



JEDU

Jokilaaksojen
koulutuskuntayhtymä

KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINTO

Valmistavan koulutuksen koulutussunnitelma

Voimassa 1.8.2015 alkaen

SISÄLLYS

1.	KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINTO	3
1.1.	JOHDANTO	3
1.2.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET	3
1.3.	AMMATTIALAN KUVAUS	3
1.4.	TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET	3
1.5.	HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA	3
1.6.	KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN	4
2.	TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT	5
3.	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN	6
	KOTISIIVOUSPALVELUJEN TUOTTAMINEN	6
	AVUSTAMIS- JA ASIOINTIPALVELUJEN TUOTTAMINEN	9
	KODIN TEKSTIILI- JA VAATEHUOLTOPALVELUJEN TUOTTAMINEN	11
	KODIN RUOKAPALVELUJEN TUOTTAMINEN	12
	PIHAN- JA PUUTARHANHOITOPALVELUJEN TUOTTAMINEN	14
	YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN	15

1. KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINTO

1.1. JOHDANTO

Tämä koulutussuunnitelma on laadittu käyttäen suunnittelun **perustana Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkinnon perusteita, OPH:n määräys pvm 23.05.2013, Dno 11/011/2013 ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän pedagogista toimintaohjetta 2012**. Valmistavan koulutuksen koulutussuunnitelma on hyväksytty 20.5.2014

Tämä koulutussuunnitelma on ohjeellinen ja sitä tarkennetaan tutkinnon suorittajan/opiskelijan henkilökohtaistamissuunnitelman tai asiakkaan/rahoittajan tarpeiden mukaisesti.

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehdoja.

Näyttötutkintojärjestelmä tarjoaa aikuisväestölle joustavan tavan osoittaa, uudistaa ja ylläpitää ammatillista osaamistaan tai työtehtävien vaihtuessa pätevöityä myös uuteen ammattiin. Järjestelmän etuna on erityisesti se, että henkilön ammatillinen osaaminen voidaan sen avulla kansallisesti ja laadullisesti tunnustaa riippumatta siitä, onko osaaminen kertynyt työkokemuksen, opintojen tai muun toiminnan kautta. Näyttötutkintojärjestelmässä tunnustetaan eri tavoilla hankittu osaaminen. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä.

Valmistava koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennetty tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla on osana koulutusta mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

1.2. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Valmistavan koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa Kotityöpalvelujen ammattitutkinnossa/tutkinnon osassa vaadittavan osaamisen.

1.3. AMMATTIALAN KUVAUS

Kotityöpalvelujen ammattilainen tekee ammattimaisesti ja laadukkaasti erilaisia kodin arjen töitä ja tehtäviä asiakas-kohteissa. Kotityöpalvelujen tehtäviä ovat esimerkiksi kodin siivous, tekstiili- ja vaatehuolto, ruoanvalmistus, asiakkaan avustaminen ja tukeminen päivittäisissä toiminnoissa. Työnkuvaan voi kuulua myös asiointitehtäviä sekä mahdollisesti virike- että harrastustoiminnan järjestämistä. Jos työnkuvaan kuuluu kodin kunnostus- tai muita huoltotöitä, voi tutkintoon sisällyttää. Muun ammattitutkinnon osan esimerkiksi Kiinteistöhoitajan tai Sisustusalan ammattitutkinnosta. Kotityöpalvelujen ammattilainen työskentelee kunnioittaen asiakasta, hänen perheenjäseniään ja kotiaan. Hän ottaa huomioon asiakkaan itsemääräämisoikeuden sekä tavat, tottumukset ja toiveet että valinnanvapauden. Asiakkaiden kanssa työskentely edellyttää hyviä vuorovaikutustaitoja, oma-aloitteisuutta, luotettavuutta, hienotunteisuutta ja vastuuntuntoa. Lisäksi kotityöpalvelujen onnistumisen ja kehittymisen takaamiseksi tarvitaan asiakaspalvelu-, viestintä- ja markkinointitaitoja. Kotityöpalvelujen osaaja osaa soveltaa asiantuntijuuttaan ja erilaisissa kodeissa ja työyhteisöissä. Kotityöpalvelujen ammattilainen työskentelee työntekijänä asiakkaiden kodeissa joko palveluja tuottavan yrityksen, yhdistyksen tai julkisen työnantajan yrityksessä. Hän voi toimia myös yksityisenä yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana.

