

Leena Lähdesmäki-Mäkinen
Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä
Oulaisten ammattiopisto
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö

Työjaksolla Matkalla mestariksi JEDUsta 2014-2016 Virossa Tarton Hoitokodissa 25.4.-4.5.2016

Yhteenveto

Olin työelämäjaksolla Virossa Tarton hoitokodissa 25.4.-4.5.2016. Rahoitus tuli Erasmus+ ohjelmasta hankkeesta Matkalla mestariksi JEDUsta 2014-2016. Tarton hoitokoti on oppilaitoksemme pitkäaikainen yhteistyökumppani. Oulaisten ammattiopiston lähihoitajaopiskelijat ovat olleet siellä työssäoppimisen jaksoilla jo yli kahdenkymmenen vuoden ajan. Minä vastaan Oulaisten ammattiopiston ja Tarton hoitokodin välisestä yhteistyöstä ja ohjaan opiskelijoita Virossa heidän työssäoppimisen jaksoillaan. Valmennan opiskelijoita näille jaksoille etukäteen Suomessa. Valmentaminen tarkoittaa kulttuuriin ja kieleen valmentamista sekä valmistautumista Tarton hoitokodilla tapahtuvaan asukkaiden toimintakyvyn tukemiseen. Useimmiten opiskelijat suorittavat hoitokodissa kuntoutumisen tukemiseen liittyvää työssäoppimista. Oulaisten ammattiopiston 18 lähihoitajaopiskelijaa oli nytkin samanaikaisesti suorittamassa kuntoutumisensa tukemiseen liittyvää työssäoppimisen jaksoa Tarton hoitokodissa.

Tarton hoitokoti oli yhtenä partnerina vuosina 2008-2010 toteutetussa vanhustyön kehittämishankkeessa (Sufuca –projekti), jossa kehitettiin www-sivut vanhusten toimintakyvyn tukemiseen. Lisäksi he olivat partnerina vuosina 2013-2015 toteutetussa ErgocareBank hankkeessa. ErgocareBank projektissa kehitettiin ergonomisia ratkaisuja sosiaali- ja terveydenhuoltoon. Projektissa kerättiin jo olemassa olevia hyviä käytäntöjä ja kehitettiin uusia toimivia ratkaisuja asiakkaiden päivittäisten toimintojen, liikkumisen ja siirtymisen avustamiseen kotihoitoon ja hoitokotien työhön. Ratkaisut on kuvattu projektin nettisivuilla. Oulaisten ammattiopisto hallinnoi näitä molempia hankkeita ja päivittää projektissa kehitettyjä www-sivuja projektien loppumisen jälkeen.

Projekteissa partnerina oleminen osoittaa hyvin sen, että Tarton hoitokoti on halukas jatkuvasti kehittämään työtä ja toimintaansa. Opiskelijoiden ohjaaminen Virossa heidän työssäoppimisen jaksoillaan mahdollistaa sen, että minä voin kouluttaa Tarton hoitokodin henkilökuntaa asukkaiden toimintakyvyn tukemiseen ja ergonomiaan liittyvissä asioissa. Tarton hoitokodin henkilöstössä on paljon työntekijöitä, joilla ei ole minkäänlaista hoitotyön koulutusta tai heidän koulutuksensa on ollut hyvin lyhyt. Tämä oma työelämäjaksoni huhti-toukokuussa 2016 mahdollisti hienosti sen, että pystyin auttamaan ja ohjaamaan Tarton hoitokodin henkilöstöä juurruttamaan Sufuca –projektissa ja Ergocarebank projektissa kehitettyjä toimintamalleja hoitokodin arkeen.

Asetin tavoitteet omalle työjaksolleni seuraavasti:

- Teen aktiivisesti yhteistyötä Tarton hoitokodin henkilökunnan ja Oulaisten ammattiopiston lähihoitajaopiskelijoiden kanssa. Lähihoitajaopiskelijat olivat suorittamassa hoitokodilla kuntoutumisen tukemiseen liittyvää työssäoppimisen jaksoa.
- Arvioin ja tuen hoitokodin asukkaiden toimintakykyä kokonaisvaltaisesti yhdessä lähihoitajaopiskelijoiden kanssa. Pyrin kehittämään tätä toimintaa niin, että opiskelijat osaavat havainnoida toimintakykyä mahdollisimman seikkaperäisesti sekä yksilöllisesti että ryhmissä.

