta
Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen	toimii opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi ja osallistuu opiskelijoille järjestettyihin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin
Terveyden, turvallisuuden ja työkyvyn huomioon ottaminen	toimii sovittujen terveyttä ja turvallisuutta edistävien toimintaohjeiden mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta
Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun antaminen sekä ergonominen toimiminen	ennakoi mahdollisia tapaturmariskejä liikuntatilanteissa
	osaa hakea ja antaa ensiapua tavallisimmissa ensiapua vaativissa tilanteissa
	ottaa toiminnassaan huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja toimii ergonomisesti.

4. PROJEKTIVIIKOT	5 osp
TAVOITTEET	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tavoitteena on tarjota opiskelijoille eri koulutuksen järjestäjien kanssa yhteistyössä viikon pituisia opintojaksosia. Tarjottavat projektiviikon opintojaksot mahdollistavat opiskelijoille yksilöllisiä opintopolkuja.</li> </ul>	
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT	
<p><b>Keskeiset sisällöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projektiviikot sisältävät erilaisia kädentaitoja edistäviä kursseja, luovuutta ja taiteellisuutta kehittäviä kursseja, lukio-opintoja laajentavia kursseja ym. vastaavaa ammatillisia opintoja laajentavia ja monipuolisia kursseja.</li> </ul> <p><b>Opintojaksot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opiskelija kerää 5 osaamispisteen suorituksen vapaasti valittaviin opintoihinsa suorittamalla kolme projektiviikon kurssia</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projektiviikot lähiopetuksena siinä oppilaitoksessa, joka kurssin on kurssitarjottimelle laatinut</li> <li>kurssitarjotin laaditaan vuosittain yhteistyössä järjestettävien oppilaitosten kanssa</li> </ul>	
EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT	
Ei edeltävyysopintoja	
OPPIMISEN ARVIOINTI	
Oppimista arvioidaan opintojakson aikana jatkuvalla arvioinnilla antamalla opiskelijalle suullista palautetta.	
OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN	
Osaaminen arvioidaan arvosanalla <b>hyväksytty</b> . Arvosanasta päättää projektiviikon opettaja.	
ARVIOINNIN PERUSTEET	HYVÄKSYTTY
Tutkinnon osan tehtävien ja vaadittavien suoritusten toteuttaminen ohjeen mukaisesti.	

<b>4. TUTORTOIMINTA</b>	<b>5 osp</b>
<b>TAVOITTEET</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lisätä tutoreiden ymmärrystä ryhmäyttämisestä ja tutorin merkityksestä oppilaitoksen myönteisen ilmapiirin ja toimintatapojen muodostumiselle.</li> <li>• antaa valmiuksia ja ideoita ryhmän kanssa toimimiseen</li> <li>• antaa tutoreille välineitä oman oppilaitoksen toiminnan ideoimiseen</li> <li>• tutustuttaa tutorit toisiinsa</li> </ul>	
<b>TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT</b>	
<p><b>Keskeiset sisällöt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmäyttäminen</li> <li>• turvallisen ryhmän merkitys</li> <li>• tavoitteellisen toiminnan suunnittelu</li> <li>• tutorin rooli</li> <li>• oppilaitoksen ilmapiiri</li> </ul> <p><b>Toteuttamistavat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ryhmätyöskentely</li> <li>• itsenäinen työskentely</li> <li>• vertaisoppiminen</li> </ul>	
<b>EDELTVYYSOPINNOT TAI MUUT SUORITTAMISEEN LIITTYVÄT ASIAT</b>	
-	
<b>OPPIMISEN ARVIOINTI</b>	
-	
<b>OSAAMISEN ARVIOINTI JA TUTKINNON OSAN ARVOSANAN MUODOSTUMINEN</b>	
Tutkinnon osa arvioidaan asteikolla hyväksytty.	

ARVIOINNIN KOHTEET	HYVÄKSYTTY
Ryhmäyttäminen	Tutorkoulutukseen osallistuminen, harjoitukset
Turvallisen ryhmän merkitys	Tutorkoulutukseen osallistuminen, aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttäminen
Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu	Tutorkoulutukseen osallistuminen, tutortoiminnan suunnittelu (vuosikello)
Tutorin rooli	Tutorkoulutukseen osallistuminen, itsearviointi
Oppilaitoksen ilmapiiri	Tutorkoulutukseen osallistuminen, oppilaitoksen tutortoiminnan toteuttaminen