1.4. TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET

Tutkintokohtaisten terveydentilavaatimusten tavoitteena on edistää turvallisuutta näyttötutkintona suoritettavissa perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa ja myöhemmin työelämässä. Valtioneuvoston asetuksessa (1033/2011) määriteltiin perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistaviin opintoihin sovelletaan opiskeluoikeuden peruuttamisessa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (952/2011) 11 §:n 9 kohtaa. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa tulee ottaa huomioon myös em. lain 13, 13 a ja 16 §:n säännökset. Valmistavassa koulutuksessa noudatetaan tutkinnon perusteiden mukaisia terveydentilavaatimuksia.

1.5. HENKILÖKOHTAISTAMINEN NÄYTTÖTUTKINNOSSA

Näyttötutkintojärjestelmän tavoitteena on tarjota aikuisille joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamisensa näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammatitaitoa.

Henkilökohtaistaminen tarkoittaa näyttötutkinnon suorittajan ja näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa olevan opiskelijan ohjaus-, neuvonta- ja tukitoimien asiakaslähtöistä suunnittelua ja toteutusta. Henkilökohtaistaminen on jaettu kolmeen vaiheeseen:

- 1) näyttötutkintoon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutuminen,
- 2) tutkinnon suorittaminen ja
- 3) tarvittavan ammattitaidon hankkiminen.

Henkilökohtaistaminen dokumentoidaan henkilökohtaistamista koskevaan asiakirjaan.

Ammattiopisto tekee yhteistyötä koulutuksen tai tutkinnon hankkijan, työelämän edustajien ja tarvittaessa muiden asian-tuntijoiden kanssa. Henkilökohtaistamisessa noudatetaan aina tutkintojen perusteita.

Henkilökohtaistamisessa otetaan huomioon ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (L 952/2011) 11 §:n säännökset opiskelijan oikeuksista ja velvollisuuksista sekä 13 §:n nojalla Opetushallituksen määräämät tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset.

Valtioneuvoston asetus 794/2015 ammatilliseen aikuiskoulutukseen liittyvästä henkilökohtaistamisesta.

Tarvittavan ammattitaidon hankkimisen henkilökohtaistamisessa ja oppimisen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon henkilön elämäntilanne, osaaminen, todetut oppimistarpeet ja työssä oppimisen mahdollisuudet. Lisäksi henkilökohtaistamisessa selvitetään ja sovitaan yhteisesti opiskelijalle soveltuvat koulutuksen järjestämismuodot ja oppimis-ympäristöt, sekä opetus- ja arviointimenetelmät ja ohjaustoimet.

Koulutussuunnitelmaa ja sen toteuttamista kehitetään työelämästä ja tutkinnon suorittajilta/ opiskelijoilta saadun palautteen perusteella. Erityistä tukea tarvitsevien tutkinnon suorittajien kohdalla oppimisvaikeuksien ja muun erityisen tuen tarpeen tunnistaminen sekä tarvittavan tuen, ohjauksen ja erityisjärjestelyjen huomioon ottaminen valmistavan koulutuksen aikana ovat oleellisia, jotta tutkinnon suorittaja voi valmistautua riittävän hyvin osoittamaan ammattitaitonsa näyttötutkinnossa.

1.6. KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINNOSSA OSOITETTAVA OSAAMINEN

Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon suorittaneella henkilöllä on monipuoliset valmiudet työskennellä itsenäisesti asiakas-kodeissa erilaisissa kodin arjen työtehtävissä. Hänen työtehtäviinsä voi kuulua kodin siivousta, kodin tekstiili- ja vaatehuoltoa, asiakkaan avustamista ja asiointipalveluja, ruoan valmistusta tai pihan- ja puutarhanhoitoa. Kotityöpalvelujen ammattilainen työskentelee asiakkaiden kodeissa tai kodinomaisissa laitoksissa. Kotityöpalvelujen ammattilainen toimii asiakaslähtöisesti kunnioittaen asiakasta, asiakkaan itsemääräämisoikeutta sekä hänen kotiaan, tapojaan että totumuksiaan. Kotityöpalvelujen ammattilainen on asiakaspalvelulaitoinen, yhteistyökykyinen, oma-aloitteinen ja hienotun- teinen. Hän toimii luotettavasti ja vastuullisesti.