- Tuen hoitokodin asukkaiden toimintakykyä kokonaisvaltaisesti ja ohjaan lähihoitaja opiskelijoita ja hoitokodin henkilökuntaa toimintakyvyn tukemisen prosessissa.
- Perehdytän hoitokodin henkilökuntaa, asukkaita ja lähihoitajaopiskelijoita psyykkisen toimintakyvyn tukemiseen liittyvään muistelutyöhön.
- Ohjaan hoitokodin hoitohenkilökuntaa ja lähihoitajaopiskelijoita tekemään hoitokodin asukkaiden kanssa asukkaille omat muistorasiat ja ohjaan asukkaita kertomaan ryhmässä muistorasian avulla omaan elämäntarinaan liittyviä asioita.
- Ohjaan hoitokodin henkilökuntaa potilassiirtoihin liittyvissä asioissa.
- Teen vierailun mielenterveysasiakkaiden toimintakeskukseen ja perehdytän siellä ohjaajaa muistelutyöhön ja muistorasian tekemiseen.
- Selvitän JEDUN ja Oulaisten ammattiopiston yhteistyömahdollisuuksien laajentamista Tarton hoitokodin keittiön puolelle. Tavoitteena on saada opiskelijoita tulevaisuudessa työssäoppimisen jaksolle keittiölle. Tavoitteena on saada myös opettajille mahdollisuus tehdä työelämäjaksoja hoitokodin keittiöllä.
- Vahvistan vironkielen suullista ja kirjallista osaamistani.

Pyrin asettamaan tavoitteet realistisiksi ja tiiviisti omaa ja hoitokodin työtä kehittäväksi toiminnaksi. Työelämäjakso mahdollisti oman työyhteisöni ja Tarton hoitokodin yhteistyön edelleen syventämisen. Tavoitteissani painottui Tarton hoitokodin toiminnan kehittämisen toimintakyvyn tukemiseen liittyvissä asioissa. Uutena menetelmäni halusin ohjata hoitokodin henkilöstöä kehittämään heidän osaamistaan muistelutyön alueella, joka liittyy asukkaiden psykososiaalisen toimintakyvyn tukemiseen. Samalla myös Oulaisten ammattiopiston lähihoitajaopiskelijat pääsivät tutustumaan tähän menetelmään. Menetelmä oli uusi Tarton hoitokodin henkilöstölle. Sain itse hyvän kokemuksen menetelmän konkreettisesta käytöstä ja pystyin näin kehittämään omaa osaamistani muistorasiamenetelmän käytössä.

Tarton hoitokodin kuvailu

Tarton hoitokoti on Tarton kaupungin sosiaalihuollon osaston alaisuudessa toimiva hoitoyhteisö, jossa asuu vanhuksia ja eri-ikäisiä ihmisiä, joilla on toimintakyvyn heikentyminen ja ongelmia selviytyä omassa arjessaan itsenäisessä asumisessa. Hoitokodissa asukkaita tuetaan mahdollisimman itsenäiseen elämään heidän ikänsä ja tilansa mukaisen hoidon, sairaanhoidon ja kuntoutuksen avulla.

Tarton hoitokodissa on 177 asukasta, enemmistö on naisia. Työntekijöitä on yhteensä 108 ja he muodostavat moniammatillisen työyhteisön. Työntekijöihin kuuluu johtaja, väliskäri, 2 sairaanhoitajaa, sosiaalityöntekijä, sielunhoitaja, 3 toiminnan ohjaajaa, 2 fysioterapeuttia, käsi- ja jalkahoitaja, pesijä, ompelija, parturi, kahvilan hoitaja, keittiöhenkilöstö ja hoitohenkilöstö.

Hoitokoti on perustettu 1884. Nykyisin siinä on niin sanottu vanha talo ja uusi talo. Uusi talo valmistui vuonna 2008. Vanha talo remontoitiin täydellisesti ja se valmistui vuonna 2009. Nykyisin fyysiset tilat ovat erittäin hyvät ja toimivat. Ne ovat kauniit ja käytännölliset. Hoitokodissa on 6 osastoa, kolme vanhassa talossa ja 3 uudessa talossa. Talot ovat kiinni toisissaan ja liikkuminen talosta toiseen ja osastolta toiseen on helppoa. Asukkaiden huoneissa asuu 2-3 henkilöä ja koska monilla asukkailla on erilaisia apuvälineitä, niin huoneet tahtovat olla aika ahtaat. Ahtauden vuoksi asukkaiden sängyt on sijoitettu seinien viereen pitkittäin ja tämä osaltaan heikentää ergonomista työskentelyä, koska hoitajat eivät pääse tarvittaessa toimimaan kahdelta puolelta sänkyä.

