

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJEN TOTEUTTAMIS- JA ARVIOINTISUUNNITELMA ARVIOINTITOIMIKUNTAAN:</b>				
<b>TUTKINTO:</b> Kauneudenhoitoalan perustutkinto			<b>AMMATTIOPISTO(T):</b> Nivalan ammattiopisto	
<b>OSAAMISALA:</b> Kosmetologin osaamisala, kosmetologi				
<b>Tutkinnon osan-/ osien nimi, jota ao- näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelmat koskevat:</b> Kokouspvm:18.5.2015				
	<b>TO=työpaikka, O= Oppilaitos</b>			<b>t= työelä- män edus- taja o=opettaja yhd= em yh- dessä</b>
	<b>1.vuosi</b>	<b>2. vuosi</b>	<b>3. vuosi</b>	<b>Arvioija</b>
Pakollinen tutkinnon osa		TO/O		o/yhd
• Ihon hoito, 45 osp				
• Ihonhoidon ohjaus, 15 osp		TO/O		o/yhd
• Ehostus, 10 osp	O/TO			o/yhd
• Kauneudenhoitoalan yrittäjäyys ja yritystoiminta, 20 osp			TO	o/yhd
Pakolliset tutkinnon osat Kosmetologin osaamisala			TO/O	o/yhd
• Täydentävät ihon hoidot, 30 osp				
Valinnaiset tutkinnon osat, 15 osp			TO/O	o/yhd
• Kylpylähoidot, 15 osp				
Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 5-15 osp			TO/O	o/yhd
• Kosmetologina hiusalan toimintaympäristössä, 5-15 osp				
• Työpaikkana kauneushoitola, 5-15 osp			TO/O	o/yhd
<b>Kokouspvm:</b>				

OPS-vastaavan yhteystiedot: Oili Kiviranta, [oili.kiviranta@jedu.fi](mailto:oili.kiviranta@jedu.fi), p. 040 142 8690

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Ihon hoito 45 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis - ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä Ihon hoidossa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Ihon hoidot asiakaspalvelussa.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin.</p> <p>Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät</p> <p>(X ) Alan opettaja(t)  ( X ) Työelämän edustaja(t)  (X ) em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyys on sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja hoitaminen -kasvojen ihon hoito -vartalon ihon hoito -jalkojen ihon hoito -käsiensä ihon hoito	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeita vastaavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo niistä asiakkaalle	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	toteuttaa hoidon kokonaisuutena ja siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaan tarpeet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	toteuttaa hoidon siten, että kokonaisuus on asiakkaalle soveltuva ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksipuolisesti ihon itsehoitossa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoitossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoitossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävissä olevaan aikaan
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden perusperiaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja ottaa työssään huomioon asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuuden	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tuetuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen soveltuvalla tavalla.

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Työvälineiden käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti työssään	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	tarvitsee tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, vertailee tuotteita ja perustelee valinnat
	käyttää tuotteita turvallisesti, mutta niiden käytössä on epävarmuutta	käyttää tuotteita turvallisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti	käyttää tuotteita turvallisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia toimintaperiaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä toimintaperiaatteita ja perustelee toimintaansa sekä ennaltaehkäisee toiminnallaan mikrobien ja tautien leviämistä.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Ihotyyppin, ihomuutosten ja hoidon vasta-aiheiden huomioon ottaminen	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita	tunnistaa perustellen ihotyyppit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon hoitamiseen ja asiakkaan ohjaukseen tai ovat hoidon vasta-aiheita
	ottaa työssään huomioon tilanteet, milloin hoitoa ei voi ihon tilasta johtuen tehdä		soveltaa tietojään ihon hoidossa
Yleisimpien ihotautilien tietoperustan huomioon ottaminen	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa hänen ihotaudistaan ja sen lääkehoidosta	tuntee pääpiirteittäin yleisimmät ihotaudit ja niiden lääkehoidon ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa	tuntee yleisimmät ihotaudit ja niiden lääkehoidon ja keskustelee tarvittaessa niistä asiakkaan kanssa
	selvittää lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon toteuttamisen kannalta	ottaa huomioon lääkkeen mahdollisen vaikutuksen hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa
Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen -ihon rakenne, toiminta ja tehtävät -elimistön rakenne, toiminta ja tehtävät (solut, kudokset, veri, verenkierto, hengitys, ruuansulatus, virtsaneritys, aineenvaihdunnan säätely, elimistön aisti- ja puolustusjärjestelmä ja hermosto)	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan pääosin huomioon ihon rakenteet ja tehtävät	ottaa ihon hoitoja toteuttaessaan huomioon ihon rakenteen ja tehtävät ja ymmärtää ihon toimintaa riittävästi	soveltaa ihon hoitoja toteuttaessaan ihon rakenteen, toiminnan ja tehtävien tietoja
	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi	paikallistaa pääosin luut ja nimeää ne suomeksi sekä pääosin latinaksi	paikallistaa luut ja nimeää ne sekä suomeksi että latinaksi
	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi sekä tietää pääosin niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pääosin pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan	nimeää pinnalliset lihakset suomeksi ja latinaksi sekä tietää niiden sijainnin, tehtävän ja kulkusuunnan
	käyttää ihon hoidossa perustietoja elimistön rakenteesta ja toiminnasta	käyttää ihon hoidossa tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta	hyödyntää ihon hoidossa monipuolisesti tietoa elimistön rakenteesta ja toiminnasta

Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	hakee luotettavista ohjeista tietoa allergisen asiakkaan tuotevalintoihin	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa perustellen huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Kauneudenhoitoalan historian tietoperustan hyödyntäminen	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa ja seuraa omaaloitteisesti alan kehitystä.	tuntee kauneudenhoitoalan historiaa eri aikakausina ja seuraa aktiivisesti alan kehitystä.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään sekä työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan peruseriaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtäviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Ihonhoidon ohjaus 15 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä Ihon hoidon ohjauksessa erilaisissa asiakastilaisuuksissa kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Ihon hoidon ohjaus asiakaspalvelussa.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>(x) Alan opettaja(t) ( x ) Työelämän edustaja(t) (X) em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyys on sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Henkilökohtainen asiakasanalyysi tai asiakasryhmän tarpeiden kartoittaminen	kartoittaa perustiedot asiakkaan ihon ja kehon tilasta sekä ottaa huomioon asiakkaan toiveita tai kartoittaa asiakasryhmän toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa huomioon ottaen asiakkaan tarpeet ja toiveet sekä kartoittaa asiakasryhmän tarpeet ja toiveet	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa monipuolisesti asiakkaan tarpeet ja toiveet huomioon ottaen tai analysoi asiakasryhmän tarpeita ja toiveita monipuolisesti
Asiakkaan ohjaaminen	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle	suosittelee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle ja perustelee hoitojen tarvetta	suosittelee ja vertailee hoitoja asiakkaalle tai asiakasryhmälle sekä perustelee hoitojen tarvetta ja sopivuutta
	suosittelee tuotteita ja kertoo niiden käytöstä	suosittelee ja myy tuotteita sekä perustelee niiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan	suosittelee, myy ja vertailee tuotteita sekä perustelee tuotteiden tarpeen ja kertoo niiden oikean käyttötavan ohjaa tarvittaessa asiakkaansa muulle asiantuntijalle
Työyhteisössä toimiminen	hakee työhönsä tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovaihtuksessa työyhteisön jäsenen kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Tuloksellinen toimiminen	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan toiveita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti, aloitteellisesti, asiakkaan toiveet huomioon ottaen ja tuloksellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tilanteeseen sopivalla tavalla.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Tuotteiden ja palvelujen esitleminen	kertoo asian ymmärrettävästi	esittää asiansa selkeästi ja herättää mielenkiintoa asiakkaissa	toimii asiantuntevasti ja tuotesille asiakkaita kiinnostavat asiat
	käyttää tarvittaessa mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä	hyödyntää monipuolisesti mediaa tuotteiden ja palvelujen esittelystä ja myynnissä sekä arvioi mediatuotteiden vaikutusta
Terveysten, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	asenoituu myönteisesti terveyttä ja toimintakykyä edistävään liikuntaan.	säätelee työn kuormitusta hyödyntämällä terveystoimintaa.	hyödyntää oma-aloitteisesti alalle soveltuvaa terveystoimintaa terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Hoitojen ja tuotteiden perusteleva	Opiskelija		
	kertoo asiakkaalle hoidoista ja niiden vaikutuksista	kertoo asiakkaalle hoidoista ja perustelee niiden vaikutukset	esittelee ja vertailee asiakkaalle hoitojen vaikutuksia
	kertoo asiakkaalle pääpiirteittäin tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista käyttää apuna tuoteoppaita perustellessaan tuotteiden vaikutuksia ja kertoessaan ainesosista	kertoo asiakkaalle tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista perustelee tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella	kertoo asiakkaalle monipuolisesti tuotteiden käytöstä ja vaikutuksista perustelee monipuolisesti tuotteiden ja niiden sisältämien tärkeimpien ainesosien vaikutuksia esimerkiksi ainesosatietouden, ihotautiopin, kemian, anatomian tai fysiologian tietojen perusteella
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielillä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteista ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin kielellä, hoitaa palvelutilanteen joustavasti suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä
Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä
Kauneuskirurgiaa koskevan tietoperustan hyödyntäminen	ohjaa asiakkaan tarvittaessa kauneuskirurgian asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle	keskustelee tarvittaessa asiakkaan kanssa yleisimmistä kauneuskirurgisista toimenpiteistä, kertoo kauneushoidon ammattilaisten vastualueesta kauneuskirurgisten asiakkaiden hoidossa ja ohjaa tarvittaessa asiakkaan asiantuntijalle
Asiakkaan ruokavalion monipuolisuuden ja riittävyyden arvioiminen	arvioi yhdessä asiakkaansa kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä ihon hyvinvoinnin kannalta	arvioi yhdessä asiakkaan kanssa ruokavalion monipuolisuutta ja riittävyyttä selvittäen ravinnon merkitystä ihon- ja keuhonhoitoon	kertoo asiakkaalle ihonhoitoon liittyvästä ravitsemuksesta sekä soveltaa tietoa ravitsemuksesta (energiaravintoaineet, vitamiinit ja kivennäisaineet sekä niiden tärkeimmät lähteet) ja ottaa huomioon erityisruokavaliot (laktoosi-intoleranssi, keiliakia, diabetes)
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan tukeutuen valmiisiin ohjeisiin	ohjaa asiakasta terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen	ohjaa asiakasta monipuolisesti terveyttä edistävään liikuntaan ottaen huomioon asiakkaan tilanteen
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset.	noudattaa omassa työssään työturvallisuusmääräyksiä ja etsii tarvitsemaansa tietoa.	toimii omassa työssään määräysten mukaisesti, etsii aktiivisesti tarvitsemaansa tietoa ja perustelee toimintaansa.



4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	Opiskelija haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kosmetologin työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kosmetologin työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kosmetologin työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa työssään ammattietiikan peruseriaatteita	toimii työssään vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia terveellisten elämäntapojen sekä toimintaja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen tähtääviä toimintoja
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteitä sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Ehostus 10 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä ehostuksessa (ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys sekä väliaikaisten tekoripsien kiinnittäminen, kulmakarvojen muotoilu nyppimällä sekä muoto-opillinen ehostus) kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Ripsien ja kulmakarvojen kesto värjäys- ja väliaikaisten tekoripsien kiinnittämien asiakkaalle. Muoto-opillinen ehostus asiakaspalvelussa.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työssäoppimispaikalla.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p>(X) Alan opettaja(t) (x) Työelämän edustaja(t) (x) em. yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee ohjeistettuna oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa tarvittaessa työskennellessään toimintatapaansa
Asiakasanalyysi ja ehostaminen / kulmien muotoileminen / ripsien ja kulmien kestovärjääminen/ tekoriipsien kiinnittäminen	tekee asiakasanalyysin, jossa on tunnistettu asiakkaan toiveet, tyyli sekä osa asiakkaan tarpeista	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet	tekee asiakasanalyysin, jossa on otettu huomioon monipuolisesti asiakkaan toiveet, tyyli ja tarpeet
	tekee asiakkaalle ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet	tekee asiakkaalle soveltuvan ja käyttötarkoituksen mukaisen ehostuksen, jossa on monipuolisesti otettu huomioon asiakkaan värit, ihon kunto ja kasvojen piirteet
	tekee asiakkaalle kulmien muotoiluun nappimällä siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen ja lopputulos on hyvä	kulmien muotoilu on asiakkaan toiveiden mukainen, kasvon piirteisiin soveltuva ja lopputulos on muoto-opillisesti laadukas
	tekee asiakkaalle ripsien ja kulmien kestovärjäyksen siten, että lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee ripsien ja kulmien kestovärjäyksen asiakkaan toiveiden mukaisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	tekee ripsien ja kulmien kestovärjäyksen laadukkaasti ja asiakkaan toiveet huomioon ottaen
	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipset turvallisesti ja siten, että lopputulos on myyntikelpoinen ja tyydyttää asiakasta	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipset turvallisesti ja siten, että lopputulos on hyvä	kiinnittää asiakkaalle väliaikaiset tekoriipset turvallisesti ja laadukkaasti ottaen huomioon asiakkaan ilmaise-man käyttötarkoituksen ja toiveet
	ohjaa asiakasta yksittäisiä kertoja tekemänsä palvelun aikana ja ottaa tarvittaessa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta tekemässään palvelussa ja tuotevalinnoissa ja ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitopalveluun	ohjaa asiakasta monipuolisesti ja perustellen tekemässään palvelussa sekä motivoi asiakasta seuraavaan hoitopalveluun
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävästi kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävästi kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävästi kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja soveltaa tarvittaessa työtään käytettävissä olevan ajan puitteissa

Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa työtilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssä	noudattaa ergonomiaa työssä ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Työvälineiden ja -menetelmien käyttäminen	käyttää työvälineitä turvallisesti ja ottaa työssään huomioon niiden toimintaperiaatteet	käyttää työvälineitä turvallisesti, työskentelee asianmukaisesti ja perustelee valintansa	työskentelee monipuolisesti työvälineitä ja -menetelmiä käyttäen, soveltaa osaamistaan ja perustelee valintansa
Tuotteiden käyttäminen	valitsee pääosin itsenäisesti käyttämänsä tuotteet ja käyttää tarvittaessa tuoteoppaita valintojensa tukena	valitsee käyttämänsä ja asiakkaalle suosittelemansa tuotteet itsenäisesti ja asiakkaalle soveltuvasti	vertailee tuotteiden ominaisuuksia ja valitsee asiakkaalle perustellen sopivimmat tuotteet ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
	käyttää tuotteita turvallisesti, mutta tuotteiden käytössä ja suosittelussa on epävarmuutta	käyttää valitsemiaan tuotteita oikein ja hakee tarvittaessa tietoa tuoteoppaista	
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa palveluissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa palveluissa aseptisiä periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Ihotyyppin ja ihomuutoksien tunnistaminen	tunnistaa ihotyypit ja ohjautusti tärkeimmät ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostukseen ja asiakkaan ohjaamiseen	tunnistaa ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen	tunnistaa ihotyypit ja ihomuutokset, jotka vaikuttavat ihon ehostamiseen ja asiakkaan ohjaukseen sekä perustelee valintansa
Väri-, muoto- ja tyyliopin hyödyntäminen	käyttää ohjeistetusti tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon yleisiä kehityssuuntauksia ja esteettisiä tekijöitä	hyödyntää tietoa ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntaukset ja esteettiset tekijät	hyödyntää tietoperustaa monipuolisesti ehostuksessa ottamalla huomioon kehityssuuntaukset ja esteettiset tekijät sekä vertailee vaihtoehtoja
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja ottaa työssä huomioon niiden tavallisimmat vasta-aiheet	tuntee tärkeimmät ainesosat ja ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa, ottaa huomioon vasta-aiheet	soveltaa ainesosatietoutta tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan, ottaa huomioon vasta-aiheet ja soveltaa tietoa
Ehostuksen ja kestovärjäyksen vasta-aiheiden tunnistaminen	tekee ohjeiden mukaan algergisen asiakkaan tuotevalinnat.	valitsee tuotteet ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	valitsee tuotteet itsenäisesti ottaen huomioon asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Oppiminen ja	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa sekä

ongelmaratkaisu			kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työsääntötoiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa yllättävissäkin tilanteissa.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta 20 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä (liiketoimintasuunnitelman tekeminen, asiakas- ja myyntitehtävissä toimiminen) ammattialan työpaikalla, (esim. kauneudenhoitoalan yrityksessä), jossa on myytäviä kauneudenhoitoalan palveluja ja/tai tuotteita. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Opiskelija tekee liiketoimintasuunnitelman joka täydentää ammattiosaamisen näytön arviointia.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Asiakaspalvelu- ja myyntitehtävät kauneudenhoitoalan yrityksessä.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päyttävät</p> <p>(x) Alan opettaja(t) (x) Työelämän edustaja(t) (X) em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	toimii ohjeistettuna työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään itsenäisesti työyhteisön työhyvinvointia edistävasti	toimii työssään työyhteisön työhyvinvointia edistävasti ja selvittää yrittäjän mahdollisuuksia edistää sitä
Ihmissuhteiden ylläpito ja työyhteisön tuen hyödyntäminen	hakee tukea muilta työyhteisön jäseniltä ja antaa tukea tarvittaessa	toimii luontevasti vuorovai- kutuksessa työyhteisön jä- senten kanssa	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	suhtautuu myönteisesti turvalliseen toimintaan sekä välttää riskejä työssään ja ylläpitää ohjeistettuna toiminta- ja työkykyä työssään	vastaa itsenäisesti toimintansa turvallisuudesta ja toimii terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti toimintansa turvallisuutta ja monipuolisia tapoja terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa
Asiakkaan palveleminen	kuuntelee asiakkaan toiveita ja noudattaa hyviä asiakaspalvelutapoja sekä toimii vastuuntuntoisesti	toteuttaa asiakkaan yksilöllisiä toiveita ja toimii asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa itsenäisesti	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja joustavasti erilaisissa asiakaspalvelu- ja myyntitilanteissa sekä kohtaa luontevasti erilaiset kulttuuri- ja asiakasryhmät
	toimii aloitteellisesti ja asiakkaan tarpeita huomioon ottaen omien tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja taloudellisesti yrityksen tavoitteiden saavuttamiseksi	toimii suunnitelmallisesti ja tuloksellisesti edistäen pysyviä asiakassuhteita ja toiminnan jatkuvuutta
	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus lakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa	noudattaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-lakien periaatteita ja toimii asiallisesti eri taustan omaavien ihmisten kanssa
Kustannustehokas ja tuloksellinen toiminta	toimii taloudellisesti aikaresurssit huomioon ottaen eri työprosesseissa	toimii kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti aika ja muut käytettävissä olevat resurssit huomioon ottaen	toimii itsenäisesti ja kustannustehokkaasti edistäen yrityksen tuloksellisuutta
	toimii ohjeistettuna sovittujen asiakaspalvelukäytänteiden ja kestäväen kehityksen tavoitteiden mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestäväen kehityksen mukaisesti	toimii yrityksen laatutavoitteiden ja kestäväen kehityksen mukaisesti ja edistää ympäristöystävällisiä toimintatapoja
Markkinointi ja myyminen	suunnittelee markkinointia ohjeistettuna eri kohderyhmille	suunnittelee markkinointia monipuolisesti alan kausivaihtelut huomioiden	suunnittelee markkinointia luovasti, pitkäjänteisesti ja tavoitteellisesti ottaen huomioon eri kohderyhmät
	keskustelee asiakkaan kanssa myytävistä palveluista ja tuotteista	esittelee ja myy palvelutilanteissa yrityksen palveluja ja tuotteita	toimii asiakkaan tarpeet huomioon ottaen ja myy palvelutilanteessa asiantuntevasti yrityksen lisäpalveluja ja tuotteita
Yritystoiminnan suunnitteleminen ja	laatii ohjeistettuna liikeidean sekä arvioi oman toiminnan	selvittää ammattialan toiminta-ajatuksen, liikeidean	hyödyntää työssään rohkeasti eri yritysten toiminta-ajatuksia ja liikeideoita sekä