2. TUTKINNON RAKENNE JA VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT

Tarkemmat tiedot t tutkinnon perusteista osoitteesta:

http://www.oph.fi/download/152543_Kotityopalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf

KOTITYÖPALVELUJEN AMMATTITUTKINTO	VALMISTAVAN KOULUTUKSEN OSAT JA OHJEELLINEN LAAJUUS
PAKOLLISET TUTKINNON OSAT	
Kotisiivouspalvelujen tuottaminen	Kotisiivouspalvelujen tuottaminen Orientoivat opinnot <ul style="list-style-type: none"> • Omavalvontasuunnitelma ja kotitalousvähennyksen saamiseen liittyvät ehdot • Ammattisiivouksen perusteet • Kodin tilojen ylläpitosiivous • Kodin tilojen perussiivous
VALINNAISET TUTKINNON OSAT, JOISTA VALITTAVA KAKSI	
Avustamis- ja asiointipalvelujen tuottaminen	Avustamis- ja asiointipalvelujen tuottaminen <ul style="list-style-type: none"> • Asiakkaan avustaminen päivittäisissä toiminnoissa • Asiakkaan avustamien asiointissa ja palvelujen käytössä
Kodin tekstiili- ja vaatehuoltopalvelujen tuottaminen	Kodin tekstiili- ja vaatehuoltopalvelujen tuottaminen
Kodin ruokapalvelujen tuottaminen	Kodin ruokapalvelujen tuottaminen <ul style="list-style-type: none"> • Kotiruoan valmistus ja leipominen • Erityisruokavaliot ruoanvalmistuksessa ja leipomisessa • Hygieniaosaamiskoulutus ja -testi
Pihan- ja puutarhanhoitopalvelujen tuottaminen	Pihan- ja puutarhanhoitopalvelujen tuottaminen
Yrittäjänä toimiminen	Yrittäjänä toimiminen

3. VALMISTAVAN KOULUTUKSEN SUUNNITELMA TUTKINNON OSITTAIN

KOTISIIVOUSPALVELUJEN TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia asiakaspalvelutilanteissa asiakkaan kodissa • suunnitella ja tehdä asiakaskodin ylläpito- ja perussiivouksen • osaa käsitellä ja lajitella jätteet.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöinen toiminta • Työympäristössä toimiminen • Kodin tilojen ylläpito- ja perussiivouksen suunnittelu sekä tehtäviin valmistautuminen • Kodin tilojen ylläpito- ja perussiivouksen toteuttaminen • Työturvallisuuden ja ergonomian noudattaminen <p>Opintojaksot: Orientoivat opinnot v Omavalvontasuunnitelma ja kotitalousvähennyksen saamiseen liittyvät ehdot Ammattisiivouksen perusteet Kodin tilojen ylläpitosiivous Kodin tilojen perussiivous</p>
OPINTOJAKSOT
Orientoivat opinnot
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • henkilökohtaistaminen, oppimaan oppiminen, vuorovaikutustaidot • tietotekniikan perusteet <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähi- ja etäopetus, verkko-opetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset</p>
Omavalvontasuunnitelma ja kotitalousvähennyksen saamiseen liittyvät ehdot
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotityöpalveluyrityksen omavalvontasuunnitelma • lainsäädäntö; laki yksityisistä sosiaalipalveluista (922/2011, 6§) • Palvelusuunnitelma, palvelusopimus • Riskienhallinta • kotitalousvähennyksen saamiseen liittyvät ehdot <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähi- ja etäopetus, verkko-opetus, sosiaalinen media</p>