Hoitokoti tarjoaa asukkailleen ympärivuorokautisen tuetun asumisen, hoivan ja hoidon, lääketieteellisen hoidon ja ruokailun. Hoitokodissa käytetään monipuolisesti erilaisia yksilöllisiä ja kollektiivisiä terapeuttisia menetelmiä soveltavia toimintoja kuten fysioterapiaa, kuntovoimistelua,

hierontaa, musiikkiterapiaa ja taidetoimintaa. Taidetoiminnassa tehdään esimerkiksi savitöitä, maalataan posliinia, silkkiä ja lasia. Hoitokodilla järjestetään arkipäivisin joka päivä erilaisia toimintatuokioita. Toimintatuokioissa luetaan lehtiä, keskustellaan erilaisista teemoista, katsotaan elokuvia, askarrellaan, tehdään käsitöitä, kuunnellaan musiikkia, lauletaan ja voimistellaan.

Hoitokodilla toimii täyspäiväisesti sielunhoitaja, joka keskustelee asukkaiden kanssa yksilöllisesti ja pitää erilaisia ryhmätuokioita, joissa tavoitteena on tukea asukkaiden hengellistä toimintakykyä. Näissä toimintatuokioissa on musiikilla erittäin tärkeä rooli. Sielunhoitaja auttaa asukkaita ja heidän omaisiaan tarvittaessa hautajaisten järjestämisessä.

Hoitokodin henkilöstö on hyvin halukas oppimaan uusia toimintakyvyn menetelmiä ja päätin yhdessä hoitokodin esimiesten kanssa, että omalla työelämäjaksollani perehdytän henkilöstöä psykososiaalisen toimintakyvyn tukemiseen liittyvään muistelutyöhön ja muistorasian tekemiseen. Menetelmä liittyy asukkaiden elämäntarinoihin. Jokaisen asukkaan elämäntarina on ainutlaatuinen ja ihmisen ymmärtäminen on helpompaa, kun tuntee hänen elämäntarinaansa.

Tarton hoitokoti tarjoaa myös maksullisia palveluja esimerkiksi hoitokodin ulkopuolisille ihmisille. Näitä ovat suolahuonepalvelut, manikyyri ja pedikyyri ja saunapalvelut.



Tartu Hoolekodu

Toimintani työjaksolla

Työjaksolleni asettamani tavoitteet osoittautuivat realistisiksi ja toteutuskelpoisiksi. Ne ohjasivat toimintaani hyvin ja mahdollistivat minulle tehokkaan työskentelyn hoitokodilla.

Tein aktiivisesti yhteistyötä Tarton hoitokodin henkilökunnan ja Oulaisten ammattiopiston lähihoitajaopiskelijoiden kanssa. Lähihoitajaopiskelijat olivat suorittamassa hoitokodilla kuntoutumisen tukemiseen liittyvää työssäoppimisen jaksoa.

Jakson aikana asettamiini tavoitteisiin liittyvät konkreettiset työtehtäväni selkiintyivät ja tarkentuivat ja ne mahdollistivat omalta osaltaan tavoitteiden saavuttamisen.

Hoitokodin asukkaiden toimintakyvyn arviointi

Hoitokodin asukkaiden toimintakyvyn arviointi on tärkeää, jotta heidän toimintakykyään voidaan tukea mahdollisimman hyvin ja kokonaisvaltaisesti. Keskustelin tästä asiasta useiden hoitokodin työntekijöiden kanssa. Toimintakyvyn arviointi on asia, joka kaipaa edelleen kehittämistä hoitokodilla. Esimiehet tunnistavat tämän asian ja yksi arviointia vaikeuttava asia on juuri se, että hoitohenkilöstössä on paljon kouluttamattomia työntekijöitä. Tällä hetkellä toimintakyvyn arvioinnista vastaavat työntekijät, joilla on hoitopuolen koulutusta. Arviointitiedot kirjataan asukkaiden hoitosuunnitelmaan. Jatkossa haasteena on kehittää kokonaisvaltainen toimintakyvyn arviointimalli, jossa on käytössä testattuja ja luotettavia toimintakyvyn arviointimittareita.