arvioiminen	ja työn tekemisen vahvuuksia ja kehittämistarpeita	ja keskeisiä palvelu-mahdollisuuksia ja arvioi mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä	asettaa yrittäjyys-osaamiselleen kehittämistavoitteita
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	laatii ohjeistettuna laskelmia ja laskee ohjeistettuna kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja hyödyntää asiantuntijalähteitä laskelmissaan	laatii ja laskee ammattialan kannattavuuslaskelmia ja arvioi niiden realistisuutta
Hinnoitleminen	hinnoittelee ohjeistettuna palveluja ja tuotteita	laskee ohjeistettuna oman työpanoksen osuuden tuotteen tai palvelun kustannuksista	laskee palvelujen ja tuotteiden kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä (alv, katteet)
Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen	arvioi ammattialansa tuote- ja palvelutarjontaa	hankkii tietoa tuotteiden ja palvelujen kilpailu- ja kehittämistarpeesta sekä arvioi ammattialansa eri tuotteistamismahdollisuuksia	suunnittelee itsenäisesti ammattialalle uusia palvelu- ja tuotteistamismahdollisuuksia kilpailutilanteiden pohjalta
Verkostoituminen kauneudenhoitoalalla	tekee yhteistyötä kauneudenhoitoalan yrittäjien kanssa.	verkostoituu eri ammatti-alojen kanssa ja hyödyntää saamaansa tietotaitoa.	hyödyntää ammattialansa kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja.
2. Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Työmenetelmien, välineiden ja materiaalien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna tavantomaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja hyödyntäen tietotekniikkaa	käyttää monipuolisesti erilaisia työmenetelmiä, välineitä ja materiaaleja vuorovaikutuksessa työyhteisönsä kanssa hyödyntäen tietotekniikkaa
Tuotteiden ominaisuuksien arvioiminen	arvioi ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikutuksia ja ominaisuuksia	arvioi monipuolisesti kauneudenhoitoalan tuotteiden koostumuksia, vaikuttavia aineita, vahvuuksia ja ominaisuuksia sekä niiden toimintaperiaatteita	arvioi monipuolisesti ja kriittisesti tietoa ammattialan tuotteiden ominaisuuksista ja toimintaperiaatteista
Sähköisten viestimien käyttäminen	käyttää ohjeistettuna sähköisiä viestimiä etsiessään tietoa tuotteista ja palveluista	käyttää itsenäisesti sähköisiä viestimiä ja ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa	hyödyntää ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti sähköisiä viestimiä ja eri ohjelmia omissa tuote- ja palveluprosesseissa
Terveysturvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa sekä ilmoittaa onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteista.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet.	noudattaa työyhteisön ohjeita ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa sekä ottaa huomioon työyhteisön muut jäsenet ennakoi vaaratilanteita ja perustelee toimintaansa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Toimiminen työssä ja työyhteisössä	selvittää työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä	selvittää oma-aloitteisesti ja monipuolisesti työtään koskevia työyhteisön sääntöjä ja työehtosopimuksen mukaisia työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä noudattaa niitä



