

Liikunta ja hyvinvointimatkailu palvelu, 15 osp

Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa

Hyväksytty 2020

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa:

- Ohjata ja edistää asiakkaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä
- Ohjata erilaisia liikunta- ja hyvinvointiaktiviteetteja turvallisesti ja kestävän kehityksen periaatteita noudattaen
- Tuotteistaa erilaisia liikunta- ja hyvinvointimatkailun tuotekokonaisuuksia asiakkaille eri matkailukausina
- Soveltaa tuotekokonaisuuksia asiakkaiden erityispiirteet ja –tarpeet huomioiden
- Hyödyntää hyvinvointiteknologiaa hyvinvoinnin edistämässä ja tuotekokonaisuuksien suunnittelussa
- Hyödyntää paikallista luontoa ja elämyksellisiä aktiviteetteja tuotteistamisessa ja asiakkaan hyvinvoinnin edistämässä

TUTKINNON OSAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TOTEUTTAMISTAVAT

- Liikunta- ja hyvinvointipalvelujen ohjaaminen ja niiden soveltaminen
- Hyvinvointiteknologian hyödyntäminen
- Omasta hyvinvoinnista huolehtiminen
- Luonnon terveysvaikutusten hyödyntäminen
- Kestävän kehityksen mukainen toiminta
- Esteettömyys
- Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen
- Terveellisen ravitsemuksen huomiointi hyvinvoinnissa
- Terveys ja turvallisuus
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Paikallisen luonnon ja historian hyödyntäminen hyvinvointipalveluissa
- Asiakaslähtöisten palvelujen tuotteistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta
- Ammattietiikka

OPINTOJAKSOT

Luonto hyvinvoinnin lähteenä 5 osp

Liikunta- ja hyvinvointipalveluja soveltaen 5 osp

Ravitseminen ja liikunta hyvinvoinnin edistäjinä/Hyvinvointivalmennus 5 osp

Nimi ja laajuus

Luonto hyvinvoinnin lähteenä 5 osp

Keskeiset sisällöt:

- Luontoliikunnan ohjaaminen
- Luonnon terveysvaikutusten hyödyntäminen palvelujen suunnittelussa
- Hyvinvointitekniikan hyödyntäminen luonnon vaikutusten havainnollistamisessa, luonnon eheyttävä vaikutus, stressin vähentäminen
- Luonnollista, luksusta, harmoniaa
- Asiakaslähtöisten palvelujen tuotteistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta

Oppimisympäristöt:

- Oppilaitoksen toimintaympäristö
- Lähialueen luontoympäristö
- Alan yritykset

Toteuttamistavat: Opintoihin sisältyy luentoja, verkko-opintoja sekä käytännön harjoitteita erilaisissa toimintaympäristöissä. Työssäoppimiseen on tarjolla myös useita paikallisia matkailu- ja hyvinvointialan yrityksiä.

Liikunta- ja hyvinvointipalveluja soveltaen 5 osp

Keskeiset sisällöt:

- Hyvinvointipalvelujen ohjaaminen soveltaen
- Esteettömyys ja turvallisuus
- Hyvinvointipalvelujen tuottaminen asiakaslähtöisesti

Oppimisympäristöt:

- Oppilaitoksen toimintaympäristö
- Lähialueen luontoympäristö sekä liikuntapaikat
- Alan yritykset

Toteuttamistavat: Opintoihin sisältyy luentoja, verkko-opintoja sekä käytännön harjoitteita erilaisissa toimintaympäristöissä. Työssäoppimiseen on tarjolla myös useita paikallisia matkailu- ja hyvinvointialan yrityksiä.

Ravitsemus ja liikunta hyvinvoinnin edistäjinä (hyvinvointivalmennus) 5 osp

Keskeiset sisällöt:

- Perustaa liikkumiselle ja hyvinvoinnille
- Hyvinvointipalvelujen ohjaaminen
- Kokonaisvaltaisten hyvinvointipalveluiden suunnittelu ja toteutus
- Hyvinvointitekniikan hyödyntäminen osana toimintaa
- Asiakaslähtöisten palvelujen tuotteistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta

Oppimisympäristöt:

- Oppilaitoksen toimintaympäristö

- Lähialueen luontoympäristö, liikuntapaikat ja hyvinvointipalvelut
- Alan yritykset, hyvinvointikeskukset

Toteuttamistavat: Opintoihin sisältyy luentoja, verkko-opintoja sekä käytännön harjoitteita erilaisissa toimintaympäristöissä. Työssäoppimiseen on tarjolla myös useita paikallisia matkailu- ja hyvinvointialan yrityksiä.

Osaamista hankitaan erilaisissa oppimisympäristöissä ja osaaminen osoitetaan näytöillä

Osaamista hankitaan osallistumalla lähi- ja verkko-opetukseen sekä ohjattuihin harjoituksiin, itsenäisesti ja työryhmässä työskentelemällä, projektioppimisen, opintokäyntien ja palautekeskustelujen avulla sekä työpaikalla oppien.