Ammattisiivouksen perusteet
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöiset siivouspalvelut • Puhdistuksen osatekijät; pintojen lika, siivousaineet, -välineet, -menetelmät, työtapahygienia • Pintamateriaalit <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikuttaisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>
Kodin tilojen ylläpitosiivous
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kodin eri tilojen ylläpitosiivouksen suunnittelu, palvelusopimus, omavalvontasuunnitelma • kodin eri tilojen ylläpitosiivouksen toteutus; kuiva ja kosteatila • pintamateriaalien tunnistus, puhdistus • siivousaineet, käyttö- ja turvallisuusohjeet • siivousmenetelmät, -välineet, - koneet, työtapahygienia • vuodehuolto, siivoustekstiilien huoltaminen • jätehuolto • työturvallisuusosaaminen, työ- ja toimintakyky • EA-1 tasoinen ensiapuosaaminen <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikuttaisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>
Kodin tilojen perussiivous
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kodin eri tilojen perussiivouksen suunnittelu, palvelusopimus, omavalvontasuunnitelma • kodin eri tilojen perussiivouksen toteutus; kuiva ja kosteatila • pintamateriaalien tunnistus, puhdistus • perussiivouksessa käytettävät aineet, käyttö- ja turvallisuusohjeet • siivousmenetelmät, -välineet, - koneet, työtapahygienia • vuodehuolto, siivoustekstiilien huoltaminen • jätehuolto • työturvallisuusosaaminen, työ- ja toimintakyky • EA-1 tasoinen ensiapuosaaminen <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikuttaisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
<p>Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.</p>

AMMATTIT AidON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa työskentelemällä kotisiivouspalvelutehtävissä aidoissa työympäristöissä tekemällä kodin ylläpito- ja perussiivoustehtäviä monipuolisesti.

Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkintotilaisuudet ovat laajoja toiminnallisia kokonaisuuksia, joissa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työtehtävissä todellisessa työympäristössä.

Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat siitä kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana suullisesti ja mahdollisesti kirjallisesti syntyvillä itse tuottamillaan dokumenteilla, jotka arvioituina ovat osa hänen arviointiaineistoaan.

http://www.oph.fi/download/152543_Kotiityopalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf

AVUSTAMIS- JA ASIOINTIPALVELUJEN TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia asiakaspalvelutilanteissa asiakkaan kodissa • suunnitella ja toteuttaa asiakkaan avustamis- ja asiointipalvelutehtäviä.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöinen toiminta • Työympäristössä toimiminen • Avustamis- ja asiointipalveluiden suunnittelu • Asiakkaan avustaminen päivittäisissä toiminnoissa, liikkumisessa ja apuvälineiden käytössä • Asiakkaan avustaminen asiointissa ja palveluiden käytössä ” • Työturvallisuuden ja ergonomian noudattaminen <p>Opintojaksot: Asiakkaan avustaminen päivittäisissä toiminnoissa Asiakkaan avustamien asiointissa ja palvelujen käytössä</p>
OPINTOJAKSOT
Asiakkaan avustaminen päivittäisissä toiminnoissa
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiakkaan avustamien <ul style="list-style-type: none"> ◦ hygienia, pukeutuminen, ateriointi, liikkuminen • Asiakasturvallisuus • Vuodehuolto tehtävät • Apuvälineet; asiakkaan avustaminen, apuvälineiden toimintakunto ja puhtaus • Toimintaympäristön siisteys • Työtapahygienia, työturvallisuusmääräykset • EA-1 tason ensiapuosaaminen <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>
Asiakkaan avustamien asiointissa ja palvelujen käytössä
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä, omavalvontasuunnitelma, palvelusuunnitelma asiakkaan avustaminen asiointissa ja palveluiden käytössä <ul style="list-style-type: none"> ◦ eri palvelujen, apuvälineiden ja etuisuuksien hankinta <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>

OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa avustamis- ja asiointipalvelutehtävissä tekemällä päivittäisissä toiminnoissa avustamista sekä palveluiden käytössä ja asioinnissa avustamista monipuolisesti.</p> <p>Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkintotilaisuudet ovat laajoja toiminnallisia kokonaisuuksia, joissa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työtehtävissä todellisessa työympäristössä.</p> <p>Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat siitä kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana suullisesti ja mahdollisesti kirjallisesti syntyvillä itse tuottamillaan dokumenteilla, jotka arvioituina ovat osa hänen arviointiaineistoaan.</p> <p>http://www.oph.fi/download/152543_Kotityöpalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf</p>

KODIN TEKSTIILI- JA VAATEHUOLTOPALVELUJEN TUOTTAMINEN

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Tutkinnon suorittaja osaa

- toimia asiakaspalvelutilanteissa asiakkaan kodissa
- suunnitella asiakaskohteen tekstiili- ja vaatehuoltopalvelut sekä tekstiilipintaisten huonekalujen tai mattojen pesun
- toteuttaa asiakaskohteen tekstiili- ja vaatehuoltopalvelut sekä puhdistaa tekstiilipintaisia huonekaluja tai mattoja.