Asiakkaiden palvelemista koskevan tietoperustan hyödyntäminen	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan asiakaspalvelutavoista ja -käytänteistä	hyödyntää työssään tietoa kauneudenhoitoalan asiakkaan tarpeista ja asiakaspalvelutavoista	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan asiakaspalvelun eettiset käytänteet (esim. vaitiolovelvollisuus, tietosuojaja)
	selvittää ohjeistettuna työtään koskevat laatuvaatimukset sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia ratkaisuja yrityksessä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja arvioi kestävän kehityksen mukaisia taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä	selvittää työtään koskevat laatuvaatimukset ja asettaa neuvottelemalla työyhteisön kanssa työlleen laatuvaatimukset ja toimii niiden mukaisesti sekä arvioi kestävän kehityksen mukaisia sosiaalisia ja taloudellisia ratkaisuja yrityksen kilpailutekijänä
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	ottaa työssään pääsääntöisesti huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuden ja kuluttajansuojaan vaikuttavia tekijöitä (esim. hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus)	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalalla toimivien ja asiakkaiden terveyden, turvallisuuteen ja kuluttajansuojaan vaikuttavat tekijät (hygienia, ergonomia, ammattisairaudet, työ- ja tuoteturvallisuus) ja perustelee toimintaansa
	ottaa työssään huomioon velvollisuutensa työturvallisuudessa ja tietää oman alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet ja lähimmän esimiehensä työsuojeluvastuun ja määräykset sekä osaa etsiä tarvitsemaansa tietoa	ottaa työssään huomioon työturvallisuusvelvoitteet sekä esimiesten työsuojeluvastuun työorganisaatiossa, toimii omissa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
Markkinoiminen ja myyminen	selvittää ohjeistettuna sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteita	selvittää itsenäisesti sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet	selvittää sisäisen ja ulkoisen markkinoinnin perusteet ja hankkii aktiivisesti tietoa markkinoinnista itsensä ja työyhteisönsä kehittämiseksi
Palveluiden ja tuotteiden hinnoittelun tietoperustan hyödyntäminen	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoittelun periaatteet	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavia tekijöitä ja vastuukysymyksiä	ottaa työssään huomioon kauneudenhoitoalan palvelujen ja tuotteiden hinnoitteluun vaikuttavat tekijät ja vastuut (kuluttajansuoja, tuotetietous, kestävä kehitys) ja perustelee toimintansa
Yritystoiminnan suunnitteleminen ja arvioiminen	hakee tietoa ohjeistettuna yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)	hakee tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti yrityksen perustamisedellytyksistä (sidosryhmät; viranomaiset, rahoittajat, kilpailijat, asiakkaat, työntekijät, maahantuojat)
Kannattavuuslaskelmien tekeminen	hankkii ohjeistettuna tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hakee itsenäisesti tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä (kiinteät ja muuttuvat kustannukset)	hankkii tietoa yrityksen kannattavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja hyödyntäen eri sidosryhmien osaamista
Osaamisen tuotteistamismahdollisuuksien arvioiminen	selvittää kauneudenhoitoalan palvelumahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan eri palvelu- ja tuotteistamismahdollisuuksia	selvittää kauneudenhoitoalan kilpailutekijöitä ja tuotteistamismahdollisuuksia yhteistyössä sidosryhmien kanssa
Ammattialan yritystoiminnan arviointi	selvittää ohjeistettuna kauneudenhoitoalan tyypillisiä yhteistyökumppaneita.	selvittää itsenäisesti mahdollisuuksia verkostoitua eri ammattialojen kanssa.	ottaa työssään huomioon verkostoitumisen laaja-alaiset mahdollisuudet eri ammattialojen kanssa.

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	Opiskelija ymmärtää elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia yritystoiminnassa	kehittää omaa työskentelyään ottaen huomioon elinikäisen oppimisen mahdollisuudet yritystoiminnassa	soveltaa työskentelyssä elinikäisen oppimisen periaatteita ja ottaa huomioon yhteiskunnallisia muutoksia kauneudenhoitoalan yritystoiminnassa
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- tai työyhteisössään	toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- tai työyhteisössään	ilmaisee vuorovaikutustilanteissa selkeästi kantansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjeistusta	tekee vastuullaan olevat työt huolellisesti ja toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä
	ymmärtää alan kansainvälisen toiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen eri sidosryhmien kesken	etsii tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta ja hyödyntää sitä oman toiminnan eri osa-alueilla	edistää aktiivisesti omalla toiminnallaan työyhteisön yhteisöllisyyttä ja verkostoitumismahdollisuuksia kansainvälisesti ja kansainvälisesti
Ammattietiikka	ymmärtää kauneudenhoitoalan ammattietiikan arvokysymyksiä ja noudattaa vaitiolovelvollisuutta	hankkii tietoa kauneudenhoitoalan ammattietiikasta ja arvokysymyksistä sekä soveltaa niitä asiakaspalvelutilanteisiin, noudattaa vaitiolo-velvollisuutta	soveltaa kauneuden ammattietiikkaa omaan työelämään, ihmissuhteisiin, ympäristöön, yritystoimintaan ja yhteiskuntaan, noudattaa työssään vaitiolo-velvollisuutta ja tietosuojaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa tärkeimmät määräykset	ottaa työssään huomioon työturvallisuuden ja tietää alansa määräykset	tietää esimiesten työsuojeluvastuun ammattialan yritystoiminnassa, toimii omassa työssään määräysten mukaisesti ja perustelee toimintaansa
	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa.	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Täydentävät ihon hoidot 30 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä toimimalla kosmetologin työtehtävissä kosmeettisessa ihon hoidossa sekä laitehoidoissa (kasvojen ja vartalon hoito hoitotuotteilla ja -laitteilla sekä ihokarvojen poisto kasvoilta ja vartalolta) kauneushoitolassa tai sitä vastaavassa paikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että ammattitaidon voidaan todeta vastaavan ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Täydentävät ihon hoidot ja ihokarvojen poistot asiakaspalvelussa.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työpaikalla.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t)  <input checked="" type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t)  <input checked="" type="checkbox"/> em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyys on sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioon ottavan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
Asiakasanalyysin ja työmenetelmien osaaminen: -kasvojen täydentävä ihon hoito -vartalon täydentävä ihon hoito -jalkojen täydentävä ihon hoito -käsien täydentävä ihon hoito -ihokarvojen poisto	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta riittävän analyysin, jossa on tunnistettu osa ihon tarpeista	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta asiakkaan tarpeiden mukaisen ja riittävän asiakasanalyysin pääosin oikein	tekee hoitosuunnitelman ja hoidon toteutuksen kannalta oikean, monipuolisen ja asiakkaan tarpeet huomioon ottavan asiakasanalyysin
	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät ja kertoo hänelle niistä	valitsee asiakkaalle soveltuvat hoitomenetelmät, ottaa huomioon asiakkaan toiveet
	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus onasiakkaan toiveet huomioon ottava ja lopputulos on hyvä	tekee hoidon siten, että hoidon kokonaisuus vastaa asiakkaan toiveita ja lopputulos on laadukas
	ohjaa asiakasta yksittäisissä ihon itsehoitoasioissa ja ottaa vastaan asiakkaan seuraavan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon	ohjaa asiakasta monipuolisesti ihon itsehoidossa sekä ohjaa asiakkaan seuraavaan hoitoon tai sarjahoitoon
Taloudellinen ja laadukas toimiminen	toimii asiakkaan toiveet ja tulostavoitteet huomioon ottaen	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, kustannustietoisesti ja tuloksellisesti	toimii asiakkaan toiveet huomioon ottaen, laadukkaasti, kustannustehokkaasti ja tuloksellisesti
	työskentelee ohjeistettuna taloudellisesti ja kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa pääsääntöisesti kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa kestävä kehityksen periaatteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa ohjeistettuna hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa	noudattaa hoitotyöhön varattua aikaa ja sopeuttaa hoitoa tarvittaessa käytettävänä olevaan aikaan
Terveiden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa työturvallisuuden peruseriaatteita siten, että ei vaaranna asiakkaan, itsensä tai työyhteisön turvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta	noudattaa työturvallisuutta ja soveltaa tietoa muuttuviin olosuhteisiin
	noudattaa ergonomiaa tutuissa tilanteissa	noudattaa ergonomiaa työssään	noudattaa ergonomiaa työssään ja soveltaa sitä vaihtelevissa tilanteissa
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Työvälineiden ja laitteiden käyttäminen	Opiskelija käyttää työvälineitä turvallisesti ja työskentelee laitteiden toimintaohjeita noudattaen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen	käyttää työvälineitä ja laitteita oikein ja monipuolisesti soveltaen ja perustelee valintansa sekä ottaa työssään huomioon laitteen toimintaperiaatteen ja vaikutukset
Tuotteiden käyttäminen	käyttää tukena tuoteoppaita valitessaan asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita turvallisesti	valitsee asiakkaalle sopivat tuotteet hoitoihin ja itsehoitoon sekä hakee tarvittaessa lisätietoa tuoteoppaista ja ottaa työssään huomioon tuotteiden turvallisuuden	valitsee asiakkaalle hoitoihin ja itsehoitoon sopivimmat tuotteet, osaa vertailla tuotteita ja perustella valinnat, käyttää tuotteita turvallisesti ja soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä
	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisiä periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisiä periaatteita, perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Ihotyyppin ja ihomuutosten tunnistaminen	Opiskelija tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa ohjeistetusti huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa huomioon työssään ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa ja asiakkaan ohjauksessa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle	tunnistaa ihotyyppit ja tärkeimmät ihomuutokset, ottaa asiantuntevasti ja perustellen huomioon ihomuutokset ja niiden aiheuttamat rajoitukset hoidossa sekä ohjaa asiakkaan tarvittaessa muulle asiantuntijalle
	Anatomian ja fysiologian tietoperustan huomioon ottaminen	ottaa hoidoissa huomioon ihon ja elimistön rakenteen, toiminnat ja tehtävät	hyödyntää hoidoissa tietoaan ihon ja elimistön rakenteesta, toiminnasta ja tehtävistä
Sähkön peruskäsitteiden ja hoitovirtamuotojen tietoperustan huomioon ottaminen	tietää sähkön peruskäsitteet ja tasa- ja vaihtovirran merkityksen ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirran vaikutukset ihoon ja elimistöön ja ottaa ne huomioon hoidoissa	tietää sähkön peruskäsitteet ja ymmärtää tasa- ja vaihtovirtojen vaikutukset ihoon ja elimistöön sekä perustelee hoitovirtamuotojen käyttöä hoidoissa
Hoitolaitteiden toimintaperiaatteiden huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden tärkeimmät toimintaperiaatteet	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä monipuolisesti	ottaa hoitoja tehdessään huomioon käyttämiensä hoitolaitteiden toimintaperiaatteet, hyödyntää niitä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja perustelee laitevalintoja
Laittehoitojen vaikutusten huomioon ottaminen	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen tärkeimmät vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan	ottaa hoitoja tehdessään huomioon tekemiensä laitehoitojen vaikutukset ihon ja elimistön toimintaan ja perustelee asiakkaalle laitevalintansa

Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa ne huomioon tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista, käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoa
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat ja ottaa ohjeiden mukaan huomioon ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja
Hoitoaiheiden ja vasta-aiheiden tunnistaminen	tietää hoitoaiheet ja tunnistaa hoitojen kannalta ehdottomat vasta-aiheet, jotta ei vaaranna asiakkaan terveyttä.	tietää hoitoaiheet sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.	tietää hoitoaiheet ja soveltaa tietoa sekä tunnistaa ja ottaa huomioon hoitojen vasta-aiheet.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	haluaa oppia uutta	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa	toimii motivoituneesti oppimistilanteissa ja kehittää itseään ja työtään
	ratkaisee tavallisia kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia	ratkaisee kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kauneudenhoitoalan työhön liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	hyödyntää vuorovaikutusta asiakaspalvelutilanteissa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan riittävästi	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan	hyödyntää aktiivisesti ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa sekä työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää ohjeistettuna työssään toiminta- ja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää, edistää ja ylläpitää itsenäisesti monipuolisia terveellisiä elämäntapoja sekä toiminta- ja työkykyä
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveystieteelliset sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta tutuissa tilanteissa	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus ja terveystieteelliset sekä ylläpitää työympäristön ergonomisuutta ja turvallisuutta	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveystieteelliset sekä ergonomian sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa
	noudattaa sähköturvallisuuden liittyviä ohjeita.	noudattaa sähköturvallisuuden liittyviä ohjeita ja ennakoi vaaratilanteita.	noudattaa sähköturvallisuuden liittyviä ohjeita ja ennakoi vaaratilanteita sekä perustelee toimintaansa.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneushoitoalan perustutkinnon ja kosmetologin osaamisalan tutkinnon osan <b>Kylpylähoidot 15 osp</b> ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis - ja arviointisuunnitelma .
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä kylpylähoidon ja aromahieronnan asiakkaalle kylpylässä, kauneushoitolassa tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia arvioinnin kohteita ja kriteereitä.</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p> <p>Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa osaamista ei voida työtä tekemällä ammattiosaamisen näytössä kattavasti osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Kylpylähoito ja aromahieronta asiakaspalvelussa.
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖT</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät:</p> <p>(x) Alan opettaja(t) (x ) Työelämän edustajat (x) em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmallinen tekeminen	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa ottaen kylpylähoitojen kannalta huomioon tärkeimmät asiat	analysoi asiakkaan ihon ja kehon tilaa kokonaisuutena	analysoi kokonaisuutena asiakkaan ihon ja kehon tilaa hyödyntäen anatomian ja fysiologian tietoja
	suunnittelee oman työnsä ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee asiakkaan tarpeiden mukaisen työsuunnitelman itsenäisesti ja työskentelee suunnitelman mukaisesti	tekee monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioivan työsuunnitelman itsenäisesti ja muuttaa työskennellessään tarvittaessa toimintatapaansa
	toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia siten, että hoidon kokonaisuus ja lopputulos tyydyttää asiakasta	suunnittelee ja toteuttaa erilaisia hoitokokonaisuuksia ottaen huomioon asiakkaan tarpeet ja hoidon lopputuloksen	suunnittelee monipuolisia hoitokokonaisuuksia ja toteuttaa niitä asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti
	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja ottaa vastaan ajanvarauksen	ohjaa asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja suosittelee palveluita ja tuotteita	ohjaa monipuolisesti asiakasta ihon ja kehon itsehoidossa ja myy palveluita ja tuotteita
Työhön varatun ajan noudattaminen	noudattaa palveluun varattua aikaa	noudattaa palveluun varattua aikaa ja pyrkii sopeuttamaan tarvittaessa hoitoa käytävissä olevan ajan puitteissa	noudattaa tarkasti palveluun varattua aikaa ja sopeuttaa tarvittaessa hoitoa käytävissä olevan ajan puitteissa
Laadukas toimiminen	toimii työpaikalla sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja ottaa huomioon asiakkaan tyytyväisyyden	toimii sovittujen laatutavoitteiden mukaisesti ja varmistaa asiakkaan tyytyväisyyden
	työskentelee taloudellisesti ja pääsääntöisesti kestävä kehityksen mukaisesti	työskentelee taloudellisesti ja ottaa työssään huomioon kestävä kehityksen periaatteita	työskentelee taloudellisesti ja noudattaa työssään kestävä kehityksen periaatteita
Itsearviointi	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa osittain toimintaansa palautteen mukaisesti.	arvioi toimintaansa omasta näkökulmastaan sekä ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työskentelyään sen perusteella.	arvioi toimintaansa avoimesti ja realistisesti sekä ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Tuotteiden valinta	valitsee asiakkaalle turvalliset hoitoihin sopivat tuotteet ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivat tuotteet, perustelee osittain tuotevalintojaan ja käyttää tuotteita oikein	valitsee asiakkaalle hoitoihin sopivimmat tuotteet ja perustelee tuotevalintojaan eri vaihtoehtoja vertaillen  käyttää tuotteita oikein ja soveltaa niiden käyttöä tarvittaessa
Työmenetelmien ja työvälineiden käyttäminen	valitsee turvalliset asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivat työmenetelmät ja -välineet ja käyttää niitä oikein ja työhön sopivasti	valitsee asiakkaan hoitoihin sopivimmat työmenetelmät ja -välineet sekä soveltaa tarvittaessa niiden käyttöä asiakkaan hoidon tarpeen mukaisesti
	tekee aromahierontoja, kylpylähoitoja ja hierontaa	tekee aromahierontoja ja kylpylähoitoja asiakkaan tarpeita hyvin huomioon ottaen	tekee aromahieronnat, kylpylähoidot ja hieronnat asiakkaan tarpeiden mukaisesti ja laadukkaasti ja työskentely on sujuvaa
Aseptinen toiminta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä henkilökohtaisesta hygieniasta	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta sekä työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä	huolehtii työympäristön ja työvälineiden puhtaudesta ja on tarkka työympäristön siisteydestä sekä henkilökohtaisesta hygieniasta ja siisteydestä