Oppimisympäristöinä toimivat esim. luokkatilat, verkko-oppimisympäristöt, asiakastilaisuudet, tapahtumat ja alan työpaikat.

Osaamisen arvioinnista

Palaute osaamisen kehittymisestä

Osaamisen kehittymistä arvioidaan säännöllisesti opintojen aikana ja palautteella ohjataan ja kannustetaan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisten tavoitteiden saavuttamiseen. Opiskelija saa opettajalta, ohjaajalta sekä työpaikkaohjaajalta suullista palautetta oppimisensa etenemisestä käytännön tehtävien yhteydessä. Opiskelijaa autetaan itse asettamaan oppimistavoitteita ja arvioimaan harjoittelumäärä, joka tarvitaan tavoiteltavan osaamisen hankkimiseen. Osaamisen kehittymisen arvioinnissa käytetään menetelmänä mm. opiskelijan itsearviointia työskentelyn dokumentoinnin pohjalta (esim. sähköinen työpäiväkirja tai blogi) ja arviointikeskustelua sekä työkokeita.

Osaamisen osoittaminen (näyttö)

Näytössä opiskelija osoittaa, miten hyvin hän on saavuttanut tutkinnon perusteissa määritellyn keskeisen ammattitaidon ja osaamisen. Tarvittaessa näytössä osoitettua osaamista voidaan täydentää muulla osaamisen arvioinnilla (tutkinnon perusteiden mukaan). Arvioinnin tulee kattaa kaikki suoritettavan tutkinnon osan perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset.

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä liikunta- ja hyvinvointialan yrityksessä suunnittelemalla ja toteuttamalla matkailutuotteen tai –palvelun, joka sisältää liikunta- ja hyvinvointipalvelujen ohjaamista sekä niiden soveltamista asiakkaan tarpeisiin.

Arvioinnista päättävät opettaja ja työelämän edustaja yhdessä. Erityisestä syystä arvioinnin voivat suorittaa ja arvioinnista päättää kaksi opettajaa tai muuta koulutuksen järjestäjän edustajaa, joilla on ammattitaito ja osaaminen ko. tutkinnon osaan sekä perehtyneisyys arviointiin. Opiskelijalle annetaan mahdollisuus itsearviointiin, joka ei kuitenkaan vaikuta osaamisen arviointiin tai siitä annettavaan arvosanaan.

Tutkinnon osan arviointiasteikko on 1-5.

Arviointi

Opiskelija ohjaa ja edistää asiakkaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä ohjaamalla erilaisia liikunta- ja hyvinvointiaktiiviteetteja turvallisesti ja kestävästi kehityksen periaatteita noudattaen eri matkailukausina

Opiskelija

Tyydyttävä T1

- tietää perusteet kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen ja hyödyntää näitä taitojaan työryhmässä liikunta- ja hyvinvointiaktiiviteettien ohjaamisessa
- hakee ja hyödyntää työssään tietoa asiakasryhmistä ja liikunta- ja hyvinvointimatkailun kausivaihteluista, tarvitsee ajoittain ohjausta

Tyydyttävä T2

Hyvä H3

- osaa etsiä tarvittaessa lisätietoa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä ja hyödyntää näitä taitoja omatoimisesti liikunta- ja hyvinvointiaktiiviteettien ohjaamisessa
- tietää liikunta- ja hyvinvointimatkailualan tärkeimpiä tietolähteitä ja tutkimuksia ja hyödyntää niitä omatoimisesti uusien tuotteiden suunnittelussa

Hyvä H4

Kiitettävä K5

- tietää monipuolisesti kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä liikunta- ja hyvinvointimatkailualalla ja osaa hyödyntää näitä taitojaan itsenäisesti uusien tuotteiden suunnittelussa ja ohjaamisessa asiakkaille
- hyödyntää ja soveltaa asiakasryhmien tuntemusta ja liikunta- ja hyvinvointimatkailun kausivaihteluiden tietämystä tuotteistamisessa itsenäisesti

Opiskelija soveltaa tuotekokonaisuuksia asiakkaiden erityispiirteet ja –tarpeet huomioiden ja hyödyntää hyvinvointitekniologiaa hyvinvoinnin edistämässä ja tuotekokonaisuuksien suunnittelussa

Opiskelija

Tyydyttävä T1

- tietää yrityksen, yhteistyöyritysten tai toimijoiden tärkeimmät liikunta- ja hyvinvointimatkailutuotteet ja palvelut sovelluksineen
- toimii toisen apuna tai työryhmässä ohjattuna, joka tekee yhteistyötä palvelujen tuottajien ja toteuttajien kanssa
- työskentelee ohjattuna työryhmässä, joka kokoaa tuotteista ja palveluista asiakaslähtöisiä, turvallisia, liikunta- ja hyvinvointimatkailutuotteita tai –palveluja