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT (ARVIOINNIN KOHTEET)

- Asiakaslähtöinen toiminta
- Työympäristössä toimiminen
- Kodin tekstiili- ja vaatehuoltopalvelujen suunnittelu
- Kodin tekstiili- ja vaatehuoltopalveluiden toteuttaminen
- Työturvallisuuden ja ergonomian noudattaminen

Keskeiset sisällöt:

- asiakaslähtöinen tekstiilien huoltaminen
- tekstiilien esipesu-, pesu-, kuivaus- ja jälkikäsittelytyöt
- tekstiilien varastointi
- pesu- ja hoito-ohjemerkinnot
- tekstiilimateriaalit
- tekstiilien pesu- ja hoitoaineet, tahrainpoistoaineet
- tekstiilipintaisten huonekalujen puhdistaminen
- mattojen puhdistaminen
- koneet ja laitteet
- pesupalvelut
- työergonomia, työturvallisuus

Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen.

OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA

Valmistavassa koulutuksessa oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että tutkinnon suorittajalla on riittävät valmiudet osoittaa ammattitaitonsa tutkintotilaisuuksissa. Oppimisen arviointi valmistavassa koulutuksessa ei vaikuta tutkintosuorituksen arviointiin.

AMMATTITAITOJEN OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA

Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa kodin tekstiili- ja vaatehuoltopalvelutehtävissä tekemällä kodin tekstiili- ja vaatehuoltoa monipuolisesti.

Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkintotilaisuudet ovat laajoja toiminnallisia kokonaisuuksia, joissa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työtehtävissä todellisessa työympäristössä. Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat siitä kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana suullisesti ja mahdollisesti kirjallisesti syntyvillä itse tuottamallaan dokumenteilla, jotka arviointina ovat osa hänen arviointiaineistoaan.

http://www.oph.fi/download/152543_Kotityöpalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf

KODIN RUOKAPALVELUJEN TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia asiakaspalvelutilanteissa asiakkaan kodissa • suunnitella ja valmistaa kotiaterioita ja leivonnaisia.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöinen toiminta • Työympäristössä toimiminen • Kotiaterioiden ja leivonnan suunnittelu • Kotiaterioiden ja leivonnaisten valmistus • Työturvallisuuden ja ergonomian noudattaminen <p>Opintojaksot: Kotiruoan valmistus ja leipominen Erityisruokavaliot ruoanvalmistuksessa ja leipomisessa Hygieniaosaamiskoulutus ja -testi</p>
OPINTOJAKSOT
Kotiruoan valmistus ja leipominen
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omavalvonta suunnitelma, kotitalousvähennys • suomalaiset ravitsemussuositukset, eri-ikäisten ravitsemus (lapset, ikääntyneet), terveellinen ruokavalio • hygieniaosaaminen • kotiaterioiden suunnittelu ja tekeminen • leipominen • taloudellisuus, ergonomia, työturvallisesti • kattaminen <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen.</p>
Erityisruokavaliot ruoanvalmistuksessa ja leipomisessa
<p>Keskeiset sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • erityisruokavaliot • erityisruokavaliot ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen.</p>

Hygieniaosaamiskoulutus ja -testi
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elintarvikelaite ja määräykset • elintarvikkeiden riskitekijät • helposti pilaantuvat elintarvikkeet • hygieeniset työtavat • mikrobit • omavalvonta • puhtaanapito • ruokamyrkytykset <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikutteisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen.</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa kodin ruokapalvelutehtävissä aidoissa työympäristöissä valmistamalla kotiterioita ja leivonnaisia monipuolisesti.</p> <p>Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkintotilaisuudet ovat laajoja toiminnallisia kokonaisuuksia, joissa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työtehtävissä todellisessa työympäristössä.</p> <p>Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat siitä kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana suullisesti ja mahdollisesti kirjallisesti syntyvillä itse tuottamillaan dokumenteilla, jotka arvioituina ovat osa hänen arviointiaineistoaan.</p> <p>http://www.oph.fi/download/152543_Kotityöpalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf</p>