	noudattaa hoidoissa yleisiä aseptisia periaatteita eikä aiheuta terveydellistä haittaa asiakkaalle tai itselleen.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita ja perustelee toimintaansa.	noudattaa hoidoissa aseptisia periaatteita sekä perustelee toimintaansa ja soveltaa tietoa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija tai tutkinnon suorittaja		
Kylpylähoitojen, hierontojen ja aromahieronnan vasta-aiheiden tunnistaminen	ottaa työssään huomioon tavallisimmat vasta-aiheet	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon niitä hoidon suunnittelussa	tunnistaa vasta-aiheet ja ottaa huomioon ne hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa sekä soveltaa hoitoa tarvittaessa
Kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiaan ja hoitokulttuuriin tutustuminen	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoidoista ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista	hyödyntää työssään tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista, hakee työssään tarpeellista lisätietoa	hyödyntää työssään monipuolisesti tietoa kylpylähoitojen ja aromahieronnan historiasta ja hoitokulttuurista
	vastaa asiakkaan kysymyksiin hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista tietämyksensä mukaan	kertoo aktiivisesti asiakkaalle hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista	kertoo itsenäisesti ja asiakkaan palautetta kuunnellen hoitojen historiasta ja hoitokulttuurista
Tuotetietous ja kosmeettisten ainesosien tunnistaminen	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden tärkeimmät vaikutukset	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa	tuntee tuotteiden tärkeimmät ainesosat ja niiden vaikutukset sekä ottaa huomioon ne tuotevalinnoissa ja perustelee valintojaan
	hakee ohjeistettuna tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista	hakee itsenäisesti tietoa ainesosista, joita ei tunnista ja käyttää monipuolisesti eri tietolähteitä ja vertailee tietoja
	tekee ohjeiden mukaan allergisen asiakkaan tuotevalinnat.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset.	ottaa huomioon tuotevalinnoissa asiakkaan mahdolliset allergiat ja ihoärsytykset sekä tarjoaa asiakkaalle vaihtoehtoja.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	ottaa vastaan palautetta ja arvioi omaa työtään	arvioi omaa työtään ja käyttää saamaansa palautetta työskentelynsä kehittämiseen	arvioi työtään ja osaa perustella toimintaansa palautetta hyödyntäen
	ratkaisee tavallisia kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontaan liittyviä ongelmia	ratkaisee kylpylähoitoihin, hierontoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia pääosin aiempaa tietoa hyödyntäen	ratkaisee itsenäisesti kylpylähoitoihin ja aromahierontoihin liittyviä ongelmia aiempaa tietoa hyödyntäen
Vuorovaikutus ja yhteistyö	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan tavantomaisissa tilanteissa	käyttää ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan	käyttää ja soveltaa tarvittaessa vaativissakin tilanteissa ammatillista vuorovaikutusta asiakaspalvelussa ja työryhmän jäsenenä toimiessaan
Ammattietiikka	noudattaa ammattietiikan peruseriaatteita	toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa	sitoutuu työhönsä ja toimii vastuullisesti noudattaen ammattietiikkaa
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	ylläpitää työssään toimintaja työkykyä	toimii itsenäisesti terveellisten elämäntapojen sekä toimintaja työkyvyn ylläpitämiseksi	kehittää itsenäisesti monipuolisia tapoja terveellisten elämäntapojen sekä toimintaja työkyvyn ylläpitämiseen ja edistämiseen
	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohtia sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta tutuissa tilanteissa.	ottaa oman työn suunnittelussa huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä ylläpitää työympäristön turvallisuutta ja ergonomisuutta.	ottaa oman työn suunnittelussa itsenäisesti huomioon turvallisuus- ja terveysnäkökohdat sekä soveltaa oppimaansa ylläpitävissäkin tilanteissa.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja kosmetologin osaamisalan tutkinnon osan <b>Kosmetologina hiusalan toimintaympäristössä 15 osp</b> ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis - ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
<p>Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä.</p> <p><b>Ammattiosaamisen näyttö</b> Opiskelija osoittaa osaamisensa ammattiosaamisen näytössä tekemällä ehostuksen, rakennekynnet ja hiustenmuotoilun asiakkaalle hiusalan toimintaympäristössä tai niitä vastaavassa työpaikassa. Työtä tehdään siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä. Ammattiosaamisen näyttöä voidaan jatkaa toisessa työpaikassa/työkohteessa tai ammatillisessa peruskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän osoittamassa muussa paikassa niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu.</p>
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Ehostus, rakennekynnet ja kampaus asiakkaalle
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖT</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan työpaikalla tai oppilaitoksella.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
<p>Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät:</p> <p>(x) Alan opettaja(t) ( x ) Työelämän edustajat (x) em yhdessä</p> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

## ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA

Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITERIT		
1. Työprosessin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuulleen olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelynsä työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättyy ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etene- misessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työ- aikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät oma- toimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annetuja työtehtäviä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti toistuvissa työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa) mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.	hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.	soveltaa tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.
4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot a) Omana ryhmänään kohdassa 4 arvioivat neljä avaintaitoa	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa	suunnittelee itsenäisesti vastuulleen olevia tehtäviä ja arvioi työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan

			arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
	arvioi työnsä onnistumista	ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti	kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta
	selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista tilanteista omaloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja
Vuorovaikutus ja yhteistyö	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimissaan omassa oppimis- ja työyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
	toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua muilta	toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä	tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän
Ammattietiikka  Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvo-perustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky  Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toimintakyvyn ylläpitoa	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.

<b>AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ ARVIOINTINA</b>
Kauneudenhoitoalan perustutkinnon ja Kosmetologin osaamisalan <b>Työpaikkana kauneushoitola 5-15 osp</b> tutkinnon osan ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamis- ja arviointisuunnitelma.
<b>NÄYTÖN KUVAUS</b>
Ammattiosaamisen näyttö muodostuu kokonäytöstä. Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kosmetologina ammattiosaamisen näytössä kauneudenhoitoalan toimintaympäristössä.
<b>NÄYTTÖÄ KUVAAVA LAUSE(ET) NÄYTTÖTODISTUKSESSA</b>
Opiskelija esittää lausekkeen näyttösuunnitelmassa (yksilöllinen lauseke).
<b>NÄYTTÖYMPÄRISTÖ</b>
Ammattiosaamisen näyttö suoritetaan oppilaitoksella tai työpaikalla.
<b>NÄYTÖN ARVIOIJAT</b>
Arviointi perustuu arviointikeskusteluun ja opiskelijan tekemään itsearviointiin. Ammattiosaamisen näytön arvosanan päättää/päättävät <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Alan opettaja(t)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Työelämän edustaja(t)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> em yhdessä</li> </ul> <p>Ammattiosaamisen näyttöjen arviointiin osallistuvalla muulla henkilöllä kuin opettajalla tulee olla sellainen koulutuksella, työkokemuksella tai muulla tavalla hankittu asianomaisen alan osaaminen ja ammattitaito, jota voidaan pitää riittävänä ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnissa. Opettajan tulee olla oman alansa asiantuntija. Jos opettaja on kelpoinen opettamaan ko. ammattiosaamisen näytön sisältöön liittyviä ammatillisia opintoja, hän on kelpoinen arvioimaan ao. opintoihin liittyviä ammattiosaamisen näyttöjä. Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan hallintolakia 434/2003, 27–29 §.</p>

ARVIOINNIN KOHTEET JA KRITERIT OSAAMISEN ARVIOINNISSA			
Opiskelijaa arvioidaan suhteessa ennalta asetettuihin tavoitteisiin ja hänen osoittamaansa osaamista verrataan ennalta määriteltyihin arvioinnin kohteisiin ja arviointikriteereihin.			
ARVIOINNIN KOHDE	ARVIOINTIKRITEERIT		
1. Työprosessin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä
	arvioi työnsä onnistumista	arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti	arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta	toimii tutuissa työtehtävissä	ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättyy ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)	ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristönsä ja oman työnsä osana sitä
	työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti	työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia	työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen
	tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen	etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovitun työnsä työympäristön muuhun toimintaan
	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.
2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä	käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta (menetelmät, välineet, materiaalit määrittää tutkinnon osittain).	käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti toistuvissa työtilanteissa.	valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa.
3. Työn perustana olevan tiedon hallinta	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>
	Opiskelija		
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohdassa 2) mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.	hankkii ja soveltaa työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.	soveltaa tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot a) Omana ryhmänään kohdassa 4 arvioitavat neljä avaintaitoa	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
	Opiskelija		
Oppiminen ja ongelmanratkaisu  Arvioidaan oppimis-halukkuutta, itsensä ja työnsä kehittämistä, ongelmien ratkaisemista sekä valintojen ja päätösten tekemistä	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan  arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään
	arvioi työnsä onnistumista	ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti	kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta
Vuorovaikutus ja yhteistyö  Arvioidaan toimintaa vuorovaikutus-tilanteissa ja yhteistyökykyä	noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään	toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja
	tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät	toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä
Ammattietiikka  Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvoperustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky  Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toimintakyvyn ylläpitoa	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen tai muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden
	varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti	varmistaa turvallisuuden	varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä
	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian.