

## MAMEKAM 5–hanke (Matkalla Mestariksi KAMista 5)

### Opiskelijoiden liikkuvuushanke

MAMEKAM 5 - Student Mobility in KAM 2010-2012

### Opiskelijoiden kansainvälinen työssäoppimisraportti 24 / 4 2012

o Huom! Täytä lomake sähköisesti!

Oppilaitos / tutkinto: Oulaisten Ammattioppilaitos/ sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja	Opiskelijan nimi: Sari Koskinen
Kohdemaat: Tanska	Aika: 5.3. – 13.4. 2012
Työnantaja (oppilaitos) matkakohteessa: Social & SundhedsSkolen, Herning	

#### MATKARAPORTTI:

TO- jakson tavoitteet ja työtehtävät kohteessa (Kuvaile mitä teit jakson aikana)

Tavoitteena oli asiakkaan kokonaisvaltainen huomioiminen, havainnointi ja avustaminen päivittäisissä toiminnoissa kuntouttavalla työotteella oma ergonomia huomioiden.

Työpäivän aikana avustin asukkaita päivittäisissä toiminnoissa heidän voimavaransa huomioiden. Ohjasin asukkaita viriketoimintoihin ja osallistuin niihin heidän kanssaan.

Selvitin apuvälineiden jakelukanavia ja yleistä tietoa tanskalaisesta työelämästä.

Havainnoin asukkaiden fyysistä ja psykososiaalisista toimintakykyä.

Taustatietoja kohteesta (kuvaus kohdemaasta, yhteistyökumppanista, henkilöstömäärä, tuotteet jne.)

Tanska on pinta-alaltaan pienin Pohjoismaa. Asukkaita on n. 5,5 miljoonaa eli saman verran kuin Suomessa. Tanska on kuningaskunta ja sillä on vain yksi rajanaapuri, Saksa. Tanska on kuuluisa legoista, tuulivoimasta ja satusetä H.C. Andersenista.

Söglint on 50-paikkainen hoitokoti n. kahdeksan kilometrin päässä Herningistä. Yksiköitä on neljä, kiinteistössä on myös päiväkeskustoiminta. Asiakkaat ovat pääsääntöisesti iäkkäitä ihmisiä, joillain osastoilla on myös kehitysvammaisia nuorempia asukkaita.

Kahdella osastolla on 12 asukasta ja kahdella 13. Työntekijöitä on aamuvuorossa kolme ja iltavuorossa kaksi. Yöhoitajia on myös kaksi. Talossa on oma keittiö. Muuta henkilökuntaa ovat hallinnon työntekijät, toimintaterapeutti, fysioterapeutti, siivoojat sekä päiväkeskuksen ja kiinteistöpuolen työntekijät.

#### Yhteenveto

Työssäoppimisjakso oli opettavainen ja sain uusia toimintamalleja omaan työskentelyyn.

#### Itsearviointi

Olin itse aktiivinen ja sain tehdä töitä myös itsenäisesti. Opin paljon kommunikoinnista eri keinoin. Sain toteuttaa liikehoitoa ja asentohoitoa. Pääsin käyttämään ongelmanratkaisutaitoja ja pystyin sopeutumaan muuttuviin tilanteisiin. Onnistuin hyvin pääsemään osaston rytmiin ja tutustumaan henkilökuntaan.

#### Mitä tulevien opiskelijoiden tulisi huomioida matkakohteessa:

Varaudu siihen että olet ns.ulkona monissa tilanteissa. Ole itse aktiivinen ja kysele paljon. Kysy mieluummin pari kertaa liikaa kuin liian vähän jos on epäselvää miten sinua ohjeistetaan. Näin välttyt virheiltä, joissa asiakasturvallisuus voi olla uhattuna. Selvitä asioita etukäteen jos voit, esim. missä eri paikat sijaitsevat ja miten sinne pääsee. Saattaa olla että et pääse itsenäisesti tekemään moniakaan työtehtäviä ja monesti tarkkailet sivusta. Tämä riippuu pitkälti myös ohjaajasta. Vieras kulttuuri vaatii aina hieman sopeutumista, vaikka kyse onkin toisesta pohjoismaasta. Varaudu myös siihen että to-jakso ulkomailla vie paljon energiaa. Kotimaassakin uuteen kohteeseen tutustuminen tyhjentää pään, ulkomailla toimit vielä lisäksi vieraalla kielellä. Älä ota mahdollisia rästitehtäviä mukaan, hoida ne pois alta ennen matkaa.

Palauta täytetty lomake oppilaitoksesi kv-vastaavalle sähköpostilla ja Sirpa Korhoselle (sirpa.korhonen@jedu.fi) viimeistään 2 viikkoa to-jakson päättymisestä!