Arvioin yhdessä Oulaisten ammattiopiston lähihoitajaopiskelijoiden kanssa asukkaiden toimintakykyä pääasiallisesti havainnoinnin ja haastattelujen avulla. Arvioinnin pohjalta pystyimme suunnittelemaan toimintakykyä tukevaa toimintaa hoitokodin asukkaille.

Hoitokodin asukkaiden toimintakyvyn kokonaisvaltainen tukeminen

Ohjasin lähihoitajaopiskelijoita tukemaan asukkaiden toimintakykyä kokonaisvaltaisesti huomioiden sekä fyysisen, psykososiaalisen ja hengellisen toimintakyvyn osa-alueet. Keskustelin hoitokodin henkilöstön kanssa toimintamalleista, joita käytimme opiskelijoiden kanssa toimintakyvyn tukemisessa. Välillä hoitokodin henkilöstö teki kanssamme aktiivisesti yhteistyötä tässä tukemisessa. Omassa toiminnassani oli tärkeää olla paljon opiskelijoiden tukena, koska opiskelijoilla oli vaikeuksia Viron kielen kanssa. Varsinkin jakson alussa opiskelijoiden ja asukkaiden oli vaikeaa löytää yhteistä ymmärrystä erilaisissa asioissa, jota he tekivät yhdessä. Alkukankeuden jälkeen yhteinen ymmärrys löytyi, koska kaikki käyttivät paljon erilaisia kommunikaatio menetelmiä. Eleet, ilmeet, esimerkin näyttö ja eri kielten käyttö helpottivat huomattavasti toinen toisensa ymmärrystä. Ja tietenkin se, että opiskelijat ja asukkaat tutustuivat toisiinsa, toi vuorovaikutukseen luottamuksen.

Toimintakyvyn tukemisessa korostui erilaisten toimintatuokioiden suunnittelu ja toteutus. Tein tässä tiivistä yhteistyötä lähihoitajaopiskelijoiden ja hoitokodin kolmen työntekijän kanssa, jotka ovat päävastuussa toimintatuokioiden järjestämisessä. Järjestimme hoitokodin isossa salissa erilaisia toimintatuokioita, joihin pystyi osallistumaan kaikki halukkaat kaikilta osastoilta, Nämä tilaisuudet olivat suosittuja ja niissä oli aina paljon asukkaita mukana. Pääpaino oli asukkaiden psykososiaalisen toimintakyvyn tukemisessa.

Teimme paljon retkiä ulos ympäri Tarton kaupunkia. Kevät oli juuri puhkeamassa ja luonnon herääminen oli hieno kokemus asukkaille. Jokainen päivä vei kevättä näkyvästi eteenpäin. Kävimme muun muassa kasvitieteellisessä puutarhassa kiertelemässä ja ihmettelemässä luonnon ihmeitä.



Retki kasvitieteelliseen puutarhaan

Hoitokodin sosiaalityöntekijän ja ylihoitajan kanssa kävin keskustelun toimintakyvyn tukemisen tärkeydestä. He kertoivat minulle yhden nuoren miesasukkaan masennuksesta, jota oli jatkunut voimakkaana joulusta asti. Päätimme, että Oulaisten ammattiopiston kolme nuorta miesopiskelijaa tukevat jaksonsa aikana erityisesti juuri tämän asukkaan toimintakykyä mahdollisimman paljon. Ja näin he tekivätkin hyvällä menestyksellä. Nuoret miehet tekivät esimerkiksi erilaisia retkiä ympäri kaupunkia sen mukaan, mitä toiveita tällä asukkaalla oli. Kaikesta näki, että he kaikki nauttivat yhdessäolosta ja nuoren asukkaan habitus muuttui paljon iloisemmaksi; hän oli jakson lopussa hyvin puhelias ja sosiaalisesti aktiivisempi. Työelämäjaksoni lopussa keskustelimme sosiaalityöntekijän ja ylihoitajan kanssa jälleen kyseisen nuoren miehen tilanteesta. He olivat sitä mieltä, että opiskelijoiden toimintakyvyn tukeminen on ollut onnistunutta ja nyt meidän pois lähtiessämme heidän on helpompi keskustella asukkaan kanssa ja suunnitella hänen kanssaan yhdessä hänen elämäänsä. Jotenkin asukas oli varmasti vastaanottavaisempi uusille ideoille liittyen hänen omaan elämäänsä.