PIHAN- JA PUUTARHANHOITOPALVELUJEN TUOTTAMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
<p>Tutkinnon suorittaja osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimia palvelutilanteissa • suunnitella ja tehdä pihan ja puutarhan hoitotehtäviä sekä pihakalusteiden huoltotehtäviä.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<ul style="list-style-type: none"> • Asiakaslähtöinen toiminta • Työympäristössä toimiminen • Piha-alueiden ja istutusten hoidon sekä pihakalusteiden huollon suunnittelu ja valmistelu • Piha-alueiden ja istutusten hoitaminen sekä pihakalusteiden huoltaminen • Työturvallisuus, ergonomia ja ympäristölähtöinen työskentely <p>Opintojaksot: Piha-alueiden ja istutusten hoitaminen Pihakalusteiden huoltaminen Työn suunnittelu</p> <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikuttaisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkinnon suorittaja osoittaa osaamisensa pihan ja puutarhan hoitotehtävissä aidoissa työympäristöissä tekemällä pihan ja puutarhan hoitoa sekä pihakalusteiden huoltoa.</p> <p>Kotityöpalvelujen ammattitutkinnon tutkintotilaisuudet ovat laajoja toiminnallisia kokonaisuuksia, joissa tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa työtehtävissä todellisessa työympäristössä.</p> <p>Arvioijat seuraavat ja arvioivat tutkinnon suorittajan toimintaa sekä antavat siitä kirjallisen arvion. Tutkinnon suorittaja voi täydentää osaamisensa osoittamista tutkintosuorituksen aikana suullisesti ja mahdollisesti kirjallisesti syntyvillä itse tuottamallaan dokumenteilla, jotka arvioituina ovat osa hänen arviointiaineistoaan.</p> <p>http://www.oph.fi/download/152543_Kotityöpalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf</p>

YRITTÄJÄNÄ TOIMIMINEN
AMMATTITAITOVAATIMUKSET
Tutkinnon suorittaja osaa <ul style="list-style-type: none"> toimia oman erikoisalansa yrittäjänä.
TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT(ARVIOINNIN KOHTEET)
<p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omien yrittäjä valmiuksien arviointi Liikeidean täsmentäminen Liiketoimintasuunnitelman laatiminen <p>Opintojaksot:</p> <p>Liikeidea, Asiakasryhmät, kilpailutilanne, riskit ja resurssit Omavalvontasuunnitelma, lainsäädäntö Liiketoimintasuunnitelman laatiminen kotityöpalvelualalle.</p> <p>Oppimisympäristöt ja opetusmenetelmät: Lähiopetus, etäopetus, pari- ja ryhmätyöt, toiminnalliset tehtävät ja harjoitukset. Opetus käytännönläheistä, painotetaan vuorovaikuttaisia opetusmenetelmiä ja tiimityötä. Etätehtävien tavoitteena on tukea teoriaopetusta ja harjaannuttaa tiedonhankintataitoja. Tehtävät integroidaan käytännön työhön, jolloin opiskelija joutuu soveltamaan oppimaansa. Työssäoppiminen</p>
OPPIMISEN ARVIOINTI JA ARVIOINTIPÄÄTÖS VALMISTAVASSA KOULUTUKSESSA
AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT TUTKINTOSUORITUKSESSA
<p>Tutkinnon suorittaja osoittaa ammattitaitonsa laatiessaan yhdessä eri alojen asiantuntijoiden kanssa yritykselleen liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman.</p> <p>Yrittäjyysalan asiantuntijat arvioivat havainnoimansa liikeidean ja liiketoimintasuunnitelman laadintaprosessin ja näihin liittyvän aineiston (kirjallinen kuvaus liikeideasta ja liiketoimintasuunnitelma) sekä niiden toteuttamiskelpoisuuden.</p> <p>Arvioinnissa otetaan huomioon myös se, miten liikeidea ja liiketoimintasuunnitelma vastaavat tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksia ja arvioinnin kohteita ja kriteerejä. Arvioinnit kirjataan arviointilomakkeille. Tutkintotilaisuuksien arviointilomakkeet ja täydentävät asiakirjat kootaan arviointiaineistoksi.</p> <p>http://www.oph.fi/download/152543_Kotityöpalvelujen_ammattitutkinto_11_011_2013.pdf</p>