Tyydyttävä T2

Hyvä H3

- tietää yrityksen, yhteistyöyritysten tai -toimijoiden liikunta- ja hyvinvointimatkailutuotteet ja palvelut
- toimii työryhmässä, joka tekee yhteistyötä palvelujen tuottajien ja toteuttajien kanssa
- työskentelee aktiivisesti ja oma-aloitteisesti työryhmässä, joka kokoaa tuotteista ja palveluista asiakaslähtöisiä, turvallisia, liikunta- ja hyvinvointimatkailutuotteita tai –palveluja

Hyvä H4

Kiitettävä K5

- tietää yrityksen, yhteistyöyritysten tai -toimijoiden liikunta- ja hyvinvointimatkaluotteet ja palvelut ja hyödyntää niitä tuotteistamisessa
- tekee aktiivisesti yhteistyötä palvelun tuottajien ja toteuttajien kanssa
- työskentelee itsenäisesti työryhmässä, joka kokoaa tuotteista ja palveluista asiakaslähtöisiä, turvallisia, liikunta- ja hyvinvointimatkaluotteita tai –palveluja

Opiskelija hyödyntää paikallista luontoa ja elämyksellisiä aktiviteetteja tuotteistamisessa ja asiakkaan hyvinvoinnin edistämässä

Opiskelija

Tyydyttävä T1

- tietää perustaa luonnon vaikutuksista kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämiseen ja hyödyntää näitä tietojaan työryhmässä luontoliikunnan ja elämyksellisten aktiviteettien ohjaamisessa asiakkaille, tarvitsee ajoittain ohjausta
- tietää paikallisen luonnon piirteet ja miten niitä voidaan hyödyntää liikunta- ja hyvinvointimatkailussa

Tyydyttävä T2

Hyvä H3

- osaa etsiä tarvittaessa lisätietoa luonnon hyvinvointivaikutuksista ja niiden hyödyntämisestä luontoliikunnassa ja elämyksellisten aktiviteettien ohjaamisessa
- toimii aktiivisesti työryhmässä suunnittelemassa ja toteuttamassa asiakkaille paikallisen luontoliikuntaelämyksen

Hyvä H4

Kiitettävä K5

- työskentelee itsenäisesti etsien lisätietoa luonnon hyvinvointivaikutuksista ja niiden hyödyntämisestä luontoliikunnassa ja elämyksellisten aktiviteettien ohjaamisessa
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan omatoimisesti asiakkaille luontoliikuntaelämyksen paikallisuutta hyödyntäen

Yleistä opinnoista

Hyvinvointiteknologiaan tutustuminen aloitetaan heti opintojen alkaessa. 15 ospin paikallisen tutkinnon osan suorittaja saa käyttöönsä urheilukellon oman hyvinvointinsa seuraamiseen. Opiskelija hyödyntää kelloa unen, palautumisen ja oman aktiivisuutensa seurantaan, samalla oppien teknologian hyödyntämistä asiakkaiden hyvinvointiin.

Tärkeä osa koulutusta ovat opintomatkat niin kotimaisiin kuin kansainvälisiin matkailukohteisiin. Pohjanmaan, Keski-Pohjanmaan ja Pohjois-Pohjanmaan matkailukohteet ja tapahtumat tarjoavat monipuoliset mahdollisuudet suorittaa opintoja käytännön työelämässä.

Tietoa yhteisten tutkinnonosien valinnaisten osaamistavoitteiden mahdollisista suorittamistavoista JEDU:ssa

Yhteiset tutkinnonosat (35 osp) sisältää 9 valinnaista osaamistavoitetta. **Ne voit suorittaa hyödyntäen urheiluakatemiaopintoja, SAKU-liikuntaa tai Hyvinvointitutor-opintoja.** Valinnaisiin osaamistavoitteisiin voidaan sisällyttää myös opiskelijan aiemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden tutkinnon perusteissa määrättyjä osaamistavoitteita.

Urheiluakatemiaopinnot

Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua tavoitteelliseen urheiluvallmennukseen sekä harraste- että kilpaurheilupohjalta. Valmentautumisesta saa osaamispisteitä henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Opiskelija, joka sitoutuu pitkäjänteisesti urheilijan polkuun, voi sisällyttää opintoja 9 osp yhteisiin valinnaisiin tutkinnonosiin.

SAKU-liikunta

Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua erilaisiin urheilukilpailuihin opiskeluaikana henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry järjestää ammattiin opiskeleville opiskelijoille mm. valtakunnallisia urheilukilpailuja. SAKU ry:n liikuntatoimintaan osallistumalla ja/tai järjestämällä toimintaa opiskelija voi suorittaa 1-9 osp yhteisten tutkinnon osien valinnaisia opintoja. Opiskelija osaa tällöin hyödyntää SAKU-liikuntatapahtumia osana opintojaan.

Hyvinvointi-tutoropinnot

Opiskelijat käyvät alussa Hyvinvointi-tutorkoulutuksen. Hyvinvointi-tutorit ohjaavat ja kannustavat kaikkia opiskelijoita liikunnan ja hyvinvoinnin pariin ja ovat mukana kehittämässä ja järjestämässä JEDU:n liikunta- ja hyvinvointitapahtumia.