Lähihoitajaopiskelijat tutustuivat pienryhmissä paremmin tiettyihin asukkaisiin ja niinpä oli luonnollista, että he toimivat aktiivisesti juuri näiden asukkaiden kanssa. He suunnittelivat asukkaille toimintakykyä tukevaa toimintaa ja toteuttivat sitä monipuolisesti.

Oli kuitenkin tärkeää, että meillä oli tarjota välillä toimintakyvyn tukemisen tuokioita kaikille halukkaille hoitokodin asukkaille. Isona ryhmänä me pystyimme toteuttamaan monenlaista toimintaa ja avustamaan apua ja tukea tarvitsevia asukkaita. Yksi tukemisen muoto oli jakson aikana sunnuntaina avustaa halukkaita asukkaita hoitokodin lähellä olevaan kirkkoon osallistumaan Jumalanpalvelukseen. Halukkaita asukkaita oli suuri määrä ja niinpä me onnistuimme viemään heidät kirkkoon. Tätä toimintaa suunnittelin etukäteen yhdessä hoitokodin sosiaalityöntekijän kanssa.



Tartu Hooldekodun kirkkoväkeä Peetri kirjon edustalla



Bingon pelaamista

Muistelutyö psyykkisen toimintakyvyn tukemisessa

Perehdytin hoitokodin henkilökuntaa ja lähihoitajaopiskelijoita muistelutyöhön, joka liittyy psykososiaalisen toimintakyvyn tukemiseen. Käytin tässä konkreettisenä menetelmänä muistorasia menetelmää. Ajatuksena oli, että hoitokodin asukkaat voivat esitellä ja käsitellä omia muistojaan rakentamalla niin sanotun muistorasian. Me olimme opiskelijoiden kanssa valmistautuneet tähän asiaan jo Suomessa oppilaitoksella ja keränneet erilaista materiaalia, mitä muistorasioiden tekemiseen tarvitaan. Me toimimme tätä materiaalia mukana hoitokodille. Hoitokodin henkilöstö oli puolestaan valmistautunut menetelmän käyttöön hankkimalla meille valmiiksi erikokoisia kenkälaatikoita, joihin muistorasiat tehtiin.

Muistorasioiden tekeminen sujui hyvin. Sekä asukkaat, mukana ollut hoitokodin henkilöstö ja opiskelijat olivat aidosti hyvin kiinnostuneet tästä menetelmästä. Rasioiden valmistuttua asukkaat kertoivat omaa elämäntarinaansa oman muistorasian avulla. Esille nousi monia mielenkiintoisia asioita asukkaiden elämästä. Muistorasioiden sisällä olevat esineet kertoivat monenlaisista muistoista. Esimerkiksi yksi asukas oli valinnut muistorasiaan rannekellon ja sen avulla hän kertoi, että hänen isänsä toimi kelloseppänä. Meillä olikin mielenkiintoinen keskustelu siitä, mitä kelloseppän työ oli ollut tuona aikana ja mitä asukas itse siitä muisti.

Minä valmistelin henkilöstölle kirjallisen esityksen muistorasiamenetelmästä ja hoitokodin sielunhoitaja, jolla on hyvä suomen kielen taito, käänsi tekstin hyvälle vironkielelle.



Muistorasioiden valmistaminen yhteistyönä



Muistelua muistorasioiden kertomana

Potilassiirtojen ohjaaminen hoitokodin henkilöstölle

Ohjasin hoitokodin henkilöstöä erilaisissa asukkaiden siirtotilanteissa hoitokodin eri osastoilla sen mukaan, minkälaisia tarpeita heillä oli siirtoihin liittyen. ErgocareBank projektin aikana Tarton hoitokodille hankittiin uusia siirron välineitä, esimerkiksi 2 seisomanojanostinta, siirtolaite ReTurn siirtovöitä, liukulautoja ja liukukintaita. Projektin aikana henkilöstö sai useamman kerran koulutusta, mutta kertaus on aina tarpeellista. Muutamien asukkaiden kohdalla pohdimme sitä, että mikä siirron apuväline olisi kyseiselle asukkaalle paras mahdollinen. Suuressa talossa apuvälineitä tarvittaisiin vielä paljon lisää, jotta ne olisivat lähellä ja helposti saatavilla. Keskustelin hoitokodin esimiesten kanssa siitä, mitä apuvälineitä heidän kannattaa lähitulevaisuudessa hankkia.

Hoitokodille tuli meidän siellä ollessa 10 uutta seisomaan avustavaa nojatuolia. Tuolissa on nousemista avustava nostomekanismi. Ohjasin yhdessä opiskelijoiden kanssa tuolien käyttöä sekä asukkaille että henkilöstölle.



Uusiin tuoleihin perehtyminen

JEDUN / Oulaisten ammattiopiston yhteistyömahdollisuuksien laajentaminen Tarton hoitokodin keittiölle

Keskustelin hoitokodin johtajan ja keittiön päällikön kanssa mahdollisuuksista laajentaa yhteistyötä keittiön puolelle. Kerroin, että JEDUSSA olisi halukkaita opiskelijoita suorittamaan työssäoppimisen jaksoa hoitokodin keittiöllä. Ajatuksena oli, että ensin Oulaisten ammattiopistossa tulisi yksi opettaja tutustumaan hoitokodin keittiötoimintaan ja ruokapalveluihin. Sovimme, että tämä opettaja voi aloittaa työelämäjaksonsa hoitokodilla hyvin pikaisesti eli heti toukokuussa. Sovimme jakson ajankohdaksi 9.-14.5.2016. Sekä hoitokodin johtaja, että keittiön päällikkö olivat molemmat hyvin halukkaita yhteistyöhön ja osoittivat kiinnostuksen myös siihen, että jatkossa JEDUsta tulee opiskelijoita keittiölle työssäoppimisen jaksoille.

Vierailu mielenterveysasiakkaiden toimintakeskukseen

Tein vierailun jaksoni lopussa mielenterveysasiakkaiden toimintakeskukseen. Tapasin siellä toimintakeskuksen ohjaajan ja yhden asiakkaan. Muut asiakkaat olivat juuri tänä päivänä tekemässä talkoopäivää ympäri Tarton kaupunkia. Keskustelimme toimintakeskuksen erilaisista toimintamuodoista ja minä perehdytin heitä muistelutyöhön ja muistorasian tekemiseen. Sekä ohjaaja että asiakas olivat hyvin kiinnostuneita tästä menetelmästä. Kerroin, että jatkossa Tarton hoitokoti tulee käyttämään tätä menetelmää omassa toiminnassaan. Näytin heille kuvia muistorasioiden tekemisen vaiheista ja annoin yhteystiedot hoitokodin henkilöön, joka on jatkossa vastuhenkilönä tässä toiminnassa.

Asuminen ja vapaa-aika

Asuin Tartossa yhdessä Oulaisten ammattiopiston opiskelijoiden kanssa Vikerkaaren vierastalossa. Se sijaitsee Tarton keskikaupungista noin 2 kilometrin etäisyydellä. Vierastalossa on majoitushuoneet korkeintaan noin 20 henkilölle ja niinpä me saimme pitää koko vierastalon omana "talonamme". Majoitukseemme kuului aamupala, joka oli hyvä ja runsas. Vierastalossa oli yhteisiä oleskelutiloja, jotka olivat vapaassa käytössä meille.

Vapaa-aikana tutustuimme Tarton kaupunkiin ja sen upeisiin nähtävyyksiin. Tartossa vietettiin opiskelijoiden kevätpäiviä ja niinpä kaupungissa oli joka päivä paljon erilaisia tapahtua.



Viikerkaare Külalistemaja



Juhlatapahtuma Raekoja platsilla

Viron kielen vahvistaminen suullisesti ja kirjallisesti

Työelämäjaksoni mahdollisti minulle vironkielen vahvistamisen sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytin vironkieltä kaikissa vuorovaikutustilanteissa niin hoitokodilla, vierailukohteessa kuin myös vapaa-aikana ympäri kaupunkia. Tämä oli erittäin hyvä kielikylpy itselleni. Kirjallista kielitaitoani en päässyt kovin paljoa harjoittamaan jakson aikana, koska en varsinaisesti kirjannut asioita vironkielellä mihinkään dokumentteihin. Enemmän harjoitan kirjallista taitoa, kun olen Suomesta sähköpostilla yhteydessä Tarton hoitokodin henkilöstön kanssa. Luin jaksoni aikana paljon vironkielistä tekstiä, esimerkiksi sanomalehtiä ja erilaisia julkaisuja. Toimin tietenkin monissa tilanteissa tulkkina lähihoitajaopiskelijoille heidän toimiessaan hoitokodin asukkaiden kanssa ja järjestäessämme erilaisia toimintatuokioita hoitokodilla.